

最新教师工作总结及工作计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工作总结及工作计划篇一

一、仓库保管员的工作

- 1、负责仓库各种产品型号及其它配件入库，出库等工作，日常卫生和发货工作及做好各项记录。
- 2、做到对仓库定期盘点，做好帐、卡、货物相符等，保证帐目日清月结，每月将报表及时寄回总部。
- 3、合理做好产品进出库。做到先进先出、产品堆放整齐、摆设合理。
- 4、配合__主管对仓库不定期的检查，核对管理工作，完成好各上级领导交予的任务及协调客户退货工作。
- 5、做到对仓库产品状况有明确标示。一切凭有效凭证及时办理相关手续，不会随意操作。

二、与总部仓库之间的协调和管理

- 1、仓库有自己的产品保管帐。正确记载产品进、出、存动态。并采用货位编号，按照先进库的先出，日记日清，月对季盘，做到帐、卡、货三相符合。

2、仓库会定期向总部仓库反馈库存产品情况。如有长期积压、质量损坏、标签潮湿等问题，也会按照部门的政策合理化利用仓容、库房，做好货物之间的墙距、柱距、垛距、灯距，以便发货通畅。

3、部门总部领导随时对下属仓库监督与管理作用，因为每次产品入库调拨部门都有存根单据，每月做一次月报表，对仓库进行考核、核对数量等。

三、配合好青岛双飞的工作

1、配合好青岛双飞的发货工作，货物上下摆放整齐，同类产品型号规格摆放的分明清晰，产品干净防潮。

2、完成财务对仓库产品的核对，清查，整理工作，做到帐目一目了然，现场整洁，达到帐、卡、物一致。

1、做到每月一次对仓库进行大扫除，清洁工作及填写相关的记录，对仓库产品做好防潮、防盗。

2、做好各种入库产品型号的分类，维护好发货工具，对有些易碎产品有明确的标识、标准的垛码、分层，散装产品放入货架分放好。

3、现场发货完后，做好清洁工作及备货记录(如备货计划、发货出库、总部核帐)。

总之四个月来干了一些工作，也取得一些成绩，但成绩只能代表过去。工作中也存在着一些不足，在新的一年里我一定继续努力争取更大的成绩。

以上几点为本人的__年工作总结，有些管理欠缺的地方，在以后的工作中努力做到最好，请部门领导批评指正。

教师工作总结及工作计划篇二

术业有专攻，在1311班的卫生值日工作中，时常会给学生树立一种理念：事事有人做、人人有事做，凡是要做就要做到最好。

要想搞好班级卫生，必须从根本上入手，那就是培养学生良好的卫生习惯。考虑到学生的卫生意识淡薄，自律能力差的特点，我经常利用早读课、班会甚至课堂进行卫生教育。时时把讲卫生，爱清洁等类似的话语对学生念叨，让学生了解学校的卫生制度，使学生明确学校卫生工作和个人卫生的要求。始终绷紧心中的卫生弦。慢慢地，学生就会养成习惯，正确理解和对待班级的各项卫生工作。

老师的行为会潜移默化地影响着学生，对学生的行为有一定的`导向作用。班主任应该从自身出发，处处做学生表率，主动参与到学生的讲卫生爱清洁的活动中去，用自己的实际行动去引导学生。

- 1、个人清洁卫生要做到三“不”四“勤”：不随地吐痰、不随手乱扔垃圾、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤捡垃圾。
- 2、班级卫生要做到：教室每天三扫，随时保洁，清洁区每天早晚扫一次。
- 3、对于不讲卫生的不良行为，要视情节轻重给予批评教育、罚打扫清洁等。

我在班上实行“卫生承包责任制”模式。我把教室内、教室外的卫生任务细化，并制定一张卫生任务表（19项卫生值日任务）。然后我把学生分为19个小组，每个小组设有小组长，各小组长跟我领好任务后，以承包的方式把任务落实到每个组员的身上，真正做到人人有事干，事事有人干。任务细致分配后，我仍保留小组值周模式。为保证卫生工作的质量，

每天由卫生委员和当周轮值的小组长担任卫生监督员，对每个参加的卫生打扫同学的工作情况作好记录，当天在班级卫生评比表上公布出来，做不好得接受相应的惩罚：如对负责的区域重新打扫。为保证劳动成果不被破坏，教室和走廊的卫生实行专人专管，如果负责的区域出现乱扔垃圾的，负责人又找不出谁扔的，负责人就得清理。为保证这种模式有效实施，我又召开了“学校是我家，卫生靠大家”的主题班会，让学生深刻理解“责任”的精神内涵。这一模式的实施，明确了学生的劳动任务，增强了他们的责任心，也提高了他们的劳动技能。

为了激发和强化学生的劳动观念，我实行卫生工作奖励制度。每周班级卫生评比让劳动卫生委员把每天每个组每个同学的劳动工作情况作好记录，按细则加分扣分，班会上，让卫生委员进行总结，表扬好的，批评差的，然后班主任对一周进步明显者和一周保持习惯最好的进行奖励。期末按一学期工作质量评比，选出先进小组和卫生标兵。这一制度的推行，为学生树立身边的榜样，让他们有可以效仿的对象，更重要的是，激发他们的好胜心、进取心。他们的责任意识明显增强。

当然，在实际的卫生工作中我们还存在有一定的不足之处，今后我们会总结成功方面的经验，弥补实际工作中的一些不足，把我们班的卫生工作带人更高的层次，成为年级乃至学校的标杆。

教师工作总结及工作计划篇三

承蒙领导的信任让我能够在工作中担任保洁主管职务，我在过去一年牢记领导的教诲并认真做好保洁主管工作，即便是为了回报领导的支持也要在工作中证明自己，所幸的是我在保洁主管工作中的表现没有令人感到失望，无论是管理经验的积累还是保洁任务的完成都体现出我的进步，现简要总结一年来在保洁主管工作中的表现。

强化对自身职责的理解并做好平时的保洁工作，想要做好保洁工作自然要先对自身职责有着深刻的认识，因此我在本年度能够牢记领导教诲并以此来严格要求自己，毕竟保洁主管也是属于管理人员自然要重视工作的完成，而我则需要对保洁人员进行管理并对当天的工作进行部署，将不同区域的任务量都分发下去并通过巡视来检验工作成果，由于我在工作中能够严格要求自己从而得到了保洁人员的积极配合，而我也经常参与到保洁工作中去从而对实际情况有所了解，随着工作的完成也让我对保洁人员的职责有了更多的理解。

工作中遵从领导的指示并保障负责区域的干净整洁，由于保洁工作的完成十分重要导致我在这一年十分重视，除了自己参与到保洁工作中以外还会合理安排底下员工的工作，通过询问了解各个区域的状况并监管好底下员工的工作，而且在领导对工作有安排的时候自己也会积极参与其中，主要是通过这种方式来锻炼自己以便于更好地完成今后的工作，而且随着时间的积累也能够让我规划好保洁工作的发展方向，通过整体的部署来检验自身能力从而在保洁工作中取得不错成果。

注重对清洁工具的维护与更新以便于辅助保洁工作的完成，鉴于工作中可能出现清洁工具损坏或者遗失的状况，及时进行修缮并购买新的清洁工具则是自己需要思考的问题，由于清洁工具是保洁工作中不可缺少的部分从而让我十分重视，因此每当有员工对此进行汇报的时候自己都会进行购买，而且在使用部门经费以后也会向领导进行请示，这样的话在进行财务报销的时候就能够顺利一些，但我也会向员工强调爱护清洁工具的重要性并在结束当天工作后进行回收。

保洁工作的完成对自身的职业发展而言十分重要，我也会积极履行好保洁主管的职责并在工作中为领导分忧，希望接下来也能够再接再厉从而在保洁工作中做得更好。

教师工作总结及工作计划篇四

对于一个非银行相关专业毕业的求职者来说，有这样的机会去农村信贷工作，对我来说既是机遇，也是挑战。诚然，对于一个对银行不太了解的外行人来说，我必须在一家银行的一个完全陌生的领域从零开始学习。在农村信贷的最初几天，认识这里的同事，熟悉这里的工作环境，是我首先需要解决的问题。在很短的时间里，我认识了每个人，逐渐熟悉了这里的一切。

为了熟悉各种业务和农村信贷的基础知识，我看了很多商业类的书，比如柜台、信贷、审计、会计准则、金融等。当我接触到一些不熟悉的术语和学科时，我会在网上寻找相关的解释。如果真的不懂，我会找同事请教，大家不厌其烦的给我讲解，尽量让我接触到更多我不熟悉的知识。

光有业务知识是不够的，还要有过硬的专业素质和道德素质，通过学习、通过道德规范的学习，信用社定期开展的案件防控专项整治工作，以及会议精神，我知道作为农村信用社的员工，我一定要经得起考验和诱惑，做到莲花般的纯洁，微笑服务，文明做人，切实履行“握手言和，关怀服务”的承诺。

同事需要的时候，我会尽力为大家提供方便。每天，我准时上班。回到营业厅，我会做好创业前的各种准备，比如泡茶，打开电脑，或者下班前打扫卫生、虽然这不是什么大事，只是我的一点点努力，但我觉得是这样一种良好和谐的办公氛围，让我在一个平和的环境中做到最好。

总结这两个月，我觉得自己进步很大，学到了很多，虽然也犯了很多错误。衷心感谢信用社领导对我同事的关心和教导。试用期的结束并不是真正的结束，而是一个新的开始，对我来说是更严峻的考验。我会加倍努力，用青春的汗水浇灌信用社那棵欣欣向荣的树！

教师工作总结及工作计划篇五

元月30日，王社坤校长召开班子会，部署疫情防控工作同时就开始安排网络教学。他要求教学统筹协调，三级分级推进。制订网络教学工作实施方案，保障我校推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习。

实施原则：

- 1、协同推进。建立全校各级统筹推进体系和机制，七、八、九三级联动，教研人员、年级主任合力实施，协同推进。
- 2、分类实施。我校以年级为单位，一级一策。对于教育信息化应用基础和能力较弱的老师，实行让家里有能力的家属帮忙，学校有专人答疑指导。
3. 统一进度。各校要严格执行市县课程计划，统一教学进度，严禁赶进度超前上课，严禁超量布置作业加重学生负担。
- 4、确保安全。网络教学的组织要服从疫情防控工作大局，不得组织集中学习、集中培训，以确保师生安全为前提开展工作。

2月1日起，我校通过微信平台对全体教师进行了乐教乐学、钉钉。希沃等平台的安装使用培训，让老师们尝试操作，依照合适的就是最好的`原则选择使用。2月3日起，大部分老师开始尝试线上授课，试播中遇到的问题及时反馈，有电教专干马全举老师专门负责指导、解决老师们遇到的困难和问题。

- 1、我校学生基础弱，课程高出了学生的程度，吸收慢；
- 2、有些学科教材版本不一致；
- 3、进度不同；

4、观看电视教师无法统计学生的参与情况，不自觉的学生无法监控等等。

1、所有老师上自己的课，小单位上课便于管理学生也便于互动。

2、科学调整教学课表。以教材为基础，以教学单元为单位，我们根据假期间网络授课的特点，制定了切实可行的课程表。

3、在线直播课堂。各课任教师针对本校、本级或本班学生通过网络平台(钉钉、希沃白板5等)开设直播课堂，教师在线讲课、互动辅导。

4、学生自主学习。由各课任教师根据网上学习资源清单，结合本班实际，指导、推送给学生自主学习，并加强自主学习方法指导，提高学习效果。

5、集中辅导答疑。各任课教师在组织网络课堂学习的同时，可利用各类网络平台，进行在线答疑辅导活动，每天一节答疑时间。

教学的力量在于通过“教”激发学生“自觉学”的力量。“教”引导“学”，“教”促进“学”，“教学”的质量关键在于“学”的质量。网络教学对教学更是一次挑战。教什么?如何教?开始都很迷茫。因此我们要求老师们一定要集体备课，加强教研。要求统一时间，统一进度，统一内容。包括备课组统一用的网络资源、练习题等，备课组长安排实施。对教学和管理，谁有好的想法，大家统一借鉴使用。

著名教育家叶澜教授所说：教育要“教天地人事，育生命自觉”。这次疫情是一场灾难，又是一本育人的教科书。我们给学生布置了“抗击新型冠状病毒微课题研究”作业，让学生对这次疫情进行调查研究。研究：什么是冠状病毒?什么是新型冠状病毒肺炎?面对“新冠疫情”，很多医务工作者不惧

风险，无私奉献，奔赴疫区参与救治工作。在他们身上彰显了怎样的精神品质？作为一名中学生，正值防控疫情关键时刻，我们应该怎么做？疫情过后，我们应该得到怎样的启示？强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头，表明了什么？针对此次疫情，我们应该怎样看待人与自然的关系，尤其是野生动物。我们人类与野生动物应该保持怎样的距离？等等。希望学生通过研究实现自我觉醒、追求生命的自觉。同时老师们根据学科特点布置与这次疫情相关的德育作业。潘利峰主任以“抗击疫情”为抓手，设计系列作文：我是抗疫英雄宣讲员、疫情当前做最好的自己、疫灾带给我的思考等。从了解抗疫英雄故事，感动于他们的精神，再到自己如何做，最后反思，提升思想认识。通过这些作文，将学生视野聚焦于那些大难中满满正能量的人和事中，感动之余，凝聚为对其精神的讴歌和向往，这远比课堂上单纯说教效果好。焦玉玲老师以“疫情在，我在”为主题，让学生进行新诗创作。对钟南山老人等冲锋陷阵的抗疫英雄进行了热情的讴歌。在诗歌创作中学生对疫情认识提高了，思想也提升了。还有王晓怡、万旭珍、胡润平等老师也不断在家长群提醒学生观看宣传片、写观后感。老师们在进行网上授课的同时，始终不忘在班级群里直接对学生进行思想教育，实现教学、育人两不误。

1、督促教师

进行网络授课为了鼓励老师们正确认识和接受目前形式和网络授课，王校长不断发文，从《致全体师生及家长的一封信》《适合的就是最好的》到《疫情之下，居家学习的内容和方法》等，引领老师们提升思想认识、勇敢面对苦难，努力改进方法，塑造最好自己。同时教师把自己授课的记录每天授课后拍照发到班级群，由电教专干马全举老师和三级级主任统计教师参与网络授课情况，包括教师姓名、授课班级、授课内容，一天一统计、一天一汇总、一天一公布。保证做到不空课、上好课。

2、督促学生上课

每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习。

3、作业打卡落实，网上批改。

老师们每天在班级群检查落实作业，同时和家长一起辅导学生，不会的知识点教师定点解疑。

抗疫当前，延期开学，停课不停教，停课不停学，已成为教育部门、教师、学生和家长的共识。我们县直中学通过规划部署、扎实安排，老师们通过积极学习研讨，网上授课、辅导、答疑，我校现在的网络授课已经步入正规，同时也涌现出很多感人事迹：翟俊芳老师年前膝盖刚刚做了手术，现在还不会走路，卧床给孩子们讲课；葛玉霞老师和杜玲改老师忍受腰部病痛折磨，也积极备课讲课；刚刚出院的李站锋老师身体还没有恢复也是带病播课；赵会娟老师明年就要退休了，也高兴地参与网络授课，当看到她的直播课，我想为她鼓掌；龚现红老师因不会电脑，半夜还在咨询，不想耽误了娃娃们；还有很多很多老师都能克服自己的种种困难，积极做好线上教学工作。居家线上教学期间，县直的老师充分显示了敬业爱岗的风范，保证做好“停课不停教，停课不停学”工作，为下一步开学复课做好准备。

教师工作总结及工作计划篇六

1. 生产部对厂部值班、周检进行跟踪、督促，对存在的问题进行指出、批评。对车间的故障台帐等各种台帐进行检查、考核。完成生产部制度的初次汇编。

2. 调度初步做好了全厂水、电、煤的消耗、甲醇产量的统计台帐，为我们的成本核算提供了初步数据。

3. 和区域销售部相关领导沟通，完成销售前期准备部分工作，成功打通销售流程，进行了液氧和甲醇的充装和销售演练。完成了空分灌区充装安全条件的落实。
4. 给排水：完成了新增外排污水管的改造；对生产用水，污水排放、浓盐水等排放进行合理控制，保证了生产正常运行。
5. 燃料动力：两台锅炉基本实现较长周期运行，保障了生产稳定运行。人员离职较多，及时做了思想工作及招聘、培训。
6. 空分实现了较长周期的稳定运行；氩系统调试合格，产出了合格的氩气；完成产品销售的各项安全工作，实现了液氧、液氮的销售。完成氧泵联锁的调试及投用。
7. 气化：单台气化炉实现了较长周期运行，两台气化炉也初步实现了满负荷运行(20小时左右)。及时停车处理了705两个蒸汽发生器e1503□e1504漏点。
8. 合成：产出了合格的甲醇，系统初步实现了稳定运行；504灌装站投用正常；精馏加压塔再沸器、常压塔水冷器漏点及时进行了检修处理。对精馏常压塔进口管高度进行了改造。正在对804装置进行调试。
9. 质检中心配合全系统开车做好了分析工作；配合人力加紧人员招聘的工作；催促备品配件和化学试剂到货，但此工作进展不顺利，已影响到正常生产。

二、6月份工作计划

1. 生产部继续抓好工艺纪律、生产记录、工艺指标、交接班检查、考核工作；对厂部值班、周检进行跟踪、督促。汇总生产部车间台帐目录，对格式、名称等进行规范。
2. 完成生产部制度的汇编审核。完成迷你操作手册的定稿工

作，并报采购计划。

3. 打通甲醇销售流程，完成甲醇销售任务。

4. 调度做好生产的组织和协调、调度工作；做好两台气化炉满负荷运行，全系统考核工作；做好6月份停电1天的开停车计划工作。做好全厂水、电、煤的消耗、甲醇产量的统计工作，积累出比较有代表性的数据。

5. 给排水：做好节能降耗工作，保证脱盐水质及水量、保证循环水压力、温度正常，保证消防水正常。污水调试正常，合格排放，同时做好应急预案。

6. 燃料动力：保证2台锅正常稳定运行，降低消耗；完成成品磅协调投运；做好新进员工的安全教育及上岗培训工作。改善现场环境卫生。

7. 空分：保证系统安全稳定运行，产品合格；保证产品销售安全及时。提高负荷，保证气化两台炉满负荷运行。

8. 气化：做好2台气化炉满负荷运行的各项工作，实现2台气化炉满负荷稳定运行。做好节能降耗工作。做好人员四班三倒的工作。

9. 合成：做好全系统满负荷运行的各项工作，实现系统满负荷运行，进行优化。保证甲醇产量和质量。完成804装置开车、正常运行。保证产品销售安全及时。

10. 质检中心：及时做好各项取样、分析工作；做好各产品的分析检验工作。

11. 做好各项安全工作，确保安全零事故。

教师工作总结及工作计划篇七

时光如白驹过隙，转眼间已经工作一年，回首这一年的教学生涯，收获颇丰，感慨万千。作为一名新教师，很幸运的来到长城中学，首先非常感谢学校领导及教研组各位老师对我热心的教导和点拨，同时非常感谢徐主任对我们的培训和指导，使我们在严谨充实的工作生活中得以快速的成长。

通过这一年的听课学习和教学实践，我都始终牢牢抓住每一次学习和实践的机会。

听课时不放过每位老师对知识的处理方式，教学策略的运用以及各种教学机智的运用。石老师讲课最大的特色是总是能将理论知识和实际生活联系起来，在课堂中时常穿插个人的小故事，学生在笑声中学到了知识。之后我也尝试在教学中运用一些幽默小故事，比如“人体肌肉细胞无氧呼吸过程中产生的乳酸而不是酒精，我们没有见过有谁跑着跑着步就醉了的。”从那之后这个易错点就成了简单知识点，基本不会出错。而在教学中穿插实际生活中的故事，既提高了学生的学习兴趣，也提高了学习的效率，同样也符合新课程标准对生物学科的要求。刘老师的课堂让我体会到什么是润物细无声，学生喜欢跟着老师的思路去深入的学习和探究，一堂课下来会发现，每一个环节的设置都是智慧，对于学生来说，这样的课堂很好的把知识和学生的认知规律联系了起来，环环相扣，层层深入，知识点就条理清晰的展现在学生面前。这无疑是刘老师课下积极备课，真正站在学生角度去思考的结果，我想在这一方面我还不够用功。听过几节陈老师和李老师的高三复习课，整节课的容量非常大，但是依旧可以加入各种学生活动将复杂的知识条理的联系在一起，这种对整个高中教材的整体把握将是我以后教学生涯的重点之一。在高二的教学中我在王老师和南老师身上也学到很多，对高中最难教材深入浅出的教学，对会考复习的重难点把握，每每备课，听两位老师讨论教学都是非常好的学习机会。

课内外去观察各位老师对学生培养的语言艺术和行为艺术，确实是获益匪浅。或威严教导，或委婉教育，或幽默打趣，针对班级和个别学生的教育，都是毕生学习的科学。庆幸在工作中有学生会因为学习和生活中的小事找我谈心，也有的学生会因为我不经意的举动和关心变得爱上生物课，也有的学生会取得好进步的时候跑来兴奋的给我报喜，还有看起来调皮不学习的学生却能把一些名著倒背如流，让我看到他们课堂之外的另一面，每一个学生都是可爱的，这更加让我爱上教学，也更加努力的去学习教育的科学。

为人师表，身正为先，在这一年的工作中我逐渐认识的自己的角色定位，不但是应该做一个怎样的人，怎样的生物任课教师，而且应该是做一个怎样的老师。在和同事的相处中，和班主任及其他各科教师的相处中以及面对学生的时候，这其中的道理太多太多，都需要脚踏实地的去学习和感悟。

总之，在这一年的工作实践和学习，我发现自己在教学中的许多差距与不足，也从优秀教师那里获得了许多经验与感悟，今后我将不断反思，不断努力，充实自己的知识储备，改进自己的教学方法，使学生真正喜欢学习、学会学习、获得知识、提高能力，立足于新课程标准的要求，以学生为主体，全面的培养学生的综合素质，让他们在获得知识的同时得到情感的体验，也使自己不枉为人师！

教师工作总结及工作计划篇八

为有效预防和新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从元月26号接到市职成教处第一个通知后，我校高度重视，迅速成立了疫情防控领导小组，召开了领导工作电话会议，安排部署工作，要求各科室、各位教师积极配合，层层落实，制定周密方案，做了新型冠状病毒疫情防控工作应急预案。

- 1、首先排查了鄂籍或常住地在湖北省，在本校就读的基本情

况，寒假期间到湖北省探亲、旅游学生情况□20xx年12月以后在湖北省企业实习、实训的学生。

2、要求全体教职工做好本职工作，保证信息畅通，在保护好自身安全的情况下配合学校工作，做好防控工作。

3、学校开学日期延后，要求学生等候通知，各班主任在群里发“给学生的一封信”，要求学生不聚会、不外出、不探亲访友，做好本人及家人的防疫工作，有事上报，不得隐瞒不报。

4、积极做好宣传，通过学校微信群、班级群等，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，要求学生疫情时期不出门，不探亲访友、不聚会、不到人多的地方。做好学生本人和家人的安全预防措施，安排好在家的学习和生活，有什么问题及时通信。

5、随时做好学校疫情防治工作，尽管学生不在校，但要时刻保持高度紧张，做好学校内部消毒防病准备工作，无关人员一律不准进校园，学生不准提前返校，每天安排一位领导值班，遇到情况随时上报。

随时疫情高发期的到来，学校要高度重视此次疫情，把全体师生的生命安全和身体健康放到第一位，全体师生和学校保持高度一致，保证信息畅通，有问题做好及时反馈，做好疫区学生的统计工作，班主任和学生要保持信息畅通，有问题及时汇报，每天让学生在班级群里上报在家情况，告诉学生要做到三不准：不准出门、不准返校、不准有问题不报告。

教师工作总结及工作计划篇九

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主

任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一(7)班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，

我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，

我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我

和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守；我荣誉，我维护。措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展“五比五看”活动：即，与---比，看谁的学习成绩好，与一比，看谁的纪律好，与一比，看谁的卫生好，与一比，看谁的文明行为好，与一比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的方向。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了；班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常

去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。

宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

1、全面客观；

2、以鼓励为主；

3、有发展性。

就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

教师工作总结及工作计划篇十

还记得孩童时期，老师那无微不至的关怀如父亲的宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖；老师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。

业务方面，依据（纲要）精神，发挥幼儿主体作用，促进幼儿发展为主旨，促进幼儿各方面的和谐发展。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。