

# 初中校长述职报告完整版 初中校长述职报告(汇总10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中校长述职报告完整版篇一

一年来，在县教育局的正确领导下，在中心校领导的亲切关怀和指导下，通过逍遥镇中全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

### 一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制

度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

## 二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任逍遥镇中校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，组织成立了“逍遥镇中理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《逍遥镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各

个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团支部、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度、来客的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。

六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，积极探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。

一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；

二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；

三是制定了教师“十不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；

四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、透明。做到了收费公示，坚决执行国家“两免一补”政策，对办公用品、作业本、供热用煤等大小开支，均通过校委会研究讨论执行。

化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高。促使一大批优秀教师脱颖而出。有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在国家级、省级、市级、县级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为市级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，逍遥镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面□20xx年中招，我校学生取得了较理想的成绩，全县35所中学，我校综合排名第11名。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了新课改宣传标语、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为；四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

由于我校校门前是交通要道，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“周口市安全文明”学校。五是学校积极自筹资金，如期整修了教学楼，加高校园围墙220米，修补校园围墙30米，维修课桌凳400多套，维修床板20副，新购床架25副，更新教职工办公桌椅65套，还更新添置了消防设施，新建一所多媒体教室。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美；六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路。七是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整动和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心，得到县卫生局、县教育局及县上领导的好评。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

- 1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。
- 3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，新课改推进力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校大楼渗水严重，导致电路损坏，存在着安全隐患。教学大楼墙体破损严重，影响内外整洁。师生宿舍紧张，食堂面积狭小，学生活动场地太小、教学实验仪器、药品紧缺等硬件问题突出，严重制约了学校的进一步发展。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中校长述职报告完整版篇二

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都

是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市文明学校”、沧州市妇联、沧州市文明办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进集体”等荣誉称号。



2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

## 二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。

因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科教研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

### 三、加强队伍管理，提高干部教师整体素质。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。

二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有

事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

#### 四、加大投入，促进规范化学校建设。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。20xx年，我校通过上级拨款16.9万元，按照河北省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部；另外，通过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

#### 五、抓自身建设，提高自己的工作能力和领导水平。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的生活工作目标是“四多四少”，“多干实事，少说空话，多琢磨事，少琢磨人，多挑重担，少推卸责任，多想到别人，少想到自己”，对学校事务做到“四勤”，即眼勤、手勤、脑勤、腿勤，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生。

1、一年来，我一直工作在教学最前沿，关心每一位老师，关心每一位学生，以身作则，为人师表，同时，深入课堂听课、评课，指导好课堂教学，提高教学效果。

2、带头遵守纪律，时时处处严于律己。廉洁自律，洁身自好，团结同志，遵纪守法，出满勤、干满点，树立了以校为家的思想，始终坚持把自己的毕生精力投入到教学和管理中去，正确处理好家庭、个人、学校三者之间的关系，从不因个人

私事耽误工作。

3、树立了立党为公，执政为民的思想，时刻保持共产党员的先锋模范作用，想师生之所想，急师生之所急，解教师之所困。不断坚定自己的理想信念，不断加强自己的道德修养，不断端正自己的人生态度。

5、无论在工作中，还是在工作时间外，我始终做到发扬艰苦奋斗的优良传统，执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设责任制，清正廉洁，以身作则，自重、自省、自警、自励，对亲属及身边工作人员加强教育，严格要求，充分发挥了一把手的率先垂范作用。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还远远不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有能力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。

## 初中校长述职报告完整版篇三

我校在朝阳区教工委、教委的正确领导下，继续坚持“两个坚定不移”的工作方针，以制度建设和队伍建设为保障，以过程管理为主线，以制度落实的阶段反馈为切入点，以质量监控为手段，以“合力、效率、质量”为目标，“安全、有序、有效”地实施了学校的各项工作。通过学习、实践、反思和改进等环节，促进了干部和教师两支队伍观念的转变、素质的提高和能力的增强；以奥运教育为契机，从学校的实际需求出发，突出了德育的针对性、实效性、主动性；以教师和学生的发展为前提，以教研、考研、科研为基础，以课程改革为动力，促进了新课改下课堂教学模式的形成；以年级组、教研组建设为抓手，初步构建起了教育教学质量的保证机制和监控机制。全校教职工上下一心、共同努力，使得校园面貌日

新月异，教育教学质量稳中有升，进一步增强了我校的办学实力和社会影响，使学校的各项工作跃上了新的台阶。现将一年来的工作总结如下：

学校始终坚持“两个坚定不移”的工作方针，即：一是坚定不移走内涵发展之路(通过提高教师的专业化发展水平来整体促进学校的教育教学质量的提高)；二是坚定不移地走团结进取之路。领导班子统一认识，采取了一系列措施，“用真诚留住教师，用和谐的环境吸引教师，用美好的前景激励教师，用优良的设施减轻教师的机械工作量”。既培养和留住了一批优秀的青年教师，同时也吸引了不少外区县、外省市优秀教师，学校的师资力量进一步增强。

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年我校十分重视教师的理论和业务学习，结合“朝阳区教师新课程基本功考核”，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习了新的《课程标准》，组织多次讲座，不断更新教育观念，树立适合素质教育发展的课程新理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

20xx年9月下旬到12月中旬，我校开展了以增强教师基本功为目标的一系列培训活动，并于12月举行了“说课”竞赛，促进了教师教学基本功和教学水平的提升。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校在时间、经费上给予了积极的支持，以鼓励教师参加各级各类有益于可持续发展的学历培训和业务培训活动。

在20xx年朝阳区“农村教师能力提升工程”中，我校有11人参加了多项培训活动，而且收获颇丰：陈新红老师获“优秀干训学员”，田准获“中学优秀学员”，张晓知、顾军获

评“优秀研究课”，武向锦、王丽美获“优秀说课”，肖楠、郭玉杰获“优秀教学案例”等荣誉称号。

20xx年4月，我校派顾军老师参加了英语学科骨干教师的封闭式培训□20xx年6月又推荐官和应老师参加了心理健康教育的研究生学习。与此同时，还组织了多种形式的研究课、公开课，通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，突出了“学以致用，学有所长，以人为本，和谐共进”的人才发展策略。

3、建立和实施了《金盏中学校级骨干教师研究课制度》。本学期率先进入作课系列的教师有杨俊、吕彬、武向锦、郭玉杰、刘俊丽、王春、顾军、肖冬菊。其中，吕彬、肖冬菊完成了复习研究课，刘俊丽、武向锦完成了初三研究课。今后，学校将举全校之力，一如既往地为学校发展中做出贡献、奋发向上的骨干教师搭台子、设场子、压担子，为骨干教师的健康成长创设进步的有利条件。

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，能有力促进教师的教学工作，保证教学常规的落实。本学年的教学常规检查加大了力度，分别进行定期检查和不定时抽查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。在各学科带头人的协助下，对各位教师的以上材料进行了耐心细致的检查，并作了公正的评估。教导处对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正，扬长补短。

2、加强对教学质量的监控工作。本学年我校落实了教委中教科的检测上报制度，各学科组统一组织测试，学校组织检查。每次测试后教导处都安排各学科组及时召开教学质量分析会，认真分析总结每次考试中的成败得失，并写出教学质量分析表，提出整改措施，及时调整教学内容和方法，提高教学质量和效率。

20xx年11月9日，我校和民族学校、十六中开展“三校联合教研”活动，并进行了第一次三校联合的期中考试，使我校的教研和考研工作有了新突破。

3、加强教研组建设，发挥好集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识和团队精神。本学期加强了集体备课的力度，以各年级学科组为单位进行集体备课，具体由分管的教导主任负责，并同步创设了：每次集体备课都要有中心发言人，其他教师进行补充；每次集体备课的各类资料都要记录、搜集、存档的管理制度。

20xx年12月，葛珩获朝阳区中小学美术教师画展二等奖；

20xx年4月，刘俊丽获第九届全国青少年“春蕾杯园丁奖”；

沈根华老师被评为“20xx年朝阳区教育系统安全保卫工作先进个人”；

蒋松山老师被评为“20xx年朝阳区教育系统先进人事干部”；

20xx年6月，付冬梅被聘为“朝阳区教育系统网管兼职管理员”。

## 初中校长述职报告完整版篇四

各位领导、各位老师：

大家好!20xx年即将过去，现将一年来的工作汇报如下：

一、以身作则，加强自身学习。一年来，我坚持学习政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满

意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

## 二、通力合作，优化校园面貌。

一年来，学校高度重视德育工作，高度重视校园文化建设，校园面貌不断优化。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。四是定期开展法制教育，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。五是学校积极争取资金，如期新建了（樱花园、杏坛、宿舍热水供应系统？……？）。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美。

三、以人为本，凝聚师生合力。学校的'发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。一年来，认真贯彻党的教育方针，团结带



领导广大教职员工作积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了《稠江中学教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》、《班主任管理制度》、《教研制度》、《后勤管理制度》，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了团结面进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

四、签约苏派，探索提质之路。教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。一年来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

“学会”的学习品质。除了组织教师走出去，参观课改名校，促进专业提升，还运用全面铺开与打造典型相结合的方式，不断丰富学习载体和形式。教师积极自我加压，自我强身，课改成效日渐显著，学生的学习力得到了大幅提升。

五、存在的问题：

- 1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在教学工作上，“五大体系”常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师课改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 3、校园文化建设有待进一步加强与提升。。

六、今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、持续将课改向纵深方向推进，坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

4、争取上级领导支持，集中财力物力，加强校园文化建设，提升校园文化品位。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。谢谢大家！

## 初中校长述职报告完整版篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20xx——20xx学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，

以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标或共同愿景：我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学效益和教育质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼，这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作思路。作为一体，我必须始终扭住“教学质量不放松，牢牢把握质量”这一重心。作为两翼，一是我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二是我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流、思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生满意的好老师、一位老师拥戴的好领导、一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯、教师具备优秀的教学能力、学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较好的信誉度和公信力。

基于这样的指导思想或基本理念，几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不

断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。党报、党刊、政策、法规、教育教学、学校管理等方面的杂志是我的必修课程；中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪

里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《xx二中教职工考勤制度》《xx二中教学质量评估及奖惩制度》，以及《xx二中班主任管理制度》和《xx二中教研制度》《xx二中后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团委、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度及周末留宿生的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展了教职工排球、乒乓球比赛和师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园气象。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，

促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设：一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“六不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来[]xx二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。
- 2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。
- 3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。
- 4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。
- 5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。
- 6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。
- 7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”□xx二中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日



## 初中校长述职报告完整版篇六

我校在朝阳区教工委、教委的正确领导下,继续坚持“两个坚定不移”的工作方针,以制度建设和队伍建设为保障,以过程管理为主线,以制度落实的阶段反馈为切入点,以质量监控为手段,以“合力、效率、质量”为目标,“安全、有序、有效”地实施了学校的各项工作。通过学习、实践、反思和改进等环节,促进了干部和教师两支队伍观念的转变、素质的提高和能力的增强;以奥运教育为契机,从学校的实际需求出发,突出了德育的针对性、实效性、主动性;以教师和学生的发展为前提,以教研、考研、科研为基础,以课程改革为动力,促进了新课改下课堂教学模式的形成;以年级组、教研组建设为抓手,初步构建起了教育教学质量的保证机制和监控机制。全校教职工上下一心、共同努力,使得校园面貌日新月异,教育教学质量稳中有升,进一步增强了我校的办学实力和社会影响,使学校的各项工作跃上了新的台阶。现将一年来的工作总结如下:

学校始终坚持“两个坚定不移”的工作方针,即:一是坚定不移走内涵发展之路(通过提高教师的专业化发展水平来整体促进学校的教育教学质量的提高);二是坚定不移地走团结进取之路。领导班子统一认识,采取了一系列措施,“用真诚留住教师,用和谐的环境吸引教师,用美好的前景激励教师,用优良的设施减轻教师的机械工作量”。既培养和留住了一批优秀的青年教师,同时也吸引了不少外区县、外省市优秀教师,学校的师资力量进一步增强。

### (一)加强教科研活动,努力提升教师业务素质

1、理念是先导,学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念,让所有教师的教育理念提升到一个新的层面,本学年我校十分重视教师的理论和业务学习,结合“朝阳区教师新课程基本功考核”,采用集体与自学相结合的办法,组织广大教师学习了新的《课程标准》,组织多次讲座,不断更新

教育观念，树立适合素质教育发展的课程新理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

9月下旬到12月中旬，我校开展了以增强教师基本功为目标的一系列培训活动，并于12月举行了“说课”竞赛，促进了教师教学基本功和教学水平的提升。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校在时间、经费上给予了积极的支持，以鼓励教师参加各级各类有益于可持续发展的学历培训和业务培训活动。

在朝阳区“农村教师能力提升工程”中，我校有11人参加了多项培训活动，而且收获颇丰：陈新红老师获“优秀干训学员”，田准获“中学优秀学员”，张晓知、顾军获评“优秀研究课”，武向锦、王丽美获“优秀说课”，肖楠、郭玉杰获“优秀教学案例”等荣誉称号。

4月，我校派顾军老师参加了英语学科骨干教师的封闭式培训，6月又推荐官和应老师参加了心理健康教育的研究生学习。与此同时，还组织了多种形式的研究课、公开课，通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，突出了“学以致用，学有所长，以人为本，和谐共进”的人才发展策略。

3、建立和实施了《金盏中学校级骨干教师研究课制度》。本学期率先进入作课系列的教师有杨俊、吕彬、武向锦、郭玉杰、刘俊丽、王春、顾军、肖冬菊。其中，吕彬、肖冬菊完成了复习研究课，刘俊丽、武向锦完成了初三研究课。今后，学校将举全校之力，一如既往地为学校发展中做出贡献、奋发向上的骨干教师搭台子、设场子、压担子，为骨干教师的健康成长创设进步的有利条件。

## (二) 狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，能有力促进教师的教学工作，保证教学常规的落实。本学年的教学常规检查加大了力度，分别进行定期检查和不定时抽查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。在各学科带头人的协助下，对各位教师的以上材料进行了耐心细致的检查，并作了公正的评估。教导处对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正，扬长补短。

2、加强对教学质量的监控工作。本学年我校落实了教委中教科的检测上报制度，各学科组统一组织测试，学校组织检查。每次测试后教导处都安排各学科组及时召开教学质量分析会，认真分析总结每次考试中的成败得失，并写出教学质量分析表，提出整改措施，及时调整教学内容和方法，提高教学质量和效率。

11月9日，我校和民族学校、十六中开展“三校联合教研”活动，并进行了第一次三校联合的期中考试，使我校的教研和考研工作有了新突破。

3、加强教研组建设，发挥好集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识和团队精神。本学期加强了集体备课的力度，以各年级学科组为单位进行集体备课，具体由分管的教导主任负责，并同步创设了：每次集体备课都要有中心发言人，其他教师进行补充；每次集体备课的各类资料都要记录、搜集、存档的管理制度。

## (三) 功夫不负有心人，辛勤劳动有回报

12月，葛珩获朝阳区中小学美术教师画展二等奖；

4月，刘俊丽获第九届全国青少年“春蕾杯园丁奖”；

沈根华老师被评为“朝阳区教育系统安全保卫工作先进个人”；蒋松山老师被评为“朝阳区教育系统先进人事干部”；6月，付冬梅被聘为“朝阳区教育系统网管兼职管理员”。

## 初中校长述职报告完整版篇七

各位领导：

上午好！

我叫袁朝阳，现任阳城初中校长。我校现有12个教学班，722名学生，教师62人。我是20xx年8月任校长的，至今有7个月。下面我就任校长7个月以来的工作向局党委汇报如下：

阳城初中从97年至05年办学水平较高，一直处于全市乡镇区的前列，受多种因素制约从05年之后开始下滑，分析原因：主要是不稳定，班子队伍不团结，教师队伍不凝聚，学生队伍无秩序。教师上访，写匿名信时有发生，凝不住心，聚不住气，形不成合力。针对以上制约学校发展的因素，确定了学校发展的基本思路为：先稳定，后发展；边稳定，边发展；以稳定，求发展；以发展，带稳定。

总的来说，学校工作就是管理人，带动人，激发人，发展人的工作。我校队伍建设上主要目标是：气顺、心齐、健康、积极。

### 1、班子队伍建设是稳定的核心。

我对班子成员的要求就是“用表率带作风”六个字。我是班子成员的表率，班子成员是全体教师的表率。“跟我学，向我看，对我监督”是我在开学典礼上对全体师生讲的话。我是这样说的，也是这样做的。我带头守校，以校为家，除校长培训那一个月外我一直坚持每周在校120小时。同时要求领导小组成员也守岗；我带头向全体教师汇报上一周的工作，让

全体教师监督，督促领导履行职责；民主管理，校务公开，主要是职责明确，财务公开，领导组成员的职责公开，学校每月的教务、校务公开，学校每月的大小开支公开，学校的校务公开栏都公示出来；在工作作风上突出一个“实”字，主要是“落实”。有布置，必落实；少布置，多落实；精心布置，精细落实。在工作计划的制订上，说一句算一句，句句算数，实实在在。七个月以来，领导组成员正沿着气顺心齐，健康积极的方向发展。领导形象逐渐树立了起来。

## 2、教师队伍建设是发展的关键。

我校教师年轻，思维活跃，老教师少，带好了，是优势，带不好就成了劣势。在教师管理上主要围绕“公平、公正、细致、严明”八个字。我们都当过教师，教师的渴求非常低，只要公平公正就行。为求公平公正，我们把教师最关心的评先表优、年度考核、职称晋级、绩效联酬、奖金发放等工作让大家酝酿办法，严格按办法操作执行。就是让大家把精力放在工作上，其它工作不用自己劳心。20xx年9月，教育局下发了文明班级、文明教师评选通知，我校就把政教处每月的班级量化考核拿上来一算：八三班张风琴，九三班王雪萍居第一第二名，那郑州市文明班集体、郑州市文明教师就是她们两个。九一班毛海云第三，那登封市文明班集体就是她班的。20xx年12月底年度考核，学校7个优秀等次，就按照学校的教师量化考核结果前7名，没有争议，也没有投票，评出了干劲。周周有结果，月月有考核，方案是大家订的，大家都清楚明白，结果自然心平，气顺。

## 1、教学工作

本学年，我们的主要精力放在“常规扎实，课堂实效，教研习惯”上。教案，作业，听评课，学习教研笔记都有明确的要求和细致的检查。考风、考纪纪律严明，决不允许考试舞弊行为；学校积极组织教师参与课堂教学达标评优活动，学校设立了课堂教学达标评优奖励，对校级、区级，市级的达

标课分别给予经济奖励和荣誉奖励，激励人人参与课堂达标。在08年3月11日市教研室一行14人对我校的达标课进行了验收，我校教师王耀伟、文乾修、王雪萍等教师在课后受到教研室教研员的高度评价，都说进步很大。张宏伟主任评价王耀伟、文乾修教师的课说：“这样的课拿到全市也是优质课，推到郑州也不丢丑”。教研员郭永怀老师评价王耀伟的课：“汤水不漏，课堂调控能力极强，模式意识强，师生互动自然、高效，尤其是学生扎实的语文素养不是一天两天能达到的”。在3月26日市区三初中送课下乡活动中，市区三初中几位老师评价我校教师课堂教学水平进步太大，有好多地方值得他们学习。教师逐渐从集体备课、校本教研中尝到甜头，慢慢形成了一种工作习惯。

## 2、政教工作

纪律、卫生、门岗、值周、就餐、住宿、安全活动。我校政教工作以班级量化管理为基本形式，狠抓师生习惯教育，以校园文化活动为载体推进学校的精神的形成。校园文化的根就是学校精神，学校精神的根就是一个个典型的人物形象。从20xx年8月我们发动了“阳城初中道德模范评选活动”，一个个勤奋学习模范，拾金不昧模范推动了学校精神正在形成。现在学校干净、整洁、文明有序，政教工作正在形成模式化、个性化。

3、后勤保障工作。每学年改善办学条件，保障师生工作学习方面，都要在学年初在征求全体师生意见建议的基础上，列出学年投资十件实事，在师生监督督促下逐步完成□20xx-20xx后勤工作十件实事：

第一件：投资7000元拆除危房。

第二件：投资5000元更换了教室门。

第三件：投资50000元改造了学生食堂，购置了学生餐桌、餐

车、消毒柜等器材。

第四件：投资12000元改造了教师集体办公室的窗户，把原来的老式钢窗换成了塑钢窗。

第五件：投资1800元改造了学校线路，更换了教室现有的灯泡为节能灯，安置了应急灯和楼道声控灯。

第六件：花费20000元在教师节、春节给教师发放福利。

第七件：投资10000元把多媒体教室和学生计算机教室恢复。

还有三件正在实施：

1、与开发区区委达成协议：拨款25000元，维修学校房顶。

2、正在和区委协商，拨款70000元，更换教室窗户和黑板。

3、在暑假后把光纤引进校园。

1、孙黎市长07年到初中视察，市财政拨款3万元，区委拨款2万元改造学校食堂。

2、教师节区委给5千元发放福利，春节区委拨1万元解决冬季的取暖问题，拨12000元更换教师办公室窗户。

3、已经与区委达成协议给学校拨25000元修房顶。

我工作期间，得到了市里和区里的英明领导在资金上上的大力支持，还有教育局给全市教师创设了这么好的干事创业的氛围。我还有幸遇到了一大帮积极进取的教师，我有信心、有决心把阳城初中带的更好。

# 初中校长述职报告完整版篇八

各位领导、同志们：

我就本年度的学校各项工作做简要述职，不妥之处请考核组领导和全体教师批评指正。

## 一、加强教师培训，提高队伍素质

坚持每周日例会制度。在每周例会上组织全体教师学习新的教育理论，重点学习了《山东杜郎口中学教学模式》、《江苏洋思中学教学模式》、《教育走向生本》、《教育的使命与责任》。进一步树立教师爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象。实行师德考核制度。（主要通过学生、家长对教师进行师德评价来定量教师的考核分）。

## 二、完善制度，规范管理

1、年初，学校在充分征求教师意见的基础上，完善和修订了《铜钱学区中小学教师量化考核暨绩效工资发放办法》、《教师考勤办法》。实行学期考核，考核结果做为评优选先、职称评定、发放绩效工资的依据。通过综合考核郝坪小学王明安老师获县级优秀教师，王碧强、贾永国二同志获校级优秀教师。

2、加强班主任队伍建设。落实班主任岗位职责，健全考核与奖励制度。近年来一直实行班主任浮动津贴和奖励津贴制度。通过学期末以奖代补，提高班主任的津贴待遇。

3、严格劳动纪律。严格教师请假制度，对于不遵守纪律的进行批评教育，并与考核挂钩。按月统计，对全勤者发给月全勤奖，对于病、事假和旷工者按天扣相应的津贴。标准是病假日扣20元，事假日扣30元，旷工日扣平均工资，对符合规定时间的婚、丧、产假及提高学历考试假等免于扣资。



### 三、创设和谐的育人环境

1、通过每周一的升国旗仪式和国旗下主题讲话对学生进行中华民族传统美德和民族精神、爱国主义、集体主义、法制、纪律教育、安全教育。

2、深入开展中小學生日常行为规范教育，春季学期开展了《中小學生守则》和《中小學生日常行为规范》的背读比赛。各班开展争创“流动红旗”的班容班貌检查评比活动，期末评出文明班级和优秀班主任。贾永宁荣获县级优秀班主任称号，张平菊、范红梅荣获校级优秀班主任。

3、积极响应全县“读书月”活动和中华传统经典进校园活动。秋季学期开展在小学部诵读《三字经》、初中部诵读《弟子规》活动，并在十四周举办了全校的诵读比赛。营造了浓厚的文化氛围。

4、切实加强班级管理。学校政教处制定《铜钱乡九年一贯制学校学生操作评分办法》，各班结合实际制定班规，发挥班干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导学生自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。

5、发挥学校工会、团组织，校外法制副校长及社会各界人士对学生的教育作用。密切家校联系，增强家庭教育的功能。严格家访和家长会议制度（每学期至少开一次家长会，教师家访两次）。使家校联系得到加强。

本年度请校外法制副校长给学生做法制宣传两次，禁毒宣传一次。

学校工会为教师操办红白喜事10次，并解决冬季取暖用煤，使教师们感受到集体的温暖，增强了教师团队的凝聚力。

6、添置了校园广播和文化宣传牌，营造校园文化氛围，达到

时时处处育人之目的。

#### 四、造课改氛围，寻提高教学质量之路

针对我校近年来教学质量停滞不前，并出现下滑趋势，我们学校领导班子和全体教师一起进行研究，探讨寻找提高教学质量之路。认为要提高教育教学质量，首先要解决学生的厌学问题和学生的被动学习问题。要解决这些问题，就要从课堂模式的改革入手，杜郎口中学的课改模式为我们指明了方向，我们的课堂教学就要由过去的师本教育向理想的生本教育转变。

为了让“学生动起来，课堂活起来，效率高起来”，我校从今年秋季开始，以课堂教学为主阵地，倡导教师大胆尝试杜郎口“10+35”教学模式。学校领导班子成员深入课堂听课、评课、促使教师们进行课堂教学改革，本学期校级领导班子成员听课均在20节以上，本人在校内听课达38节。

结合全县课堂教学基本功大赛，初赛选拔中把教师是否进行了课堂教学模式的改革，做为首要条件，通过全体教师参与的初赛，以推动课堂教学模式的改革，经过多半个学期的倡导、评议、督促以及相互学习和交流，大部分教师的课堂教学模式都发生了变化。其中韩悌鹏老师代表初中组、何小燕老师代表小学组参加在阳坝的复赛。我们的两位教师虽然没有进入决赛，但我们课堂教学改革的试点还是很成功的。尤其是韩悌鹏老师的初中数学课教学已属学得比较像的“10+35”模式。得到复赛评委和观摩团领导的肯定。

#### 五、重视安全工作，创建平安校园

- 1、加强教师的值日值周制度，实行专职宿舍管理员制度，避免因管理不力而引发的安全事故。严格学生的考勤制度，教师上课清查学生人数制度，班主任建立班级通讯录，发现学生缺课，及时与家长联系，履行好告知义务。

2、落实安全工作责任制度，秋季开学学生家长 and 班主任签定了《学校安全工作协议书》，明确了学生在校的安全责任。每月定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

33、严防和及时制止社会闲杂人员、不法分子进入校园，骚扰学校，严禁学生进入游戏网吧和私自下河游泳。

4、积极开展健康行为和卫生知识的教育，和县防疫站、乡卫生院配合，做好铜钱地方病的防控工作。

5、从抓好校园卫生保洁工作出发，提高学生的卫生意识，促使学生养成良好的卫生习惯。

## 六、加强财务管理，创设阳光校务

几年来学校的财务一直坚持账、财、物分开管理，并由何金玉副校长负责签字。较大款项的支出列项由校委会审议通过，实行民主理财。学校的一切重大校务活动均由校务会议商议决定，并在教职工会上予以通报，使校务活动达到公开、透明，力争做到廉洁治校。

## 七、存在的问题和今后工作的打算

1、教学质量不高是困扰我校发展最突出的问题。

2、学校管理制度制定得还比较全面、精细，但制度的实施还有待加强，不够精细化。

3、加强教师的业务学习，提高教师的业务素质，还是我们今后常抓不懈的一项艰巨任务。这项工作做不好，要提高教学质量就会成为泡影。

4、下学期尽快办起学校大灶，让学生教师住进宿舍楼，尽量为师生创造比较舒适的学习生活环境。

今后我校将在深化课堂教学改革，创建“书香校园”文化，构建和谐校园方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。在来年的工作中让我们全体同志继续团结合作，拼搏奉献。相信我们的合作会使我们的学校更加温暖、更加温馨、更加和谐。

最后祝在座的每一位教师新年快乐，家庭幸福。

## 初中校长述职报告完整版篇九

尊敬的. 各位领导：

阳城中心校现有初中一所，在校生256人；定点小学两所，教学点两所，在校生617名；公办幼儿园一所，民办幼儿园两所，在校生636名。全区共有教师176名。目前，全区各学校教育教学秩序稳定，教师、学生工作学习情绪高涨，正沿着健康、稳定、科学方向发展。

新学年开学以来，我们认真践行“三十六字”执教方略，按照“思路清、眼光远、作风实”的工作要求，理出了“目标更加明确，管理更加严格，措施更加得力，效果再上台阶”的工作思路。同时为了进一步做好各项工作的落实，结合我区实际，我们提出了“阳城中心校二三五工作要领”，用以统领和指导各项工作。“二三五工作要领”包括：两加管理要求，即常规+细节，规范+特色；三全行动策略，即全面规范办学行为，全面推进课程改革，全面落实素质教育；五好工作要点，即读好书、写好字、作好操、唱好歌和扫好地。

“二三五工作要领”既有工作目标，也有努力方向；既有工作思路，也有工作要求；既有工作内容，也有工作措施。其实质紧紧围绕“扎实、规范、科学”六个字，就是让我们的各项工作规范操作，扎实开展，科学发展。

我们的主要工作：

## 一、规范办学行为。

严格学生的在校时间，切实减轻学生过重的课业负担，坚决杜绝乱买教辅材料，深入推进师德师风建设，树立正确的质量观、学生观，不折不扣地落实“2+1”项目工程和学生一天在校一小时体育活动，开全开足课程，让学生全面、健康发展。

## 二、推进课程改革。

中心校明确提出：学科课程生本化，活动课程常态化，特色课程明确化。在课程推进上两手抓，一手抓课堂教学，一手抓课外活动。中心校明确两个责任主体，一个是以教学教研主任为责任人抓课堂教学，一个是以宣教和体卫艺专干为责任人抓课外活动，两项工作相辅相成，共同为学生终生发展奠基。本学期，教学方面我们主要做了以下几方面的工作：教学常规展评，课堂教学达标评优，第一届赛课，教师基本功比武，中小学毕业班质量抽测、学生综合评价等；政教工作主要有：五个好工作落实督查，国学经典诵读，两创两争活动，三个示范校创建，第一届艺术节等。达到了学科课程和活动课程齐抓共管。

## 三、管理措施公开透明，营造公正公平的工作氛围。

学期初，中心校印发了几项措施：一是《阳城中心校学校领导工作常规》，二是《阳城中心校评先表优年度考核办法》，三是《阳城中心校奖励性绩效工资考核办法》，四是《阳城中心校校务公开制度》。把教师关注度比较高的事以书面文件的方式印发，同时放在中心校公共博客上向全区教师公开，学校领导一天、一周、一月应该做哪些事，自己对照，哪个教师能不能晋级，能不能被评为优秀，绩效工资到底应该得多少，自己对照办法自己算。截至目前，这几项制度和办法的公开透明，在各学校和全体教师中造成了非常好的影响。达到了管理公正透明，教师心平气顺的目的。

## 初中校长述职报告完整版篇十

我是心怀着对教育的梦想到x学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在x学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对x学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中x学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达47批。我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长对学校的总满意率达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达97.56%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一

步为师生提供良好的环境。

今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达3399452元。今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含学校承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为x学校引以为豪的名师创造了条件。今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育局对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共12所学校被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，x学校一定有美好的未来，一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。我们做的三件事分别是：

1是作出质量承诺；

2是制定质量管理制度；

3是改革质量管理部门；

4是建设校内人才市场。

这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋

成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在x学校形成。三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想x学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

- 1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

- 2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需



要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜测我将要离开x学校，虽然我不会一辈子留在这里，我把离开x学校的时间设定为：

1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3、我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不做为，我宁愿犯错误也不愿不做为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做

的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。

到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。