

# 2023年中职班主任干事工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中职班主任干事工作总结篇一

今年9月我通过努力走上了工作岗位，走上了三尺讲台，成为一名教师。并担任xx物流中专班的班主任工作，我深知班主任工作对于班级的重要性，接受了一个全新班级，对于一个刚刚毕业的我来说是一个巨大的挑战，班主任工作对我来说就是一张白纸，也没有做好班主任工作的思想准备。因此，我倍感肩上的压力，但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断要求自己，尽可能不断成长和进步，尽快成为一名合格的班主任。通过自己做了快一年的班主任实践，谈一下做班主任的几点体会：

对我这个菜鸟来说，班主任工作毫无头绪可言，系里给我安排了带中专班经验丰富的优秀班主任潘老师，说来惭愧到现在也没学到潘老师带班经验的皮毛，但在班级管理方面潘老师给予我很大的帮助。

我们班是中专班，也是财经系仅有的两个中专班之一，大多数学生初中时的学习较差、行为习惯，遵守纪律方面做得不够好，基本上都是所谓的“差生”。有四分之一的学生来自离异家庭。这些学生有着不一般的叛逆心理，学习上不是很重视。

开学之初，召开班会让他们学习本校的学生管理手册，熟悉学校的管理规定，从思想上认识遵守纪律的重要性。在熟悉

学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：只要努力就会有收获，从现在确立学习的目标，继续读大专，找到更好的工作。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。在做眼保健操时进行检查和下午第三节课后到班上检查卫生情况，每天到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。我坚持每周不定期下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

学生来自不同的地域不同的家庭不同的学校，很多的同学不懂得理解尊重别人，平时抄袭作业的现象较严重，通过班会和平时的教育，给学生灌输尊重和诚实的思想，教育他们“不管你成绩怎样，一定要学会做人，这点很重要，尊重和诚实是做人最基本的道理。通过小的事件逐渐使他们变成尊重他人并诚实的人。

遵守纪律是学生正常学习的前提，维护纪律方面，我充分发挥班主任的作用，经常教育学生要遵守学校规章制度，不迟到、不早退、不旷课。上课要认真听讲，遵守课堂纪律，按时完成学习任务，及时上交作业。做违纪的学生进行教育并主动与家长联系，以达到学校教育与家长教育，班主任与家长相互配合共同教育，达到教育好学生为目的教育。

班集体是通过活动逐渐形成的，本学期利用班会课开展了两

次团体辅导活动和校运动会，通过两次的团体辅导活动和校运动让同学们认识到大家是一个班集体，班级同学之间应该充分了解，相互合作，建立友谊，形成集体主义精神和班级荣誉感。

通过一学年的班主任工作，我了解到班主任工作是艰辛而繁琐的，同时又是神圣和光荣的，这学期潘老师和顾老师及其他几位有经验的老教师传授我班主任工作的经验，同时帮我处理班级的大小事件，在此向各位老师表示感谢。

同时我也发现了工作上的很多的不足：

## 中职班主任干事工作总结篇二

本学年在学校教务处和学生管理科室的安排下，我继续担任20xx级电子技术应用班的班主任，在任课教师的配合支持下，在所有同学的共同努力下，班级形成良好班风，较为顺利地开展教学教育工作。现将本年度的工作总结归纳如下：

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质趋于极端形势。已有的工作方法已跟不上形势的变化。本学期的电子班由原来的两个班合并成一个班级，班级人数上升到44人，其中男生43人，女生1人，这我在原来的班级管理上增加了不少难度，需要我更加用心地管理和维护班级状况。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一学期的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，把所有同学团结起来，平等对待，把班级营造成家的感觉，然而在学习上让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的开展服务。这

是一名职校班主任应该树立的工作思想。

首先要做好学生思想教育工作。我们的学生容易产生思想波动，他们很容易受到环境变化从而对学习有影响。合并班级初期，班级出现不和睦的想象，我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。我先成立班委会，率领班干部组织、计划方案班级团体活动，让每一位学生都能够参与到活动当中，感受到班级和谐气氛，增强班级凝聚力。随着班级舆论的好转，他们的学习积极性也随之提升。再针对个别同学的特殊情况，详细问习题详细分析，对上课违背纪律、无故迟到、旷课的同学进行思想教育和谈话，提升他们在班级的责任感，让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为。除了增添班级文华建设以外，我们在学习上面也没有落下，因为，只有学生爱好学习，他们的各方面素质才能得到提高。我平常积极配合各任课教师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课教师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能获得不错的成绩，学生成绩好了，学习就更有激情了。

次之，重视班级团日活动，在这学期中，我根据学校的要求和教育的需要，我们班级经常开展班级和全校性的活动，内容丰富多彩。比如，广播操比赛、集体跳绳、羽毛球比赛、三人足球赛等等，通过多项活动的逐一开展，不但丰富了学生的课余生活，也提升学生个人的自信心，感受到学校课余生活的趣味性。而且只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐，学生正是在这样一次次的班团活动实验中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

除此，我还积极鼓励学生参加学校各个社团、学生会以及志愿者队伍，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活泼，也能为学校的工作提供有力的帮助，这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

虽然在这一年学期的工作中，在各个方面获得了一些成绩，但还是存在很多的不足，有很多方面需要提高。只有通过不断的学习和实践，再进行总结归纳和思考，争取可以得益每个学生，让每个学生都可以带着优越感和成就感走出校门，争取让每一个学生都能全面开展，使自己成为一位优秀的中职班主任。

## 中职班主任干事工作总结篇三

本学期我担任20xx级军护三班班主任的工作。在这上学期以来我严格遵循教育的工作方针，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。本学期我会努力使军护三班的学生在班内凝造成一种团结向上，热爱集体、积极向上的风气。

这学期，我将通过以下两点来进行班级建设和学生管理：

自从20xx级开学，我接手了军护三班，是新世纪的班级，在军护开始后，我慢慢的开始接触三班的部分学生，根据我以往带班的经验，新世纪的班级不好带，事情多，会遇到很多突发情况，而且班级的性质是军护班，里面掺杂着几个普护的男生，给管理方面带来了不好的因素。经过我军训期间的严格要求和教官的严格指导，一群稚嫩的孩子脸上露出了严肃和认真的表情。

军训结束后，我根据朱主任和葛教官的指导，把重点放在了班级的管理上，就像老教师说的：“新学期的开始，最重要的是选好班干部！”，在军护期间我就一直的观察，深入到学生中去了解每一个同学的情况，个人爱好，学生中的威信，逐渐锁定了几个人选，首先是班长，在班长选择中下了不少功夫，班长是班级的火车头，如果选不好，很可能葬送了班级，让班级形成不好的班风，以后就很难改了，经过各方面的调查，找谈话，锁定了班长人选，陆陆续续的用同样的方法选定了其余班干部的人选。

通过上半学期的努力和号召，军护三班在13级里属于很优秀的班级，无论是上课纪律，回答问题，课堂气氛，班级纪律，综合考评都是名列前茅的，让我很是欣慰，而且班风方面很不错，班级整整一个学期从没发生一起学生闹矛盾，同学不和事件。根据20xx年上学期的经验，依据上一年的基础，结合下学期我计划了下一步的工作步调：

第一：上学期版规方面，重新拟定一份奖罚分明的班规，经常与不同的学生进行接触和谈话，通过班干部和普通同学之间，了解学生的家庭情况和生活情况，发现和培养班内的各方面优秀的人才。

第三，在班级内部确立正确的风气和班级规章制度。大力表扬表现突出优异的学生或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些闪光点成为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第四，利用班会时间开展各种活动，提高学生的积极性，如利用班会开展感恩（父母、老师、学生）活动的演讲，把自己内心的想法，无论是对爸爸妈妈的感恩，无论是对学校和老师对学生心理教育。在为人处事上，尤其是交朋友的事情上，教育学生做任何事情要做到三思而后行，凡事想想别人，凡事想想后果，凡事换位思考下彼此的立场，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写自己的日记，鼓励学生通过信息或者其他途径与老师谈心，把迷茫和困惑说给老师听，从而帮助学生摆脱困境。

我班学生从进入军护班级以来，各门科目都是新鲜的，在学习上，我充分的发挥学习委员的作用，按照期中考试成绩，把学生分成学习小组，小组内要互相帮助，让学习稍好的同学想办法带动学习差的同学，每个小组设有小组长，从而想

办法共同管理。

我发现我早已经完全融入到军三集体中去了，班级就是我在学校的另一个家，而我的学生则是我在这里的亲人，我领悟到，用真心去验证真心得到的永远是真心，当你拿出真心和为了孩子们付出的时候，学生们同样会真心的对待你对她们的每一分的好，就这样，学生们也愿意和我交流，从而在这半年的管理中，我班上各位学生都能很好的表现，并培养出了良好的习惯。在班级工作中尽管我认为学生评价对我的稍微好些，感觉取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

## 中职班主任干事工作总结篇四

从接手绘（2）班主任工作那天起，我就试图“从培养学生良好习惯，强化公共空间意识，营造良好班级氛围开始做起”。

我很了解这个班的种种不良习惯：正式上课铃声响了，教室后面至少还有五、六个位置空着，几分钟过后，迟到的学生才会从后门姗姗来迟；会“咋呼”的人多，上课的前五分钟无法安静下来，讲话的学生较多，上课纪律比较乱；上课过程中学生之间无所顾忌地递东西，甚至“抛”饮料瓶、“抛”作业本（书），教师经常感到教室的空间有东西在飞舞；教室的卫生更是糟糕，画板画箱无序堆放在教室后面，垃圾四溢，学生卫生习惯很差，经常把书籍资料直接就堆放在地上，喜欢吃零食，食品包装袋随手就扔地上；由于不要学习的学生较多，各任课老师发下的资料讲义马上就成了地上的垃圾，随风飞舞，抽屉桌面都是乱七八糟的东西；有些学生生活自理能力差，衣服乱扔，也不带回家，慢慢地也成了地上的垃圾；课桌椅排列较乱，走进教室没有整洁之感；有个性的学生多，不能轻易接受老师的批评或建议，自以为是，甚至会不礼貌地顶撞老师……如此种种，不一而足。

因此接班做班主任，真是万般无奈。实话讲，作为一个任课教师，每天上完一节课，就可以离开此乱象之空间，眼不见为净，但作为班主任，这就是你工作很重要的一部分，必须得去碰，去改变。由于时间仓促，我也就“脚痛医脚，头痛医头”了，先抓卫生吧。

所以我的第一堂班会课就以“一屋不扫，何以扫天下”为主题。我罗列了班里种种不良习惯（主要是卫生习惯），给学生讲了“细节决定成败”的有关故事，让学生明白一个良好的习惯可以使人终身受益的道理，并一再强调班级卫生制度和值日生工作制度，也细致地给学生提出了怎样合理地用好课桌每一格的建议。虽然不良习惯的力量是强大的，很多学生依然故我，你说你的，我照扔不误。但我说的多了，并且常常帮助值日生一起打扫，甚至直接去捡，学生看在眼里，听在耳里，卫生状况也有好转，虽然和其他班还有差距。在期中考试大扫除时，我要求每位同学用钢丝球、抹布和洗洁精，把自己的桌子清洗一遍。当同学们劳动之后发现桌子“旧貌换新颜”了，个个都很兴奋。我想这个过程就是体验和领悟的过程。虽然效果不会立竿见影，但大部分学生体会我的用心，提醒和批评之后都会自觉地捡起来，不再反感。

上课迟到问题是最会影响教师上课心情、扰乱上课秩序、影响学风的大问题。我不明白为何总有一小部分同学（五人帮）总是要经常性地迟到，问原因，就是“上厕所”。时间一长，我发现了一个现象：只要一下课，“五人帮”立马走人，包括中午，教室里是不大看得到他们人影的，真是“神龙见首不见尾”；而到上课时间了，教室里依然不见他们踪影。扣分、处分对他们的威慑作用已基本没有，但也不能由着他们去，所以我只能采取最原始的方法——“堵截”，守在教室后面，等他们一干人摇摇晃晃地过来，一番提醒之后，下次重犯，依然重复；全部叫到办公室批评教育，当面接受，屡教不改。但不管怎样，慢慢地迟到时间短了，次数也少了，我想这就是进步。要彻底改变几乎不可能，但我想在教育个别同学的时候其实是对大多数同学的教育。



以上我也就两个方面来谈班级公共空间建设的一点工作。实在不胜其多。

一个基础薄弱的班级的班主任工作很辛苦，如果辛苦有成效，心里也就倍感欣慰，工作也有动力；但往往我的投入很多，成效却很微弱，有时信心会丧失。大半个学期过去了，我最深切的体会是：无论你的学生怎样，你不要逃避，该管则管，该说则说。要多接触他们，了解多了，相互之间的认可度就高了，彼此交流就自然了。放低身段，把自己的真实想法与学生交流沟通，学生慢慢就会理解你，接受你。但这肯定要经历一个过程，过程中发生的许多事让师生有彼此了解的机会，所以班主任嫌麻烦而置身事外。记得有一天我因为外出开会一个上午不在学校里，回来时刚好下午专业课铃声响，我来到画室里，学生正陆续赶来上课，看见我，很惊讶：“老师，你回来了！”“半天不见，好像隔了很长时间呢。”此番话，我感慨良多。

还是回到“公共空间”的话题上。为此，我特意开了主题班会，让每位同学来说一说绘（2）的公共空间的班规该怎么制定。

## 中职班主任干事工作总结篇五

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，1年教学时间的工作很快就要接近尾声了，回顾这1年来所经历的工作，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个学生都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在1年中，我竭尽自己最大的努力，以学校教育指南为工作指导文件，在工作中倾注最高的热情，踏实、勤奋，根据学生发展情况，正确实施教育。现将1年的工作总结如下：

在具体班主任工作中，不断加强班干部队伍建设，积极发现在学习生活中有能力的学生，让他们担任班干部，让他们积极主动地开展活动。将班级活动时间交给班干部，让他们组

组织班级课外活动或是主题班会，加强了班级凝聚力，也锻炼了班干部的自身能力。对于刚上任的班级干部，我自己亲自带领他们熟悉班干部工作，组织班级活动，这样既调动积极性，又培养能力。

在班级管理过程中我亲自制定《班级班规制度》和《操行评定细则》，针对学生中出现迟到、早退、旷课、上课说话、玩手机等现象的进行扣分，针对学生中拾金不昧、好人好事行为等现象的给予加分，同时将加分和扣分情况纳入学期总评；总评结果将作为评选“三好学生”和“文明学生”的条件。

在1年来的工作过程中，我积极组织学生参加学校各项活动，在校运会上我班获全校广播操比赛第一名，拔河比赛第2名，而且组织学生参加学校元旦晚会，我班组织的时装秀通过学校的采排。

我班学生年龄从16—18之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。我利用学生晚自习、课余时间等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本长期的相处，我与学生都取得了信任和沟通。

1年来，我就兢兢业业，努力工作，在工作中也取得了一定的成绩，特别是我班李伟同学被省教育厅评为优秀三好学生，给我带来了很大的鼓励。班级取得的成绩来之不易，更是我全心付出的见证，随着20xx年的即将结束，新的教学生涯即将开始。我相信，在我的带领和关心下，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

## 中职班主任干事工作总结篇六

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因

此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

## 中职班主任干事工作总结篇七

中职学校的班主任应对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重

中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下头我谈谈自我这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个班团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情景选择)，务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定不是目的，如何经过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和

“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。

### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获将情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种团体主义精神的培养。

### 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

### 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。