

2023年高中强军班会教案 高中班会方案(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中强军班会教案篇一

班主任：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。养成良好的文明礼仪在个人成长和人际交往中有着重要的作用，所以这次班会我希望同学们能够积极参与并有所收获。

主持人乙：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，讲解其含义。

主持人甲：同学们，礼仪强调的是“尊重他人”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我们要养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

主持人乙：礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。首先我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？我们请同学来介绍一下。

学生一：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，少先队员行队礼，我们要尊重国旗，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。遇到偶发事件时也应该处变不惊。唱国歌声音要宏亮、整齐。

主持人甲：无论是伏案学习、参加活动，还是会客交谈、娱乐休息，都离不开坐。优美的坐姿给人安详、舒适、端正、舒展大方的感觉。优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。作为学生，我们大部分的时间都在学校里，而在学校的大部分时间里，我们都需要坐着学习，因此在我们坐着的时候又需要注意哪些礼仪呢？我们请同学给我们做讲解示范，其他同学可以跟着做。

讲解和示范：正式场合一般从椅子的左边入座，入座时要轻、稳、缓。离座时也要从椅子的左边离开，这是一种礼貌。如果椅子的位置不合适，需要挪动椅子的位置，应当先把椅子移至欲就坐处，然后入座，不要坐在椅子上移动位置。坐在椅子上要立腰、挺胸，上体自然挺直。双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小“v”字型。男同学两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字或稍分开以显自然洒脱之美，但不可尽情打开腿脚，那样会显得粗俗和傲慢。我们在教室里上课的时候的坐姿应是腰背挺直，双手放在桌上，眼镜注视着黑板或老师，举手时不要站起来，或是将手举得过高。（道具——1把椅子、1张课桌）

主持人乙：讲完坐姿，我们再来说说站姿，优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，男同学要表现男子汉的刚毅洒脱，女同学则应秀雅优美，亭亭玉立。

下面我们请两位同学来给我们作示范。

讲解和示范：一般站姿的要求是：头正，双目平视，嘴角微闭，下颌微收，面容平和自然。双肩放松，稍向下沉，人有

向上的感觉。躯干挺直，挺胸，收腹，立腰。双臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝，双手自然放松，或双手交搭自然放在小腹部。双腿立直并拢，脚跟相靠，两脚尖张开成“v”字型，身体重心落于两脚正中。

主持人甲：谢谢给我们作示范的四位同学，确实正确的站姿会给人以挺拔笔直、舒展俊美、庄重大方、精力充沛、信心十足、积极向上的印象。按照小老师的指导，经过同学们的反复训练，相信同学们能形成一宗优雅挺拔的体态。

四、小品表演

主持人乙：下面，请同学欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们有哪些不文明的行为和语言？（接着观看小品表演。）

主持人乙：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请大家来说一说。（学生发言略）

五、诗歌朗诵

主持人乙：岁月雕刻您的皱纹，汗水浇出百花争艳，粉笔染白您的黑发，心血育出国家英才。请听朗诵《长大后，我就成了你》。

六、校园礼仪

主持人甲：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。那么，我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请同学们以小组为单位讨论后，踊跃发言。（学生发言略）

主持人乙：谢谢各位同学的积极发言。作为其中的一分子，我们又当如何？“亲师友，习礼仪”不应只是昨日背诵的童谣。它应化作孕育生命的种子，在校园这片沃土中生根发

芽。

主持人甲：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。

主持人乙：我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

七、班主任寄语

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。

八、合唱歌曲，结束班会

主持人甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别

人给你快乐无限。

主持人乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。“文明礼仪”主题班会到此结束。

高中强军班会教案篇二

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以主题班会为载体，创设和谐的班级氛围，引领学生完成从他律到自律，从自育到自塑，促进学生健康成长和树立正确人生观都起着重要作用。以下是对高一系列化规范化的主题班会活动的一点想法，不足之处，请多多批评指正！

1. 始业教育《高中，你准备好了吗》：学习学生行为规范等。
 2. 高一新生军训主题班会
 3. 主题班会《献给老师的爱》：庆祝教师节。
 4. 青春健康教育之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。对高一学生进行学习指导，使学生学会学习。
 5. 主题班会《中秋寄思情》：开展中秋节或国庆节庆祝活动，进行传统节日文化教育。
 6. 主题班会《诚信是金》：温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次月考考试，注重考风考纪。
 7. 主题班会《拼搏，人生的劲歌》：组织学生参加“校运会”或期中考；增强班级凝聚力，搞好舆论导向。
1. 青春健康教育之二：《雨后彩虹》：期中考后针对部分学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法。
 2. 主题班会《我拥有金钥匙》：期中考后学习方法交流。

3. 主题班会《低碳生活、从我做起》：在校园内外开展环保行动，倡导低碳生活理念。

4. 主题班会《我行我秀》：新年迎新或圣诞节活动。

5. 主题班会《理想的翅膀》：期末考动员大会。

1. 主题班会《文明礼仪伴我行》：以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容，将行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，使学生成为文明礼仪行动的先锋，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

2. 主题班会《我为班级添光彩》：组织学生参加艺术节或期中考试，增强班级凝聚力。

3. 青春健康教育之三：《青春路上，让我们同行》。引导高一学生积极地人际交往，走出青春期的困惑，与同学建立真诚的、美好的友情。

4. 主题班会《感恩的心》：献给父母的爱。

5. 主题班会《珍惜时间》，认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习。

1. 青春健康教育之四：《为自己喝彩》，使学生学会欣赏自己，看到自己的优点，树立自信心，为自己加油鼓劲！

2. 主题班会《珍爱生命》引导学生感受生命价值；培养学生对自身、家庭、社会的责任意识；让学生学会感恩、惜福、热爱生命；提高学生保持健康心态，培养学生乐观进取的生活态度和正确的人生观。

3. 主题班会《关爱他人，从我做起》，增强关爱他人，学会

感恩意识。

4. 主题班会《细节决定成败》：期末考动员大会。

高中强军班会教案篇三

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

（一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食物和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们

的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是——后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

（1）远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

（2）生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主

题教育活动。

高中强军班会教案篇四

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还想让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是

爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法

和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、 最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；

高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

- 1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。
- 2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再

精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

高中强军班会教案篇五

指导思想：

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任？就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任？(学生答，后归纳，投影)第一是自理，即自己管好、料理好自己，不要依

赖别人。第二是自尊，即自己尊重自己。第三是自爱，即爱惜自己的名誉，珍惜自己的生命，爱护自己的身体，保护好自己。第四是自信，即自己相信自己，相信自己的能力，相信“天生我才必有用”（李白语）。这是不少学生所缺乏的，以华罗庚勤奋好学，终成数学家为例说明，当碰到困难，受到挫折时，不要轻易投降，要有自信心。第五是自强，以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上，以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论当什么角色，都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任？（学生答，后概括，投影）在班里，大家都是高二（1）班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情？是否有想过要承担自己的一份责任和义务？又该负起什么责任？（学生答，后分析、评述）相信大家都懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在

价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”（投影）

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

(1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

高中强军班会教案篇六

师生同乐庆华诞，强身健体创未来

（一）开场白

又是一年金秋好时节，繁花似锦，欢歌如潮。金秋的十月，天高气爽，五星红旗飘扬；金秋的神州，万紫千红，到处生机蓬勃。在世界的版图上，一个有着五千年历史的国家——中国。在爬满甲骨文的钟鼎之上，我看到了祖国童年的灵性；布满烽火的长城之上，我看到了祖国青春的豪放。今年（20xx年）是新中国成立69周年，就让我们在这样的举国欢庆的日子里，开始我们的主题班会。

（二）活动内容：本场内容以男、女两队对抗形式进行

游戏一：“零用钱大作战”

方法：男生为一元，为五毛，主持人报出一个数，如：三块五，同学就要立即组合为相应价格的组合，未能组成组合的人淘汰。最后剩下的五个人中看男、谁多，人数多的那一方获胜，获得相应奖品，输方奖品二等。11名男生，11名为一轮，共计两轮。

游戏二：“国王”游戏

方法：要从同学中选出一名国王，选择的方法是由老师生日决定，将老师的生日月份数和日数相加，得出三名同学，三名同学以“石头剪刀布”的方式来决定输赢。国王从事先准备好的箱子抽取男各一名。两人进行对抗游戏，共抽取三名男生，三名，胜方可获得相应奖品，输方获次品。

游戏三：看你撑多久

方法：每轮11名男生，11名进行对抗。将11把椅子形成一个圆圈，选手椅子上坐定后，以极其信任的方式躺下，然后让三位老师一把一把地把椅子抽掉，完成后让两位老师用喷雾瓶在两队上方，增加难度。两方开始持久战直到一方垮掉为止。胜方可得奖品，输方得次品。

（三）节目：歌曲。表演者：陆昕韵

（四）结束语

六十九年的风雨同舟，六十九年的岁月沧桑；六十九年的奋斗不息，六十九年的创造辉煌！今天，当我们集聚在红旗下，回想毛主席当年在开国大典上向全世界庄严宣告的历史画面，依然热血沸腾，心潮激荡！今天，当我们沐浴在春风中，回眸与共和国同呼吸、共命运、心连心的光辉历程，不由感慨万千，高昂！短短的四十分钟，我们的主题班会就将接近尾声，我们将在将来的日子里，团结一致，共同努力，创造出更多的成就。今天的主题班会到此结束！

1、宿舍生活展示

2、内宿制度的学习与领会

3、和谐宿舍生活的共建

1、先由学生自行组织，围绕主题采用包括视频展示、小品、抢答等多种形式

2、最后由班主任老师进行概括总结

1、理解宿舍就像家一样要共同来呵护

2、指导全体学生在全寄宿学校生活中正确处理好学习、生活等方面的关系

3、齐心协力共建和谐宿舍

第一阶段：学生自行组织部分

主持人：（朗诵）啊，宿舍！啊，我的家！啊，家！啊，我的宿舍！

（多媒体缓缓展现）光阴荏苒，三个多月，孤夜报枕对空月。

是否脑中无数次闪过家中的温馨，抑或是有泪心中流。

家是心灵的归宿，因为情的分量重得无可取代。

然而，我们都清楚，“宿舍”这个字眼在我们心中已越来越温暖，

八个人，一条心……

于是我们有了第二个家。

（视频）从校门开始，到中心广场、图书馆、实验楼、运动场、体育馆、教学楼、食堂等学校各个角落，一直到学生宿舍，镜头慢慢聚焦并停留下来。

（大特写）我们的家！

主持人：这就是我们的宿舍，我们的家！下面我们看看这一段时间中，我们的家中曾经发生了什么事。

（小品）家的故事

小品故事梗概：一位刚入学的高一同学什么都不懂，什么都不会做，又不善于与人沟通，于是在宿舍中闹出了不少笑话，又影响了好多人，但在周围同学帮助下，逐渐坚强起来，适应了宿舍生活并且较好地处理好学习与生活的关系。

主持人：是啊，我们当中好多人都是第一次离开家在外面独立生活，我们曾经什么都不懂。但是，只要我们克服困难，坚强面对，就能在同学的帮助下，融合在这个温馨的大家庭中，并不断地进步，去实现我们的梦想。当然，我们来自四面八方，这么多人聚在一起，有各自的性格和个性，怎么才能形成这样和谐温馨的家呢？我想，除了要互敬互谅、互相关心和帮助之外，还应该认真地遵守学校的有关规定和制度。

主持人：下面我们共同来学习和重温学校的《内宿生管理制度》。下面我们进行《内宿生管理制度》的知识抢答，分组进行比赛，取胜的组给予奖励。

（问题如下）

- 1、以下哪些事在宿舍是明文禁止的？
- 2、学生离宿需要哪些手续？
- 3、午息时间及夜间熄灯后该怎么做？
- 4、请说出下列哪些是有关宿舍的作息时间？
- 5、宿舍煮开水应注意什么？
- 6、周日晚上因事未能入宿应该怎样做？

7、同宿舍的同学应如何处理好关系？闹矛盾时如何解决？

8、请列出内宿生活中要注意的安全问题。

主持人：下面让我们一起来参观我们一些温馨的家

（视频）优秀宿舍内务展示：展示本班几间被评为文明宿舍的房间，使全体同学受到启发和教育，并要求全体学生要向他们学习。

主持人小结，点出主题：我们的宿舍就是我们共同的家。并指出全体同学应齐心协力，团结协作共建我们的“家”，建设好我们的班集体，共创美好的未来。

在主持人的带动下，全班同学起立，共唱班歌《光辉岁月》（乐曲起，屏幕徐徐映出歌词）。

主持人宣布主题班会结束。

第二阶段：教师总结部分

点明主题，指出宿舍就是共同的家，应共同呵护，营造温馨的家。

全体参与，接受教育，共同探讨，达成共识：自立、自信、自强，共建和谐文明宿舍，共建先进文明班集体，创美好未来。

高中强军班会教案篇七

节约粮食，反对浪费！

高一

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的'意识，养成勤俭节约的习惯。

1、粮食的来之不易；2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤白白浪费掉。资源、可持续发展

已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

高中强军班会教案篇八

XXXX年XX月XX日

XX班的学生

实习生XX

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示(ppt演示)，并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。(注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中去，认真备考。)

3、讲述自身的高三历程。(注：分别从心态和学习方法两方

面进行介绍、(1)、心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。(2)、学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。)

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想!祝愿高三(11)班的全体同学都能考上自己理想的大学。