

# 2023年体育德育渗透工作总结 德育渗透 工作计划模版(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 体育德育渗透工作总结 德育渗透工作计划模版篇一

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

### (一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

## (二)加强常规教育，提高德育水平。

### 1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

### 2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

### 3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三) 丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

## 体育德育渗透工作总结 德育渗透工作计划模版篇二

美术是与人们物质生活、精神生活以及生产技术关系极为密切的一种美术形式。德育是美育的重要环节。在教学中如何充分利用教材中所蕴含的德育素材对学生进行思想品德教育，是美术教师值得研究的重要课题。

一、学生分析：

高年级学生思想相对复杂，有的学生已开始进入叛逆期，平日里正面教育活动开展相对不多，在某些方面我们面对的德育教育工作还是很艰巨的。在爱国思想，集体荣誉、尊敬师长、诚实守信、遵纪守法方面学生与学生之间的差异不大。这说明高年级学生已经具有了一定的关心时政的意识和思想觉悟，具有正义感、责任心和同情心，法制观念集体荣誉感显着增强，并渴望将来学有所成。

二、指导思想：

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加

强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶作为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

### 三、小学美术德育渗透总体目标：

在平时的教育教学工作中养成学生的基本道德行为规范，进而在学生心中从小树立正确的政治观和科学的人生观、世界观，为未来的优秀人才和优良的公民打好基础。加强德育基础建设，大胆创新，努力实践，开创美术德育工作特色。

### 四、主要内容

通过美术教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族传统艺术、现代艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养，本学期美术教学主要内容以各种基础知识、技能培养为主，基础教学包括欣赏、绘画、手工制作等，教师要注重培养学生的绘画能力和欣赏作品能力，启发引导学生自己动手能力，运用科学有效的学习方法及其学习态度来继续培养学生求知欲，勇于探索，大胆创新。

### 五、具体措施

1、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

2、在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

3、在教学过程中，注意培养学生的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学习风气与意志品格。在课堂教学中落实德育目标，做到德育与美术学科教育的渗透。如：环保方面，让学生爱护花草树木，让学生爱护大自然，亲密大自然。

4、深入探求生活德育、情境德育的最佳途径和方法，营造各种德育灵活发展的空间，为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中感悟和成长。例如：组织学生到室外去采风，写生，让学生画生活日记、表现自己感兴趣的人、事、景、物，积极在生活中收集素材，并把这些素材加以提炼，提高学生热爱生活的情感。艺术来源于生活而高于生活，让学生的作品情趣化，生活化，艺术化，人文化。提高学生的审美素养和艺术品味，利用一切媒材调动学生的情感，激发他们的创造欲，表现欲。提倡奇思妙想，发挥想象力和创造力。

5、以活动为载体，为学生创造各种实践、体验的机会，寓德育内容于各项活动之中。例如：开展手抄报制作比赛、学生艺术作品展示会、美术成果展示会等。培养学生竞争与交流意识。

6、热爱生活，弘扬民间传统艺术对于各民族地区的美术教师来说，掌握一些民间工艺美术的制作方法，提高民间工艺美术的鉴赏能力，对教育学生了解民间工艺美术悠久的历史 and 光辉的成就，继承和发扬民间优秀传统文化艺术很有现实意义。

7、引导学生对民间工艺美术的欣赏和制作，使学生养成耐心、细致、整洁、有计划的学习、生活和工作习惯，同时培养了学生热爱生活，热爱劳动人民，热爱民间传统艺术的思想感情。

8、克服自卑，增强自信。人的素质不仅表现在先天的个性差异上，还表现在后天的发展差异上。学生应所处的生活环境

的不同，学习成绩、社会活动能力和心理承受能力的不同，艺术启蒙教育的不同都会产生学生素质的差异性，从而产生强烈的自卑感，对于学习美术缺乏兴趣、失去信心，畏难心理尤其突出。

总之，教无定法，重在实效。教师应充分挖掘教材中蕴含着的思想教育内容，根据学校条件结合学生实际情况，采取相应的教法，才能有效的寓德育于教学之中，促进学生整体素质的提高，培养学生全面发展。

## **体育德育渗透工作总结 德育渗透工作计划模版篇三**

地方课程是基础教育课程改革的一项重要内容，是国家基础教育课程体系的重要组成部分，它与国家课程有机地结合在一起，对实现课程模式的多样化和课程结构的优化起着不可估量的作用。本学年地方课程教学实施，以《国家基础教育课程改革指导纲要》为课程理念，根据上级教育部门颁发的课程计划，以科学发展观为指导，贯彻党和国家教育教学方针，结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境、传统文化教育等方面的教育。

### **二、教学工作目标任务**

地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感，以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应社区发展需要的基本素质。我们把“以学生全面发展为本”，培养学生创新探索精神和社会实践能力以及良好的个性品质作为课程教学的核心。充分利用地方、社区、学校、家庭等多方面的课程资源，丰富学生的生活积累和文化积累，激发学生热爱自然、热爱家乡、热爱生活的积极情感，培养环保意识和科学发展观，全面提高学生综合素养，为学生建立正确的价值观、形成良好的情感和态度奠定坚实的基础。

#### **1、安全教育方面**

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

## 2、环境教育方面

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。逐步树立热爱环境，保护环境，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

## 3、传统文化教育方面

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

## 三、教情分析

我本学期担任初三地方课程教学工作。虽然有了二十多年的教学经验，还是初次接触地方课程教学，积极开展教学集体备课，认真研读教材，分析学情，把握课程标准，遵循教学规律，完成教学任务。

## 四、学情分析

初三共有学生50人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 五、完成目标任务的具体措施

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件要积极组织好生物小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 六、教学进度表



周次 教材内容 课时数

1交通安全——警察的作用1

2交通安全——乘车安全1

3交通安全——法规常识1

4食品安全——法律规定1

5食品安全——巧辨真伪1

6食品安全——养生1

7消防安全——认识灭火器1

8消防安全——火灾自救与救他1

9消防安全——警察的作用1

10预防地震危害我可以做些什么？ 1

11避震安全常识1

12交通安全——警察的作用1

13环境保护——刻不容缓1

14环境保护——人人有责1

15环境保护——展望未来1

16学校卫生工作条例1

17青少年健康教育的必要性和原则1

## 体育德育渗透工作总结 德育渗透工作计划模版篇四

浅谈在高中语文教学中如何渗透德育教育

牛巧云

麟游县中学陕西宝鸡721500

**【摘要】**文章从三个方面阐述了寓德育于语文教学之中即：培养兴趣；挖掘教材中有价值的因素；挖掘教材中德育价值，引导学生树立正确的人生观、道德观。三方面环环相扣，相辅相成，才能达到育德之功效。

**【关键词】**培养兴趣德育价值智育价值

### 1培养学生学习兴趣是基础

“兴趣是最好的老师。”学生一旦对学习语文有了兴趣，他就有获取知识的强烈欲望，在这种欲望的驱使下，就能够主动愉悦地去探究它，也能够轻松的克服学习中遇到的问题，自然由“要我学”变为“我要学”，甚至会把枯燥单调的学习当作快乐去享受。因此，语文老师要做的就是调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣。

“道非文不著，文非道不生”，首先我让学生明确“文以载道”之理，使其认识到语文教材许多典范之作都蕴含深刻的道理，如成语、寓言故事、一些哲理性文章等，它对于学生提高自身文化素养与道德素养有着举足轻重的作用。其次，我通过多种形式培养其兴趣，在教学中我曾尝试过以下方法：开展朗诵会、展示习作、背诵比赛、做主持人、自编自演、观看影视作品、组织课外活动等，通过这些活动，给他们受熏陶感染创设环境和气氛。学生只有对语文产生了兴趣，才

能谈得上对其进行德育渗透。否则，德育教育就成了无源之水，无本之木。

## 2挖掘培养健全人格的价值因素是关键

中学语文教材中的选文都蕴藏着中华民族的传统美德，蕴含着志士仁人的高尚情操，体现了人们的真挚情愫，挖掘教材中这些有价值的因素，可以培养学生健全的人格。健全人格的其中之一因素是具有健康的心理素质。如《陈情表》一文体现了李密对祖母的一片孝情。“鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩”，在此精神的引导下，李密对“躬亲抚养”自己的祖母也给予了报恩。(教学论文)可是，在物质生活水平逐步提高的今天，许多学生却不懂得珍惜今天的美好生活，更不懂得去感恩，他们嘴上信誓旦旦要报答父母，可最终是言行不一，甚至是一味的索取，从没想到要以何种形式回报自己的父母，所以教学这篇课文主要是激发学生爱自己亲人的情感，让他们体会到人间自有真情在。那些不懂得珍惜亲情，背叛践踏亲情的行为都是可耻的。

优秀的文章是集作者的思想品质和思维品质于一体的，正所谓“言为心声”。比如《赤壁赋》一文，通过主客问答的方式，体现了作者虽身处逆境，却能豁达面对人生的情怀。“逝者如斯，而未尝往也；盈虚者如彼，而卒莫消长也。盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也，而又何羡乎？”试想，如果作者当时万念俱灰，悲叹人生，或许今天我们就不会看到关于描写赤壁的三篇佳作。即使看到，可能也不如这三篇诗赋影响巨大。本文是一篇优美条理清晰的散文，教读此文，除积累名句，感受作者文笔的精妙外，重要的是理解本文阐释给我们的哲理：身处逆境要不气馁，困难并不可怕，它只是暂时的，阳光总在风雨后。苏轼身处逆境志犹坚，类似的例子还有很多，正如司马迁在《报任安书》中写的那样：“盖西伯拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁

蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》。《诗》三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。”古人遭遇如此大难，尚且志存高远，我们有什么理由遇到挫折时退缩或采取极端的方式呢？以此对学生进行战胜挫折的教育。

3挖掘教材中的德育价值，引导学生树立正确的人生观、道德观是目标

在语文教学中要重视读解课文，循文求意，因意悟文。充分挖掘课文中的德育价值，可以按感知课文、理解阅读、鉴赏评价三个环节进行。各环节的教学都体现着智育、德育、美育和谐统一。通过分析鉴赏课文，挖掘文章中的理想情操教育的内容，对其进行道德品质教育。如《项链》一文，写了玛蒂而得为了一条项链付出十年艰辛的故事，学完本文我组织学生讨论：对玛蒂而得这个人物怎么看待？在讨论中学生一致认为，虚荣要不得，它是一个陷阱，一个人应具备诚实的品德。诚实是做人之本。我趁机补充：孔子说：“内不欺己，外不欺人。”李嘉诚说：“你必须以诚待人，别人才会以诚回报。”高尔基说：“诚实是人生永远最美好的品格。”莎士比亚说：“老老实实最能打动人心。”康德说：“诚实比一切智谋更好，而且它是智谋的基本条件。”相关的故事如：“狼来了”“樵夫认斧子”“华盛顿砍樱桃树的故事”等，正如孟子所说的：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”对学生进行了品德教育。

又如《杜十娘怒沉百宝箱》中写了杜十娘为了纯真的爱情，面对背信弃义毫无主见的李甲和淫恶卑鄙不道德的孙富时，她以死抗争。虽然她这种做法不可取，可是她没有违背做人的原则。我又趁机补充：从李白的“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”中可领悟到峥嵘挺立的人格最严；从陶渊明的“不为五斗米折腰”中可领悟到不同流合污的气节；从屈原的“长太息以掩泣兮，哀民生之多艰”中可领悟到心系天下苍生的伟大胸襟。在此基础上，教师可结合“八荣八耻”的社会主义荣辱观，对学生进行德育渗透，长期耳濡目

染，学生就会逐渐地把它融入到自己的日常行为当中，慢慢地也就形成了正确的人生观、荣辱观和道德观。

总之，语文是一门集工具性与人文性于一体的学科，有着丰富的教育因素。教师在教学中只有充分挖掘发挥教材的思想价值，才能对学生进行很好的德育教育。寓道于文，使学生从作品深刻的意蕴中受到熏陶感染，才能使教育达到“润物细无声”之功效。

## 体育德育渗透工作总结 德育渗透工作计划模版篇五

《体育与健康》课程标准对运动参与、运动技能、身体健康提出了明确的要求，也提出了心理健康和社会适应方面的目标。可见，体育教学在锻炼身体的同时更要注重德育教育。在日常的体育教学中，把握当代少年儿童的个性心理特征和思想品德状况，创造性地探索思想品德教育的策略、技巧和方法，有意识、有目的、有计划地对学生进行思想品德教育和道德行为习惯的引领，就显得尤为重要。

### 一、在严格的常规训练中养成文明习惯

小学生天性活泼好动，自我控制能力差，在体育课这种特定的开放环境中，他们体内积聚的能量很容易转化成一种“野性”爆发出来。因此，严抓课堂常规，引领学生严守纪律，服从规则，尊重他人，对孩子养成良好的文明习惯具有极大的价值。在枯燥的队形、队列训练中，我利用儿童羡慕xx的心理，让他们观看xx训练的录像片，孩子们对战士们整齐划一的步伐惊叹不已。我又适时地引领学生□xx所以会做得那么的好，就在于他们有一句口号——xx以服从命令为天职。“我们该怎么办？”孩子们马上就喊出了“我们以服从口令为天职”的口号。当这句话成为了孩子们口头常用语时，学生训练时的精神风貌，严密的组织纪律性就充分地显现出来了。

体育课的比赛活动中，孩子们往往会不服从裁判，不尊重对手。我就组织孩子们观看足球比赛录像，讨论齐达内的“头撞对手”事件，孩子们明白了服从裁判，尊重对手，这是一个人最起码的品质。否则，就应该受到处罚。正是在这样的引领下，学生慢慢地收敛了“野性”，养成了基本的文明习惯。

## 二、在相互的配合中增强团队合作意识

团队合作，这是现代人的基本素养。当今的小学生，由于多种因素的作用，“自我中心”倾向比较严重。给孩子正确的引导，增强他们的团队合作意识，这是一件非常有价值的事情。体育课的浓厚的竞争色彩，决定了它在培养学生团队精神上的特殊地位。我常用中国乒乓球队的团队合作故事教育孩子们个人必须要服从大局，为了集体的荣誉，有时个人就要作出必要的自我牺牲。接力项目、团体项目是最能体现团队合作精神的的项目，在这些项目的训练、比赛中，我首先抛给学生一个话题：要想取胜，除了个人的努力、能力外，还有什么最要紧？让孩子们在明白了道理以后再组织训练和比赛。

课堂上常有一些意想不到的事情发生，如果我们能很好地利用这些契机，巧妙地为我所用，对学生进行活生生的引导，常有令人惊喜的收获。在一次篮球训练比赛课上，一方后卫带球切入，吸引了对方几乎所有的防守队员，而此时，中锋正处在篮下投篮的最佳位置，且无人盯防，但后卫一心想自己进球，不愿传递，结果被对手断球，失去得分良机。中锋一怒之下，退出比赛，埋怨之声不绝。我马上组织队员复位，告诉他们，只凭一人之力，虽有良好愿望，但结果只能是失败。而退出比赛更有害。合作的力量才是最大的。之后，队员有了良好配合，打得颇有点章法。结束后，我组织大家讨论，以强化团队合作这一道德认识的形。相信，这种实例的剖析与引领，定会使道德认识升华为良好的道德行为。

### 三、在激烈的竞争中培养不屈不挠的精神

从小培养孩子的竞争意识和永不言败，向着既定目标顽强挺进的精神，这是现代人全新的育人理念。体育的魅力在于她的竞争。这是体育学科的独特优势之所在。克服障碍是运动行为的一个显著特征，现代孩子缺少的正是这样的一个特征，训练怕吃苦，克服障碍畏难心理严重。作为体育教师，应主动承担起调节学生心理的任务，引领孩子刻苦训练，顽强拼搏，不达目的誓不罢休。根据儿童崇拜体育明星的心理特征，我常给孩子们讲明星成长的故事，向孩子们推荐体育明星成长故事的图书，让孩子们产生心灵上的撼动，激活稚嫩心灵深处的竞争基因，点燃并精心呵护深藏于孩子灵魂深处的“星星之火”。

中长跑历来是孩子们畏惧的训练项目，我先把目标定位在“跑完”上，谁能跑到底，谁就是胜利者。之后再慢慢提高要求，以此来鼓起孩子的信心。要是一开始就提出高要求，孩子们定会受很大挫折，以后就很难做到“不屈不挠”了。我还常以“谁英雄，谁好汉，我们大家比比看”来激励学生。对学生尽出最大的努力，达到训练要求或完成比赛任务后，就及时把他（她）树为典型，号召大家向其学习。每到这时，受表扬者往往会表现得很兴奋，并在接下来的训练中会更刻苦。从他们的表现中，我似乎看到了“竞争”、“顽强”的“星星之火”正向着“燎原之势”的方向发展。课堂上、比赛中，咬紧牙关的冲刺，跌倒之后爬起的奋力追赶，擦破皮肤包扎之后的重上赛场等等亮丽的风景，常令我兴奋不已。孩子们的竞争意识，不屈不挠的精神，在润物细无声中逐渐地得到了培养。

为强身打下基础，替“明心”奠定基石，这才是体育课的最高艺术境界。