

师德师风培训总结学校工作 师德师风培训总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风培训总结学校工作篇一

20xx年8月19日—20xx年8月23日，我积极参加了学区组织的师德师风建设周专题教育学习活动，通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德、遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，师德师风工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言师德师风是首位的。我想，我们要开展好学校的师德师风工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好师德师风工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复

杂的现代社会，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的师德师风还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

师德师风培训总结学校工作篇二

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相关教育法律法规文件精神，让我在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。在此基础上进行了深刻反思。

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别学生缺乏耐心。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、教研力度不够，多年来只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

3、使用多媒体教学较少，有现实条件的限制，也有个人因素。

4、普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

1、能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促

进学生全面、主动、健康发展。

4、树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

师德师风培训总结学校工作篇三

本学期，学校组织开展了师德师风学习。在这次活动中，学习先进的教育理论和教学方法与全体教师进行了交流。这次学习对于全校教师提高提高思想觉悟、端正工作作风以及促进教师个人成长都将起到很大的作用。反思这几天的学习，我觉得我的收获很多。

首先，这次的师德师风学习对我起到了收心的作用。一个多月的暑假，加上炎热的天气，使我思想松懈了，行为懒散了，事业心减退了。这次学习对我以及全校的教师都注入了一剂清新剂，让我们请醒了头脑，明白了自己肩负的职责、义务以及自己将要怎样努力去做，为开学工作的良性运转起到了很好的引领作用。

其次，通过学习本学期的总体规划，使我明白了本学期的工作目标、努力的方向。

其三，这次学习，使我深刻感悟到一个人要活到老就要学到老，否则就跟不上时代的节拍。在这次学习中，以事例和动手操作相结合，给我们介绍了友善用脑的一些方法，这些方法将会使我们的教育教学技术有很大的改善，教学潜力和教学效果有很大的提高。

其四，这次学习是我认识到了自身的不足。以前，总认为自己思想态度端正、工作作风扎实，责任感强，但通过这次学习我看到了我身上的一些不足：

第一，教育教学理论、教育教学方法、教育教学技能有待进一步增强和提高。

第二，敬业精神有待进一步加强。

第三，对待学生的耐心还不够。第四教育科研潜力有待进一步提高。

其五，这次学习使我有新的努力方向：

- 1、要加强理论学习，牢固树立终身学习的观念，不断提高教育理论水平，改善教学方法，提高教学技能。

- 2、要注重情感投入，做学生贴心的朋友。

- 3、要善于发现学生细微的进步和改变，多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，做一位学生喜爱的老师。

- 4、加强现代教育技术的学习，掌握现代教育技术和手段，用心参与教研教改活动，提高教育科研水平，用现代教育理论

与教育教学方法武装自己。

师德师风培训总结学校工作篇四

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自己的魂，扎牢自己的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自己

的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自己的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是特别需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己的教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

师德师风培训总结学校工作篇五

老师们、同志们：

为期五天的xx中学20xx年暑期师风师德建设培训班，在各个科室的通力协作下，在全体教职员工的共同努力下，圆满完成了各项既定的目标任务，今天下午即将结束。

这次培训是在省教育厅启动实施《xx省中小学办学行为规范》（实行），全县开展规范中小学办学行为专项行动的背景下举行的，所以这次培训既是我校师风师德建设的一次常规性培训活动，也是我校开展规范办学行为的一次集中教育活动。

培训班上学习了规范中小学办学行为的相关文件，听取并讨论了我代表学校做的动员报告，安排了xx等老师进行了大会交流，听取了专家讲座，评选出一批先进集体和先进个人，布置了新学期的各项工作。希望全体教职员工认真学习领会、深入贯彻落实。

下面,我就此次培训工作做一个总结,并就新学期的开学工作谈几点意见。

1、学习文件,明确目的。此次培训会是在在全县开展规范中小学办学行为专项行动的背景下举行的,会议的主题十分明确,就是要规范办学行为,深入实施素质教育。主要任务是学习贯彻县教育局下发的《中小学办学行为汇编》,研究分析我校教育改革发展的新形势,全面动员和部署学校规范办学行为,着力健全和完善深入实施素质教育、促进学校科学发展的长效机制,努力办好人民满意的教育。培训活动在学校的统一安排下由xx副校长带领大家集中学习了《xx县开展规范中小学办学行为专项行动实施方案》和《xx县学校常规管理基本要求》等文件。我代表学校做了题为《规范办学行为,深入实施素质教育》的动员报告。通过宣讲、学习、讨论,使全体教职员工统一了思想,充分认识进一步加强师德师风建设,尤其是规范办学行为的重要性、必要性和紧迫性,明确了规范办学行为的指导思想、目标任务、工作原则,并计划在此基础上完善形成我校《开展规范中小学办学行为专项行动实施方案》并加以实施。

2、听取讲座,更新观念。全体教职员工听取了xx老师的德育报告《以心灵赢得心灵》。xx是xx省中学语文特级教师,自1982年参加工作以来,在公开发行的报刊杂志上发表文章100多篇,出版专著23部。其中,《爱心与教育》获中宣部“五个一工程”奖、冰心图书大奖和中国教育学会优秀教育成果一等奖,《走进心灵》获中国图书大奖。曾获“全国优秀语文教师”“xx市十大优秀青年”“xx市有突出贡献的优秀专家”“xx市教育专家”“xx省中学语文特级教师”“xx市首届十大教坛明星”“全国优秀教育工作者”“xx省教育系统优秀教育工作者”“xx市优秀教育工作者”等称号。享受xx市人民政府专家特殊津贴。20xx年被提名为“全国十杰教师”,20xx年被评为“20xx十大感动xx年度人物”,被誉为中国的苏霍姆林斯基。他在报告中积极倡导建立民主教育、爱心教育。并且

就几个具体的问题做了详细的指导。就青春期情感问题□xx认为不要把情感问题随意上升到道德问题，要走在学生情感的前面，预防为先；就转化后进生问题□xx认为要坚持以下四个原则：一是要坚定后进生也想做好人；二是要允许后进生的错误行为不断反复；三是对后进生要降低要求；四是要动员集体力量来帮助。就教师成长问题□xx反复强调要“写”。教师需要通过写作来反思自己的教育教学行为，这样才能够快速成长、成功、成名。

3、大会交流，精彩纷呈。特色的演讲，让人们在炎炎夏日享受了一顿精神大餐□xx老师作为一名老野中，对野中的忠诚之心溢于言表，衷心希望野中天时、地利、人和□xx老师结合自己多年的教育教学实践，认为当好一个教师不仅要敬业，还要勤业、乐业□xx老师没有豪言壮语，但是交流的高三英语教学的经验以及高考阅卷的体会让人受益匪浅□xx老师谈了作为一个文科班班主任的苦恼□xx老师对照《中小学教师职业规范》，提出要坚持学习才能让心远航□xx老师就新课程下体育课的教学发表了自己的意见□xx□xx两位年轻的老师坚持在反思中成长、在规范中成长，日渐成熟□xx老师在教务员的岗位上，爱岗敬业、默默奉献，赢得了大家的一致好评□xx也表达了工人的心声，希望学校越来越好。老师们充满激情的演讲让我们感受到野中的希望，也看见了野中辉煌的明天！

4、落实和布置相关工作，保障开学顺利开展。根据□xx中学《班主任奖励评估方案》和□xx中学《教师评价办法》，初评出10个优秀教研组、16个优秀班主任、29个先进个人、4名优秀指导老师和1名优秀班主任指导。这些优秀集体和个人名单在行政会议通过后计划在教师节期间进行表彰奖励。根据本学期学校实际情况和四制改革方案，完成了高二、高三班主任的聘任以及授课老师的安排。高一班主任竞聘和教师安排，待县教育局招考到我校的教师调配到位后着手进行。这些，都为新学期的开学做好了必要的准备。

5、形式多样，务求实效。这次师德培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合的形式进行。全体教职员工对两次座谈会（行政人员到组召开座谈会、各组召集人与行政人员座谈会）给予了很高的评价。大家一致认为我校办学行为总体是规范有序的，广大老师走上讲台能够教书育人、走下讲台能够为人师表。难能可贵的是广大教职员工站在学校的大局出发，以主人翁的姿态，客观、公正的对学校的各项工作积极建言献策。在此，我代表学校行政班子向大家表示感谢！

为了把大家的意见、建议落到实处，学校已经将这些意见收集整理，形成21项意见，其中涉及到办公室2条，教务教科11条，政教团委2条，总务6条，均已交由相关处室提出具体整改措施，然后交行政会议讨论研究，落实情况将在全校教职工大会上通报。

校园是广大师生生活和学习的场所，其基本的构成要素十分简单，有教室、有宿舍、有食堂、有厕所即可构成校园。但这是低层次的校园。我们还要在学校里种花、养草、栽树，师生在教学之余，还能够欣赏一下风景，这就形成了花园。相对来说，花园比校园要高一个层次，但是花园仍然不是学生最想要的，学生希望在学校里身心能够获得充实、愉悦，这就要求我们学校成为学生成长的乐园。就我个人认为乐园仍然不是理想的校园，这些都还是主要依赖与物质，真正意义上的学校应该是师生心灵的家园。这应该是校园的最高境界。我们学校校园文化建设很好，但是离家园还有一段距离。因此，我们需要把握以下“三关”：

一是要严把质量关。教学质量是学校的核心竞争力，是教育发展中的“永恒主题”，是学校的生命线，必须紧紧围绕提升教学质量这一中心，坚持教育的科学发展、和谐发展，不断创新发展模式，丰富发展内涵，优化发展环境。要继续深化基础教育课程改革，探索建立科学的考核评价体系，加强教学管理和教育质量监控，切实丰富课堂教学内涵，提高课

堂教学效益。

二是要严把素质关。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师的素质关系着整个教育事业的长远发展。如果教师都只顾个人的利益，满足私欲，想提高教育水平是根本不可能的事情。因此，要进一步巩固师风师德培训成果，将师风师德建设引向深入。培训会有限，学习无绝期。师风师德建设需要在制度化的基础上向规范化、系列化、精细化、常态化方向发展。注重提高教师的综合素质，建立一支业务精良、师德高尚、服务学生的教师队伍。只有教师素质提高了，学生思想道德素养的培育才有希望，这才是真正意义上教育水平的提升。

三是要严把安全关。没有安全，谈何教育。学校是教书育人的场所，必须首先给学生提供一个安全健康的环境，为师生安全筑起坚实的防线。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。要制订目标管理细则，建立覆盖所有工作环节的安全责任体系，使安全工作做到层层落实。要建立健全学校内部安全管理工作的规章制度，制定学校安全事故应急处理预案，并通过内部人员调配，切实增强学校安全工作力量，健全校内安全防范机制。要深入开展“平安校园”创建活动，建立健全各类安全管理制度和事故预案机制，打造“平安教育”、“和谐教育”。

心灵的家园需要心灵的守望者。要想把把校园打造成为师生的心灵家园，就需要我们广大教职员工按照社会的要求，按照人民群众的期望严格要求自己，规范办学、科学教育、精心育人。值此新学期开学之际，我对大家提出几点希望和要求：

- 1、坚持学习，让书香飘满整个校园。随着新一轮课程改革的不断深入，教育呈现出大发展、大变革的态势。各种新思想、新思潮、新方法层出不穷，知识更新越来越快。要想不被时代所淘汰，就必须不断加强学习，积极更新教育理念，丰富教

育方法。

2、开拓创新，创造性的开展教育教学工作。教育教学工作既是一门科学，又是一门艺术。是科学就要求真，就应该掌握教育教学工作的基本内容和基本方法；是艺术就要创新，创新是教育教学工作永葆生机和活力的源泉。创新是教育教学工作的灵魂。我们作为省级示范中学的老师，高标准要求自己，创造性开展教学工作，提升教学艺术。

3、坚持积累，厚积薄发。许多老师浏览报刊杂志都有一种感觉，发现这些文章不过如此。但是等到自己真正写起来往往又是明于心而不能言于口。究其原因，就是缺少积累、缺少思考、缺少理性认识。而要想实现认识上的飞跃就必须天天记录、大量积累。只有厚积才能够薄发。

4、积极反思、努力成长为教育专家□xx老师在报告中提到，他之所以能够成为专家，主要是因为他的“写”，他及时把自己的一些好的想法通过文字的方式表达出来，让大家认同。市教育局局长江兴代也曾经说：经验+反思=教师的成长。只有不断反思，才能够扬长补短，做好工作；只有不断反思，才能够形成理性认识，实现认识上的飞跃；只有积极反思，才能够化蛹为蝶，成长为教育专家。希望老师们要坚持每日三问：“我今天读了没有？”、“我今天写了没有？”、“我今天的课学生喜欢了没有？”。

老师们、同志们，新的学期即将开始，让我们在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，认真贯彻落实科学发展观，高举改革和发展两面大旗，在规范办学行为专项整治的非常时期，以非常之心，行非常之举，做非常之事，取非常之效，为开创野中各项工作新局面而努力奋斗！

谢谢大家！