

# 高中班主任经验交流发言稿 高中班主任 经验交流会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中班主任经验交流发言稿篇一

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的舞台[]20xx年至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会翻阅成长册中，

收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公示在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有

一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求，一是地面无拖痕、无断发，二是被子有棱角，三是床下物品摆放要整齐，四是垃圾及时倾倒；五是卫生间整洁清新。宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点，这样的好处，第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最迟5:30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散转染的势头，这

时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持□20xx年新春将至，提前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！

## 高中班主任经验交流发言稿篇二

各位领导、各位老师：

早上好，我来现代学校已经有几个月的时间了，在这几个月的工作中，我深切体会到了做老师是一门大学问，有很多事情并不是想象中的那么简单，特别是前面几位老师的教学经验反馈，给我很多的启发。下面我将就班级管理和政治教学这方面信誉位老师交流一下我的想法体会。

作为一名应届毕业生应聘到现代学校，第一年就直接担任四班的班主任，压力是可想而知的。但领导的信任与同事朋友的鼓励给了我很大的动力，也坚定了我的信念。在工作过程中我主动观察分析优秀班主任是如何管理班级、如何处理问题学生。平常多与他们交流，从中学到了很多实践经验，特别是王涛老师，周启旭老师他们在现代学校工作时间长，经验丰富，在平常的工作中他们给了我很多的启发和引导。

## 在班级管理方面

1. 要把了解、理解、尊重学生与严格要求学生结合起来。作为一名老师首先要了解学生，这是开展教育教学工作的前提。了解学生既要从总体对学生有深入的认识，也要从局部和个体层面了解学生。既要了解学生的家庭情况也要了解学生的心理状况。不要只是看到表面，我们学校的学生特殊状况比较多，有的学生存在心理阴影，心理负担比较重。面对这种状况班主任必须要有深入的了解，要针对学生不同的性格特点和心理状况采取不同的教育方式，不能一以贯之。了解学生的方式是多种多样的，可以直接与学生交流也可以通过侧面了解。在对学生有了深入的了解之后，要充分理解学生的做事方式与性格特点，并且要让这种理解让学生能深切的感受到，要让学生有找到知音的感觉。只有这样才能拉近与学生的距离。在拉近距离之后要为他们划定行为规范，并予以严格监督，以规范他们的行为方式。

## 2. 重视对特殊学生的关心与心理疏导，加强对特殊学生的转变

特殊学生是班里的最不安定因素，能不能稳定这些特殊学生关系到整个班级的成败。正所谓“上兵伐谋，攻心为上”，对待这些学生必须要从心理层面进行突破。刚接四班的时候就发现班里的特殊学生比较多，我大致将他们归了两大类。第一种是以孔桂元为代表的心理存在异常的、容易偏执的学生，针对这样的学生最好是家校联合，既要从心理上进行疏导，

也要让家长带学生多咨询心理医生；第二种是以、为代表的“刺头”型学生。这些学生在上初中的时候基本上不把班主任、任课老师放在眼里，而且大多生活在问题家庭。以为例，他在初中的时候经常与班主任，与任课老师对骂，甚至动手，上课想上就上，不想上就回家待两天。对待这些学生首先要与他们构建情感基础，管关心他们，然后再为他们树立规范，使他们不好意思硬，不敢硬。目前他们都能对老师，对同学做到尊重不会走极端。在他们当中高春阳、黄瑞、张鑫的转变最为明显，特别是高春阳，在和他聊天的时候，他自己都说和刚开学相比，自己好像变了一个人，没想到自己能变得这么老实。现在他能在班里待下去，各科老师无论怎么批评，他都能接受，有什么不满的也不会采取极端的方式，会主动找我交流。

### 3. 重视感恩教育、励志教育，注重精神引领

当班里的气氛不对的时候，我会适时地利用班会课等时间对学生进行感恩教育和励志教育。在讲这些的时候他们总是十分安静，讲完这些之后，大部分学生都能流下感动的眼泪，都能有所感悟和思考。你会发现这个时候的学生是最美好的，会看到他们“天使”的一面。

### 4. 多夸奖、少批评

现在的学生普遍自尊心比较强，适时地夸奖会树立他们的自信新，让学生在班级中在老师的眼里找自己的价值，有时候夸奖也能起到批评的作用。针对犯错比较严重的学生，批评也是必不可少的，批评要让学生心服口服，但要注意方式方法。我从刚开始就确立了一个原则，就是不打学生、少骂学生。对有些个性比较要强的学生（特别是女生，以我们班里的种雯为代表），就只和他谈话。谈话的标准是尽量把他们谈哭、聊哭，这样的谈一次话避免很多事情的发生。

在政治教学方面

首先，把政治教学的思想性与实践性结合起来

在讲课的时候尽量多掺杂一些社会热点，把理论知识与生活实际结合起来，拉近理论与生活的距离。这样既能活跃课堂氛围又能培养学生的政治意识。对重难点知识的讲解最好是用案例来说明，要让学生先理解，在记忆。

其次要多提问学生，多鼓励学生

针对学生的不同学习状况，采取不同的提问方式，尽量让后进生多发言，同时为学优生设置难度稍高一点的问题，尽可能的让每一位学生体会到成就感，同时针对学生的表现多鼓励，少批评。以高一二班程毅为例，他过去学习兴趣比较低，不想学，学不会。通过为他设置不同层次的问题，从最开始的告诉他答案的位置让他看书读，到现在的非常熟练的背书，连续坚持几天之后，现在他是班里学生听课最认真、背书最积极的学生；高一五班的孙浩上政治课的时候和同桌玩五子棋，被我逮到。我没直接批评他，只是问他下棋下的好吗，他的回答信心满满。然后我就用让其他学生背书的时间，和他下了一局，赌注是：如果他输就把以后学的知识点每次都背下来，如果他赢我就满足他的任何合理要求，结果他毫无悬念的输掉了比赛，乖乖的安心背书。3. 讲解知识点的时候，要给学生常考什么，怎么考什么题型，哪里容易错，同时在讲题的时候渗透一些做题技巧。

以上就是我近期的一些感悟，有不当之处，请老师们批评指正，谢谢大家。

## 高中班主任经验交流发言稿篇三

学校领导，各位同仁：

大家下午好！

我是高一（4）班的班主任束，愿你听完我的发言后能有一点启发，更希望您能为我的班级建设提出宝贵的意见，谢谢！

从高三带班下来带高一年的学生，感触最大的就是高一的小屁孩儿真是什么都得教，而且要手把手地教。尤其在在常规管理上必须手把手教好。所以班级成立的前一个月，我作为班主任是一定要多看、多瞧、多指导的。

以前建设班级，我感觉自己吼得太多，声音很大，反倒实效却很小。上一届的高三（11）班，上学期我基本是吼过来的，学生多有反感；而下个学期，我开始试着和学生开开玩笑，能平等和谐相处，师生关系越来越好，学生也越来越愿意学。因此，今年管班，我是采用“春风化雨”式，而不是“狂风暴雨”式了。

其实一个班有了班魂，有了班的理念，师生都能朝这个方向努力。

我和我的学生在军训的第一天就考虑应该在班级张贴怎样的励志标语。这些励志标语不仅使班级布置得漂亮温馨，更能激励学生。

军训的那几天，我们师生共同探讨。我和我的学生都希望一个班集体能温暖快乐，我希望我的学生是靠勤奋、踏实走过高一甚至整个高中三年的，我更喜欢安静的环境。因此，我和学生在军训时共同制定班级励志标语内容：温暖快乐、天道酬勤、宁静致远、自主团结。

我想我们班应该是最先想好标语而且最先写好贴上去的，我们提前就把班级文化建设了起来。其实我们班在高一年级文化建设评比中获一等奖，主要是因为我们提前计划、提前行动的结果。“先着手做起来”是我治班的一个重要思想。

在班级建设上，我主张认真原则，不拖拉原则。“做事要认



真，做人要认真，快些做好，不要拖拉。”这是本人一贯的自我要求。我希望自己的学生也能这样。

我们班的作业都要求在当天晚上前完成，并于第三节晚自修临下课5分钟时安静地收好。当然，这份“宁静”的程度还是需要再加强的，需要任课老师的管理，更需要学生的自觉。

作业不拖拉，值日不拖拉，年级组要求的事情不拖拉。

我们班的班旗、行动口号应该是高一年级，不，应该是全校第一个交给政教毛老师的。当通知下发的那一天，我班学生就着手准备，待成熟后提早交给了学校，而不是等毛老师催促我们。当然，有时“欲速则不达”，因此火候很关键。既要速度快，又要效率高，是我们研究的课题。

在班级的建设上，我主张遵从学生的意愿，主张民主意识，但更要有规则意识。军训期间，我们班的值日生工作、班干部、课代表都选了出来，我大多是遵从学生的意愿。

值日生工作安排、我的规则是先用“抓阄”的方法来确定自主选择的顺序，“小组长”一职不安排值日具体工作，主要负责监督作用，待遇同班干部，列入评优资格。

值日生安排，学生凭运气确定顺序，抽到1号的学生优先选择想做的值日生工作，想认真负责了，想担当了，想锻炼自己了，学生自然也就想选择“小组长”一职。这样做到“皆大欢喜”，今后值日生工作也能认真负责，努力做好，因为这是你自己的选择。

有时候，我们要让学生明白一些事理。比如做事也许可以凭运气如抓阄，但更要自己学会争取，学会担当，不论做哪一件小事都必须有责任意识，更要有规则意识，做到“我选择我无悔”。

在班级建设上，我很重视交流原则。

在没有开学时，我就自己掏钱给每一个学生买了一个交流本，一元一本也不贵，但是它成为我们师生之间交流的平台。军训的前一天，我请班里的3位同学帮忙写了新学期寄语，这是同学之间、师生之间的交流。之前，我们定期在这个交流本中进行交流，让我发现了很多学生存在的问题。有时我也会印发一些交流材料张贴或发给他们。

除了书面交流，面对面的交流更为重要。

高一学生前一个月的适应问题（初高中衔接）是个大问题。不仅要靠班主任的面对面交流，心与心沟通，更要请任课老师进行支援。

我们班级很早召开了学科老师指导学法的班会。其实学法指导不是最主要的目的，关键是班会上师生之间的情感交流。我非常感谢王xx老师像妈妈一样的谆谆教导，感谢一老师甜甜的笑，更感谢姜xx老师送给学生的月饼。（不知黄xx老师知不知道有一盒月饼不见了。）

班级建设上，我还主张鼓励原则。在这里由于时间关系就不赘述了。

其实，我们班已经有破窗了。台子生郑晚上睡觉很晚，白天昏昏沉沉，严重影响了白天上课的质量；上一届休学生沈因画画为借口已经偷偷地在晚自修跑回家一次，他连语文作业都两次没完成了。能不能及时补好这些破窗，是我今后要努力的。

其实，每个班级前一个月都挺好的，同学也都很认真，我不知道，一个月之后，两个月之后会怎么样？但我坚信，凭着我的认真，我的努力，还有我们班的那么多的可爱的学生，那么多认真负责的老师，我们一定会尽全力建设一个“温暖

快乐、宁静致远”的班集体的。

谢谢大家！

## 高中班主任经验交流发言稿篇四

各位领导、各位班主任、早上好：

首先感谢校园给我这样一个与大家交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我的一些不成熟的想法和做法，期望大家批评指正。

先说一下做法，其实有些做法都是在班级出现问题后的调整。

第一、学簇的建立。这个和大家的做法都是一样的，按照校园的规定，在高一学生刚入学时，完全是按学习成绩将学生分为a□b□c□d四个层次，平均分到九个学簇，每簇6-8人，实行同簇异质，异簇同质。每簇均有a□b□c□d四个层次的学生，分完后因为当时有军训骨干，又进行了同等级的调换，这样就使得每个学簇都有一个骨干，并且由军训骨干代理学簇长，这样我就算是学簇成立了。

第二、建立值日班委。这个的时间大概在高一第一学期结束，为什么呢？这个主要是为了管理班级上自习的纪律，可能是经过一段时间的了解，同学都比较熟悉了，上自习总有说话的现象，很影响大家的学习。我经过多次强调效果也很不明显，制定了一些处罚机制，也不太容易操作。并且呢我也不可能一向在教室看学生。于是我就在同学中进行了调查，学生就提议，说哪些同学比较有威信，大家都听他的。之后我就让同学自己定，每个学簇定出一个值日班委，在上自习时管理班级的纪律，并且九个值日班委随着学簇的值日，只负责一天，也不会耽误自己的学习，平时还会配合其他班委管好身边的同学，当然，我也做了一些同学的思想工作，让同学评出那一天的纪律最好，是谁负责纪律的，以此调动起值日班

委的职责心。

第三、升入高二年级后，文理分科，部分学生进行了调整，我对新班级的同学再次进行了abcd的划分，重新编了学簇，并且还是在每个学簇内同时选出了学簇长和值日班委。并且还要求不是同一个人担任，为什么呢？在高一的时候，之所以选值日班委，是因为当时的学簇长是军训骨干，但之后发现有些同学在班级里不太有威信，所以选值日班委负责纪律。升高二后呢，我选学簇长，主要是选一些比较细心的女生，这样收个作业了，干点校园、学部分配的工作了，都比较有耐心。而选值日班委呢，主要是选在班里和同学玩的比较好的，有人缘的，有威信的这些人来担当，这样干什么事有号召力，说出的话大家听，比较适合管理。

第四、学簇深度化。之后校园一向强调学簇的重要性，强调学簇评价。我就在学簇的值日方面进行了探索，让值日学簇把一天的工作管起来，并且建立了值日学簇记录本，主要分这么几方面，考勤、卫生、纪律、展示名单，评价名单，对这天值日的小结，对明天下一簇的工作提出推荐等六方面的记录。

另外我的一些想法：

一、在我的班级中，我经常教育学生要有正气，我跟同学说：一个班级风气的好坏，起绝于你想不想让它好，并且反作用于各位同学。同学必须要有正义感，在有歪风邪气出现时，必须要挺身而出。你就是正义的化身，有你在的地方就不允许有黑暗。我长期的给同学灌输这样的思想，效果我也确实的感觉到了。为什么呢？当然，我不敢说我的学生从来不违纪，比如像一些迟到、床铺不整等等小毛病也常有。但是，我的学生都很听话，不会表面一套，背后一套。比如说，有个学生退步了，我找他谈话，学生主动交代：老师，我这段时间上课偷偷看手机电子书，我说：你为什么要看呢？他说：我控制不住，我说：那你别带呀。学生说：那老师，我把手机放

你这吧。考试完再还给我。我就给他保存，之后取得了很大的进步。

二、我一般不处罚学生，并且我很照顾差生的面子，在差生面前从来不提成绩，其实高中生了，大家都想有个好成绩，差生也是，只但是先天和后天的好多原因造成的，多和他们谈点别的，或许能更加的激励他的上进心，更增加他们的自信心，不要让他们觉得没有成绩，就仿佛到了人生的尽头。

三、多关心学生的生活、心理。其实学生自己的心理压力很大，只但是年少轻狂，故意在脸上表现出一副无所谓的样子，其实都期望自己榜上有名，多看看学生的脸，就明白是否有什么事。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方请大家批评指正。

## 高中班主任经验交流发言稿篇五

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的`舞台[]20xx年至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》

《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会翻阅成长册中，收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公式在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存

在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求，一是地面无拖痕、无断发，二是被子有棱角，三是床下物品摆放要整齐，四是垃圾及时倾倒；五是卫生间整洁清新。宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点，这样的好处，第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最迟5:30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，

因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散传染的势头，这时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持[]20xx年新春将至，提前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！