

最新大班上学期家长工作计划 大班家长 工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班上学期家长工作计划篇一

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

由于班上孩子多数为外地孩子，家长普遍受教育程度较低，因此对于孩子的教育育从思想观念上还比较陈旧，在日后的家长工作中不断通过对外来务工子女问题的调查、分析与研究，找到影响他们健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，不断帮助和提高广大家长的家庭教育综合素质。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、通过电话、飞信、晚接时间做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、通过飞信向家长公布幼儿园的一些情况，让我们的家长关注我们的教学。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

大班上学期家长工作计划篇二

家庭是人们接受教育最早、教育内容最广、受教育影响最长的地方。家庭教育在启蒙和奠定人们生活成长的基础上发挥着作用。即使他开始接受学校教育和社会教育，家庭教育仍然有意识和无意识地产生影响。我们班是新生班。他们几乎所有的家庭都进入幼儿园体验集体生活。他们的父母也第一次尝试联系老师。他们对幼儿园的一切都很陌生，对科学育儿知之甚少，对幼儿园的生活也有怀疑。

本学期，我们将积极开展各种形式的活动，有目的、有计划、有组织、有针对性地向家长宣传科学育儿知识，介绍幼儿园的日常生活，及时了解家长的需求，思考家长的想法，缓解

家长的担忧，为家庭共同教育创造积极有利的条件。

二、家长工作目标

1、通过沟通、家访，了解孩子在家的生活习惯、行为习惯和特点，努力了解每个孩子，为家庭共同教育奠定良好的基础。

2、通过开展家教知识讲座、家长咨询活动、园刊等各种形式的活动，向家长介绍科学育儿知识，宣传学前教育新理念，倡导素质教育，帮助家长树立符合现状的家教观。

3、开展丰富多彩的家庭联系活动，定期发布调查表，为家长开展半天的开放活动，让家长了解孩子在公园的生活，消除家长的担忧，请家长监督我们的工作，提出有价值的意见，积累家长的反馈材料。

4、结合节日，开展家庭活动、亲子活动、庆祝国庆节、庆祝元旦等游戏活动，家庭参与活动，加强家庭之间的情感交流。

三、具体措施

1. 有针对性地进行家访，了解孩子的家庭范围、生活习惯和个性特征。

2. 做好家长园，向家长宣传科学育儿知识。

3. 召开家长会，定期发布调查表。

4. 开展儿童保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 家长学校讲座，加强家庭联系。

6. 向家长宣传冬季育儿保健知识。

7. 开展庆祝中秋、庆祝国庆、庆祝元旦等多种活动。

8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，积累家长资料。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。

大班上学期家长工作计划篇三

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的'要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

大班上学期家长工作计划篇四

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

三、具体措施

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。

第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见

和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五) 开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念

已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展情况。
- 2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。
- 3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

- 1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与亲子青花瓷瓶制作大赛。

十一月

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学。

十二月

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。
- 2、邀请家长来园参与迎新汇报活动，写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

大班上学期家长工作计划篇五

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。下面是本站小编收集整理的大班家长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量。本文转自斐，斐课件园，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。
- 4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。
- 5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。
- 6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份：

- 1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学以及主题活动开展情况。
- 2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。
- 3、邀请家长参加 祖国在我心中 主题活动。

十月份：

- 1、开展 家长教师进课堂 活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。
- 2、组织开展 亲子秋游活动 ， 拉近家园距离，增进亲子感情。
- 3、组织家长积极参与 亲子青花瓷瓶制作大赛 。

十一月：

- 1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。
- 2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。
- 3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学及科学育儿知识。

十二月：

- 1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。
- 2、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份：

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结□

一、情况分析

1、幼儿方面

我班的孩子呈现出两级分化的趋势，部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，这些孩子存在着依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。而由父母照顾的孩子自理能力和学习动手能力都相对较强。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。

2、家长方面

在这次的家访工作中发现，家长对孩子学习的要求越来越高了。家长希望孩子学习更多的知识，比如学习拼音与英文，所以很多的家长在外面给孩子报名学习了拼音。

二、学期具体目标

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、继续发挥家委会委员参与幼儿园的管理和评价作用，提高家长参与幼儿园工作的主动性和积极性。请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

三、重点工作与特色指导

1、重点工作：

结合本班幼儿与家长实际情况，并利用家长开放日、咨询日等各种机会指导家长“如何培养幼儿的良好倾听习惯”的方

法与案例分析。并与家长做好互动与反馈工作。

2、特色指导：

这学期将增加家长助教活动，可根据家长的职业情况，结合课程主题 邀请家长来园为孩子组织一次活动或一节课。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动, 不迟到, 不早退, 遵守家长学校各项规章制度.
2. 在听课时, 要认真听, 畅所欲言, 并做好学习记录
3. 要关心幼儿园的发展, 为幼儿园的发展献计献策, 共同为幼儿创设一个良好的育人环境.
4. 要及时与老师交流幼儿情况, 充分发挥好家园共育的作用.

大班上学期家长工作计划篇六

一、情况分析:

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的`教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平与与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

- 1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。
- 3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

20xx年11月28日星期四