

最新中小学心理社团工作计划 心理社团 工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中小学心理社团工作计划篇一

20xx-20xx年心理协会工作计划书 为更好地开展心理协会各项工作，特拟定以下工作计划，望领导给予批评指导，共建心理协会美好明天。

新学期伊始，我们部门决定召开部门会议，总结过去一学期的工作，吸取经验教训，为接下来更好地开展工作做好前期准备。同时确定部门人事上的安排，分工明确，分派新学期任务，切实做好承前启后，新旧衔接的工作。

此外，了解本部员过去一个学期的学习成绩状况，根据各个部员成绩做相应的任务调整，确保部员在学习成绩不落后的前提下进行部门各项工作。

本学期具体工作安排如下：

1准备迎新和心理协会招干；

3做好20xx级美术学院迎新生晚会各项准备工作；

4开展“卡片计划”卡片活动以班级为单位，开展心理健康活动。卡片内容以励志格言，名人名言，为人处世哲学，生活小窍门，学习经验谈等等为主，多以温馨画面为背景，取暖色调，上面留下协会联系方式。

1我院组织13级同学参加由教育科学学院李志强老师主持的大学生心理讲座；

2组织开展十月十大学生“心若向阳，无谓伤悲”心理活动，心理协会的宗旨是“以人为本”，意在普及基础的心理知识，传承先进共同协作的理念，充实大学生的心灵世界，引导大学生更加关注自己的心理健康，使心理协会成为我校大学生的知心伴侣。活动时间定在10月10日—10月15日，活动形式为团队合作，分为三小关1，8盒冰红茶；2，蒙眼五角形；3，取之有道。在游戏的乐趣中宣传心理知识，并潜移默化地普及一些心理精神，考验同学们在游戏中通过反复思量，最后在完美地完成游戏的同时也提高了各方面的个人心理素质，包括团队协作，相互信任，创新思维，合作竞争等。

1更换（除13级外）各个班的不称职的心情联络员；

2召开心协工作总结会议，对本学期心协所举行的活动、开设的心理讲座等效果作整体的回顾和总结；并对在本学期表现突出的同学进行表彰。

在开展一切工作之前应该端正心理协会在学生组织中的位置。心理协会就像家里的紧急药箱，虽不起眼，却是生活不可或缺的居家必备品。心理协会也是如此，所做的工作无足轻重，但关键时刻也能成为最后一张王牌。所以在制定工作计划以及开展工作的同时，应该摆正心态，积极面对尚且不明朗的未来。

开会讨论更详细的“卡片计划”和十月十大学生“心若向阳，无谓伤悲”心理活动，“卡片计划”将之变成协会的王牌活动。具体开展形式如下：

（1）在1-2周内制作完成卡片模板，主要针对大一同学发放。发放时间为学期开始，学期期中，学期期末，每个学期三次，也可以根据实际条件做相应的调整。卡片内容以励志格言，

名人名言，为人处世哲学，生活小窍门，学习经验谈等等为主，多以温馨画面为背景，取暖色调，上面留下协会联系方式，欢迎打扰。

(2) 班级卡片活动。以班级为单位，开展心理健康活动。内容如下：主持人发放的小卡片上写自己内心最想说的话，或者是目前感到最迷茫最困扰的事情，回收，打乱顺序，再发回同学们手中，让同学们试着去解决别人的问题或者困难，然后由协会部员做相应补充（至于是否匿名到时候再商定）最后根据同学们的意见做成班级展板展出，让同学们浏览阅读。其中可以穿插如一分钟表白、抢答、视频欣赏、音乐欣赏、配乐朗诵等小活动，活跃气氛，有助于同学们触景生情，打开心门。同时，条件允许，还可以制作心理健康知识宣传册或展板，在寝室楼或者院楼等地展出，或者借助人人平台进行展出，供同学们阅读了解。内容以动漫、涂鸦等较为潮的形式表达出来，这样既不失风趣也能宣传知识。

同时，还有其他的活动需要展开。

(1) 配合院心协开展心理健康月活动，在他们举办“10.10大学生心理健康日”。我院组织13级同学参加由教育科学学院李志强老师主持的大学生心理讲座。

(2) 心理协会的信箱，短信，电话的接待与解答。作为心理协会的常规项目，在新的学期里，我们将继续保持上学期的的工作态度，认证面对每一个电话，每一封信，尽心尽力为每一位同学解答心中的困惑。

(3) 进行一年资料的整理，为以后做好准备，积累经验，为接下来的工作提供宝贵的经验。

(4) 男生心理文化周

有的男生情绪波动强烈经不起任何挫折，有的兴趣爱好低下，

沉湎于网络游戏；有的行为动机模糊，缺乏高尚的理想等等。这些心理弱点在目前许多大学生身上暴露得十分明显，成为他们学习、生活的严重障碍。以至许多男孩子在各方面活动中的表现远远落在女同学后面。这一切值得引起我们心协的重视。为关注男生心理健康，制作《男孩·男人成长手册》，开设心理健康讲座。

(5) 心协活动展

其内容是对心协近两年来主要活动的精彩回顾，目的是让广大的师生进一步了解心协。（11月份由文秘部、实践部负责）

这个学期重中之重就是培养部门接班人，将部门主要工作交接给下一任部长，更好完成部门薪火相传的工作。如条件允许，部门还会继续求贤纳士，完善部门人员配置，齐心协力将心理协会打造成招牌部门。具体计划如下：

1、心协例会

心协例会每两周一次，主要内容是各部门将近期的计划和总结做个交流，心协各部门定期召开例会，分配下周工作任务。另外心协会员定期交流，加强会员工作积极性。

2、心理委员、干事、会员培训

心理委员、干事、会员参加以心理健康社团形式进行的各种活动及心理知识讲座，目的在于培训心理委员、干事、会员的心理辅导技能，从而使心理委员学会使用这个有效的心理辅导在班级中进行辅导，达到“服务他人，自我服务”的目的。

中小学心理社团工作计划篇二

一、心灵之歌心理社社刊

- 1、按计划认真完成本学期心理社刊计划：心空下。
- 2、制定社刊主题。例如：中学生青春期健康心理辅导读物等。
- 3、制定社刊栏目，决定分几个大栏目以及每个栏目的名称。
(以上预计在10月1日之前完成)
- 4、决定负责各栏目的编辑，进行撰稿。
- 5、由善于使用office等工具者进行配图，排版，后期制作。
- 6、最后校注，交由学校负责打印刊发。

(以上预计在?月?日之前完成)

- 7、期间需要展开几次编辑部内辞职报告的关于社刊各项事宜的讨论。

二、暂定的主题以及栏目

- 1、主题：中学生青春期心理健康；个人心理、心灵成长；处理人际关系
- 2、栏目：导言(关于主题的序言)，心灵鸡汤(关于心理健康的美文)，青春手札(中学生的二三事)，学院映像(学校里学习生活故事)，心路历程(自制心理剧的专题)，午后时光(心理测试和心理游戏)
- 3、风格：较为风趣、青春的风格。

中小学心理社团工作计划篇三

本文目录

1. 心理社团工作计划
2. 阳光心理社团工作计划

蒲公英心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团核心干部自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

(1) 社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

(2) 社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根据自己对蒲公英社团的理解，设计出相应的社团徽标。

(3) 社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排(谁主持?活动的内容?活动地点?)并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，可以自行决定。

(4) 社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色社团。

1、心理剧

高中学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

可以与校园电台的同学进行合作，在校园里进行了随机采访。问问同学们和老师们的快乐以及他们对快乐的定义。通过dv的方式，让所有同学了解到身边的同学们和老师们的快乐的想法，一起来交流并分享。最后可以将相关的内容进行总结，在每周的校园新闻中进行播放。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中高中生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像高中生是否可以带手机上学、上网的是利大于弊还是弊大于利等。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对较大学业压力。更能为周围的同学提供帮助。

5、朋辈辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题(可以是同学们咨询比较多的案例)后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流 and 探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认识与总结。

9、电影展播

选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

10、观看《心理访谈》

选择一期与同学们生活比较接近的节目，进行播放。之后进行分享。

11、脑筋急转弯。

沉重的学业负担是否让社员的脑袋转动的越来越慢了?那就一起来脑筋急转弯吧。让社员的脑袋，转起来。在愉悦中的氛围中让社团成员心底紧绷的那根弦得以放松。

宣传部：利用广播、电台、展板等形式，继续宣传心理社团相关的活动内容以及心理健康知识。

编辑部：这学期心理期刊《心泉》和《心海扬帆》主要由编辑部的同学负责。

课题部：加强与老师的沟通与合作，及时了解与洞察身边同学们所关注的热点现象及其心理活动。

心理社团工作计划（2） | 返回目录

潍坊职业学院阳光心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团核心干部自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方：

（1）社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

（2）社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根据自己对阳光心理社团的理解，设计出相应的社团徽标。

（3）社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排（谁主持？活动的内容？活动地点？）并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，可以自行决定。

（4）社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色社团。

二、社团活动的方式：

1、心理短剧

2、校园采访

可以与记者团的同学进行合作，在校园里进行了随机采访。问问同学们和老师们的快乐以及他们对快乐的定义。通过采访的方式，让所有同学了解到身边的同学们和老师们的快乐的想法，一起来交流并分享。最后将相关的内容进行总结，分享给大家。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中大学生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像大学生是否可以带手机上学、上网的是利大于弊还是弊大于利等。

5、朋辈交流

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈交流。

6、小组交流会

三、各部门工作

部长，副部长：做好平时的日常监督管理，组织策划各类学生团体活动以及协助各个社团的开展；学期末做好总结。

做好档案资料及日常文件的分类整理工作；更新社团工作人员的联系方式，以保证信息畅通。

网络部：运用自身计算机技能，积极配合完成社团内相关工作。做好一切与电脑相关的工作。

宣传部：社团开展活动时，做好活动的宣传工作，并配合其他部门开展各项各种活动。

总之，阳光心理社团会在学校团委的领导下，积极开展各项有意义的活动，与其他社团积极交流，相互学习，共同提高。把学校社团建设的更加美好。

中小学心理社团工作计划篇四

阳光心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员及同学的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团成员和同学自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方：

（1）社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

（2）社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根据自己对阳光社团的理解，设计出相应的社团徽标。

（3）社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排（谁主持？活动的内容？活动地点？）并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，初定在社团活动室如有其它情况可以自行决

定。

(4) 社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色优秀社团。

二、社团活动的方式：

1、心理剧

大学生学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

可以与爱拍光影社团和播音主持社团的同学进行合作，在校园里进行了随机采访。问问同学们和老师们的快乐以及他们对快乐的定义。通过dv的方式，让所有同学了解到身边的同学们和老师们的快乐的想法，一起来交流并分享。最后可以将相关的内容进行总结，制作海报，上传相关视频到优酷。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中大学生

的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像大学生是否可以吸烟、过度的游戏是否是大学生应该做的’。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对生活中的压力。更能为周围的同学提供帮助。

5、朋辈辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题（可以是同学们咨询比较多的案例）后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流和探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认识与总结。

9、电影展播

选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

10、脑筋急转弯。

沉重的学业负担是否让社员的脑袋转动的越来越慢了？那就一起来脑筋急转弯吧。让社员的脑袋，转起来。在愉悦中的氛围中让社团成员心底紧绷的那根弦得以放松。

11. 社团专场晚会.

此次晚会各类社团的汇集为同学们提供了一个广泛展示与交流的平台，也促进了各个社团的合作，营造积极、富有活力的社团活动氛围，向全校师生展示社团的风采.

12. 校园签名宣誓活动、

制定相关活动，增强学生部分意识.

13,. 开展心理拓展训练。

挖掘潜能，增强自信心，培养团队协作能力，促发高峰体验等

学校心理拓展训练的项目都有一定的难度和危险性，这对学生的心理承受能力是一次极大的考验。在他们通过各种努力，充分发挥自己的主动性，克服以往无法克服的心理和生理障碍的过程中，学生的潜能得到了发挥，自我效能得到了提高。当学生最终超越自己的心理预期，顺利完成任务时，一种前所未有的成功感就会让他们获得内心的满足，增强自信心，从而进一步发挥其主动性、创造性和协作性，他们会重新认识自己，定位自己，超越自己，个人的心理素质也会因此得

到极大的提高。

三、部门活动

宣传部：利用广播、电台、展板等形式，继续宣传心理社团相关的活动内容以及心理健康知识。

组织部：这学期的活动组织主要由组织部的同学负责。

策划部：加强与老师的沟通与合作，及时了解与洞察身边同学们所关注的热点现象及其心理活动。制定相关活动策划。

阳光心理社团2015-2-20

驿心社心理社团经过前几个学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员的抗逆力，增强人际沟通、提高自信等为主，活动中以社团核心干部自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

社团活动对象：24人，2015级新生

一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方：

(1) 社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

(2) 社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排（谁主持？活动的内容？活动地点？）并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，可以自行决定。

(3) 社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(4) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(5) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色社团。

二、社团活动的方式：

1、心理剧

高职学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

可以与校园电台的同学进行合作，在校园里进行了随机采访。问问同学们和老师们的快乐以及他们对快乐的定义。通过dv的方式，让所有同学了解到身边的同学们和老师们的快乐的想法，一起来交流并分享。最后可以将相关的内容进行总结，在每周的校园新闻中进行播放。

3、辩论赛

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中高职生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像高职生是否可以谈恋爱、上网的是利大于弊还是弊大于利等。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对较大学业压力。更

能为周围的同学提供帮助。

5、同伴辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展同伴辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题（可以是同学们咨询比较多的案例）后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流和探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认识与总结。

9、电影展播

选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

10、观看《心理访谈》

选择一期与同学们生活比较接近的节目，进行播放。之后进行分享。

11、脑筋急转弯。

沉重的学业负担是否让社员的脑袋转动的越来越慢了？那就一起来脑筋急转弯吧。让社员的脑袋，转起来。在愉悦中的氛围中让社团成员心底紧绷的那根弦得以放松。

三、部门活动

宣传部：利用广播、电台、展板等形式，继续宣传心理社团相关的活动内容以及心理健康知识。

编辑部：这学期心理期刊《心灵驿站》主要由编辑部的同学负责。

课题部：加强与老师的沟通与合作，及时了解与洞察身边同学们所关注的热点现象及其心理活动。

二〇一四年七月二十二日

2015—2015学年度（上）阳光心理社团工作安排

2015—2015学年度（上）阳光心理社团工作安排

随着大学生心理问题的日益突出，大学生的心理健康情况越来越多的受到社会的关注。在新学期中，我们开始了新的征程。重在普及大学生素质生心理健康知识，培养良好个性心理。积极配合学生处有关工作和活动，加强心理健康教育工作，进一步宣传和普及心理健康知识，促进我院同学心理健康成长。具体工作计划安排如下：

一：常规工作：

1、本学期，我们积极配合学生处、团委的有关活动，和各有关社团协同有效联系。同时发挥心理委员职能，积极组织相关活动，提高我院学生心理素养，营造积极阳光心理氛围。

2、深化心理委员职能，充分发挥学生干部的作用，加强思想沟通，及时了解学生的思想和心态变化，发现异常情况要及时向学生处、辅导员等求助。

3、案例收集，本学期案例收集是常规工作中的重头。案例收集这要通过班级心理委员的心理日志的途径及其他的手段。在合适时间由专业老师或辅导员对其收集的案例进行合适、行之有效的心理辅导。

4、常规例会，每月一次例会我们会对一个月来的工作进行

2 / 5

分析讨论不足之处做出有效整改。

二：活动内容：

（一）、心理拓展活动

积极与学生处联系在院心理拓展训练场地举行相关心理素质拓展训练。这个活动中的任何一项都离不开团队的支持和鼓励。人与人之间相互信任是交往中必不可少的，信任，相信别人，有友善的态度对待身体的每一个，正确处理人际关系是每个人需要也是必须学会的一门课程。

（二）、进行一些心理问卷调查

借用微信平台针对大学生的不同心理问题发布相关的心理问卷。通过这个活动可以及时掌握同学们的心理状态，收卷后进行集中分析生成相关报告，找出相应的问题，据此及时作

出相应的解决方案及工作计划。同时上交学生处。

（三）、心理委员进行心理方面的培训

给各班心理委员预约心理老师，听团体心理讲座。听心理讲座也是学习的一个过程，可以进一步的为同学服务，倾听他们的心声，帮助同学们解决一些心理问题。

（四）、心理健康讲座

开展心理范例问题的讨论会，联系学生处老师针对大学生普遍存在较为集中的问题安排专题教育。

（五）、心理电影赏析

进行心理电影观摩，电影由我社团组织，面向全体学生，有条件的播放有一定意义的心理电影。

（六）心理知识普及

通过海报宣传、展板的多方面多途径进行心理知识的宣传，普及心理知识。

（七）心理知识竞赛

开展心理知识的有奖竞赛，并组织学生参加。意在提高学生心理素质，提高自身修养。

（八）心理情景剧

为了丰富学生的校园文化生活，增强学生心理健康意识，营造和谐的校园心理氛围，特举办我系校园心理情景剧大赛。大赛旨在通过心理情景剧的表演再现大学日常生活中常见的心理冲突，帮助同学们感悟生活，不断提高自身的心理健康水平。

（九）、心理定向拓展大赛

借助定向拓展这种智慧型拓展训练形式，促进学生人格全面发展，在体验校园拓展乐趣的同时，增强学生体质，培养学生独立思考，独立解决所遇难题的能力及在体力和智力受到压力时做出迅速反映，果断抉择的能力，独立分析解决问题的能力 and 良好的逻辑思维能力。

以上是我社团本年度的工作计划。同时，作为心理社团成员，我们将认真的对待工作，高效率保质保量的完成各项工作。

“阳光”心理社团

二〇一四年七月二十二日

中小学心理社团工作计划篇五

新学期，心征程。

本学期的主要工作是社团新人员招募和组织建设，以及指导教师指导社团干部如何开展工作。活动中以社团核心干部自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后总结反思这样一种流程。

- 1、招募新成员。伴随着新学期的到来，本学期心理社的第一件大事就是：招新工作。尽全力展现出社团魅力与特色，招收新团员预计25名，老团员保留8-10名，共计约35人。面试过程因人数多少而分段，综合考究学生的各方面素质，进行筛选，公布新社员名单，为心理社添加新动力。
- 2、建立社团骨架。心理社主要有三个部门，分别为外联部（主要负责与其他社团的沟通，活动场地的衔接等），组织部（通知社团人员参与活动，组织相关社团活动的进行等），

宣传部（社团的一些布置，活动场所的布置，利用广播、展板、手抄报等形式，继续宣传心理社团相关的活动内容以及心理健康知识）。

三个部门将所有社员凝聚在一起，分工参与社团的工作。每个部门将选出一名部长代表，管理本部。社长与三名部长构成社委会，在指导老师的帮助下，对社团工作负责和管理。

3、召开社团干部会议，明确干部责任分工，逐步提高社团核心干部的组织管理能力。

4、规范社团规章制度。明确心理社团的性质、成立目标、规章制度，社员们讨论后形成“晴霁心理社规章制度”契约，社员进行签字，以此形成所有社员共同遵守的规范。

5、社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

首次活动主要为迎接新社员，介绍心理社和指导老师，帮助社员们互相认识，了解。如果时间允许，可加入相关游戏活动环节。

第二次活动开始有关心理学方面的一些理论介绍，加上一些实践小游戏。

后期的活动开展拟安排如下：

序号 活动主题 内容概要

1反应能力测试 加入猜拳，北京天安门等团体游戏

2心理短片欣赏 心理微表情电影等，选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

3操场活动课 充分活动，考验大家身体的协调性和反应力

4舞出情绪 利用肢体语言表达出自己内心的情绪

5说说心里话 跟大家分享自己的苦恼或是一些心里话

6逻辑大猜测 由几个逻辑思维故事让大家自由联想，进行逻辑推理

7相关节日 如感恩节制作彩蛋，说一些感恩的话等

8一站到底 心理知识大竞赛

9团体辩论赛 结合现实生活中高中生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像高中生是否可以带手机上学、上网的是利大于弊还是弊大于利等热点论题。

10主题演讲 提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

备注：具体活动安排根据实际进行灵活调整。

根据高中学生部和团委的统一安排与部署，随时做好学期末社团总结展演工作。若安排学期末社团汇演，心理社拟排演心理剧。高中学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让大家一步步打开心门，演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

新学期，心理社将在不断总结前期工作经验的基础之上，创

创造性地开展贴合高中生实际，内容丰富，形式多样的心活动！
让我们一起来关注心灵，呵护心灵，让心灵之花绽放的更加
绚烂、多彩！