

2023年设计交流班会内容 班会方案一年级 级班会方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

设计交流班会内容篇一

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点： 学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、 第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与_取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

设计交流班会内容篇二

好不容易盼到了星期四第三节的思品与社会。这个课上,我还当了主持人呢!这是我第一次当主持人,我心里既兴奋又有一些紧张。

上个星期四，老师问：“你们想当主持人的举一下手！”我便高高的举起了我的手。下课后，老师把胡家诚、胡梦迪、潘柏林和我叫到她那里。老师说：“主持人要四个人，两男两女最好。我们先确定两个主持人。老师先选了胡家诚和潘柏林，让我和胡梦迪剪刀石头布pk谁赢了就选谁，结果是我赢了。我就这样当上了主持人。”我的心情既兴奋，又紧张。我心，一定要做好准备，到了那天一定不能出丑呀！不然同学们就会笑话我的，可能老师以后也不会再让我当主持人了。

“叮铃铃，叮铃铃”……上课铃声响了，我们的主题班会“我们十岁啦”生日party也拉开了序幕。这时，只听老师说：“有请我们的主持人，闪亮登场。”我和另外三个主持人大步的走上讲台宣布活动开始。当我走上台，我的心“咚咚”的就像要跳出来似的。我不停的深呼吸才使自己兴奋而又紧张的心情平静下来。

这个班会的第一个环节是美好回忆，欣赏照片，是把每个同学小时候的照片在ppt上显示出来，让大家来猜，他们是谁？让我们和爸爸妈妈一起追忆自己成长的足迹。

第二个环节是“成长足迹爱的故事。芦泳煜的妈妈和黄泓玮同学为我们讲了自己与子女和自己与父母之间的动人的爱的故事。听完了他们的故事，台下的同学们眼泪像瀑布似的流了下来。我也感动不已，深深地懂得了父母给予我们的爱是多么深厚，多么的无私，多么的伟大啊！

在“互动游戏，心有灵犀”中，主要测试我们对父母了解有多深。我们要懂得去关心父母，感恩父母。

最让我们难忘的是，“生日快乐，切蛋糕过生日环节”这是我们最期待的环节了，我们在蛋糕上插上蜡烛，默默许下自己的心愿。我的愿望是一定要好好学习，争取更大的进步，报答父母的养育之恩。吹灭蜡烛之后，就是吃蛋糕了，我看到同学们都是先把蛋糕送到父母面前，让父母先吃，父母生

怕孩子吃不够，推说自己不想吃，又把蛋糕让给孩子吃。这是多么温馨的一幕呀！

最后，父母把自己精心准备的礼物送给孩子们。我们的班会在这浓浓的亲情和深深的爱中拉下了帷幕。

设计交流班会内容篇三

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

设计交流班会内容篇四

小时候并没有意识到妈妈特别的辛苦和不易，觉得慈详细心处处周到都是理所当然的，相反，大多的母爱都是以唠叨为借口。后来，随着年龄段增长，渐渐成熟了些，才明白身为母亲的不易，不在有意无意的去伤害世界上我最不应该伤害的人。

伴随这次母亲节我们16级护理大专班开了一次以感恩和道歉为主题的班会。那节课大约是我们班上所有人最真情流露的一次倾诉。当音乐响起老师迈进教室的那刻，我才明白她其实并没有像我们所想象的那么讨厌和嫌弃我们，是因为她不知怎样才能将自身的知识倾囊传授给我们，而我们又不求上进，当一次次的期望变成失望的时候，老师无奈了。但是，在她眼泪流下的那一刻，我们心里那种不知道走如何自表和愧疚的感受彻底被唤醒，她说的最让我无地自容的一句话就是：“无论你们班里61名同学怎么看我，也许可能我在你们

的眼里单单只是你们的老师，而在我的心里你们每个同学都是我的孩子。”这句话虽然简单，但却蕴含很多别人体会不到的感受。

回忆这两年，从未想起会遇见这样的一位心地善良、知识储备量如此大的老师。内护、外护、妇护、儿护及护理基础学，老师门门能讲，每到复习考试的时候，郭老师都会利用业余时间给我们一遍遍地讲解各科知识，一起将我们没听懂，她再给学生单独讲，直至我们听懂了为止。

老师偶尔也会发脾气，有时也执拗的让我们不能理解。因为啊！您总是早起敲门唤醒睡眼朦胧的我们抓学习，督促背题让我们上气不接下气，有时也会抱怨您的任性和冲动。但仔细一想，我们被剥夺的娱乐时间又何尝不是您加班加点的空余时间所补上的，其实您每次让我做一件事的时候，我心里都特别感激，因为身为学生的我们被老师所认可和信任真的是一件很幸福的事情。而我们很多时候都自私片面的只想着自身的快乐而忽略掉了您的悲伤。

两年时光很快，转眼我们就要踏出了这个学校了，我会努力谨记您教诲，做好自己，努力提升，不辜负您的谆谆教导。

这次班会给我的感触很大，要懂得分清什么是非对错，懂得感恩，而那一声我觉得说出来毫无意义，重要的是能让爱你的人欣慰而感动才做得起所有人的知遇之恩。

设计交流班会内容篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

设计交流班会内容篇六

一、主题：安全教育

二、目的：

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识，树立自我保护意识。

2、活动中学生通过观看视频，发表感悟，懂得要珍爱生命善待生命，从而让学生养成良好的行为、生活习惯，健康成长。

三、时间：星期一班会课

四、人物：班主任、初三（5）班全体学生

五、地点：初三（5）班教室

六、方式：多媒体

（一）导语：生命是人生最宝贵的财富

人最宝贵的是生命，生命属于我们仅有一次。作为新世纪的中学生，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。让我们一起先来看一段视频：：危险，究竟离我们有多远？（学校提供的安全教育视频）

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

（二）面对一幕幕惨剧，我们想到什么？

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（三）珍爱生命，我们该做些什么？

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任再次强调平时行为规范：

（1）课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让（3）举止文明，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

（5）校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

（6）假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游

玩。

（四）班会结束 班主任寄语：

生命是美丽的，我们要欣赏它； 生命是神圣的，我们要敬重它；

生命是宝贵的，我们要珍惜它。

只要把每一个小的行为规范做好，我们就能避免大的伤害。

让我们接受教训，尊重生命，保护自我，远离危险。

设计交流班会内容篇七

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

（1）编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离

笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到，练字先练姿’。

(2) 查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，查出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是，自杀‘和，自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

(3) 教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的，小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。(4) 家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！同学们，让我们立刻行动起来吧！

设计交流班会内容篇八

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自

我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。