

# 四年级班队活动安排 四年级下半年班队 工作计划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级班队活动安排篇一

本学期班队工作紧紧围绕学校少先队工作计划，认真贯彻\*\*\*总书记贺信精神，引领少先队员们争当四好少年，坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际状况特拟定如计划：

### 一、基本状况分析

本班共有34位学生，其中男女生各有17人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱群众，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，就应加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

### 二、班级工作奋斗目标

1、贯彻落实争做四好少年主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注用心，生活中整洁勤劳，充满自信，从而构成良好的班风。

### 三、工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，透过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和\*\*\*人。

4、转化学困生，促进良好的班风构成，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班群众。

### 四、具体措施和方法

(一)、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手潜力，让学生树立我为班级服务光荣的群众主义精神，构成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

2、培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课

堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

3、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，全班同学轮流来担任值日班长，要求他们将部分方面工作状况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一齐商量，能够解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每一天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一齐把班级管理好。

4、充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促礼貌班级构成。

5、充分利用学校开展的“礼貌班”“温馨班”评比活动，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的用心进取之心。

6、按时开展晨会、班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选取有好处主题，开展各式各样的少先队活动，强化班群众观念。

## (二)、抓好读书教育活动

1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察潜力，以及阅读潜力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

3、用心组织学生向《火炬报》、《七彩时光》投稿。

### (三)、做好尖子生的培养工作

1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要思考学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的潜力，做到活学活用。

2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，用心组织学生参加学校举办的各种活动。

### (四)、做好学困生转化工作

1、善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮忙学困生，促进学困生的进步。

### (五)、认真做好家访工作

1、学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们寒假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习状况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，个性状况的，还要及时地重点家访。

2、家校配合，共同教育，家访后经常与家长持续联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

(六)、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到危险地方玩。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(七)、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。

4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。

5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，用心给予帮忙。

6、多与任课教师沟通全面了解学生，做好学生、家长、老师间的联络人。

## 四年级班队活动安排篇二

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的工作为重点，结合本班学生的实际情况和年龄特点，

培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

本班共有学生34人，男生17人，女生14人。大部分学生活泼可爱，有较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强。经过上一学期的教育管理，他们已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，为班级建设出自己的一份力。还有少部分学生没有养成良好的行为习惯，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各科成绩来看，班级总体是两极分化情况较突出，后进生将是本学期班级工作的重点。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1. 通过各种途径学习贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯、文明美德教育。

2. 抓好班级的纪律、卫生、学习、两操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展。

3. 以丰富多彩的少先队活动以及班队活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、五一、植树节各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性，在班级中

杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的学习风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上成绩好的同学。

7. 布置美化教室，出板报。丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动。

8. 开展写好字，读好书，写好文的活动。在班级举办“爱国主义教育”“文明美德伴我成长”读后感等活动。

## 1. 狠抓班集体建设

(1) 进一步加强班队建设，选拔品学兼优者任班级的管理者，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好助手。充分树立班干部的威信，实现班级自主化管理，班级全面培养勤奋踏实、团结、守纪、向上的班风。放手让班干部协助管理。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

## 2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼仪教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 组织好班级中各项任务的评比，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比。以评比促进学生自觉养成习惯。

3. 开展读书、竞赛活动。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理工作中。

6. 面对全体学生，要顾全大局，做到以好带差；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

7. 加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作，为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

8. 做好与家长联系工作。做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和身心健康，及时反馈学生的学习习惯，以求家长了解，家校教育，起到更好的教育效果。



## 二月份

1. 报名注册，清理教室，选定班队委员。
2. 上学路上的交通安全教育
3. 检查寒假作业，寒假生活交流。
4. 提出新学期要求，做好新学期打算。
5. 进行开学第一课教育，学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入正常秩序。

## 三月份

1. 组织好“三八”妇女节主题班队会活动。
2. 作学雷锋宣传，开展学雷锋活动。
3. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
4. 爱惜粮食，不浪费，讲究卫生教育。

## 四月份

1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
2. 扫墓活动，进行爱国主义教育。
3. 做好期中考试工作。

## 五月份

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 继续抓好纪律和学习目的教育。
3. 进行班级朗读比赛。
4. 主题班队会，民族团结教育。

六月份

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 准备阅读比赛，写字比赛。
4. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
5. 组织学生进行期末考试。
6. 加强安全教育，做好学生暑假学习生活安排。

## 四年级班队活动安排篇三

1、班内结构：本班共有xx位学生，其中男生x人，女生x人，内设班长一名(xx)负责上课、下课叫起立和班内纪律情况；学习委员一名(张子木)，及时了解班内同学的学习情况，并向老师汇报，与学习组长一起研究工作，负责“一帮一”活动；环境卫生委员一名(xx)负责值日的分工和具体工作；宣传委员一名(xx)负责每期黑板报的设计与绘画、书写，检查红领巾的佩戴情况和红领巾广播站工作；德育委员一名(xx)负责检查班级学生的文明礼貌用语，并负责登记。

2、学生学习情况：

班级整体学习成绩较好，全班学习态度还比较端正。只有个

别同学自觉性差，作业马马虎虎。其中优秀的占20%，中等生占50%，差等生约占30%。需搞好学困生转化工作。

### 3、组织纪律情况：

本班学生活泼好动，组织纪律较差，特别是陈泽儒、黄海辰、黄小龙自觉性差，纪律观念淡漠，经常由他们引起班内混乱，且他们学习成绩是学困生重点转化对象。

### 4、学生思想情况：

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利，有的学生自控力较差，自理能力较差。另外，多数学生身体素质较好，但还要加强锻炼。

1、学生自制能力差，安全意识低。

2、缺乏自觉性，不知主动学习，没有全部投入到学习当中，接受能力、理解能力较差。

未来需要新型的人才，需要德才兼备的人才，不光需要知识，更需要能力的培养，因此，在工作中要改变陈旧的教学观念，改革创新，注重学生的能力培养，全面实施素质教育，从爱出发，正面教育，严格要求，循循善诱，树立文明礼貌的行为，培养勤奋好学的学风，本学年的工作重点体现在以下几方面：

1、健全班委。重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。由学生自行评选，选出合适人选，

分工要细，职责要清。

2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设。

3、抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等。

4、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。

5、继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。

6、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的少先队活动。

7、组织学生认真学习新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。

8、在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

1、改进课堂教学方法，发挥学生的主体作用，在课堂上要活跃学生气氛，开展课外活动，寓教于乐。

- 2、按时开展班活动，有目的、有计划、有组织。
- 3、建立班组织，培养骨干学生，抓典型带全班。
- 4、搞好安全环境教育，制定安全公约，建立学校、家庭、社会联络网。
- 5、搞好德育工作，及时开展各种形式的教育活动，表扬表现好的。
- 6、积极开展少先队活动，组织本班学好音、体、美，并积极参加学校相应的活动。

## 四年级班队活动安排篇四

新学期，新起点，以学校工作计划、少先队工作计划和德育计划为指导，结合本班学生的实际情况特拟定如计划：

我班现有学生55人，其中女生20人，男生35人。我们班是一个学习氛围非常浓厚的班集体。每个孩子都有着极强的上进心，渴望进步，希望得到老师的表扬。经过二年半时间的努力，每位孩子都在不同程度上向前迈进了一步。特别是整个班的学生都非常喜欢读书，能坚持天天读书，这是一件非常了不起的事情，他们现在已经与书成为了至交。但我们班孩子随着年级的升高，出现了两极分化的现象，好的更好，差的学生学起习来更吃劲。尤其是后转入的几名学生成绩极差，也没有好的学习习惯，这学期开展以“一帮一，多帮一”等活动，要努力使其提高上来，跟上队伍不让一名学生掉队。

- 1、贯彻落实每个月的主题教育活动。
- 2、继续加强对学生进行养成习惯的培养。
- 3、加强班风建设，创建书香班级，打造班级特色。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，勇于攀登、不畏困难，敢于挑战的精神，从而形成良好的班风。

1、强化规范养成教育，培养学生良好的行为习惯。

(1) 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。

(2) 在平时的学习活动中，注重学生的文明习惯教育，规范自己的行为。

(3) 我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(4) 合理利用升旗仪式、读课外书、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、元旦、中秋节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(5) 加强班级学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用二周的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、努力创设“温馨班级”和“文明班级”，为学生营造一个良好的学习氛围。

3、充分利用“校园之星”的评比的活动，激励学生的竞争意识，增强学生的自信心，鼓励学生不断上进。

4、开学初建立班级常规管理责任制，人人都有岗位，人人都是班级的小主人，增强我是班级主人翁的意识。

5、严格执行同学们自己制定的“班级公约”。

6、培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

7、开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯。让学生在博览群书中提高语文能力。

8、充分发挥班上“天高任我飞”、“读万卷书，行万里路”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“班级之星”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

9、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

10、做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识

用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校、中心校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

## 11、做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

(2) 进行适当的表扬和批评

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

## 12、认真做好家访工作

及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

## 13、班主任自我要求

1、热爱每个学生，平等对待每个学生。

2、处处以身作则，要求学生做到的自己首先做到。

3、认真备好每一节课，认真上好每一堂课，努力提高教学效率。



4、及时总结班主任工作得失，写好心得体会。

5、做个细心人，常与学生聊天，了解他们个方面需要，积极给予帮助。做学生的知心好朋友。

6、多与各位任课教师沟通，全面了解学生，做好学生、家长、学校的联系沟通工作。

总之，用心把工作做好，用心去爱每一位学生，不抛弃、不放弃任何一个学生。努力创设良好的班级体，让每一位学生都能在“三年6班”这个温馨的大家庭中快乐、健康地成长！

## 四年级班队活动安排篇五

以争当“四好少年”为主旋律，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成“敏而好学，思而求实”的良好习惯，培养学生的责任心和积极向上的健康人格，让学生努力学会做人，学会做事，学会学习、学会生活。

本班学生共19人，其中男生6人，女生13人，其中有3名同学学习认真，各方面表现突出。有14名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有2名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步，争创优秀班级！

1. 健全班级评优制度。制定班级制度、评比制度等。
2. 读书滋养心灵。阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。
3. 结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。
4. 班干部的培养，激发学生参与班级管理的热情。
5. 继续培养学生良好的学习习惯。

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好班级、校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查； 三月：

1. 学习小学生学习守则；
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
3. 庆祝“三八”妇女节；
4. 建立学困生档案；
5. 班报刊出；

四月：

1. 班报刊出；
2. 做好期中考试工作。 五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 班报刊出；六月：
  1. 庆祝“六一”儿童节；
  2. 写字水平测试；
  3. 期终考试工作；
  4. 做好学期结束工作