

# 大班我想飞语言教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班我想飞语言教案篇一

优点：本班幼儿接触的.语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

(1) 能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2) 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3) 在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情

感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

(5) 能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

周一周

第一课自我介绍

第二课快乐儿歌

第二周

第一课绕口令

第二课快乐儿歌

第三周

第一课快乐儿歌

第二课绕口令

第四周

第一课快乐儿歌

第二课绕口令

第五周

第一课讲故事

第二课绕口令

第六周

第一课讲故事

第二课绕口令

## 第七周

第一课讲故事

第二课绕口令

## 第八周

第一课故事表演

第二课绕口令

## 第九周

第一课故事表演

第二课故事表演

## 第十周

第一课故事表演

第二课故事表演

## 第十一周

第一课故事表演

第二课故事表演

## 第十二周

第一课快板

第二课绕口令

第十三周

第一课快板

第二课绕口令

第十四周

第一课快板

第二课绕口令

第十五周

第一课故事表演

第二课准备汇报

第十六周

第一课准备汇报

第二课汇报

## 大班我想飞语言教案篇二

语言表演是少儿校外教育的主要内容，是对组员进行艺术教育的有效手段，更是以艺术为载体实施全面健全人格教育的一项多功能的活动。以活动手段，激发热情、培养兴趣，消除胆怯心理，提高自信、增强胆量及表现欲；增强记忆力、口头表达能力、口头作文能力、表演能力；培养孩子的思维能力、应变能力、组织协作能力、创造能力；培养活泼、开朗、豁达高尚的性格与情感，最终达到塑造美好心灵的育人目的！

语言、形体、朗诵、表演、欣赏、发声练习、综合

对普通话的要求进一步完善

灵活的运用绕口令

儿歌的朗读与表演

儿童诗的朗读与表演

能够在游戏的情景中初步理解“角色”的含义

培养学生具有初步的舞台表演意识

体会汉语韵律、节奏、语音、语气变化表现不同情绪的作用

各类风格诗歌朗诵

各类风格的故事讲述

发声训练

兴趣是最好的老师。首先要营造一个热闹开心、喜悦非凡的课堂氛围。要用调节注意力的手法适当的引导、转移、控制，从激发兴趣入手选作品，更要注意学生情绪起伏，做到动静结合。

自信是人生之首。以树立自信为目的，让每个孩子都有上台表演的机会，让每个孩子都认为“我是最棒的！”指导家长使用表扬技巧，用善良的谎言与教师合作培养自信心较差的孩子。

创新是一个人的灵魂。是一个人能力大少的具体表现，亲自示范后在指出：超过教师的学生更优秀！创新等于原有知识的重新组合发展，培养孩子们勤思索、勇攀登的创新意识。

组织协作能力是一个搞大事业的人必不可少的能力。在活

动中要常设置“轮流班长”等方式来培养组织协作能力。

总之，艺术教育为载体，全面健全的人格教育是目的，两者是相辅相成的统一整体。

## 大班我想飞语言教案篇三

自2001年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3、清楚地讲述自己的经验和需要；4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”（波浪线处是《指南》中新增加的内容）并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层

面的教师成长发展。

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。



6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

## 大班我想飞语言教案篇四

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，有序地推进语言文字规范化工作。

（一）大力推广普通话，进一步提高全局干部在会议、宣传、交流和其他集体活动中普通话的使用率，营造规范化语言文字工作环境。

（二）在原有的基础上，进一步规范机关公务、公文用语、交谈用语、网络宣传媒体用语等，提高全局干部规范运用语言文字的素质。

（三）进一步做好全县行政、事业单位普通话培训测试工作。对尚未进行培训和测试的部分干部职工进行培训和测试。

（四）努力做好迎接黄冈市语言文字工作委员会对我局语言文字工作的检查评估。

（一）做好推普宣传，营造全局语言文字工作良好氛围。结合推普宣传周，号召和引导全局干部“说普通话，用规范字”。

1、通过红安人才网、宣传栏等阵地加大宣传力度，并结合推普宣传周认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，营造良好的语言文字工作、学习氛围。

2、悬挂大型推普宣传标语以及其他与语言文字规范化有关的标语牌。

3、做好对新录用公务员和事业单位人员的语言文字规范宣传。

4、发挥各股室、中心联络员的作用，明确职责分工，加强督促检查。

## （二）规范公务公文用语

1、做好各股室日常规范用语用字。

2、开展局机关日常行文、用语规范化检查等专项检查。

（三）继续规范我局各类宣传媒体用语，红安人才网是我局宣传语言文字规范化的主阵地，对此进行加强监督和指导。

加强对我局横幅悬挂、张贴物、各类标牌、指示牌、标语（牌）等的管理力度，进一步规范全局运用语言文字的规范化。

（四）继续加强监督，进一步健全语言文字工作的各项规章制度。局办公室办负责协调、监督本局行文、宣传管理等规范用语用字情况。各股室应加强对语言文字规范化的互相监督。

（五）做好我局日常语言文字工作情况的文字及图片方面材料的收集整理和归类建档工作，为迎接达标评估工作做好准备。

四、加强检查、评比工作。局办公室将不定期组织人员对

各股室进行语言文字规范化工作进行检查、评比和表彰，以提高全局干部的积极性，并以迎接省市评估为契机，进一步促进我局语言文字规范化工作。

## 大班我想飞语言教案篇五

以全会精神为指导，落实《武汉市语言文字工作规划》和

《武汉市语委办工作要点》，根据武汉市全面推进语言文字工作“五大行动”要求，认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言环境，弘扬中华优秀传统文化，构建和谐语言生活，为把语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

- 1、夯实语言文字示范校成果，争创市级年度优秀。
- 2、创建武汉市“经典诵读”特色学校。
- 3、开展“阳光朗读”活动。
- 4、对9个“文明用语示范岗”重新评估，新增2个。
- 5、组织全国“推普周”活动，创新推普工作。
- 6、教职工普通话培训达标；一年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

- 1、召开语言文字工作布置会。

总结工作，科学研究谋划下一年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作中。

- 2、继续组织好“阳光朗读”活动。

“阳光朗读”活动将在内容、形式上不断创新。

一是坚持早自习诵读；

三是举办“经典文学”系列讲座；

四是校园文化艺术节组织全校学生诗文朗诵比赛；

五是开展4月23日全国“读书日”活动。

3、狠抓教职工、学生语言文字达标培训。

针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。选送教师参加普通话培训，提高师资水平。

4、积极参加武汉市第二批市级经典诵读特色学校的评选，做好评选活动的参评工作。

(1) 完成3000字的自评报告。

(2) 持续开展“阳光朗读”活动。

(3) 举办教职工美文吟诵、学生诗文朗诵会。

(4) “技能节”在学生中开展“汉字英雄”书写比赛活动。

(5) 进一步营造富有中华优秀传统文化特色的校园氛围，张贴标语和宣传画，展示实践活动图片等。

5、对照“文明用语示范岗”评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等9个“文明用语示范岗”进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。拟新增2个“文明用语示范岗”。

6、精心组织全国“推普周”活动。

根据上级“推普周”活动总体部署，认真落实我校推普宣传周活动方案，进一步创新“推普周”活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

## 7、打造语言文字硬环境。

按照学校文化建设总部署，提出环境建设合理规划，主动协助职能部门，在校园环境建设上有所作为。

## 大班我想飞语言教案篇六

### 一、指导思想：

自20\_\_年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标，安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；乐于与人交谈，听懂并会说普通话；清楚地讲述自己的经验和需要；喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”并明确地提出要“提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的.美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩

大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

## 二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中为将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

## 三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动结束后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

#### 四、家长工作

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会。

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长说班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时刻，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

## 大班我想飞语言教案篇七

语言是人类最重要的交际工具，人们利用它来互相交际，传递信息，交流思想，达到互相了解。语言是直接和思想相联系的，它把人们的思维活跃的结果，把认识活动的成果，用语句记载下来，用口头语言表达出来，这就是社会中的思想交流成为可能。而现在的教师队伍中仍然有的人念错字写错字，或是犯语无伦次、词不达意的语病，有的人说话或朗读时语调呆板，方音严重。现结合我校实际情况制定我校语言文字工作计划如下：

- 1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年综考核的标准之一。
- 2、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中的一条看是否使用规范的语言文字，对此方面做的好的老师的教案给大家观摩，并给老师以奖励。
- 3、切实提高教师的普通话水平，本年度将继续对教师进行普通话培训和使用规范语言文字的培训。
- 4、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。
- 5、在教师中举行如朗读比赛、演讲、抽读课文等多种形式的普通普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。
- 6、教师自己要坚持自学，如自学《国家通用语言文字法》，自己跟电视播音员学，听广播学，自练规范字等，并要留好学习笔记。
- 7、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，



以切实提高教师的语言文字水平。

8、组织小学生进行朗诵比赛、讲故事比赛等活动。

9、搞好普通话宣传周宣传活动。

## 大班我想飞语言教案篇八

中班孩子对家人的关心和了解，比小班的孩子更情感化一些。他们可以看见爸爸妈妈为自己做的事情，也已经有清晰的“爸爸妈妈是对我最好的人”的认识。所以，活动可以通过对自己爸爸妈妈（也可以是爷爷奶奶）的外形特征的描述，萌发爱爸爸妈妈等家人的情感。

中班孩子在画人物的时候，心中美好的形象，无法从笔尖表达，活动以情景游戏的方式，让孩子画画爸爸妈妈等家人的面相，有趣而有效地促进了孩子表现能力的提高。

活动可以结合“我爱我家”的主题进行。

说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

1、将孩子全家福的照片布置在展示板上。

2、一张有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆和孩子的图片。

3、一个手偶女孩。

### （一）我家有几口人

讨论：你家里都有谁？有几口人？——在让孩子说说和谁一起住的过程中，引发对家的美好情绪。这时，老师可以用歌曲“我家有几口人”来使孩子的讲述活动更有情趣。

幼儿：我家有爸爸、妈妈和我，有3口。

老师：（唱）爸爸、妈妈，还有我，哦，有3口。

老师出示7口人家的图片，观察：这家里有谁？他家有几口人？

讲讲一般家庭的主要人员，并数一数：有七口，并出示数字7。在活动中适时地进行整合，会令活动更丰富、有趣。

## （二）爸爸妈妈的样子

幼儿：“老师是戴眼镜的。”

老师要呼应：“是啊，戴眼镜是应老师的样子。”

幼儿：“老师白白的，有长长的头发。”

老师：“是的，白白的皮肤，长长的头发是老师的样子”。

这样，孩子就知道从哪些方面来描述自己亲人的样子了。

当孩子讲述自己爸爸妈妈样子的时候，老师的呼应语言应该完整而反复，如：大大的肚子是××爸爸的样子。受老师重复语言的影响，孩子的语言也会渐渐地完整而规范起来。

2、老师（小结）：不管爸爸妈妈长得什么样子，我们都很喜欢。

## （三）喜欢爸爸妈妈

谈论：平时，爸爸妈妈做什么事情的时候，你最喜欢？

这里，以良好的积极的情绪来引发孩子爱家人的情感。

## 大班我想飞语言教案篇九

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教

育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点，结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

### （一）学校工作。

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实二级乙等教师的强化训练措施，耐心做好他们的思想工作，帮助

他们提高普通话水平，争取在规定期限内达标，从而为争创语言文字示范校奠定基础。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

6、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

## 10、开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

4、加强传统校园活动如艺术节、六.一等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

（1）诗朗诵比赛；

（2）书法比赛；

（3）征文比赛；

（4）演讲比赛

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

4、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

5、在学校内外悬挂多条宣传标语、牌板营造浓厚的推普氛围。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各班文字协查员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作，各班设立语言文字规范化监督员，在本校语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求规范率达到100%。

## 大班我想飞语言教案篇十

在我们的周围，到处都是植物，有些是长在地面上的，有些是长在泥土下的。虽然幼儿可能经常会接触到这些东西，但很少会去思考这些东西是长在什么地方的。通过这个活动，利用“啪啦啪啦——砰”的声音线索，可以让孩子们了解地底下的各种不同的植物，共同探索奇妙的植物世界。针对小班幼

儿的年龄特点，我选择了幼儿喜欢的绘本进行教学，在小鼯鼠找家时发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索中，通过游戏和学说“啪啦啪啦——砰，小鼯鼠在泥土里碰到了……”，让幼儿了解泥土里生长着各种各样的动植物，增加活动的趣味性。

1. 在小鼯鼠找家时发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索中，大胆想象和猜测故事内容，感受故事幽默有趣的情节。
2. 在游戏中学说“啪啦啪啦——砰，小鼯鼠在泥土里碰到了……”，了解地底下生长着不同的植物。
3. 能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。

知识准备：对小鼯鼠的生活习性已有一定了解。

物质准备：课件。

2. 实物：红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋头等若干个，纸箱（地洞）2个。
3. 音乐《欢迎你来我家》

一、看一看，说一说，了解小鼯鼠找家的原因。

（一）介绍小鼯鼠。

1. “瞧！它是谁？”2. 让我们来听听它的自我介绍吧！“大家好！我是小鼯鼠！我生活在泥土里，这里就是我的家。”3. 那你觉得还有谁也会生活在泥土里？（是呀！泥土里还生活着各种各样的动植物呢！）（二）小鼯鼠找新家的原因。

1. 出示ppt“你看小鼯鼠的家怎么了？”2. 小结：“家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠决定去找一个新的家。”二、学一学，说一说，感受故事中的精彩。

## （一）小鼯鼠出发啦！

1. “小鼯鼠在干什么？”2. “泥土里好黑呀！小鼯鼠挖着挖着，突然“砰”的一声，“哎哟”，好疼呀！它碰到了一个东西，看看是什么？”3. 请小朋友碰一碰，说一说。“啪啦啪啦一碰，小鼯鼠在泥土里碰到了红薯”。

## （二）小鼯鼠又继续向前找家了。

1. “啪啦啪啦，啪啦啪啦一碰”，这次又碰到了什么？

2. “今天，我把萝卜也带来了，谁来学一学，小鼯鼠是怎么碰到它的呀？”（幼儿学说“啪啦啪啦一碰，小鼯鼠在泥土里碰到了一个萝卜”）。

3. “原来啊，地底下生活着好多好吃的东西，除了红薯、萝卜，小鼯鼠还会碰到什么？”三、玩一玩，借助游戏，大胆学说精彩故事。

1. 出示2只大纸箱当成地底下，请小朋友当小鼯鼠到地底下啪啦啪啦钻一钻，碰一碰，幼儿学说“啪啦啪啦碰，小鼯鼠在泥土里碰到了……”2. 小结：“小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能碰到这么多长在地底下的好吃的东西。他们在地底下找到的植物，都是非常有营养的，小朋友平时要多吃一些哦！”四、动一动，体验朋友间的友情。

1. “鼯鼠又碰到了谁？两个好朋友见面会说什么呢？”2. “小鼯鼠的朋友邀请小鼯鼠去他家做客咯，我们也一起去玩玩吧！”（音乐《欢迎你来我家》）