

2023年师德师风自我剖析心得体会 教师 师德师风自我剖析(大全6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师德师风自我剖析心得体会篇一

本学期我校进行了师德师风集中教育活动。透过第一阶段的师德师风学习，我对师德师风教育的重要好处有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。此刻已进入讨论查摆问题阶段，对照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我教育教学工作实际，透过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

(1) 在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。十分热爱教育事业，在课堂上不仅仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自我，没有敷衍塞责现象。我十分清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德职责感的体现，作为“人类灵魂的工程师”务必具有崇高

的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

(2) 在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意理解教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习用心性，学生有了兴趣和用心性，就会“善学”，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

(3) 在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先务必勤奋学习，做到“术业有专攻”，学在前，教在后。因此我平时就十分注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生方面，方法有待于进一步改善。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

(4) 在团结协作方面：在新课改背景下，应对复杂的教育教学，仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难，因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师务必具备的素质。在帮忙同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上

的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

(5) 在廉洁从教方面：能用自我的言行告诉他人也告诉自我：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。工作中用心发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取理解学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时光来给自我充电，努力提高自我的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余”。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从2009年1月起初中教师和小学教师实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还十分羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资！”我听后心里十分高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自我的实际状况，能及时调整自我的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

(6) 在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；工作日时光从来吸烟、不饮酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关掉状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自我的乐园里投入多，播种的期望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计完美未来的同时，也努力树立自我的光辉形象，为自我创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学

生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而到达“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自我不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时光不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。比如在给教师调课时，说话不够和气，办事不够认真，有应付思想。对学生不够热情，不能很好地帮忙学生解决一些实际问题。

三、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。

一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。

二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自我，认真整改。从严要求自我，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时光观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自我的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自我的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自我的管理水平。同时，自我要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自我的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自我剖析心得体会篇二

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。所以，从某种意义上讲，教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康生长。在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得更为重要。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自身7年来的教育工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，始终坚持正确的方向，这也是教师职业道德的首要准则。

2、在兢兢业业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传达有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，兢兢业业是教师处置与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心保护学生，尊重其人格；耐心教导，维护学生合法权益，促进学生全面发展。能平等、公平对待学生，但在辅导后进生方面，还不够有耐心。如何激发爱心、永葆爱心，我还需努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不时学习新知识，提高业务水平。但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

5、在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互协助。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处置个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派。

7、人最好的素质是习惯。比方，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的活力等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、自身学习等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风

风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

- 1、要把教育工作看成是一项事业，全身心地投入，明白：愚昧的惩办是更严重的愚昧。学习优秀教师的先进事迹，从她们高尚的师德风范中看到“人梯精神”和“红烛精神”，明白教育职责，任重道远。
- 2、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自身。
- 3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必需加强业务知识的学习，一是从实践中学，向优秀教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自身的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤。三是向挫折和教训学，不时加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。
- 4、多关心、保护后进生，不放弃，不抛弃他们。多一点耐心，少一些抱怨；多一点爱心，少一些指责；多一点关心，少一些冷漠。

师德师风自我剖析心得体会篇三

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。以下是小编整理的关于师德师风自我剖析材料，欢迎大家参阅。

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，做如下分

析：

一、存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。虽然也经常学习各种各样的先进教育教学理论，学习新课程理念，积极参与实践活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年统考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果

的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。 2、爱心没有很好的培养和树立。 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。 4、缺乏团结协作的精神。 5、缺乏敬业精神。 6、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风规范有了更深的了解。我深深地认识到，教师是

人类灵魂的工程师，言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性和必要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。现结合自己工作实际认真剖析自己：

一、存在的问题

- 1、缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我容易心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。
- 2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我工作20xx年，虽然经常学习新课程理念，经常与相关教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。
- 3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着得过且过的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作实在推不掉时才仓促动手做。
- 4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地

成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质，没有坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论学习要加强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

在今后的工作中我决心，一要加强学习，切实提高思想和工作水平；二要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生；三要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。针对教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己多年来的教育工作经历，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题：

8. 对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高

教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼 放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。

4、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角

落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6、虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师打麻将赌搏不务正业..产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降；许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。

当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

师德师风自我剖析心得体会篇四

通过第一阶段师德师风学习，对照《中小学教师职业道德规范》和《教师行为规范》等法规，我认真反思自己思想政治

素质，教师职业理想和教师职业道德等方面情况，实事求是评价和鉴定自己，作如下分析：

一、充满激情是做好教学工作的前提。

多年的教学工作让我深深体会到，从事教学工作首先要充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学生没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。但我在这方面有时会因个人的情绪而变化，如果碰到不顺心的事，上课时就有倦怠，敷衍了事，对学生的学习产生不良后果。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是做好教学工作的一个关键。

以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、打板子。现在不行了！教育学生应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生。有时我上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生。在第一阶段学习后，我尝试着用平等，谈心的教育方法进行教育，后果很明显，这才体会到，教育学生应该采用尊重，随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的。有时，我用的是善意的`批评，学生可以体会到，他们会用一种敬意的目光接受你的意见。学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，更希望得到老师的尊重。不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师，教育必须有“爱”！这一点我正在努力。

三、刻苦研究业务，精通教学业务，这是非常重要的

所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，才能不至于误人子弟。教师必须对自己所任教的学科达到娴熟的地步。倘若学生给你提出的问题，你总是不能很快地，准确地回答，你在学生心中的威信也就会慢慢丧失。学生就会对你没有信心，从而对你任教的学科就没有了信心。你这门课还怎么教？只有自己把业务提升到出神入化的境界，自己工作才觉得充实，学生才学得开心，才学得好。我们就会对工作有信心，就会有成就感，就会真正的体会到教学的乐趣。反思自己的这一方面，以前教学是多么空虚，流于形式。通过多次的听课学习，感悟到教学应该“以生为本”，注重学生的实践，动手，要做到实在。

四、良好的道德修养是作好教育教学工作的重要条件。

有一句话说到：如果是品德最坏的人，那么也就是最危险的人。我们现在提倡素质教育，一方面要教授学生的知识，另一方面要教会学生如何做人。如何塑造一个有修养的人？在教学过程应该注意德育。我作为一名班主任，是本班各任课之间的纽带，是对学生进行德育的责任人，学生思想品德的好坏与自己有很大的关联。所以，我给自己设立思想行为准则：

俗话说：百年大计，教育为本；而教育之计，教师为本。所以说教师的职业是天底下最光辉的事业。也有人说，教师是天底下最苦的职业，也是最神圣的职业，人们给予教师的评价是这么的高。如今，从维护党，国家和人民的高度，以促进教育全面协调发展为出发点，我离“优秀”还远着呢！细想以前自己嫌烦怕苦，不禁脸红。现在一想到在这个平凡的岗位，自己用双手抚育了一批又一批小精灵，内心是愉悦的。天天与他们接触，心也是年轻的，是纯真的，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是很大的，只要从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人的。师德师风教育学习使我受益匪浅，选择教师职业我无怨无悔。

师德师风自我剖析心得体会篇五

从教以来，在学校领导的关心和同事们的帮忙下，在教育理念、教学技能、班级管理等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

鲁迅先生说过：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自我。”经过我校这次师德师风建设学习活动，我对师德师风教育的重要意义有了更高的认识，对照《教师法》《中小学班主任规定》《师德师风建设十项规定》《教师礼貌用语》《中小学教师职业道德规范》《洛阳市教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》《洛阳市中小学教师师德十不准》和《优秀教师的100个好习惯》等的要求，结合自我20年来的教育教学工作生涯，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范、思想观念和工作方式上存在的问题：

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作活力，但创新本事稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不礼貌等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，异常是要求学生

方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，教师也有职责”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮忙还不够梦想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心团体，进取维护学校荣誉，

但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够进取主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每一天，让课堂改变一点点；坚持每一天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1. 现代教育教学理念、政策法规学习不够全面深入。

2. 爱心和职责心培养和树立不够坚实，而出现倦怠敷衍现象。

3. 缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4. 团队精神重视不够，因而依靠团体的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标难。

5. 没有真正理解社会、家庭、学校的大德育思想体系，因而正面宣传教育思想和方法不够进取。

6. 降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7. 缺乏优秀教师的敬业、爱业、专业、精业方面的修炼，缺少成为名师的雄心壮志；

8. “问渠哪得清如许，为有源头活水来。”没有养成并永葆

优秀教师所具有的终身学习的坚定信念和良好的教育习惯。

三、改善措施及努力方向：

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进取。

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，进取工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值观体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督！

师德师风自我剖析心得体会篇六

1、依法执教方面，尽管我可以贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违_和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深刻，有时还存在负面教育发言、行动等问题。依法治教就是要求教师从严守法律的高度，在每一个职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松或者不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上可以爱教育，爱学校，教育人员，培养学生有良好的思想道德，传播学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业关系的准则，是所有教师职业道德的基础前提。但是，有时候我对工作没有履行责任，在准备课程、授课、批改作业等方面，偶尔会有敷衍了事的现象。

3、在爱学生方面，我爱学生，尊重人格耐心教育，保护学生合法权益，促进学生全面发展。然而，对学生的平等和公平，尤其是对学生的要求不够严格。爱学生是教师处理与学生关系的准则，是所有教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，教育的爱成为普遍的春晖时，师生之间爱的能量在交换和交流中不断变化，释放能量，创造教育的奇迹。如何激发爱，永保爱，我还要努力。

4、在严格的治学方面，我要确立优秀的学风，努力研究业务，不断学习新知识的师德基础是爱，核心是专业，我注意严格的治学，提高业务水平，但是探索教育规律缺乏长期性，教育方法缺乏灵活性和改善力，提高教育、教育和科研水平还不够快。教师本身的学识和道德水平是教师的道德，在潜在的沉默中直接或间接地影响学生，也影响学生对我的看法，影响师生关系，我必须不断学习。

6、尊重家长是教师处理与学生家长关系的准则，是促进教育合力形成、提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我喜欢听取学生家长的意见和建议，获得支持和合作，但由于本部门的工作特征，与学生家长的联系相对减少的宣传科学的教育思想和方法还不积极。

7、廉洁从教是教师处理教育教育活动与个人利益关系的标准，是市场经济条件下教师应注意维持的道德。在廉洁的教育方面，我保护高尚的情操，讲奉献，不谋私利，但在自觉抵抗和反对社会不良风气的影响方面，显得不够有力。

9、优秀教师的教师三种态度：在敬业、爱业、精业方面，我没有坚持敬业-爱业-精业这一教师职业成长的基本主线，也没有政治把教师的红和专业交织起来，使自己更快成长。

10、在优秀教师的精业阶梯上，幸福的心情还没有得到更好的培养，所以很难脱俗，很难超越人。如何培养幸福的心情，是自己健康成长过程的艺术时空的光和色彩。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的好习惯我还没有。例如，学生中心的确立行为、道德两种示范的发挥事业感情、对象的热情、生活和工作的热情等3种感情的包括教育对话、公平待生、政治技术、自己学习4种理念的提高等良好习惯，需要我的努力培养。

1、坚持理想，坚定教育人，为人师表达信念。

思想上冷静坚定的理想信念不动摇的理论必须很强。因此，我必须切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改的正确世界观、人生观和价值观继续培养，确立先进纯洁的现代教育观。

2、完善学校教学管理，增强制度严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象的斗争勇气，树立良好教师的自我形象。

3、改变风格，积极工作。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向很多教職員学习，学习他们的先进方法和思想，二是从书上学习，学习自己的专业知识，学习教育教育理论，勤奋，信服人。三是向挫折和教训学习，不断改善和提高，完善自己，丰富人生。