

# 体育荷花荷花几月开教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 体育荷花荷花几月开教案篇一

体育团建活动是一个让企业团队在放松身心的氛围下增进相互了解、沟通交流、提高凝聚力和团队合作能力的活动。我所在的公司最近组织了一次体育团建活动,让我深切体会到了其中的乐趣和意义。

### 第二段:活动内容

这次团建活动分为两个部分,第一部分是户外拓展挑战赛,第二部分则是桌球比赛。在户外拓展挑战赛中,我们经历了很多新奇有趣的挑战,比如高空探险、团队合作、单车越野、趣味接力等,每个项目都需要团队成员的密切合作和互相帮助,从而使得每个人的角色都得到了充分发挥。而在桌球比赛中,我们通过自由配对的方式,进行了紧张刺激的比赛。无论是户外拓展挑战赛还是桌球比赛,都让我们有了不同寻常的体验,并且取得了许多成功和进步。

### 第三段:活动收获

这次团建活动给我留下了很深的印象,收获也很多。首先,活动中我们以团队合作的方式完成了很多挑战,让我深刻认识到一个步调一致的团队是多么的强大,让我认识到如果没有彼此的配合和协作,是很难完成目标的。其次,通过和其他同事之间的互动,我认识了更多的朋友,加深了相互了解和信任。这对于加强公司团队的凝聚力和互信能力是非常有

益的。最后，活动本身非常有趣，可以让我们放松心情，纾解工作压力。体育团建活动使得我们在快乐中学习、在愉悦中成长，受益匪浅。

#### 第四段：团队合作重要性

通过这次活动，我深刻体会到团队合作的重要性。只有凝聚在一起的团队才能互相支持、取得胜利。在这过程中，每个人的个性特点和能力也会得到发挥。在团队合作中，要注重沟通，学会倾听并且适时分享自己想法。更要注重合作默契的培养，多构思方案，克服难题，使得团队凝聚力更加持久。

#### 第五段：总结

综上所述，体育团建活动是一种很好的促进团队合作和提高团队综合能力的方法。通过活动的方式可以为个人和团队带来许多好处，增强凝聚力，增强友谊和互信。希望有更多的企业能认识到体育团建活动的重要性，通过不断的尝试和实践，不断学习和提高，让团队更加和谐、更加强大！

## 体育荷花荷花几月开教案篇二

一个学期过去了，这学期我们的课外体育兴趣小组在周三下午有条不紊的开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生带来了快乐和喜悦，学生让我们在活动中看到了他们的另一面。这学期的活动总结如下：

学生天真活泼好动，喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用课外体育兴趣小组活动的有利时机，为学生的身心发展打下良好的基础。通过体育课外兴趣小组活动，可以锻炼学生的体力，发展智力，提高文化素质，促进学生的个性发展，培养良好的道德品质，培养美好的情操。

这学期的课外体育兴趣小组活动组织得很好，效果很好。严

格按照学期初制定的计划，及早开始，积极规划，固定课外体育兴趣小组活动的时间、地点和人员，保证活动的稳定性。此外，活动内容全面，团队成员能够快速掌握内容，每次都取得了良好的效果。

1. 老师会为每次活动认真备课，安排好每节课的每一个环节，避免在活动过程中失控。

2. 内容多样化。这学期的体育课外兴趣小组包括篮球、武术和田径场。每个小组根据学生的情况安排教学内容，大多侧重于欣赏和鼓励教育，极大地激发了学生上课的积极性。

3. 针对性教育。应该根据每个学生的特点和专业分配不同的学习任务。发挥他们的长处，弥补他们的不足，指导不同类型的教师，指定不同的目标，实施不同的教育。

有时候活动缺乏目的性，学生不懂得学习。今后要制定具体明确的目标，严格要求和管理学生，形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学到东西。

通过一个学期的体育活动，学生们深刻认识到“有健康才有明天，热爱锻炼就是热爱生活”，进一步树立了体育活动、日常锻炼和终身锻炼的意识，有效地促进了我校的体育工作，为学生身心健康发展奠定了良好的基础。

## 体育荷花荷花几月开教案篇三

体育大教研活动是教师们共同讨论、交流教学经验的平台，通过实践和研讨的方式提升教学质量。我参加了近期的体育大教研活动，从中获益匪浅，在教学方法、教学内容和教学理念方面有了新的认识和思考。在本文中，我将围绕着这三个方面展开分享，总结出我在体育大教研活动中的心得体会。

### 【教学方法】

体育教学是一门很灵活的学科，因此，教学方法的选择对于教学效果具有至关重要的影响。通过参与体育大教研活动，我意识到了多种多样的教学方法可以应用在体育课堂中。例如，小组合作学习的方式，能够激发学生的主动性和积极性，提高课堂的活跃度。在教研活动中，我看到了一些老师采用了这一教学方法，并且获得了很好的效果。我也尝试了在我的课堂中引入小组合作学习的方法，发现学生们更加积极参与到课堂活动中，他们乐于分享自己的观点和意见，合作的氛围也更加浓厚。此外，我还学到了一些其他的教学方法，如项目制教学、任务型教学等，这些方法的应用能够促进学生的综合发展和能力提升。

### 【教学内容】

教学内容的设计也是体育教学中至关重要的一环。在体育大教研活动中，我发现一些教师在教学内容选择上非常注重培养学生的综合素质。他们通过设置课程目标和特定的教学内容，使学生在参与体育运动的同时，得到了其他方面的发展和提升。例如，在讨论中，我了解到一些学校会整合体育和艺术、科技等资源，创设跨学科的体育课，让学生们在实践中获得更多的知识和经验。我也在我的教学中尝试了一些新的教学内容，如探究性学习、实践教学等，这些内容的引入使我教学更加具有实用性和趣味性。

### 【教学理念】

教学理念是指教师对于教学的认知和追求。在体育大教研活动中，我与许多优秀的教师共同交流，了解到了他们对于体育教育的理念和追求。他们认为体育教育既要关注学生的身体健康，也要注重他们的心理健康和综合素质的培养。在交流中，我被这些教师的敬业精神和对学生的关爱所深深感动。他们不仅关注学生的学业成绩，更注重他们的身心健康和全面发展。作为一名教师，我要时刻坚持教育育人的初心，注重培养学生的兴趣爱好，促进他们全面发展。

## 【总结】

通过参加体育大教研活动，我在教学方法、教学内容和教学理念方面有了新的认识和思考。我学到了很多新的教学方法，如小组合作学习、项目制教学等，这些方法的运用使我的教学更加多样化和活跃化。在教学内容方面，我注重培养学生的综合素质，尝试引入一些新的教学内容，使学生在体育课中得到更多的发展和提升。同时，我也受益于优秀教师的教育理念，我要时刻保持初心，注重学生的全面发展。体育大教研活动为我提供了一个非常宝贵的学习和交流平台，我会将这些所学所思应用到我的实际教学中，不断提高教学质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 体育荷花荷花几月开教案篇四

为了更好地贯彻《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面实施素质教育，加强学校社会主义精神文明建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间。这项活动的开展受到了教师、学生和家长的欢迎，受到了社会的广泛关注，并收到了良好的效果和社会反响。

### 第一，统一思想，提高认识

班级体育活动是近年来在中国各地区兴起的一项全校性的活动。有了成功的经验，我们进一步统一了思想，提高了认识。一开始，我们根据实际情况制定了活动计划，领导对计划进行了详细的审核，并给予了有力的支持和合理的建议。它为班级间活动的顺利开展提供了有效的保障。

### 第二，学校重视，共同努力

领导高度重视班间体育活动，建立了组织管理制度。领导、少先队员、班主任和体育小组全体成员参加，体育骨干学生密切配合，研究多次例会，征求师生家长意见，制定出适合

我校特点的体育大课间活动计划，科学系统地组织安排体育大课间活动计划，集思广益，共同努力。

### 第三，百花齐放，各有特色

这次活动让我们惊讶地看到，我们学校能够以学生为中心，发挥校际体育活动的多功能作用，“以活动兴德”、“以活动补智”、“以活动重于活动”、“以活动审美”，贯彻校际体育活动的原则，正确处理体育活动中的各种矛盾，为提高校际体育活动质量提供重要保障，具体体现在以下几个方面。

#### 1. 教育的

大课间体育活动不仅是教育学生的内容，也是对学生进行素质教育的手段。无论是创造校本练习还是开展各种活动，大课间体育活动都可以在促进学生身心健康发展和为学生提供素质教育方面发挥多种功能。

#### 2. 科学的

能够遵循儿童身心发展规律，科学合理地安排运动负荷，获得适当的体育锻炼，获得适当的心理调节。活动时间基本在25-30分钟，运动量适当。音乐的选择具有时代感，符合青少年的心理发展特点。

#### 3. 目的

根据我们学校的体育工作计划，可以在大课间选择体育活动的的内容，做到有的放矢，目的明确。

#### 4. 把……作为目标

根据学校的实际情况，可以有针对性地开展课间体育活动。

根据学生的年龄、性别、健康状况、技能水平、场地设备、气候条件等实际情况选择内容，因人而异，因地制宜。

## 5. 组

大课间体育活动要面向全体学生，要体现全体师生参与。老师参与活动，和学生一起工作，让所有的老师和学生都能从中受益。

## 6. 创新和特色

这一大型班际活动反映了现代体育的发展成就，创造了富有鲜明时代感的生动活泼的内容。形成了具有我校特色和主题的大型班际体育活动。音乐是健康向上的，融合了大课间的体育活动和音乐伴奏，体现了当代小学生在操场上健康活泼积极的精神。

## 体育荷花荷花几月开教案篇五

体育大教研活动是一种促使教师们相互学习和交流的活动，在这个过程中，我们也获得了丰富的经验和知识。本文将从体育大教研活动的意义、体育大教研活动的组织与实施、体育大教研活动的收获和体育大教研活动的不足四个方面，谈一下我的心得体会。

首先，体育大教研活动具有重要的意义。体育教育是学生全面发展的重要组成部分，而体育大教研活动可以促使教师们相互沟通 and 交流，分享经验和教学方法，提高自己的教学水平。此外，通过体育大教研活动，我们可以相互观摩和借鉴，不断完善自己的教学内容和方法，为学生创造更好的学习环境。

其次，体育大教研活动的组织与实施是关键。要想取得良好的效果，我们需要有一个合理且详细的计划。首先，组织者

需要提前确定活动的具体内容和形式，以及参与者的构成和数量。然后，要提供必要的教学资源 and 设施，确保教师们能够充分展示自己的教学方法和理念。最后，活动结束后，还应该进行总结和评估，以便给予教师们充分的反馈和建议。

体育大教研活动的收获是非常丰富的。我在活动中学到了很多关于体育教学的新理念和方法。首先，我意识到了培养学生运动兴趣的重要性。体育教育的目的不仅仅是让学生掌握某种特定的技能，更重要的是让他们爱上运动，形成终身参与运动的习惯。因此，我会在教学中注重激发学生的兴趣，通过创设情境和游戏化教学等方式，使学生积极参与运动。

同时，我也学到了一些教学方法的创新。例如，通过多媒体和互联网资源，可以让学生在课堂之外继续学习和练习，拓宽他们的知识面。此外，我还了解到一些新的评价方式和反馈机制，可以帮助教师及时反思和调整自己的教学方式，提高教学效果。所有这些收获让我对体育教育有了更深刻的理解，并激发了我继续探索和创新的热情。

然而，体育大教研活动中也有一些不足之处。首先，由于时间有限，我们无法将所有的教学内容都进行深入讨论，这可能会限制我们的学习和交流。其次，有些教师在活动中表现得较为被动，缺乏积极性和创造性。这可能是由于缺乏安全感或自信心，需要采取措施来帮助他们更好地参与到活动中来。

通过参与体育大教研活动，我深刻地认识到了其重要性和价值，也发现了一些组织和实施的问题，并从中获得了丰富的收获。我相信，在今后的教学中，我会充分利用这些收获，不断提升自己的教学水平，并为学生提供更好的体育教育。我希望能够继续参与体育大教研活动，与更多的教师们交流和学习，共同推动体育教育的发展。



## 体育荷花荷花几月开教案篇六

篮球是一项受到全球热爱的运动，无论是在职业比赛中还是在业余活动中，人们都能感受到篮球带来的乐趣和挑战。身为一个篮球爱好者，我近期参加了一场篮球比赛，这次经历让我对篮球的了解更加深入，也得到了宝贵的一些体会。

首先，打篮球能够锻炼身体。篮球是一项全身的运动，它需要身体各个部位的力量和协调性。在比赛中，我能感受到自己的身体不断运动、用力和适应着比赛的节奏。从起跳、转身、奔跑到跳投、上篮，每一个动作都需要用到各个肌肉和关节。通过长时间的训练和比赛，我的身体变得更加健壮灵活，也提高了我的耐力和爆发力。

其次，打篮球培养了我的团队合作意识。篮球是一项集体运动，只有整个团队的配合和默契才能取得胜利。在比赛中，我们需要相互传球、互相搭档、共同防守和进攻。每一次传球都需要精准的判断和准确的角度，每一个防守都需要配合队友，以保持对手的得分。通过与队友的合作，我学会了倾听和沟通，也学会了在团队中扮演各种不同的角色，并且明白到只有团队的合作和努力才能取得胜利。

第三，打篮球培养了我的耐心和毅力。篮球是一项需要长时间训练和坚持的运动，要达到技术精湛的水平需要付出大量的汗水和时间。在我的篮球之旅中，我经历了一次又一次的失败和挫折，也经历了无数个辛苦的训练和比赛。但是正是这些挫折和耐心，让我不断地克服困难，不断学习和进步。篮球教会了我永不放弃和永不言败的精神，这种精神不仅可以在比赛中派上用场，也可以在日常生活中帮助我克服困难和面对挑战。

第四，打篮球带给我乐趣和放松。在忙碌的生活中，打篮球是我重要的放松方式之一。在比赛中，我能够忘记一切烦恼和压力，全身心地投入到比赛中。与队友们一起奔跑、冲撞、

进球是一种无与伦比的快乐和满足感。即使没有比赛，我也会自己去打篮球，享受一个人与篮球的对话时间。这种乐趣和放松不仅让我疲惫的身心得到了舒缓，也让我对生活充满了希望和动力。

最后，打篮球让我结识了许多志同道合的朋友。在比赛和训练中，我遇到了许多同样热爱篮球的人，我们互相鼓励、互相帮助，在场上切磋技艺，在场下分享生活。这些志同道合的朋友成为了我生活中的支持者和伙伴，我们一起度过了许多快乐的时光，也一起面对了许多困难和挑战。篮球活动让我懂得了友谊的珍贵，也让我明白到只有与他人合作才能取得更大的成就。

打篮球是一项兼顾身体、心理和社交方面的全面培养运动。通过打篮球，我锻炼了身体，培养了团队合作意识，增强了耐心和毅力，同时也享受了乐趣和放松，并且结识了许多朋友。篮球不仅仅是一项运动，更是一种生活方式，它教会了我很多，让我的生活更加充实和有意义。无论是在球场上还是在人生的道路上，我都会坚持打篮球，并将这种精神和体验引导到我生活的方方面面。

## 体育荷花荷花几月开教案篇七

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。

那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体

育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的（200米都跑不完），别说跟随队伍跑步了。

所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说话，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。

同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

## 体育荷花荷花几月开教案篇八

体育大教研活动是对于体育教育工作者来说是一种非常宝贵的学习和交流机会。在参与这样的活动后，我深刻领悟到了很多知识和经验，也对自己的教育观念和教学方法做了一番深刻的思考。以下将从我参加活动的感受、活动内容的收获、活动中的交流与合作、对自己的启示以及对未来的展望五个方面进行描述和总结。

首先，参加体育大教研活动给了我很大的感受。在这次活动中，我意识到自己只是一个微不足道的个体，而身边有许多优秀的教育工作者。他们的敬业精神、创新能力和专业素养让我深感自愧不如。与他们的接触让我明白，要想在体育教育领域取得更好的成绩，就必须不断地学习、创新和实践。

其次，从活动内容中我收获了很多宝贵的经验和知识。首先是活动中的专题讲座，这些讲座让我了解到了最新的研究成果和教学方法。同时，还有一些专家和学者分享了他们的研究成果和心得，在听他们讲课的过程中，我不断拓宽了自己的视野并且深入了一些教学理论的认识。除了讲座，活动还包括了一些实践环节。在这些环节中，我亲身参与到了各种活动中，通过实践来进一步加深对理论知识的理解。这些实践环节不再是单纯的动作和技术的训练，而是注重培养学生思维能力、团队协作和创新精神，在实际操作中更好地锻炼学生的身体素质和智力素养。

第三，活动中的交流与合作让我受益匪浅。在这次活动中，我遇到了许多同样热爱体育教育的老师，他们来自不同的学校和地区，但彼此之间的交流却是非常融洽的。我们分享了各自的教学经验、教学资源和教学方法，互相启发和鼓励。在合作和交流中，我们共同解决了一些教学中的难题，也找到了更好的解决方案。这种交流和合作不仅在教育教学中有着重要意义，而且还激发了我们的学习动力和创新能力。

第四，参加活动给我带来了许多启示和思考。首先是对自己教育观念的思考。通过和其他教育工作者的交流，我意识到自己的教育观念不可谓不偏颇。他们在教育中追求的是培养学生全面发展，注重学科知识和品德培养的结合，而我过于侧重技能和动作的训练。这让我明确了自己的不足，并开始思考如何在今后的教育教学中更好地发挥学科知识和素质教育的作用。

最后，参加体育大教研活动让我对未来有了更好的展望。我相信通过这次活动，我不仅在知识和经验上受益匪浅，更重要的是对自己的职业生涯和教育生涯有了更清醒的规划和目标。我将不断学习、积累经验并与更多的教育工作者交流合作，为提高自己的教育水平和教学质量而努力。同时，我还希望能够逐步成为一个对学生有影响力和启发力的好老师，为他们提供更好的体育教育和培养他们终身运动的兴趣和习惯。

总之，参加体育大教研活动是一种宝贵的学习和交流机会。通过这次活动，我不仅获得了许多知识和经验，还明确了自己的不足和发展方向。我相信在今后的教育教学中，我将能够更好地发挥自己的能力和素质，提高教学质量，并为学生健康成长和素质提升做出更好的贡献。