

最新幼儿园以春天为的活动名称 幼儿园 春天活动邀请函(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园以春天为的活动名称篇一

尊敬的家长：

温柔的三月已经悄然逝去，迎来明媚的四月。为了丰富幼儿集体生活，增强幼儿体质，增进家庭和谐，促进家园沟通，我园经过精心策划，决定在东街小学校区内举办20xx年春季亲子趣味运动会，诚挚邀请您在百忙之中抽出宝贵时间，与您的孩子来一次幸福互动，和您的'宝贝一起运动、一起游戏、一起享受美好的童真。我们坚信：有您的参与，活动会更精彩！有您的参与，孩子会更快乐！我们与您，不见不散哦！

活动时间□20xx年4月27日下午2：：30分开始，务必请家长朋友们准时跟宝宝们抵达。

幼儿园以春天为的活动名称篇二

活动时间：_年4月14日(星期六)

活动地点：__渔水湾休闲山庄

参加对象：中一班的幼儿

一、活动目标：

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，

资料共享平台

幼儿园以春天为的活动名称篇三

幼儿园5月主题活动计划自然少不了设计意图、活动主题、活动时间和活动地点等内容！以下是幼儿园5月主题活动计划，欢迎阅览！

设计意图：

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

活动主题：安全教育

活动时间：5月4日——5月28日

活动准备：

1、请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的`地方，到幼儿园讲给小朋友听。

2、环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼

儿的兴趣和探究欲望

活动流程：

活动一 《安全用电》

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动二 《活动中的安全》 活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动三 《安全知识大奖赛》 活动目标：

- 1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。
- 2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

幼儿园以春天为的活动名称篇四

活动背景：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我

选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体为“太阳宝宝”穿衣打扮，巧妙制作成一个个太阳小飞盘的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。

活动目标：

核心经验：

- 1、在游戏情境中学习用多种颜色涂色以及撕贴的方法装饰太阳宝宝，初步感受色彩的美。
- 2、积极参与操作活动，享受与同伴一起游戏的喜悦。

相关经验：

- 1、幼儿听过关于太阳的小故事。
- 2、曾参加过几次美术涂色活动。
- 3、在区角活动中也进行过撕贴的相关练习。

活动准备：

经验准备：幼儿已尝试过涂色和撕贴的练习。

环境准备：

- 1、太阳伞一顶，圆形片片人手一个（放在太阳伞底下），涂色范例，彩色纸片，蜡笔、胶水。
- 2、轻音乐，《摇篮曲》及录音机。

活动流程：

一、寻找太阳宝宝。

教师：“小朋友，你们知道吗？太阳妈妈呀生了好多的太阳宝宝，今天太阳宝宝们

又藏在太阳妈妈的大棉被里睡懒觉了，我们来叫太阳宝宝出来，跟我们一起做游戏，好吗？”“好，每个小朋友拿一个太阳宝宝，来，钻进被窝找太阳宝宝喽！”

教师：“小朋友，你们找到太阳宝宝了吗？举出来让大家看看，你找到的太阳宝宝是什么形状的呀？”（圆圆的）

教学建议：

在活动一开始，我就以让幼儿钻进太阳伞中寻找太阳宝宝的形式导入，孩子天生就是愉悦的，捉迷藏式的游戏把孩子们一下子吸引住了，当他们找到太阳宝宝的时候是那么的开心，都纷纷举起自己的劳动成果，抢着在老师面前炫耀。

二、引导幼儿进行涂色、撕贴，制作太阳小飞盘。

1、让幼儿围坐在太阳伞周围休息。

教师：“来来来，让我们也坐到太阳妈妈的大棉被上休息休息，好舒服啊！”

2、启发幼儿为太阳宝宝打扮。

教师：“哎呀！太阳宝宝们刚从被窝里钻出来，还光着身子呢，多难为情呀！”

怎么办呢？”（幼儿回答）“好，那今天就请小朋友们来为太阳宝宝穿上漂亮的衣服，好吗？”

教师出示范例：“你们看，太阳妈妈的大柜子里有各种各样

彩色的衣服，你最喜欢哪件衣服，就来给你的太阳宝宝穿上。
”（自由说说自己最喜欢的款式）

3、讲解示范制作方法。

（1）涂色。

教师：“老师最喜欢x件衣服，它有好几种颜色组成呢，我先拿一种颜色的蜡笔，从上到下，从左到右，一点一点地涂颜色，涂的时候一定要认真，千万不要留空白点哦，一个小白点就是一个小破洞，如果太阳宝宝穿上破洞的衣服的话，会不高兴的。涂好一种颜色后，再换一种颜色涂。涂呀涂呀，漂亮的衣服就穿好啦！”

（2）撕贴。

教师：“接下来，该为太阳宝宝们梳头发啦！太阳宝宝的头发可漂亮了，会发出七色的光芒呢！我们把彩纸撕成一条一条的形状，在它的一端蘸上一点胶水，贴在太阳宝宝的身上，看，一条彩色的小辫子就梳好了。然后换一种颜色，再来为太阳宝宝梳一条小辫子。梳呀梳呀，等到把所有的小辫子都梳好的时候，太阳宝宝就变得更加漂亮了。看，它还可以飞起来呢！”（教师示范投掷飞盘）

4、幼儿制作，教师巡回指导。

教师：“太阳宝宝飞起来喽！好玩吗？你们想不想也来试一试？好，让我们一起来为太阳宝宝打扮吧。”

打开轻音乐，幼儿制作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿完成任务。先制作好的幼儿可以自由玩飞盘。

教学建议：

在这一环节中，我引导幼儿运用已有的生活经验进行讨论“怎样来为刚刚从被窝里面钻出来的太阳宝宝穿衣打扮？”通过大衣柜里色彩斑斓的范例、幼儿自由的讨论选择以及教师形象地进行演示和讲解来完成目标。活动中，我将涂色练习比作为太阳宝宝穿衣服，将撕贴小彩条比作为太阳宝宝梳头发，孩子们自然而然就会积极地进行想象与创作。他们兴致勃勃地涂呀、抹呀、贴呀，积极地投入创作，本次活动的教学重点也就顺利完成了，并且感到乐此不疲。

三、玩飞盘。

教师：“小朋友，把你们做好的太阳宝宝举出来让大家看看，哇，好漂亮！”（让先制作好的幼儿互相欣赏，自由玩耍，并积极引导幼儿进行各种玩法。

教师：“太阳妈妈在叫太阳宝宝们回家了。把你的太阳宝宝飞进太阳妈妈的怀抱里去。”（幼儿将飞盘飞进太阳伞中间）“来，我们一起来和太阳宝宝们跳个舞吧。”

教师打开《摇篮曲》：“听，太阳妈妈在唱《摇篮曲》了，太阳宝宝们要睡觉了，我们轻轻地摇一摇，让它们好好睡一觉。好，太阳宝宝们睡着了，我们轻轻地回教室吧。”

教学建议：

活动评价一直是美术活动比较难掌握的环节，在这里，我完全可以打破以往的筐架，让已完成的幼儿先相互欣赏，互相交流，自由评价。中间我进行了个别评价，鼓励创作表现特别出色或有明显进步的孩子。最后将色彩斑斓的太阳伞比作为太阳妈妈的大棉被，让幼儿在太阳伞里钻一钻、坐一坐、抛一抛、摇一摇，最后为在轻柔的《摇篮曲》中为太阳宝宝盖上棉被，轻轻离开，让幼儿自始至终都置身于游戏情境中，孩子们那种一起玩耍自己制作成功的太阳小飞盘的情景是多么地开心，他们充分享受到了成功的喜悦。

幼儿园以春天为的活动名称篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，清楚小动物之间打电话的顺序，并初步掌握故事中的对话。
- 2、通过了解小动物的活动，理解各种动物与春天的联系。
- 3、体验春天的到来给大家带来的愉快情绪。

活动重点与难点：

- 1、重点：理解故事内容，掌握故事中的对话，从而引发幼儿关注春天的变化。
- 2、难点：通过了解小动物的活动，理解小动物的喜好与春天相应的特征。

活动准备：多媒体课件，各种废旧电话、玩具电话、纸折的电话、积木拼的电话幼儿人手一个。

活动过程：

一、谈话激趣：

- 1、小朋友经常打电话吗？你给谁打过电话？说了些什么？
（通过询问幼儿平时打电话的情况，激发幼儿参与活动的兴趣。）
- 2、今天的故事当中一些小动物也打了一个有趣的电话，我们一起来看一看。

二、引导幼儿观察画面，学习理解故事。（教学中用多媒体

画面出现，使幼儿更形象、生动地理解故事内容。)

(一) 出示画面一

1、听、什么声音？（轰隆隆，打雷了……）

2、谁住在树洞里？（小黑熊）小黑熊听到雷声，从树洞里出来会说什么？（啊，原来是春天来了！）

3、猜猜小黑熊接下来会做什么？（打电话）

4、小黑熊给谁打的？（小松鼠）它拨了什么号码？（12345）
（课件中用“由右向左拉开”的呈现方式出现，意在强调号码的有趣性。）

5、小黑熊会对小松鼠说什么？小朋友猜猜看。（给幼儿猜想的时间，让幼儿参与活动。）

6、听听小黑熊是怎么说的？（喂，是小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！）（课件中用录音的形式出现，告诉幼儿小黑熊说的原话。）

7、指导幼儿扮演小黑熊，拿电话学一学小黑熊说的话。（让幼儿掌握故事中的对话，充分利用各种电话，进一步激发幼儿参与活动的兴趣。）

8、为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了？（这是本活动的难点之处，教师要引导幼儿通过了解小松鼠喜欢在树上玩，春天来了，树上的雪融化了，小松鼠就可以出来玩了，进一步理解小松鼠的喜好与春天相应的特征。）

(二) 出示画面二

1、咦？小松鼠要干嘛？（打电话）给谁打？（小白兔）

2、小松鼠拨了什么号？（23451）

3、小松鼠会对小白兔说什么？小朋友猜猜看。（把活动的主动权交给幼儿，让幼儿参与到活动中来。）

4、听听它对小白兔说什么了？（喂，是小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！）

5、指导幼儿扮演小松鼠，拿电话学一学小松鼠说的话。

6、为什么小松鼠要告诉小白兔，山坡上的草绿了？（引导幼儿理解小白兔的喜好与春天相应的特征。）

（三）出示画面三

1、小白兔给谁打电话？（小花蛇）

2、小白兔拨了什么号？小朋友猜猜看。（34512）

3、小白兔会对小花蛇说什么？小朋友猜猜看。

4、听听它对小花蛇说什么了？（喂，是小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！）

5、指导幼儿扮演小白兔，拿电话学一学小白兔说的话。

6、为什么小白兔要告诉小花蛇，河里的冰融化了？（引导幼儿理解小花蛇的喜好与春天相应的特征。）

（四）出示画面四

1、小花蛇给谁打电话？（小狐狸）

2、小花蛇拨了什么号？小朋友猜猜看。（45123）

- 3、小花蛇会对小狐狸说什么？小朋友猜猜看。
- 4、听听它对小狐狸说什么了？（喂，是小狐狸吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！）
- 5、指导幼儿扮演小花蛇，拿电话学一学小花蛇说的话。
- 6、为什么小花蛇要告诉小狐狸地上的虫子爬出来了？（引导幼儿理解小狐狸的喜好与春天相应的特征。）

（五）出示画面五

- 1、小狐狸又要给谁打电话？（小黑熊）
- 2、小狐狸拨了什么号？小朋友猜猜看。（51234）
- 3、小狐狸会对小黑熊说什么？小朋友猜猜看。
- 4、听听它对小黑熊说什么了？（喂，是小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！）
- 5、指导幼儿扮演小狐狸，拿电话学一学小狐狸说的话。
- 6、为什么小狐狸要告诉小黑熊山上的花开了？（引导幼儿理解小黑熊的喜好与春天相应的特征。）

（六）出示画面六

- 1、教师讲述故事结尾部分。（小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。）
- 2、小黑熊碰见了小狐狸，会说什么？我们一起来听一听。（谢谢你，给我打电话，告诉我春天来了。）
- 3、教师讲述：小狐狸指指小花蛇，小花蛇指指小白兔，小白

兔指指小松鼠，都说：“是它打电话给我的，应该谢谢它。”

4、小松鼠指指小黑熊说什么了？我们一起来听一听。（我们应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的）

5、小黑熊有什么反应？听一听。（不用谢，不用谢。）

三、引导幼儿完整讲述故事。（让幼儿对故事有一个完整的了解。）

1、逐一出示画面，引导幼儿讲述故事。

2、说说故事中小动物打电话的顺序。（进一步让幼儿明确故事中小动物打电话的顺序。）

3、小动物家的电话号码分别是多少号？（巩固电话号码，清楚这五个电话号码是由1、2、3、4、5五个数字通过变换位置组成的，同时用这种变化的方式可以使幼儿由前两个电话号码的出现，很容易就猜想到后三个电话号码，这样就使电话号码不仅有趣、容易猜中，而且使幼儿能积极参与猜想活动，有成功的感觉。）

四、讨论活动：

春天，其它动物可以做些什么？小朋友可以做些什么？（让幼儿将自己观察到的春天的特征与同伴交流，共同分享春天的变化。）

五、游戏：打电话。

引导幼儿将春天动物与小朋友的活动或自己观察到的春天的变化，通过“打电话”的形式，报告给同伴。（通过“打电话”游戏活动，更进一步激发幼儿参与活动的兴趣，明确春

天的特征，以及体验春天的到来给大家带来的愉快情绪。)

幼儿园以春天为的活动名称篇六

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

进行多种简单装饰。

活动室内

小组活动

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的新衣服。

对幼儿的.作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。

幼儿园以春天为的活动名称篇七

一、活动目标

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受自然。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家放松心情，

紧密家园关系增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

三、活动安排

1、活动时间：2017-3-26日上午(周六)

2、活动地点□xx公园(后面附路线图)

3、集合时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集合。

4、活动策划□xx班家委

5、活动主持□xx妈妈

协助人员□xx班家委

参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

四、物品准备

1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备更换的衣物2017幼

儿园春游活动方案大全2017幼儿园春游活动方案大全。

- 2、跌打油、创口贴等处理意外小伤口的用品，家委会适当准备，家里有的可以自己准备；
- 3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；
- 4、宝宝的脚踏车、风筝、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；
- 5、幼儿家长联系电话通讯录；
- 6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容

1、安全教育：

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有幼儿园字样的小帽子，带领孩子们进行游园参观活动。

3、亲子游戏：

(3) 萝卜蹲的游戏

4、趣味拍照：

(1) 请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(3) 亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(4) 单人的照片上传到微信群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示

1、本次活动实施自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全；

2、每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵意见和建议。

幼儿园春游需要准备的事项

准备校车

园所必须要选择驾驶经验丰富、技术熟练的司机。发车前必须检查车辆性能是否正常，对车辆进行喷雾消毒，如果行驶到稍远的地方要提前加足油，规划好安全、便捷的行车路线。

人员安排

为了确保师生的人身安全和活动的顺利进行，活动总指挥和各班的分管教师，要准时到岗到位；应急小组成员要准备好应急物品，预防突发事件；各组分工明确，职责到位。

出游地点选择

幼儿春游宜选择近郊公园、农庄或者有教育意义的景点等。且路途要比较平坦的，不要选择山区公路出行，因为幼儿乘

坐交通工具时不宜急转弯、急刹车。车程应该控制在一小时之内的目的地。公园或农庄必须要有完善的安全设施，主要是水塘或湖泊要有围栏、农庄的动物必须是圈养的等。

衣物准备

孩子在活动过程中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，吹冷风后很容易引起感冒。因此，老师应该提前告知家长为幼儿随身携带一些干毛巾或内衣，以便及时地帮孩子擦干身上的汗水或更换衣服。还要告知家长为幼儿换上大小适宜而且适合运动的鞋子。

食物准备

春游时，家长一般会为孩子准备一些食物和零食。某些食物是不适宜由孩子携带食用的，例如果冻、有核的蜜饯，孩子在食用时一不小心就会噎住。建议可以适当准备几瓶水、适量的小面包或糕点、味道鲜美的小水果。

药品准备

同时，如果孩子本身有一些身体不舒服的症状，一定要记得预先根据医嘱，带一些对症下药的常用药。

其他装备

春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，老师们一定忍不住想记录下这美好的瞬间吧，所以出行相机是必备的，给班上孩子们拍些美美的照片，或者准备一些画板和彩笔让小朋友对春天的美好景色进行作画，活动后把照片和小朋友的画作贴在教室的展示墙上，既美观又有意义，同时也是环创的一种。如果有场地，可以准备些玩具装备，比如风筝、足球等，组织幼儿玩游戏、放风筝、踢足球。互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生之间、同学之间联系更紧密，也增强孩子

们的团队意识。

此外，户外环保桌布也要带一些，铺在草地上方便幼儿休息和就餐。准备一些方便袋和纸巾等日用品，把吃剩的东西或垃圾装进袋里，培养幼儿环保意识，走之前一定要记得把垃圾袋带走哦！