

2023年幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处(汇总13篇)

合理运用多媒体教学手段，提高课堂效果。请大家仔细阅读以下高一教案范文，相信它们能对你的教学工作有所帮助。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇一

- 1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。
- 2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

活动准备

- 1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。
- 2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。
- 3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

- 1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？老师陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

（2）辩论二：该不该判大灰狼有罪？

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇二

学习归来，其中《熊叔叔的生日派对》这节绘本活动给我留下了深刻印象。其中更是蕴含了很多的教育契机，有德育，有美术，有科学等等，可谓是丰富多彩，让人回味无穷。所以，我决定给乖宝们也上上这温馨的一课。加上自己的创新，重新设计了这节课。

1. 在故事情境中学习熊叔叔乐于助人的品质

2. 体会只要帮助了别人，就会有意想不到的惊喜

蛋糕图片，熊叔叔的头饰，小动物们的头饰

1. 谈话导入

2. 听故事

3. 理解故事

(1) 为什么小动物会给熊叔叔过生日?

(2) 参加生日派对要带什么?

(3) 如何制作生日蛋糕?

4. 出示蛋糕图片

(1) 跟小朋友一起制作蛋糕, 进行装饰

(2) 画蛋糕图

(3) 自己动手操作, 画出蛋糕, 去参加派对

5. 结束

一起唱生日快乐歌

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇三

1、认识象形字“山、水、日、木、竹、田、月、果”。

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

4、大胆地参与讨论, 清楚地表达自己的观点与想法, 发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

ppt课件、人手1份纸、笔。

一、教师演示ppt□激发幼儿对“象形字”的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

t□“在这幅图画中，你们都看到些什么？你们觉得这些记号代表什么意思？在很古老的时期，人们还没有发明文字，古人是用什么方法记录他们看到的事物的呢？”

大班语言公开课教案《神奇的象形文字》含ppt课件

4. 教师出示ppt□展示“山、水、木、果”4张真实图片，请幼儿将图片与古文字配对连线，验证他们对象形字的理解是否正确。

t□“请把这些图片和古文字配对，谁和谁是一家人？”

t□“为什么你会认为他们是一家人？”

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字，不过比古文字更简单一点。

t□“请随意抽取一张古字卡，与它对应的现代汉字卡是什么？”

四、请幼儿自主观察图片，说说古文字的象形特点。

t□“太阳是圆圆的球体，在中间加一点表示它会发出光和热。”

t□“月亮有时是弯弯的，中间一条线表示晚上也会有亮光”

㇏"笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子。"

㇏"大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的。"

㇏"三个突起的三角形表示群峰的山脉。"

㇏"弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹。"

㇏"一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，树也是木。"

㇏"果子长在树上，所以就在"木"上用圆圈表示树冠，里面的十字表示它结了好多果子。"

小朋友们今天我们认识了八个象形字，其实从古至今流传下来的象形字还有许多呢，回家后和爸爸妈妈一起找一找吧。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。
- 2、知道塑料袋的基本特征及用途。
- 3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。
- 2、幼儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。
- 3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

活动过程：

1、谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇五

- 1、对花布的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议花布的变化。
- 2、能根据生活经验想象花布的多种变化。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

小花布44块折成各种物体贴于kt板上。

【活动过程】

一、出示花布，学习儿歌。

1、师出示花布，引起幼儿兴趣，启发幼儿想象。

师：老师带来的什么？它可以干什么？

2、师变魔术，与幼儿共同学习儿歌。

师：小花布变变变，变成一朵花。小花布变变变，变成一只帽。小花布变变变，变成三角形，蒙眼睛，做游戏，轻轻走，快快躲，大家一起捉迷藏。

3、师生玩捉迷藏游戏。

二、师与幼儿共同复习巩固儿歌。

三、启发幼儿想象，发展幼儿的创新能力。

师：如果你手里有一块小花布，你想把它变成什么？

四、出示kt板，幼儿观察讲述。

师：小花布变成了什么？

五、幼儿创编儿歌，要求每句为三个字。

师：请小朋友每人去拿一样小花布折的东西，请你看一下它变成了什么？请你把它变身的咒语给念出来。

六、小花布玩累了，请你把它送回家吧！

师：回家和爸爸妈妈比比，看谁用小花布变的东西多。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇六

1. 积极带领弟弟妹妹一同游戏。

2. 在交往、活动过程中尝试解决遇到的问题。

3. 增强责任心，感受当哥哥姐姐的快乐。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 幼儿已经与小班的幼儿在日常生活中多次接触，并两两结伴。

2. 可以选择室外场地或者大型活动室进行，皮球若干(与幼儿人数相等)，布块若干(与幼儿人数相等)，两条由障碍物搭成的小路。

3. 奖品：小贴纸、小花或卡片。

1. 教师出示皮球，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：今天我们要和弟弟妹妹一起玩球，看一看谁和弟弟妹妹玩得最开心。你有哪些方法玩球？幼儿说说自己想到的玩球的方法。

2. 教师引导幼儿带领弟弟妹妹玩球。

幼儿带领弟弟妹妹在场地上自由玩球。

教师：你是怎样和弟弟妹妹玩球的？你对他(她)说了什么？你们玩得开心吗？

幼儿说说自己玩球的过程。

3. 教师指导幼儿教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。

教师出示布，讲解游戏的玩法：把皮球当作一只胖胖的小猪，两个好朋友用一块布共同运小猪，看谁运得稳。

幼儿尝试教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。教师观察，引导能力弱的幼儿积极和弟弟妹妹交往。

教师：教弟弟妹妹一同运小猪遇到困难时，提醒弟弟妹妹和自己共同解决。

4. 教师组织幼儿玩“运小猪过障碍”的游戏。

教师引导幼儿尝试“绕障碍物运小猪”，如绕过椅子、绕过塑料圈等。

当哥哥姐姐的幼儿给完成任务的弟弟妹妹发奖品。

教师引导幼儿进行“快速运小猪”比赛，看谁先到达终点。

教师：你们以后还想教弟弟妹妹玩哪些游戏？

继续开展“大带小”活动，内容可以选择一些以游戏为主的活
动，例如带弟弟妹妹玩大型运动器械，进行角色游戏，玩搭
积木，进行种植活动等。

这是一个大班和小班的混龄活动。混龄教育对现在独生子女
的社会性发展、健全人格的形成具有独特的、积极的作用，
在混龄活动中孩子们大帮小、大教小、小促大，大小幼儿能
积极地相互作用，不仅使他们的交往能力、语言表达能力、
生活自理能力有了很大的发展，而且对其责任感、自信心等
方面的培养都有很大的帮助。

整个活动主要采用了游戏体验法、讨论法、谈话法、互动法，
各领域内容做到了有机联系，相互渗透。在活动的导入部分，
我通过谈话和音乐游戏来激发幼儿参与活动的兴趣，消除不
同班级幼儿之间的陌生感。为幼儿做一个心理上的铺垫，为
他们创设一个宽松的心理环境。活动第二个部分是悄悄话环
节，通过这个环节加深了幼儿相互之间的了解。第三个部分
是大带小的游戏实践活动，这也是整个活动的重点。为了最
大限度地促进大小互动，我在游戏材料的选择上做了精心设
计。例如，在切蔬菜制作蔬菜拼盘的游戏，提供的材料既
考虑到了大班和小班年龄段的目标。也考虑到小班幼儿切黄
瓜时遇到的困难及大班幼儿怎么去发现并提供帮助，为大、
小的互动提供可能；搭积木和制作心意卡的游戏则考虑到因
年龄差异自然引发的示范和模仿。小班幼儿虽然缺乏与人交
往的技能，但他们却会模仿大班幼儿，这种不经意间的“教
与学”促使大班幼儿充分发挥自己的强项帮助小班幼儿并带
动其发展，使他们都超越自己的原有水平，等等。第四个部
分是经验分享。怎样引导孩子把自己的行为和感受用语言准
确地描述出来，是本次活动的难点。为使分享活动更具实效，
需要教师及时观察、捕捉幼儿在活动中的不同表现，有针对

性地请幼儿来分享经验并帮助他们提升。在互相夸奖的环节中，孩子们都表现踊跃，我们能感受到他们心理上对新朋友的喜欢和认同，体现了一种情感上的交融。第五个部分是集体游戏环节。通过幼儿合作游戏，互相加深了感情。

本次活动较好地完成了预定的教育目标。我在活动的组织中注重观察、引发大小幼儿之间的互动。但偏多考虑的还是大班幼儿，其实对于小班幼儿来说，他们在活动中的体验和收获也同样值得去挖掘和重视。因为是借班上课，我对孩子们的经验储备不是特别了解，同时大带小的活动也需要一定的经验储备，所以在活动现场孩子们还是有一些陌生感，但是孩子们的发展都是很不错的。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇七

活动目标：

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一切，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

活动重难点：

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

活动准备：

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。

2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

活动过程：

一、谈话导入：

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

二、幼儿分组，了解竞赛规则。

1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

（1）师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

（2）讨论组名，展示交流。

2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

三、幼儿开始安全知识竞赛。

1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

- (1) 手摸电源插座。
- (2) 手伸进门缝里，脚站在门槛上。
- (3) 鞋带松了。
- (4) 玩打火机。
- (5) 剪纸时用剪刀指别人。
- (6) 画画是用铅笔指别人。
- (7) 用手触碰仙人球。
- (8) 坐椅子时翘起椅子腿。

2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

四、宣布比赛结果，颁发“安全小卫士徽章”。

1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

（鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！）

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

（评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。）

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

五、活动小结：

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

六、活动延伸：

请小朋友做一名小小安全侦查员，寻找幼儿园其他地方有什么安全隐患，记下来。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇八

1. 幼儿将自己创作的“漂亮的男孩女孩”的作品粘贴在展板上，在欣赏展示中增强自信。

2. 以“做个像样的哥哥姐姐”为题布置墙面，内容可以使幼儿画的如何帮助弟弟妹妹的图画，也可以是小朋友自己拍下的本班小朋友关心、帮助中、小班小朋友情景的照片，在相互交流中树立独立、自立的意识。

1. 日常生活中教师注意引导幼儿学会穿脱套头的毛衫。

2. 能记住并做好值日生工作，如照顾自然角、轻轻抬放桌子、分发用具、摆放餐具、餐后擦桌扫地、整理叠放全班幼儿的外衣等。

3. 会按类别收拾、整理自己玩过的玩具或区域材料。

4. 在户外散步活动中，提供幼儿照顾弟弟、妹妹的机会，并教给幼儿照顾的方法及表达关心的话语。

5. 能熟练使用筷子。

1. 请家长福利幼儿在家做力所能及的事情，如浇花、擦桌子、摆碗筷、洗袜子等，并及时给予认可。

2. 引导家长结合上学的要求，针对孩子的现状，做一些积极有效的引导，如增强责任心、提高做事效率、加强自我约束和情绪控制等。

我的成长花样排球保护蛋宝宝(半日活动) 乌鸦喝水

7的` 加减小小按摩师蜗牛搬家我做的鞋子最漂亮

美工区

漂亮的男孩女孩

益智区

哪里不一样机器人我为班级做点事猜猜我在干什么

阅读区

修补图书我的本领大

角色区

修补图书我的本领大

生活操作区

我会钉纽扣饭后我自己收拾

户外活动

打棒球传蛋比赛

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇九

1、乐于参与活动，积极探索a4纸如何变成圆圈的方法。

2、能独立制作圆圈，并能够大胆进行猜想与尝试。

3、体验“钻洞洞”的乐趣。

1、与幼儿人数相对应的儿童安全剪刀。

2□a4纸若干。

3□ppt□

出示小玩偶，想要和小朋友们一起玩游戏——钻洞洞，可以钻什么洞洞呢？

幼儿思考。

出示a4纸，幼儿思考如何用a4纸制作洞洞供小熊钻呢？幼儿思考，并大胆进行尝试。

引导幼儿观察如何可以剪出更大的洞洞，小结：边留的越细、越窄，洞洞越大。

出示步骤图，引导幼儿仔细观察，学习制作圆圈的方法，教师讲解并示范。

幼儿独立进行制作，并大胆进行尝试。教师来回巡视指导。

对于成功的. 幼儿进行表扬，并体验穿过洞洞的乐趣。

对于没有成功的幼儿，在旁指导，并鼓励幼儿进行多次尝试。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇十

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、培养幼儿的'发散思维及思考能力。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸。

- 1、猜谜语引起幼儿兴趣：

不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

- 2、谈话引出课题：

(1) 你见过什么样的小船？

(2) 海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

- 3、欣赏故事《小船悠悠》。

- 4、提问：

(1) 哪些小动物？

(2) 它们做的什么小船？

- 5、第二遍欣赏故事。

- 6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇十一

大班语言诗歌《我的幼儿园》

语言;涉及领域：社会。

1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。(认知)

2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。(技能)

3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。(情感)

1、幼儿园大门照片

2、自制图书相关ppt2个

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

一、开始部分：

(观察法讨论法导入)

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的' 幼儿园吗?为什么?

二、基本部分：

(完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰)

1. 完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2. 重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)(以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪?你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁?你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人?这些人我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛?猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗?和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3. 再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌——《我的幼儿园》

4. 幼儿尝试仿编诗歌。（分组创编）

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇十

二

在教学工作者开展教学活动前，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的《我的爸爸》幼儿园大班社会公开课教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

1、选定王泽宇、王瑜玲、谷子奇的爸爸为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的工作（军人、医生、it经理）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

——今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦！你们知道他们是干什么的吗？

——教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

——你现在知道这个爸爸是干什么的了么？你是怎么听出来

的？

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

6、我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

7、一起为爸爸唱歌《我的好爸爸》。

延伸活动：

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领最大。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

1、我在构思谈话活动时，选择了幼儿比较熟悉的话题“我的爸爸”，引发幼儿积极而有趣的交谈。能根据小班的年龄特点精心设计谈话活动，让幼儿在老师的指导下，很好地展开活动。

2、谈话活动设计的结构合理，我通过三个步骤完成此次谈话活动的。

第一步：通过语言和照片实物创设谈话的情境导入谈话的内容；

第二步：要求幼儿利用照片围绕话题在小组和集体面前自由

交流，对“我的爸爸”的认识；

第三步：通过提出问题“你喜欢爸爸吗？”“为什么喜欢爸爸？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”等对幼儿进行启发，引导进一步拓展谈话的范围，使幼儿在交谈过程中不知不觉地学到新的谈话经验。

3、当然，我在组织分组谈话这一环节中，感觉有些困难，因为小班幼儿对谈话活动的规则意识不强，所以如何协调而有效地开展活动，使活动开展得既有趣更有序还需要进一步的摸索。

幼儿园大班社会公开课教案能与同伴友好相处篇十三

1、知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。

2、了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

(一)小兔生气了

1、观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2、我们一起来看看小兔生气成什么样子了——(1)观看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气

时的样子。

(2)我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容)

3、小结：真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4、猜测：小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5、看看，小兔到底为了什么事情生气呀！(幼儿看ppt□听教师讲述画面内容)

6、小结：被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二)我也会生气

1、你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2、告诉大家你会为什么事生气？

3、老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三)我不想生气

1、你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3、看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1)幼儿边看ppt□边听教师讲述画面内容(2)呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的'地方。

去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法?让我们随着小兔子一起来试一试:

4、阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看!我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀!哈哈，这真的好可笑!

(2) 你生气的大火球还在吗?原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长!