

# 岗位培训工作总结 岗位培训学习心得体会 (通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 岗位培训工作总结篇一

我参加了20\_\_年原州区小学校长能力提升培训，两天半的学习生活，紧张而充实。培训过程中所学习的几个重要讲话让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养；一名校长在团队中的角色定位——影响与引领；明白了学校的一切工作都在安全前提下进行；知道了学校一切工作都是以“发展学生核心素养”为中心。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，信息技术背景下学校的发展转型，如何将国学经典融合于教育教学工作，对于我们这些农村小学校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种能力：

### 一、学校管理水平直接取决于管理者的领导水平

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校，校长的领导水平直接决定学校管理水平，随着信息技术迅猛发展，如：智能机器人、物联网、云计算、移动通信、大数据的发展，作为教师参与工程的重要引领者，校长如何利用技术，对于学校教育教学改革具有极大的推动作用，信息化

的进程也为校长专业发展提供了更多的机遇和挑战。在管理策略方面，首先，要提升信息化规划能力，从办学目标、办学理念、办学路径、办学方案等诸多方面思考学校的信息化办学方向，打造“开放、互联、跨界”的高互动学习空间，突破传统教学模式，让创新实践和个性化学习成为可能；其次，形成教师信息化变革力量，提高教师的信息技术素养，指导信息技术的应用行为。校长如果不加强信息技术知识的学习，不将信息技术手段应用于学校管理中，学校发展将没有前途，对全校师生也是一种极其不负责任的表现。一名校长，必须勤于学习时代背景下的技术与理念，唯有学习才能进步，在学习的基础上进行稳步的创新，提升学校的管理水平，用创新思维引领教育新潮流。

## 二、面向新需求的教师专业发展

我们的传统是比较重视“双基”，即基础知识与基本技能，后来觉得“双基”不完整，提出三维目标，但在实践中后两个维度往往被“虚化”“弱化”，因为知识与技能可操作，也就变成了核心，后来又提出了发展核心素养，核心素养强调的不是知识和技能，而是获取知识的能力，核心素养教育技术取代知识传授体系，这将是素质教育发展历程中的一个重要节点，意义深远。用信息技术重构学生发展目标体系和实施途径，就学生发展核心素养层面，具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想、国际视野、自主发展能力、合作参与能力；就学科核心素养层面，数学学科为例：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析等六个素养；就学习途径与方式层面，学生在技术支持的丰富的环境中进行深度学习，让学生感悟“基本思想”，积累“基本活动经验”，形成和发展学科的核心素养。教师要根据学生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德智体美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细化，深入回答“培养什么人，怎样培养人”的问题。明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发

展、合作参与、创新实践。

### 三、用国学经典加强学校德育工作

如何将中华文化导入中小学教育教学工作当中，可以概括为三个字：信、解、行。每一个中国人都信仰祖先，信仰中华文化，人民有信仰，民族有希望，国家有力量。解读中华文化德育的内容，中华优秀传统文化哪一部分最主要的内容？像伦理道德教育、《弟子规》、《家训》等等，都是国学经典。如何用中华文化加强学校的德育工作？首先，要学习教育部德育文件；其次，落实教育部德育文件；最后，学校导入中华文化的实践。上施下效，长善救失，要想儿女做到，父母先做到；要想学生做到，老师先做到；要想老师做到，党员干部先做到，校长、书记先做到。学科教学是一日三餐，中华文化伦理道德教育是空气，我们必须创新打造浓厚的中华文化氛围。

### 四、办学思想五要素

校长办学过程中，必须系统思考分析教育目标、教学活动、教师队伍、教育设施、教育管理五要素。校长要更新教育观念，牢固树立现代教育观、课程观、人才观、学生观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教学设备设施及教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我校的办学目标。

### 五、核心素养下的课程与教学改革

在第四次工业革命和大数据时代，国内经济、社会和教育发展的背景下，核心素养是学生在接收相应学段的教育过程中，

逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体、它指向过程，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳定性与开放性、发展性，是一个伴随终身可持续发展、与时俱进的动态化过程，是个体能够适应未来社会、促进终身学习、实现全面发展的保障。在核心素养目标的指导下，我们教师要把价值观教育和育人作为首要目标，校本化实施国家课程，优化课程结构，做好教学改革，在教学中落实核心素养，项目式学习和深度学习。

## 六、结语

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

## 岗位培训工作总结篇二

在宿松县第四届小学校长岗位培训班期间，学习了很多理论知识，使我受益非浅。让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈体会。

### 感受之一：质朴无华

我们看到的是朴实的校园，热情的服务，高品味、高水平的授课人。给我们授课的各位领导，结合自己的经历言传身教，他们所给我们的是万金所不能买到的，他们一些先进的理念，一些宝贵的经验是我们今后在校长岗位上的一笔宝贵财富。他们的语言生动，朴实，真挚，没有一点无用的装饰和做秀的成分；在朴实中透着深奥的道理，实用的做法和深刻的想法。回想我自己，在学校管理中有着很多的华而不实，今后应将

工作的本质落到实处。

### 感受之二：贵在坚持

听了李荣华校长一节课，我感受到了他的执着与坚强，他的学校经营模式理念很准确，精到，他在工作中认准了并坚持了，才有了后来他所管理的学校的辉煌。在课程改革的今天，我们没有因为这样、那样的教育口号和这样那样的所谓的新教育理论而改变符合自己校情的做法，是很遗憾的。今后工作中一定更注重坚持抓教学的过程管理、坚持把小事做到位。提高目标意识、引领意识、管理意识、整体意识、忧患意识、过程意识、高效意识、岗位意识。本次培训使我时时充满一种昂扬的斗志，感觉有了主心骨，“精神”也不空洞了。

### 感受之三：务实创新

小小的一堂“理论课”不起眼，但是细细想来，深刻思考，它所体现的却处处是创新！每堂课都是授课专家把新的理念向我们渗透的过程，每堂课都是授课教师智慧的结晶，谆谆的教诲，每一堂课又是我今后的工作的指导和引领。祝庄华校长说的团队精神，先淡后浓，先严后宽，教学管理中的一些很切合实际的做法，既是宝贵经验的积累，更是与时俱进的创新。就像宋锦玉主任说的要传统和新理念相结合，何所长所说的校长要成为有教研能力的校长，科研兴教、科研兴校、科研强师，由经师——人师——名师——大师。这些理念使我们有了更清醒的认识。“创新”在于常规抓好，“坚守也是创新”，细节从严，过程求实。将功夫化在刀刃上、磨刀不误砍材工。

### 感受之四：校长是一所学校的灵魂

校长是学校的、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，

要依据教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

认真品味各位专家、各位校长的经历，不难看出，伴随成功的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。而要克服职业倦怠，形成这种充满朝气、蓬勃向上的团队精神，校长不仅要亲力亲为，还必须要身先士卒，做出表率。做教育就要心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负社会赋予我们的责任。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们洲头的教育一定会更上一个新的台阶！最后也感谢电大，及刘咏玉校长，段育民主任这段时间的热情和无微不至的关心，祝这次活动取得圆满成功。

## 岗位培训工作总结篇三

心得体会

幼儿园园长任职资格培训心得体会

非常有幸参加了幼儿园园长任职资格培训班的学习，这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家的讲座，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明白了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。再次，在这次培训学习中，我们深刻的感受到了同行们刻苦学习的劲头，学政治、学管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为

教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

培训结束了，借鉴别人反思自己，我园应该从以下几个方面努力：

## 一、明确幼儿园的发展方向

我园是镇上的公办幼儿园，在各项工作中应该为民办幼儿园起好带头作用，这就要求我园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创市级一类幼儿园。

## 二、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。我园教师专业知识匮乏，数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资，在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师队伍专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县教师培训、园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，



增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色。继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。

总之，我要以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，

科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

## 岗位培训工作总结篇四

转眼间，新员工岗前培训已经结束了，在这三天的时间里医院各领导，老师在百忙之中抽出时间来给我们新员工做精彩的讲解，让我们认真学习了有关规章制度及相关政策，接受了医院医德医风教育等多方面知识的培训学习，虽然我们这批新员工的专业不同，但目标一致，都想全心全意为市人民医院服务，通过这次培训让我们这些员工在今后的工 作中尽可能少走弯路。

这次培训一切都体现院领导对我们的关怀和重视，回顾培训的日子，每个老师讲台上的身影，课堂上的风采还是那么的熟悉。

培训中，告诫我们要加强职业道德修养，踏实工作，加强学习，善于思考总结，培养兴趣爱好，多参加有益的集体活动，也让我懂得了“舒坦使人松懈，安逸另人忘忧”这句话。让我懂得了作为一位医技人员要时刻关注病人，加强医患沟通，尽自己的能力解决病人和家属提出的一切问题，病人需要时尽快出现在病人旁边动手帮助行动不便的病人作好准备，让老年病人在这里能感受到家一般的关怀，这也体现我们医院的特色——老年关怀。

培训中，加强自我防范意识，灌输我们消防知识。在一次次灾难面前，我能感受到受灾人员悲痛与无力，这一次次案例警醒我们如遇火灾不能自乱阵脚，保持镇定，同时在举例子中教会我们如何在消防人员未来之前自救。

面对将来我们不能停滞不前，医疗科研促使我们进步，医学应该是最应该与时俱进的职业，培训中积极鼓励我们做科研研究，让我意识到科研重要性。

在《与医疗相关的法律法规》学习中让我知道了法律知识重要性和约束性，让我在今后的工作中要用法律的约束力来约束自己的行为，在工作中严格要求自己，在学习中不断的努力，完善自我，对病人负责，避免一切医疗事故发生。这对于我这个刚刚步入社会的年轻人是一个很好的警示。

这一个个鲜活的事例，对我这个初出茅庐的新员工来说如同黑夜里的指路明灯，为我们照亮了前进的方向，培训虽然已经结束，但是对于我来说才是一个新的开始。所以，在今后的日子里，我会更加努力的工作，用知识武装自己，用纪律监督自己，用文化塑造自己。相信我，能做得到！

## 岗位培训工作总结篇五

我参加小学校长培训班提高学习，受益非浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

一、以德治校，突出文化育人校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

三、学校活动，坚持以人为本

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有

可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！