

幼儿园大班周教育活动的安排表 幼儿园大班教育活动方案(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班周教育活动的安排表篇一

一、设计意图：

最近社会上出现了几起危害幼儿的恶性案件，在我们生活的周围环境中，也到处充满着威胁孩子安全的因素，幼儿受到意外伤害的事故时有发生。要避免意外事故的发生，最好的办法就是培养幼儿的自我保护意识，增强幼儿的自我保护能力，因此我们设计了此活动。

二、活动目标：

- 1、了解警察叔叔的工作环境。
- 2、让幼儿了解一些简单的自我防卫知识。
- 3、教育幼儿向警察叔叔学习，培养幼儿热爱尊敬警察叔叔的感情。

活动准备：事先联系好派出所、做好幼儿参观的安全工作

三、活动过程：

- 一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

- 1、交待任务，去派出所参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

- 1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。
- 2、参观监控室了解其作用。
- 3、了解警察常用工具。
- 4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。
- 5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

- 1、你在派出所看到什么？听到什么？
- 2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？
- 3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

活动小结：

结合安全教育活动，今天我们班开展了“参观派出所”的社区实践活动。孩子们带着好奇和崇敬之心走进了长兴派出所。在一位警察叔叔和警察阿姨的详细介绍下，大家收获着实不小。都发出了赞叹声“啊，原来警察叔叔好辛苦。”这正好符合了《纲要》中的要求：引导幼儿了解与自己生活有关的各行业人们的劳动，培养起对劳动者的热爱和对劳动成果的

尊重。

幼儿园大班周教育活动安排表篇二

一、教育目标：

- 1、通过安全教育周系列活动，帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 2、提高积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

二、具体内容及要求：

1、社会活动

小鸭子迷路了

目标：

- 1、使幼儿了解基本的生活常识，迷路后不慌张，应尽快与家长取得联系。
- 2、知道一些主要的生活活动规则。

形式：通过谈话、情景设置等活动来达到目标。

(2) 我怎么办

目标：幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

形式：通过谈话、游戏等活动来达到目标。

(3) 小公鸡历险记

目标：

- 1、教育幼儿不要轻易听信别人的话，应学会独立思考问题。
- 2、教育幼儿关心、爱护同伴。

形式：通过谈话、情景活动等来达到目标。

2、健康活动：

雷响时，我不出去

目标：

- 1、帮助幼儿了解雷电的形成和危害。
- 2、教育幼儿懂得防止雷击的基本知识，知道雷雨天应在家，不要出去。

形式：通过教学活动及家园共育达到目标。

(2) 煤气开关不乱动

目标：

- 1、让幼儿初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气开关。
- 2、使幼儿知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

形式：通过家园共育、教学活动来达到目标。

(3) 不攀爬阳台、窗户。

目标：知道攀爬阳台、窗户是危险的，懂得在阳台上、窗户边时要注意安全。

形式：通过看图片、谈话及家园共育来达到目标。

三、晨间谈话

在每周一的安全谈话中，帮助幼儿建立以下安全意识：

- (1) 玩大型玩具时不做危险动作，不在滑梯上追逐、嬉闹。
- (2) 上下楼梯时要注意安全，不互相嬉闹。会用手扶住楼梯的扶手。
- (3) 出汗后知道用干毛巾擦汗，口渴时会及时喝水。会学习保护自己的眼睛。
- (4) 不到河边、建筑工地、电区、马路边、铁轨等危险处玩，不玩火。

四、环境创设：

在活动室的走廊上布置出一块小天地，以“安全教育”为主题展出保护自己安全画廊。

五、家园共育：

- 1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
- 2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

六、具体措施

1、在一日活动中，利用各种契机向幼儿进行安全教育，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位，提高幼儿安全意识。

2、争取家园携手，共同提高孩子的自我保护意识和能力。

幼儿园大班周教育活动安排表篇三

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候

乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班周教育活动安排表篇四

小鸭子迷路了

目标：

- 1、使幼儿了解基本的生活常识，迷路后不慌张，应尽快与家长取得联系。
- 2、知道一些主要的生活活动规则。

形式：通过谈话、情景设置等活动来达到目标。

(2) 我怎么办

目标：幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

形式：通过谈话、游戏等活动来达到目标。

(3) 小公鸡历险记

目标：

- 1、教育幼儿不要轻易听信别人的话，应学会独立思考问题。
- 2、教育幼儿关心、爱护同伴。

形式：通过谈话、情景活动等来达到目标。

2、健康活动：

雷响时，我不出去

目标：

- 1、帮助幼儿了解雷电的形成和危害。
- 2、教育幼儿懂得防止雷击的基本知识，知道雷雨天应在家，不要出去。

形式：通过教学活动及家园共育达到目标。

(2) 煤气开关不乱动

目标：

- 1、让幼儿初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气开关。
- 2、使幼儿知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

形式：通过家园共育、教学活动来达到目标。

(3) 不攀爬阳台、窗户。

目标：知道攀爬阳台、窗户是危险的，懂得在阳台上、窗户边时要注意安全。

形式：通过看图片、谈话及家园共育来达到目标。

幼儿园大班周教育活动安排表篇五

- 1、第一次倾听教师念绕口令，初步感知绕口令的韵味。

——听了这首儿歌，你觉得它和我们以前学过的儿歌有什么不一样呢？

——你能听清楚我儿歌里的每一句吗？

——这首儿歌听上去有很多字发音很像，比如说瓜和夸，念的时候舌头在嘴巴里绕来绕去，而且这首儿歌念的时候是有节奏地，所以我们把这样的儿歌叫做绕口令。

——那在念绕口令的时候，有什么办法才能让你们听得更清楚呢？

2、第二次倾听，揭示图谱，初步学说部分绕口令。

——这一次你听清楚了吗？你听清楚了哪一句？（根据回答揭示图谱）

——都听清楚了吗？怎么证明你们都说对了？

3、第三次倾听，验证与补充完整绕口令的部分图谱。

——这一次我们要边听边看图谱，看看我们是不是每一句都听清楚并且说完整了。

幼儿园大班周教育活动安排表篇六

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

幼儿园大班周教育活动安排表篇七

1. 激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣，培养幼儿动手能力和做事的自信心。

2. 引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡，能用自己的语言向老师表达自己祝福的话。

3. 使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

幼儿园大班周教育活动安排表篇八

——今天，有两支队伍要开始进行一场种瓜比赛，比比哪个队伍种的瓜儿大！它们分别是西瓜队和冬瓜队，这两支队伍接到这个比赛任务之后都在家里紧锣密鼓地种起瓜来，今天

就是比赛结果揭晓的时候拉！它们都带来了自己种的最大的瓜。西瓜队看见冬瓜队的瓜之后伸出了大拇指直夸奖说：“哇！你们的冬瓜真大呀”冬瓜队看见西瓜队的瓜之后也伸出了大拇指直夸奖说：“你们种得瓜也很大呢”

——答案就在我的儿歌《瓜儿大》里。

幼儿园大班周教育活动安排表篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序

上车)快乐大巴上路了,再见!

(五)延伸活动

活动一:幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事:有一只小老鼠,总觉得自己了不起,对别人很不礼貌。有一次他去上学,一只蜗牛迎面走了过来,挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说:“小不点儿,滚开,别挡我的路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远,小蜗牛伤心的哭了:“呜呜、呜呜、你欺负人,你要向我道歉”。

幼儿园大班周教育活动安排表篇十

- 1、了解纸版印画的技法,能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。
 - 2、能根据主题构思组织画面,培养幼儿合理构图与自主创新的能力。
 - 3、愿意与同伴一起进行创作活动,体验成功的快乐。
 - 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
 - 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 1、教师范画材料。
 - 2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。
 - 3、场景图九套(游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓)。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小同伴相互商量，合理构图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。