

# 2023年期刊论文致谢 期刊上发表的论文(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 期刊论文致谢篇一

为了保证基站设备的正常运转，提升网络指标，需要对这些基站设备进行定期或不定期的来进行维护。本文用简洁的语言，介绍了现网基站的维护流程，内容涉及到日常的巡检工作、故障的处理工作以及安全管理等方面。

随着通信行业的不断发展，基站设备从原来简单的模拟设备升级到现在复杂的数字化设备，但是无论是原来简单的模拟设备还是现在复杂的数字化设备都不是免维护的，都有一定的故障率，如果不对其进行及时的处理将会严重的影响网络指标。为了能保证设备的正常运转，提升网络指标，这就需要我们对这些基站进行定期或不定期的维护。

基站维护流程总结起来包括以下几方面：第一、巡检工作，要求：按时，按计划实施；第二、故障处理，要求：及时，快速，有效；第三、安全管理，要求：以预防为主；第四、资料管理，要求：细致，保密；第五、工程随工，要求：负责，细心；第六、投诉处理，要求：耐心。现对以上六方面进行逐一的介绍。

每一个月的基站巡检工作能够及时的了解设备的运行情况，对存在安全隐患的设备能够及时的进行处理，具体的检查范围包括：基站主设备、基站交直流配电设备、基站蓄电池、

基站空调、基站动力环境监控设备、基站传输设备、基站天馈线系统、基站机房安全设施。检查项目包括：工作电压、工作电流、有无告警、运转情况、设备连线情况、环境卫生，以及基站所存在的各种安全隐患。具体包括：

1、基站主设备，检查各模块的指示灯是否正常，对有告警的用omt软件查出并及时的处理，各模块之间的连线机柜顶部馈线传输线接地线是否连接紧固，测量机柜系统电压是否在正常范围值内，更换防尘网，对设备进行清理。

2、基站交直流配电设备，基站交直流配电系统为整个基站提供电能，如果交直流系统出现故障将导致整个基站退服。日常巡检时主要测量动力引入三相交流电压、开关电源三相相线电流、中性线电流、直流输出电压、直流输出电流等；导线、熔断有无过热现象、开关电源有无告警、一次下电二次下电电压、蓄电池组参数是否正确等；零线地线连接是否正确，接地线可靠，地阻小于5欧姆，交流配电箱空气开关及电缆连接良好，不存在安全隐患。交流配电箱内防雷器无损坏，防雷空开合上，浮充电压和负载电流正常，交流配电屏指示灯、告警信号正常。交流电压供电回路的接点、空气开关、熔丝、闸刀等有无温度过高现象。变压器是否有漏油现象，跌落式开关是否良好。

3、基站蓄电池，基站蓄电池主要是在市电中断的情况下在短时期的为基站主设备提供电能。如果蓄电池性能减退时不能为主设备提供足够的电能，在发电不及时的情况下直接导致退服，所以在日常巡检时主要测量蓄电池组的单体电压、馈电母线电流、软连线压降、连接体处有无松动腐蚀现象、电池壳体无渗漏和变形极柱、安全阀周围无酸雾酸液逸出、定期紧固电池连接条、清理灰尘，并做电池容量测试，掌握蓄电池的健康情况。

4、基站空调，基站主设备和蓄电池对环境温度要求都很高，温度过高或过低都直接导致基站退服，而且高温对蓄电池的

使用寿命也有致命的影响。根据维护经验，基站因空调故障而导退服占退服总数的25%，所以应对基站空调的维护给予重视。日常巡检时主要测量工作电压、工作电流、制冷剂有无泄露、清理防尘网、检查冷凝器、定时清洗冷凝器、排水管通畅、无漏水现象以及自启动是否正常等。

5、基站动力环境监控设备，监控设备负责采集基站设备的电流、电压、温度、烟感、水浸等信息量，及时的反馈给监控，做到早发现早处理。日常巡检时重点检查，各传感器是否正常，可以人为产生告警，检查告警能否正常上传，并和机房校对数据。

6、基站传输设备，传输设备也是重点检查项目之一，日常巡检检查设备有无告警，如果有告警要各机房进行确认，并及时的进行处理。清理设备防尘网、光缆、传输线、光纤、接地线走线整齐、捆绑有序、标签完好、有效、防静电手环可用等。

7、基站天馈线系统，检测天线馈线是否无松动、接地是否良好、标签有无脱落、分集接收和驻波比是否在正常数值范围内，对超出范围值的天馈系统要进行及时的处理。

8、基站机房安全设施，基站周围无杂草、易燃物、楼面/墙体无开裂、门窗无破损、钥匙可用、防盗设施完整可用、基站地面无渗漏、塌陷、地漏或空调排水顺畅、洞孔封堵严密，照明、灭火设备可用。对地网设施被损、线缆布线凌乱、接头松动，电源线过载发热、标志标签不全或脱落的进行整改。

以上的各项测量数据要认真的做好相应的记录，并编辑成数据库，可定期的进行分析，及时侦测故障，做到防范于未然。

一般的故障可分为以下几类：基站硬件故障、基站软件故障、交流引入故障（短路、断路、更换开关、熔丝、更改室内外走线、停电后恢复供电等）、直流故障（更换开关、熔丝，

更换整流模块，更换监控模块，修改开关电源参数等）、蓄电池故障、空调故障、基站传输排障、基站动力环境监控设备故障。

当基站出现故障退服时：首先考虑电源、传输及温度问题，通过监控查看基站交流、直流电压（退服前最后上传数据），电源部分问题主要有以下几方面：1、交流电压无：首先，与当地电业部门、电工确认是否停电，若未停，判断电表是否欠费（磁卡或电子计费类电表）；其次，可能是自用变压器或市电引入部分及交流配电部分有问题，携带发电机进行发电，并联系电工配合处理；若是打雷导致交流空开跳闸或防雷模块损坏，到基站闭合开关，更换模块，并测试基站地阻值，正常单站地阻值应小于5欧姆。2、交流电压正常，直流电压低：一般为开关电源整流模块部分问题，携带相应型号备件到基站进行更换。

传输断：导致传输断的主要原因有三方面：供电、光路、电路。检查传输障碍时，要做到谨慎、细致、保持清醒的头脑、仔细观察、不要轻易动手。传输问题并不仅仅影响一个基站。看好并确认标签，不要动与本次障碍无关的设备和线路；轻拿轻放，光纤非常脆弱，不要弯折，开关综合柜门时，不要用力撞击，防止振动导致其它线路连接松动，将障碍扩大。现在用的传输不论是光路还是电路都使用一收、一发两条传输线。日常最简便的就是用发光二极管来判断电路的“收”、“发”。二极管发光的就是“发”。在排除供电原因后，根据传输拓扑结构，看是单个基站传输断还是相关联的基站传输都断，若是单个站断，检查本站及上端站传输设备的工作状态；相关联的多个基站传输断，一般为光缆问题或两端节点站问题。请传输值班人员配合在传输网管上查看光端机是否有光r-loss告警，有告警并且当地或上端站未停电，一般为光缆故障。排除光路问题后，检查电路即我们平时说的2m□首先在ddf架对交换侧进行环回，即用终端塞对光端机出来的2m信号分别进行环、断，询问机房传输状态，若正常，说

明故障点在基站侧；若原来的状态未改变，说明故障点不在本基站侧，可能是传输机房跳线或电路状态被改变所导致。基站内问题可以逐段排查。

温度导致掉站：环境温度超出安全范围[0-55c]rbs2202机柜在ecu下方有一个温度传感器，当局部温度超出安全范围，设备自动保护[tru退服。冬季的应急措施是先用电吹风对传感器加热，对ecu复位，恢复基站运行，再采取升温和保温措施，出入时关严门，避免冷风直接吹到机柜。夏季开门通风降温，解决空调问题。

基站告警：与bsc联系确定告警类别及告警代码。根据告警代码分析障碍原因。出发前需要根据告警来准备相应的备件和工具，避免由于没有备件而导致障碍处理超时。经常遇到的告警主要有：分集接收或驻波比告警[ru硬件故障[idb数据库问题；温度超出安全范围[0-55c][正常范围5-45c]

分集接收或驻波比告警：对分集接收和驻波比告警的处理方法基本一样，唯一不同的是分集接收是接收路径上发生的问题，驻波比是发射路径上发生的问题。

分集接收丢失告警可能是tru[cdu]cdu至tru的射频连线或天馈线故障引起的。现网运行的基站天馈线接错的可能性不大，用omt读取告警，使用site master进行测量，可以检查cdu前1/2馈线至天线段是否有问题，当驻波比值大于1.4，通过故障定位查出故障点，根据距离判断故障点，一般小于6米时是室内接头问题，主要检查柜顶接头和室内尾纤与7/8馈线接头[cdu至tru的 射频连线主要检查接口是否松动、连接是否正确。对tru或dxu复位后，分集接收告警会消失，这并不表示故障解决了，半小时或一两天后还会出现。分集接收告警是当告警计数器达到门限值后才提示，所以必须要找到原因并彻底解决。

**tru故障：**一般的tru出现故障很容易处理，因为我们可很方便地利用bsc或omt终端来查看tru的告警代码，从而判断故障原因。例如一载频出现tx not enable故障，我们可以根据告警代码来查看是tru问题还是天线问题。但有时候tru出现的故障基站软件本身检测不出来，例如曾遇到过一个tru的tx不能工作，但没有告警代码，检查基站硬件和bsc参数无误，更换tru后故障排除。

另外，有很多故障并非基站硬件故障，而是因为bsc的参数设置不对。如果参数设置错误，发射机也将无法工作，所以，基站维护人员一定要掌握必要的bsc知识，这样对故障的判断才能迅速、准确。

基站内出现的告警可能会各种各样，掌握了基础知识，处理起来就避免了盲目性。障碍处理的能力是随着经验的积累而逐渐增长的，处理障碍时注意对现场现象的观察，如各部件指示灯的状态，同时对omt读出的告警log进行保存。不仅便于日后的分析，遇到困难还可以让技术支持得到更详细的数据。

处理障碍时必须注意障碍历时，带齐工具和备件，在最短的时间内到达基站，用最短的时间、在最小的影响范围内来解决故障。保持稳定的情绪、冷静思考。如遇到自己不能解决的及时寻求支援，电话中把问题、现象、处理过程描述清楚，注意条理，把最急于解决的事情说清，才能得到有效的帮助。

如果出现与本专业无关的现象，应该立即向有关部门及监控中心[]bsc汇报，以保证在短时间让其它专业人员到达现场。故障排除后将处理结果反馈到监控中心，并及时做好记录。

以预防为主，对现存的危险和能预知的危险要及时处理，例如（及时的铲除基站周围的杂草，防止火灾。检查交流市电引入，馈线引入部分防水，避免，雨水入户造成设备短路。定

期测量基站地阻，检查防雷接地系统避免雷击事故的发生。) 规避危险。

当安装工程或扩容工程结束时须及时的对基站设备进行登记，登记包括：基站主设备、基站电源设备、基站传输设备、天馈系统、基站环境监控设备等，将所记录的数据编辑成基站数据库，为日后故障处理和扩容做准备。

基站工程人员经有关部门批准后方可进入基站，对工程中所要设计的部分过行重点的检查并做好相关主记录，对施工中不涉及的部分杜绝施工人员乱动，当工程需要停站时要向监控中心提出申请，当工程结束时督促施工人员清理现场，保持卫生并保证基站运行良好。施工完毕后对设备进行登记，人员撤离后锁好门窗，并通知机房，填写随工记录单。

到达现场后，检查设备进行情况，如设备运转正常，配合网优人员进行网络优化，用测试手机进行信号测试，直至客户撤销投诉。

维护行业是一个比较特殊的行业，涉及到的学科较多，如（传输、电源、无线等），而且日常琐事也较多，所以维护人员不光需要有过硬的技术和还要有较强的责任心。

## 期刊论文致谢篇二

：（在标题下注明作者，邮编，工作单位，学生就写所在学校）

要求准确、简练、醒目、新颖。

目录是论文中主要段落的简表。（短篇论文不必列目录）

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十

字，多不超过三百字为宜。

关键词是从论文的题名、摘要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作计算机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“摘要”的左下方。

(1)引言：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。引言要短小精悍、紧扣主题。

(2)论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a.提出问题-论点；

b.分析问题-论据和论证；

c.解决问题-论证方法与步骤；

d.结论。

一篇论文的参考文献是将论文在研究和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。

中文：标题--作者--出版物信息(版地、版者、版期)

英文：作者--标题--出版物信息

所列参考文献的要求是：

(1)所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。



(2)所列举的参考文献要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息。

## 期刊论文致谢篇三

摘要：计算机应用基础课程是高职院校学生的公共基础课程，承担着培养学生计算机基本素质的重任。快速发展的计算机技术，给高职计算机应用基础课程教学带来了巨大的挑战。本文从教学实际出发，对高职院校计算机应用基础课程的教学现状作了分析，并就如何进行教学改革提出了一些建议。

关键词：高职教育；计算机应用基础；教学改革

### 一、高职院校计算机应用基础课程教学现状分析

#### 1. 教材内容更新滞后

众所周知，计算机知识更新速度十分迅速，这是与其他课程最大的一个不同点。计算机应用基础教学内容有很大的实用性和时代性，知识点和新技术不断涌现，教学内容自然也要随着变化。但是，几乎所有的高职院校都沿用老教材，存在着严重的知识更新与实际应用不符的问题。一般情况下，一套教材都会使用3~4年以上，加之新内容的编入也至少需要花费1~2年时间，所以大部分教材的内容都会滞后于计算机的发展，造成知识更新与实际应用的矛盾。

#### 2. 教学与实践脱节

计算机应用课程是一门实践性很强的学科，仅靠按部就班的书本知识讲授是远远不够的。然而，由于经费不足或者对实践的不重视，目前，高职计算机应用基础课程的实践教学十分缺乏，存在着严重的教学与实践脱节的现象。据统计，大多高职院校的理论课时和实践课时之比都小于1：1，学生在

课上动手实践的机会十分缺乏，致使学生所学的理论知识无法得到巩固，学生的实际动手能力也无法得到培养。

### 3. 学生素质参差不齐

近些年，由于高职院校的扩招制度，学生的整体素质明显下降，加之来自不同地区的学生学习条件、家庭环境的不同，学生的计算机水平参差不齐。由于学生计算机应用水平的严重失衡，而学校有限的资源根本无法满足每位学生的不同需求，致使学生的学习呈现出严重的两极分化现象。如果这种现象得不到及时的解决，成绩差的学生得不到关注，高职计算机应用基础教学将步入一个不健康的发展轨道。

## 二、对计算机应用基础教学改革的思考

### 1. 革新教学理念

教学理念是实施教学改革的核心支撑，只有从思想上革新，与时俱进，才能使教改在正确的轨道上进行。教师必须明确高职教育“以就业为导向”的办学理念，在教授学生基本知识和应用技能的同时，训练学生养成良好的职业化办公习惯，通过拓宽学生对计算机知识的了解，并时刻以严格、标准的岗位需求来指导学生，全面培养学生获取和处理信息的能力，使其能够更好、更快地达到一位专业计算机从业人员的标准，提升学生的就业竞争力。

### 2. 选择合适教材

计算机基础课程信息量大、知识更新速度快，因此，教材内容的更新上存在很大的问题。计算机教材的内容既要高度契合高职教育实用性、应用性，又要考虑到计算机技术发展及当前市场导向。因此，教师要打破传统的教材编写框架，结合当前使用得较为广泛的应用软件、技术知识，在符合学生认知规律的基础上，对原有教材内容做调整、删减或更改。

通常来说，合理使用案例是增强教材的实际应用性的良好方法，教师可以根据课程内容和实际需求，深入服务一线进行调查研究，收集足够的资料，在教材中增加既实用又有趣的案例，增强教材的说服力和趣味性。

### 3. 改变教学方法

教学方法的改变是教学改革成功的关键。教师作为指导者和推动者，在教学中发挥着巨大的作用。因此，教师要介绍一些计算机相关的新理念、新的处理方法和手段，深入浅出地讲授一些当前的计算机科学发展状态和研究现状，帮助学生更好地把握市场需求。一方面，在教学过程中，教师要灵活应用案例分析、任务驱动、情景模拟等教学手段，将理论知识和应用技能融入实际案例，缩短教学和实际应用的距离。另一方面，教师可以开展分层教学来克服学生水平不均的问题。结合学生不同的基础，确立不同层次的教学目标、不同的教学内容，既能够兼顾基础差的学生，也有助于实现优生的个性化学习需求。

### 4. 丰富教学手段

## 期刊论文致谢篇四

开展体育场地普查促进公共服务体系建设

开展场地普查促进事业发展

开展体育场地普查，促进小康社会建设

手牵手普查体育场地心连心建设美好安徽

场地普查求实为民

场地普查为群众，百姓健身有场地

齐心协力做好场地普查同心同德服务科学发展

场地普查十年一度科学发展心中有数

深入落实科学发展观认真搞好第六次体育场地普查

## 期刊论文致谢篇五

3月22日下午，齐鲁工业大学召开人文社科工作会议，副校长周有波主持会议并讲话。各文科学院院长、分管科研副院长以及社科处全体成员参加会议。

会上，周有波就开展人文社科工作强调，一是在思想上高度重视。从国家、山东省和齐鲁工业大学发展来看，2010是非常重要的一年，人文社科研究要紧跟时代发展，要有创新性和前瞻性；二是加强学科和基地建设，争取在数量上有所突破，继续凝练好研究方向，提升研究水平；三是加强科研创新团队建设，要有长远规划，加大人才引进与培养力度，把人才队伍建设好，确保高层次项目、高水平成果数量稳中有升；四是加强合作交流与培训，提升教师科研能力和水平，加大成果推广力度，提升服务社会能力和水平；五是加强制度建设，要实现制度建设的科学化、规范化、体系化。最后，周有波要求社科处继续做好管理服务工作，要做到服务精准、全面、有效，不断提升管理水平，希望大家齐心协力，为繁荣发展人文社科事业、为学校发展做出应有的贡献。

社科处处长齐永钦全面总结了的人文社科工作，结合上级部门工作计划，对年齐鲁工业大学人文社科工作作了安排，就项目资金管理、学术期刊和著作分类调整等进行了说明。副处长严可重点就学术期刊和著作分类调整的具体内容进行了说明。与会人员就相关问题进行了交流、讨论。