

最新大学生车工实训心得体会(模板10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生车工实训心得体会篇一

- 1、简单了解车床的工作原理及其工作方式；
- 2、学会正确的车床使用方法，并能正确使用一种工件加工方式。
 - 1、上班穿工作服，女生戴工作帽，并将长挽入帽内。
 - 2、工作时必须精力集中，不准擅自离开机床。
 - 3、工件和车刀需装夹牢固，以免工件和车刀飞出伤人。
 - 4、工件旋转时，不准测量工件。
 - 5、工件安装好后，三爪扳手必须随手取下，以免不注意开动车床，以免扳手飞出伤人。
 - 6、上班不准串岗，坚持各自工作岗位。
- 1、车工：操作车床，在车床上加工机械产品的工人。
- 2、什么是车削：利用工件的旋转运动和刀具的进给运动，改变工件毛坯尺寸的大小和形状的一种冷加工车削方法。

3、车床的型号标准注释及说明

c□车削工件表面时，工件做旋转运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

2车窗结构认识：

车床车身，主轴箱，光杆，丝杆溜板箱，刀架，床脚，尾座等部分组成。

车工的实习时间相对充裕了许多，因为安排了两天的时间来实习车工。我们加工的零件也有两个，一个是一个阶梯圆柱体，另一个是小型手把。除此而外，我们利用剩余的时间还各自都极尽想象力的加工一些小玩意，比如玲珑宝塔，葫芦，子弹等等。

车工是我实习的个工种，也是我练习时间最长，自我感觉掌握程度最好的一个工种。

老师们似乎很轻松，因为他们除了简单的介绍了一下车床的使用方法以外基本上就是在闲坐聊天，偶尔出来帮忙看看我们的练习进度。再就是我们谁要是一个不小心把车刀给磨坏了，需要老师帮忙出来磨一下刀具。除此而外，基本上都是我们自己在探索在瞎摸在尽情的折腾。也不能说这样的折腾没有效果，毕竟我们都做出了那么多玲珑小巧又可爱的小玩意。这不能不说是我们的一个小成功，因为没有差强人意的技术，这种小玩意即使做出来也不好看。

因此，车床上的工作，最讲究的是一个脑力劳动。我们学习的又是普通车床，一切的操作都是人为的控制，要想做出精美的工艺来，非有娴熟的技术和缜密的安排难以达到要求。它需要你再拿到一个需要加工零件的零件图时，不仅仅懂得安排先处理那块，后处理那里，还必须懂得在处理的时候两手、大脑、身体各个部位都要全身心地协调配合起来。真可

谓是牵一发而动全身。而且，车床的工作当中注意事项相当的繁杂，更需要你有耐心有恒心有毅力。

大学生车工实训心得体会篇二

车工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，让我感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我更加清醒地认识到肩负的责任。

每隔几天，都要学习一项新的技术，并在规定的实习时间里，完成从对各项工种的一无所知到制作出一件成品的过程。在老师们耐心细致地讲授和我的积极的配合下，我没有发生一例安全伤害事故；基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了两个月的实习。实践是真理的检验标准，通过两个月的车工实习，使我了解到很多工作常识，也得到了意志上锻炼，在实习过程中有辛酸也有快乐，这是我在中专生活中得到的又一笔宝贵的财富，这对我以后的学习和工作将会有很大的影响。

实习期间，通过学习车工理论和实践。我做出了自己设计的工艺品，铣工、车工、刨工的实习我都能按照图纸要求做出一个工件；最辛苦的车工和钳工，在一天中同学们先要掌握开车床的要领，然后按照图纸要求车出锤子柄。一个下午下来虽然浑身酸痛，但是看到自己平生第一次在实习中心中做出的成品，让我喜不自禁，觉得自己很有成就感。在这次车工实习里给我的体会是：

（一）通过这次实习我了解了现代机械制造业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构；工、夹、量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用以及起到的重要作用。

（二）在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，

具有一定能力的独立操作技能。

（三）在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我对工程的实践能力、创新意识和创新能力。

（四）培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术操作规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我的整体综合素质。

车工实习对我工程素质和工程能力的培养起着综合训练的重要作用，使我不但要掌握各工种的应知应会要求，还要建立起较完整的系统概念，既要要求自己学习各工种的基本工艺知识、了解设备原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，并具有运用所学工艺知识，初步分析解决简单工艺问题的能力。在实习中，学校将各工种的实习内容如：结合制作榔头，将下料、车工、焊工、钳工、等串联起来，使我对机械产品的各个加工环节有一个整体的认识。使我了解了各工种的先后顺序和作用。

（五）在整个实习过程中，我对自己的纪律要求非常严格，制订了实习安全操作规则，同时加强对实习日记、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对自己的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

（六）实习中心教师将我们加工产品的打分标准公布给我们，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。对我们的金工实习成绩，实行综合考评制度，实行平时成绩+产品质量成绩+综合考试成绩=总成绩，使我们能认真对待每个工种和每个实习环节。在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我提供这个实习的机会，让我提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，现在所学到的知识和感受却实是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我有了收获、也有了成

果。

实习期间，许多老师的敬业、严谨精神也让我敬佩。老师能不耐烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。这种精神值得我们每一个人学习。我觉得金工实习对我自己来说意义非凡，非常实在。它给我的中专生活添上了精彩的一笔。它让我更贴近技术工人的生活，让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处和不足。

大学生车工实训心得体会篇三

作为一名刚刚接触专业知识的大学生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，为此，学院带领我们进行了这次实习活动，让我们从实践中对这门自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基础，为今后书本与实践的结合打下基础。

紧张的两周的实习生活结束了，在这两周里我还是有不少的收获。实习结束后好好总结一下。在实习过程中我们共进行了七项工地参观，包括故宫博物院，首钢液压车间，学校实验楼留学生公寓，两处住宅小区工地，和丰台构件厂共七天的参观。

在每次参观结束后我们都做了很认真的总结，把自己在参观时学到的，了解到的知识进行梳理，也同时为今后的学习打好基础，虽然我们不能完全明白老师讲解的所有知识，但终归是学习的过程，不同程度上都会有收获。而实习的意义也在于此。

首先，通过实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。

通过参观，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，厂房的结构，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。比如，钢筋的绑扎，底层基础钢筋的绑扎首先要放样，每一跨度里钢筋的接头数只有25%，即4根钢筋里只有一个接头，另外，接头要尽量放在受压区内。

在砌墙的过程中，如遇到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的过程中，可以留斜槎，如果要留直槎，则必须留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。在进行混凝土施工的过程中，要特别注意混凝土的配合比，在天热的时候要注意养护。其次我们还对一些细部的作法有所认识，了解了设计与施工间是有距离的，要靠施工工程师在技术上给予合理设计才能保证施工的顺利和高质量。针对每次的参观我做了以下的总结。

对于像故宫一样古老的建筑在施工上可以算是大兴土木，但以后使用的机会较少，但针对对古建筑的修复这一需要，为保存祖国的文化，古国风貌，是不可或缺的。所以研究古建筑的构造是有必要的。对于厂房，我们今后会有单层厂房这门课程，以后走向社会我们或许现场房建设方面发展，而且本身各种建筑理论的基础知识本都是相通的，因此无论是为今后的学习还是以后投入社会的需要对厂房的认识都是必不可少的。

厂房由山墙，梁，柱，屋盖，水平支撑，垂直支撑组成。整体是钢筋混凝土结构。在梁上设有吊车的槽钢轨道，为了使整体结构稳定，在厂房的第一段，最后一段是有行家结构的水平支撑，在进深超过六十米时，中间的某一关也要加上水平支撑。垂直支撑则是在沉重的梁上起加固作用。而对于建筑工地，我的体会就更深了，无论是对施工过程还是对施工工艺我都产生了很大的兴趣。

当今的不同建筑多采用橡胶混凝土的方式，结构杀害能够多

为框架剪力墙。对于钢筋的使用有着严格的规范，从配筋到绑扎，到架模板，再到灌浆，这一系列的工作，一项都不能出错，小小的偏差可能会酿成无法收拾的严重后果。而在施工工艺方面，脚手架，模板，包括新材料的使用都更加直观的展示在我们面前。

大学生车工实训心得体会篇四

三年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月今天我迈出了校门进入了工作岗位，今后我要严格要求自己，努力工作，虚心学习，将所学的知识与实践相结合。

最后终于进入了这个知名企业，我对这个企业稍有了解，是集生产、营销、售后服务于一体的企业集团。我们在有关负责人的带领下对这个企业厂房、工作环境及其他方面有了较深而广泛的了解，感觉基本上符合我的工作需求。

公司的宗旨就是进入任何企业，包括以后我进入工作岗位，重中之重就是人身安全，始终记牢“科学谨慎，安全生产”于是刚去的第一周，我就接受他们的较为全面的安全生产知识培训，对我来说的确获益匪浅，不仅仅是我一个人，而是车间的所有员工，要求所有员工都做到科学谨慎，安全生产，我深信公司的教导对我以后的工作有很大的帮助。

我被介绍并认识了该企业的核心制造环节机加工车间主任——x师傅，也是我在这个企业期内的技术指导老师(师傅)我和她初次交谈时，就发现这个人在机械理论和实践经验上很娴熟，技术也应当精湛x师傅对我说，即使你很清楚这些千斤顶生产过程，也会在实际中遇到复杂的问题任何员工要能自己解决所面临的困难，从实际中的基础做起是关键，逐渐积累和丰富自己的工作经验我也深知这一点，所以在以后安排工作上，我不能有任何挑剔我可能被x师傅会安排在环境较差的一线去工作，这个我也会欣然接受，不管做什么事情都

要一步一步、踏踏实实的干，从点滴出发，这也对我以后人生道路有很大的磨砺，我很高兴，这也能使我能熟练和掌握最基本的操作技能，加强锻炼自己的实践能力我看到很多生产车间日夜兼程地无休止的工作，其中的艰辛疲惫只有他们能感受到，我也做好了充分的心理准备，以饱满的精神状态迎战这次难得的实习机会。

这个周一早上我像往常按时上班，早上x总和x经理给我们开会，关于安排岗位，我被安排到了第三车间，首先我的实习任务是熟悉和掌握加工零件、生产规格，了解数控加工的注意事项和要求刚进去的第一天，上午自己观察工作人员的操作和加工零件过程，熟悉车间里的情况下午车间主任也就是我的师傅，直接让我上机操作加工零件我加工的是公司的主要产品之一：导向套师傅教我了一边数控机床的操作方法，跟我说了注意事项和产品的要求首先新手要求做粗加工，然后才可以做精加工，通过自己的琢磨和实践操作在这短短的一个星期里，我的操作水平有了很大的提高，对产品和机床有了更精确的掌握和认识我可能习惯学校有规律，比较自由的生活即将毕业之前，我第一次真实的接触人流不息、错综复杂的社会，所见所想与理想形成强烈的反差，这让我深深的领悟到自己对社会广泛了解的严重不足，缺乏工作和生活阅历我想了很久，还是按x师傅的要求去做吧，必须要有良好的员工素质，服从管理分配，还有就是这对我自己也不是没有好处，趁早学会基本的操作技能和严谨的科学方法，对以后的发展垫下扎实的基础。

第四周我学会了刀具的种类和注意事项，另外自己对机加工也有了一些认识，我们在学校实习用的车床一般都是小型的车床如C6140这样的小车床，但是在公司我们使用的都是大车床，而且切削工件也不是在学校用的塑料制品，而是各种各样的成形钢材如：43#钢种等等在加工中我发现刀具的使用时非常重要的，因为刀具材料对加工表面的质量是有影响的，而工件的精确度对机械的性能也是也有影响的所以在选

择刀具时也要是非常重要的，因为它们与加工材料间的摩擦系数、亲合程度、材料的耐磨性和可刃磨性。

刀具一般均用普通碳钢或合金钢制作，如焊接车刀、镗刀、转头、铰刀的刀柄尺寸较小的刀具或切削负荷较大的刀具宜选择合金工具钢或整体高速钢制作，如螺纹刀具，成形铣刀，拉刀等但是车间在加工的时候都是用的同一种刀对所有的工件进行加工我就觉得应该选着不同的刀针对不同的材料进行加工在实习过程中也发现磨刀是车工师傅必须掌握的一门技术，因为刀磨的好坏对工件的影响是有很大的因数的在厂里在看师傅磨刀的同时，自己也尝试着自己去磨。

在这一周里，在师傅的悉心教导下我对车床加工工件的装夹和校正有了一定的认识：

(1) 工作前按规定润滑机床，检查各手柄是否到位，并开慢车试运转五分钟，确认一切正常方能操作。

(2) 卡盘夹头要上牢，开机时扳手不能留在卡盘或夹头上。

(3) 工件和刀具装夹要牢固，刀杆不应伸出过长(镗孔除外)；转动小刀架要停车，防止刀具碰撞卡盘、工件或划破手。

(4) 工件运转时，操作者不能正对工件站立，身不靠车床，脚不踏油盘。

(5) 高速切削时，应使用断屑器和挡护屏。

(6) 禁止高速反刹车，退车和停车要平稳。

(7) 清除铁屑，应用刷子或专用钩。

(8) 用锉刀打光工件，必须右手在前，左手在后；用砂布打光工件，要用“手夹”等工具，以防绞伤。

(9)一切在用工、量、刃具应放于附近的安全位置，做到整齐有序。

(10)车床未停稳，禁止在车头上取工件或测量工件。

时间飞逝而过，转眼间已经实习一个月了回首过去的几个星期，学到了很多，虽然中间有些小小的抱怨，但是功夫不负有心人，总算是没有白白浪费过去的光阴这要感谢在我最困难的时候同事和师傅给予的鼓励和帮助，让我克服了开始操作时的恐惧在他们的帮助下，我学到了很多课本上所没有知识，相信这会是我今后生活工作中的一块宝藏。

有了这一个月多月的对机器的接触，感觉在拿起工具来也比较上手了，也比较容易调整好心态了根据每个月的工作任务，开始给自己制定周计划，开始按章执行，对于自己的每一步都做出了一个明确的规划看似简单的工作计划，却涵盖了很多内容，一个工作计划必须是可实施的，每一个工作目标不是空话，必须是可实现的，这不仅仅是做给上级看的，更是做给自己看的，只有在实现了一个个目标之后，工作才会更有动力。

经过一个月多月的锻炼，发现自己进步还挺快的，这一周仍然做车工的事情偶尔也对其他工作做一些了解。

由于自己向来比较马虎的缘故，首次首次做出来的成品工件也不大顺利，不过有了一次经历之后，进步了不少，再加上师傅和同事的鼓励，自己尝试大胆的去应付，慢慢的好了许多不再会在对操作怯场了。

人往往都是这样，没有经历过的话，永远都不知道事情到底是怎么一个样子，是真的那么难，还是并非如此，所以，不管怎么样，即使是自己完全陌生的事情，只要有机会，都一定要去尝试，努力去做好因为没有经验，那么就需要做更多的准备工作另外就是不要害怕失败，只要用心去做就可以了

等到熟练了，那么成功将是水到渠成的事情比如我的第一次的实际操作，虽然我做得不够好，或者说失败了，但通过这次的尝试，却令我获益匪浅，对我之后的几次任务的成功都起到了极大的推动作用自己也通过不断的经历和尝试检验了自身的水平和适应能力只有通过不断的努力，不断的尝试，不断的积累经验，才能够发现自己的不足，然后在弥补不足的时候，我们便实实在在的提高了自己所以，不管怎样，努力去做吧，告诉自己，只要用心，就能做得更好！

大学生车工实训心得体会篇五

某某职业技术学院某某学院机械实训工厂

为配合完成教育教学任务，培养和提高我们的实践操作潜力，使学生理论联系实际，学以致用，使学生在金工具体操作过程中，对机械制造过程有一个完整的感性认识，为学习有关的后续课程和将来从事相关的技术工作，打下必须的实践基础。同时增强我们在实践中获取知识的意识，到达教学与实践相结合的目的。

本次实训类容包括车工，钳工。我班分为六组，我被分在第五组，我组的安排状况是x月x日实训钳工[]x月x日实训车工。在实训开始时我们看了规章行为准则，对我们所要实习的工种有了大致的了解和认识，以及大致的说了一下在实习中就应注意基本常识和安全事项。实习的基本要求是一切听从老师的安排，不得擅自开启动用设备和机器，安全第一。

实习前需在记录本上签到，随后由老师对将要进行的工作和机器做简要务必的介绍和示范操作，我们需认真观察老师的每一步动作，以免在自己操作的过程中出现错误。同时在操作中应个性注意安全，对于比较危险的动作需向老师请教确认之后才能操作，以免发生不必要的事故和机器故障。在实习结束时应打扫一下工厂卫生，在老师允许的状况下方可离去。

（一）钳工

长期从事在台箍钳上进行冷加工手工工艺加工的一类。

钳工安全技术操作规程：

- 1、锉削时，不能用手摸工作表面，以免打滑受伤，更不能用嘴吹铁屑，以免飞入眼睛受伤。
- 2、不要擅自使用砂轮机，如要使用，可在老师指导下操作，人要站在侧边，工作务必夹牢，用力不能过猛。
- 3、钻孔时，严禁戴手套，工件务必夹牢。（老师替我们钻孔的）
- 4、实习时，工具要摆放整齐，实习后要整理好工具、量具、并搞好工作卫生。

钳工理论：

一、钳工：手持工具对金属进行切削加工的操作。

二、操作范围：划线、锯割、锉削、錾削、钻孔、攻丝、套扣等。

三、应用范围：

- 1、清理毛坯、在毛坯上或半成品上划线。
- 2、加工单个零件或小批量零件。
- 3、加工精密零件（如样板、摸具等）。
- 4、设备安装，调试，维修。

我们此次钳工实训的任务是制作一个锤头。老师交给我们一个钢棒，要求我们自己削成11cm的钢棒，然后开始就是累死人的锯了。我们用的钢材是普通的45号钢，钢锯相对来说还算简单，但是还是花费了好些时间才锯了一个平面。钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位。我下锯过深，锯的大了。还得麻烦老师帮我修正。锤头的尾部要做成八边形，四个棱角真的好难下锯，出来的不太对称。整个锯的过程我断了一根锯条，幸好每人配发两条锯条。务必说锉，一说磨，老师的脸就拉长了。）手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了（我有时偷懒用衣服袖子衬着锉，因为上一组的同学光手锉，手掌磨出了好几个大泡），然而每每累时，却能看见老师在一旁来回指导，并且亲自示范给每个工作台上的同学，他也是蛮辛苦的，看到这每每给我以动力。一个星期之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

（二）车床

主要用于内圆、外圆和螺纹等成型面加工的金属切削机器。

最后两天是车工实训，车工要求较高的手工操作潜力。透过老师的讲解，我们了解了车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车刀的种类如九十度车刀、四十五度车刀、平面车刀等，以及常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，老师最后给我们示范了车床的操作方法，并示范加工了一个工件。

我们不可能在实训期间完全地掌握所有工种的技术操作，但是最起码我们了解了一些机械制造的一般过程，熟悉机械零件的常用加工方法，并且应初步具备选取加工方法、进行加工分析和制定工艺规程的潜力。就应庆幸我们能够有这样的机会进行这样的实训，透过这次金工实训学到了很多。

大学生车工实训心得体会篇六

为期xx个月的车工实习在金属的回响中落下了大幕，总的来说这次为期xx个月的实习活动是一次有趣且必将影响我今后的学习工作的重要的经验。我想在将来的岁月里恐怕不会再有这样的机会，在短短的时间内那么完整的体验到当今工业界普遍所应用的方法；也恐怕难有这样的幸运去体验身边的每一样东西到底是如何制造出来的了。

在工业生产中，安全要摆在第一位，是至关重要的！这是每个老师给我们的第一忠告。在工业安全科目中，我们便被安排轮流去看一个实习安全方面的录像。录像里详尽的播放了许多工种的实习要求和安全处理，像电焊气焊，热处理等。看着那么复杂生于操作的机器还有许多因不按要求操作机器而发生的事故，我们都吓了一跳。真是不看不知道，一看吓一跳！一个无意的动作或是一个小小的疏忽，都可能导致机械事故甚至人身安全事故。在未发生安全事故前，许多人对安全教育不重视，认为太烦琐，太枯燥。一旦发生了事故，事后诸葛亮就很多。

看完录像后，我们在车间里，听老师讲解有关工业安全方面的知识。看着发下来的资料，我才明白工业安全的重要性，工业安全知识是工业高层管理人员和开发人员的必备知识，对于草拟或一个企业的安全条例，减少工业污染，防火防爆等方面来说是非常重要的知识，如果不掌握的话，不但会被人斥为无知，有时还会发生重大事故。所以安全总是第一位的，我们深深牢记于心，做起事来认真，严肃。我很庆幸我对它有了足够的重视，所以我安全的度过了实习的两周！

了解各工种的作用及使用方法，锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，进一步巩固、深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与距离，为以后进一步走向社会打下坚实的基础。

1、焊接实习。

曾无数次看到建筑工地上闪烁的电火花，我知道那就是焊接，这次，我们也要接触到令很多同学畏惧的焊接，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多。今天，老师给我们详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。从老师的讲解中我了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞；焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。每个同学都尝试3根焊条，看者自己焊出来的千奇百怪的形状，心里那个着急啊，还好在自己多次焊接后，开始慢慢地找到手感，在最后的考试中以良的成绩通过。通过此次焊接，我们已经掌握了点焊接的知识，但要想作到职业工人那样标准，需要我们反复的练习，熟能生巧。焊接虽然很累，也很危险，但我们亲手焊接过，体验过，以后有机会再好好实践。

2、热处理实习。

热处理是将金属材料放在一定的介质内加热、保温、冷却，通过改变材料表面或内部的金相组织结构，来控制其性能的一种金属热加工工艺。

为使金属工件具有所需要的力学性能、物理性能和化学性能，除合理选用材料和各种成形工艺外，热处理工艺往往是必不可少的。钢铁是机械工业中应用最广的材料，钢铁显微组织复杂，可以通过热处理予以控制，所以钢铁的热处理是金属

热处理的主要内容。另外，铝、铜、镁、钛等及其合金也都可以通过热处理改变其力学、物理和化学性能，以获得不同的使用性能。

3、车工实习。

车工让我们简单了解车床的工作原理及其工作方式；学会正确的车床使用方法，并能正确使用一种工件加工方式；知道车床型号含义，熟练车削加工操作。车工安全知识：上班穿工作服，女生戴工作帽，并将长发挽入帽内。工件和车刀需装夹牢固，以免工件和车刀飞出伤人。工件旋转时，不准测量工件。工件安装好后，三爪扳手必须随手取下，以免不注意开动车床，以免扳手飞出伤人。

开始时听从师傅安排和操作过程熟悉车床操作，后来练习车锉刀手柄；过一段时间后又实习如何车螺纹，最后独立加工铁锤柄。又向我们讲解了各个手柄的作用，初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车工对精确性的要求很高，差之毫厘，就将失之千里。如果是把工件车的太大，那还可以继续车到合适大小，如果车小了，那整个工件就报废了，只能从头再来一次。我们这组很不幸的出现了一次这样的状况，大大耽误我们的工作进度。最后经过努力终于完成了我们的工件：铁锤和螺母。

4、数控实习。

就是通过编程来控制车床进行加工。老师也给我们在黑板上做了简单的介绍，并且举例说明。一个步骤一个步骤的写。最让我们烦的是对刀，稍微一个不细心就把x轴和z轴弄反了。在同学和老师的帮助下学会了对刀。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。我们一起学习新知识，遇到不会或是不懂的互相帮忙解答。随后老师又让我们去开正真的机床，把那些编的程序在机床上演

示。我们可算知道了模拟和真实有很大的差距了。仿真模拟可以犯错后能纠正可是到真正的机床上时一个撞刀就让材料浪费了。我们的计算也是很重要的，误差不能大于1毫米去。每个人都有亲手去实践的机会，亲自动手和看着别人做又有很大的区别。当我第一次去开动机器的时候感觉都束手无措了。不知道要干些什么了，那些先做那些后做都晕了。还好有老师的指点，也做出了成品。尽管不是那么的完美可是那是自己亲做的还是心里感觉很高兴的。

我们在实习中充实地度过了我们的实习生活，我们学习的知识虽然不是很多，但通过这次让我们明白了我们需要实际学习掌握的技能还很多、很多。社会需要人才，社会需要的是有能力的人才。我们新世纪的大学只有多参加实践，才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置。

大学生车工实训心得体会篇七

实习时间□xx年xx月xx日——xx年xx月xx日

实习地点□xx学院东校区实习工厂

实习内容：本次实习分为两个阶段：钳工实习阶段(在第十七周进行)、车工实习阶段(在第十八周进行)。

每个学期我都盼望着实习的到来，因为终于可以从基本上属于纯理论的东西中解脱出来，去认识、了解、接触、掌握一下实际的东西，能感觉到一些真实的东西，本学期的钳工实习和车工实习，虽然和我们所学的专业关系不大，可这个实习特别值得，不但扩大了我们的知识面，还认识与掌握了许多新的事物，下面我就说一下我们的.实习。

实习第一周是钳工实习，下午实习，中午之前去，晚上回来。当时刚下过雪，路滑，骑自行车将近一个小时的路程。当我

们走向那培训中心后，说实话，那地方太简陋了，给我留下印象挺深的是老师严肃的面孔、精高的要求。教室里挺冷的，老师一天没休息，吃饭都匆匆忙忙的，和我们一起挨冻，老师岁数大了，挺辛苦的。首先是安全问题，要严格按照操作规程要求，安全第一。我们实习要求最后作出一个 $2.5 \times 2.5 \times 2.5 \text{cm}$ 的正方体铁块。老师教完我们认识工具、使用方法和基本操作后，主要就是自己动手了。工作台、钢锯、大、中、小磋、毛刷、直钢尺、游标尺等所需工具地一天下午先选材开始加工，没加工完，然后第二天下午去了才把零件粗加工完了。可第三天打磨时加工小于了要求的尺寸，不合规格，只好从头再来，还好最后期限之前做完交上去了。在加工时候累了我就去休息会儿去，看看老师讲台上放的相关书籍，没有精读但也学到不少东西。加工的时候同学们相互交流、探讨、既增进了同学们之间的情谊，又学到了新的知识，可谓一举两得。

大学生车工实训心得体会篇八

- 1、了解车床及相关安全知识。
- 2、熟悉车床的基本操作方法。
- 3、读懂图纸并实际感受操作的各个步骤。

按图纸要求做一个锉刀手柄。

(一) 车工理论

1. 什么是车工？

操作机床并在机床上加工机械产品的工人或工种。

2. 车削的概念。

通过工件的旋转运动和刀具的进给运动来改变工件毛坯尺寸大小，形状要求的一种冷加工切削方法。

3. 什么是主运动？

工件的旋转是主运动。

4. 什么是辅助运动？

刀具的进给运动是辅助运动。

5. 车床的型号标准。

6. 车床的加工范围。

车外圆、车端面、车内孔、车圆锥、钻孔、铰孔、钻中心孔、车特型面、切槽、切断、车削各种不同的螺纹、滚花、冷绕弹簧等。

7. 车床的重要组成部分。

主轴变速箱、走刀箱、拖板箱、刀架、挂轮箱、尾架、拖板、三杆、床身、附件

8. 车床的运动系统

主运动：电动机皮带轮床头变速箱主轴卡盘工件做旋转运动

9. 车床的保养：

润滑：上班加润滑油。

检查：上班空转2-3分钟。

防砸：不允许在车床上敲打。

停车变速:改变速度,必须停下机床.

文明生产:下班打扫机床和环境卫生.

关闭电源:确保安全.

(二)安全操作规程:

1. 工作时穿工作服,女生要戴帽子并把头发卷入帽子内.不准带手套操作
2. 工作时必须精力集中,不允许擅自离开机床或做与车削无关的工作。手和身体不能靠近旋转的工件和车床部件。
3. 工件和车刀必须装牢固,不允许用手去停旋转的卡盘.
4. 车床开工时不允许测量工件长度.也不能用手摸工件。
5. 工件夹好后要随手把卡盘扳手取下,以免飞出伤人.
6. 工作时不准串岗,离开自己的工作岗位.
7. 严禁开车变换转速.
8. 车削时,小刀架应放在合适位置,以免与转盘相撞发生事故.
9. 用专用铁钩清除铁屑,不允许直接清除。
10. 违犯安全规定,教师要给予批评教育.不听教育,多次违犯的报院系给予必要的处理,实习成绩记为零.

(三)加工工艺:

锉刀手柄的加工工艺

金工实习是一门实践性的技术基础课，是理工科学生学习工艺知识、培养工程意识、提高综合素质的重要实践必修课。通过本次短暂的金工实习的实际操作与练习，我收获颇多。

车工是在车床上利用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面。首先是老师让我们小组成员一人一台车床各自去熟悉车床。然后给我们现场讲解，让我们了解到卧式车床的组成构造和其用途，车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，学会了车刀的安装，三爪自定心卡盘安装工件的方法。接着老师给我们示范了车床的操作方法及示范坯料车断面。最后就是让我们开始自己独立练习操作，虽然开始操作技术不怎么熟练，但经过几次的练习及小组成员间的相互学习，最后我们终于成功了，看着自己辛辛苦苦做出的工件，我们心里都万分欣喜，颇有成就感，同时也体会到了工程技术人员，工人们的不容易。

通过车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了一定的基本操作技能。这次实习使我明白了“只要我们肯努力，勇于克服各种困难，不怕苦，不怕累，认真地去实践，并坚持不懈，最终我们一定能成功”。

大学生车工实训心得体会篇九

为期xx个月的车工实习。在此期间，我们接触了机加工的基本操作技能，在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例重大伤害事故，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了实习任务。

实习之前就听已经实习过的同学说很累，但是在实习第一天，我依然怀着激动好奇的心情来到了实习中心，看着一台台庞大的机器，我一脸茫然，心想操作它们一点很难吧。不知老师教了我之后我会不会操作。总之，几份忐忑，几份期待。我们班同学大概也是怀着好奇的心情，在机器上这里碰碰，

那里摸摸。接下来老师告诉我们本次实习的基本任务和目的，并且再三强调安全问题。最后就是讲课与示范了。

我们主要学习车工，一进操作室看到车床就知道操作应该不容易，结果老师也说了车工是最难的。我当时就告诉自己，我的动手能力本来就不强，一定要认真听！车床是利用工件的旋转和刀具的直线和曲线运动来加工工件的，就其工作的基本内容来说，可以车削外圆。内圆、端面、切断、切槽、内外圆锥、各种螺纹及滚花和成形面等。经过老师的介绍，我知道了车刀的安装必须注意以下几点：第一，车刀夹在刀架上的伸出长度应该尽量短，以增强其刚性。第二，车刀底下的垫片数量应尽量少，并放整齐。第三，车刀刀尖应于车床主轴中心等高。工件的安装：第一，伸出不能太长，影响装夹刚性。第二，装夹必须牢固可靠，防止工件飞出伤人，必要时用加力杆。第三，装夹毛坯工件时注意找正佳紧。同时还有切削三要素、切削用量选择、手动车外圆，端面，台阶的方法。最后老师也同样的讲了实习任务，并且介绍了加工这个零件的工艺步骤，我认真的听着，生怕遗漏一点点。最后就是在操作机器上是演示了，同样我也很认真的看着。老师的任务完成了，接下来就轮到我们自己操作了，我们三人一组，要每人都加工一个简单的零件。

刚开始的时候我们对机床的熟悉度不够，导致我们加工起来不仅很慢，而且经常出错，应为机加工零件对零件的精度要求很高的，一不小心就出废品，就得又重新做，加工的时间长了慢慢的对机床也有些熟悉了，加工起来速度就明显的快了，而且精度也明显提高了不少。终于在第二天下午就加工出了三个合格的零件。

后面三天老师给我们的任务是加工一个更难的零件，而且精度要求也更高，因为前面的基础，我们加工的速度快了不少，但应为精度要而且精度要求也更高，因为前面的基础，我们加工的速度求较高，所以还是经常出废品。通过努力，在我们细心的加工下还是完成了任务，成功做出了零件。

因为机加工都是站着的，所以二周下来我们都很累的，但过得很充实，在这段时间里我们还是学会了很多东西。

1、了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

2、车工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对机加实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

3、我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

4、在实习过程中我们取得的劳动成果。这些曾经让人难以致信的小零件，竟然是自己亲手加工而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

车工实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。车工实习更让我深深地体会到人生的意义。劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的车工实习，在这方面我也深有体会。

1、 劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

2、 坚持不懈，仔细耐心。

3、 认真负责，注意安全。

4、 只要付出就会有收获。

实践是真理的检验标准，通过xx个月的车工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。一周的车工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

大学生车工实训心得体会篇十

熟练掌握幼儿园一日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园 等)各环节工作内容、方法及保育措施)。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

前两个礼拜我们去了xx市保育院见习，在幼儿园跟孩子们相处的日子里，有过很多难忘的记忆。孩子们纯真的笑脸，稚嫩的话语，还有老师们优秀的教学方法，还有我们共同完成的各种环境布置……这些经历都将成为美好的回忆刻在我的脑海里。

下面我就简单说说在幼儿园对某些小事的体会吧。

1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦！居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好！吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说：我来喂你吧？没想到那个小朋友丝毫不给面子：我自己能喂！自己的事情要自己做！到了下午吃点心时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的手里，我很奇怪他们怎么不吃呢？后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师！然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊！在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起！

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行！这让我很有危机感啊！每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒？孩子们答：我最棒！然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此！

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么？我说不会。“为什么不会？”然后哭得更厉害了！我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀！真的是又好气又好笑！我们班有两个特别爱哭

的小屁孩，一男一女。每天哭着来!但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很辛苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去见习的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很辛苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧!早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄?还是要大家互相退一步才行的!

5、跟家长的关系很重要。我所在的小小班，有两个老师，两个保育员，一个实习生，一个应聘老师，再加上我这个见习生。焦老师说，其实吧，我们带孩子呢，要让孩子们对自己又爱又怕是最好的。怕，是指我们能够压住他们，作为一名老师要有老师的威严，爱，是要孩子们喜欢自己。这两点很重要。我们这里这么多老师，家长或者孩子喜欢哪个，这是一看就看得出来的。跟家长嘛，要让他们觉得你很重视他的孩子，他自然就会信赖你了。呵呵。难怪，每天早上家长把孩子送到焦老师手里都会跟她说几句话：我们孩子中午睡得好么?有没有听话?排练的时候注意力集中么?这是药，蚊子咬的时候帮我擦一点哦!……有时候有些家长还会带吃的过来，有一次一个家长说：现在天气热了，帮你们几个老师熬了点绿豆粥……家长们很贴心，老师们也很幸福啊!看着家长们跟老师的关系如此融洽，我想这这也是一个优秀幼师应该具备的能力吧!

总之，通过这两个礼拜的见习，收获不少。感谢老师们给我

们这个机会去体验幼儿园生活。在幼儿园荡秋千的时候真恨不得自己回到童年，好好体验一下幼儿园的生活。现在的孩子们真是太幸福了！幼师面对的是一群天真无邪的孩子们，这样绿色的工作环境让我对幼教事业更加充满了无限向往！要成为一名幼师，一名优秀的幼师。朝这个目标努力！

幼教专业大学生实习报告2

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“xxxx幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

著名婴幼儿潜能开发专家指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

（一）幼儿园各年龄班区角的创设情况

- 1、空间利用：区角数量的适宜性；区角分隔、时间安排的科学性和合理性；区角内容的丰富性。
- 2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

（二）教师的选材水平

- 1、区角活动指导方案的制订情况。
- 2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。
- 3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

（三）区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

- 1、对幼儿规则意识发展的作用。
- 3、对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。
- 3、对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

调查范围□xx幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取xxxx幼儿园中的6个班（小、中、大班各2个）的区角活动。同时，还向xxxx幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

（一）xx幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%；重视的占39.58%；一般的占4.2%；不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

（二）xx幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”；第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities) 也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

（三）各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参

与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

（四）材料投放具有灵活性，安全性。

活动区投放的材料在种类上要具有灵活性。投放充足材料的同时，还要提供一些供幼儿生成游戏用的多种材料，以便幼儿生成自己喜欢的区角或选择自己所需的材料。xxxx幼儿园为幼儿提供“百宝箱”、“神奇的袋子”，供幼儿自由选择材料。如当幼儿发现棋类区缺少棋子时，就从“百宝箱”、“神奇的袋子”中拿出一个瓶盖，以物代物，就会使游戏顺利进行。同时在观察中发现，98%的材料都是安全的，对幼儿无害。

（五）能够引导幼儿参与活动区材料的投放

料之前，我与幼儿一起商量科学区需要哪些东西？幼儿的回答真是出乎我的意料：“放大镜、万花筒、望远镜、镜子、地球仪、电池”到了第二天，幼儿纷纷从家中带来了活动区

所需的材料，大大提高了幼儿参与的积极性。

（六）区域活动投放的材料内容与主题活动内容较多相符合

主题活动是指在一段时间内围绕一个中心内容(即主题)来组织的教育教学活动。区域活动与主题活动作为幼儿园课程与教学的两种重要模式，有必要以整合的方式各尽所能，以促进幼儿身心的全面、和谐发展。

从活动内容来看，主题活动具有多领域整合的特征，强调不同学科知识间的横向联系。而各个区域活动内容也涉及不同学科领域，为幼儿提供了自主、宽松的学习环境，幼儿在区域活动中的表现更自然，有利于教师观察和评估幼儿的发展，进而作出适宜于幼儿发展水平的教育教学决策，作为主题活动设计与组织的依据。

（七）不注重投放材料的“低结构性”

一般来说，高结构性的材料指向的操作程序更为明确，但它往往束缚了幼儿的想象和创意。而低结构性的材料是一些无规定玩法、无具体形象特征的材料，幼儿可以根据自己的兴趣和想象随意组合并可以一物多用，可以千变万化地摆弄材料，尝试不同的方法和程序：可以当作游戏中的替代品，或者当作操作的工具，这能更大程度地发挥幼儿的主动性，推进幼儿的自主建构。

例如在观察幼儿区域活动中发现的“包糖果”的活动，如果老师只为孩子们提供没剪好的糖果纸和橡皮泥，请小朋友将糖果纸一张一张剪下来，让孩子们学习分泥、搓圆或者做其他形状的糖块，再用糖纸按自己喜欢的方法把糖块包好，对孩子的发展将会更有意义。

（八）个案分析

在建构区中，幼儿正在玩导弹插塑，有的插飞机，有的插宝剑天天无意中把一个插塑套到了手指上，刚刚好，手指好像变长了，很好玩，他把五个手指分别套上了不同颜色的插塑，五个手指好像都变长了。他把手一伸一屈地展示给周围的小朋友看，小朋友们纷纷效仿。

让幼儿自主玩的，幼儿自己发现插塑不仅仅是简单插一下的时候，老师就可以加以引导的问：“小朋友们，导弹插塑还可以做什么呢？”

笔者通过两个多月的观察发现，只有让幼儿真正成为区域活动的主人，伴随着他们的才是愉悦、兴趣，才能满足他们自我发展的需要，才是最有价值的。