

最新小学教师师德总结 小学教师师德个人总结(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师师德总结篇一

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共

同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的'理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，

一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

2022小学教师个人师德总结

小学教师师德表现个人自我评价

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

教师师德考核个人总结

师德师风个人学习总结

小学教师师德总结篇二

“要让教师感受到教育的快乐，关键是要帮助教师树立对教学的信心。”确实，作为一名新教师。最害怕的就是管不住学生，上不好课。不是怀疑自己的能力，而是怕对学生的把握不够，我愿意教，他们会愿意学吗?文章中提到“只有让学生觉得学习的快乐，课堂的快乐，教师才能教的快乐……只

有步入了上述的良性循环，教师在教学过程中，才能享受到教育的快乐……与学生快乐相处，是教育成功的关键！”看来，只有树立信心，才能自然发挥，与生同乐才能成功教学。

二、端正角色，循序渐进

“只有我们这些教师不再将教学看成工作或职业，而是积极成为道德典范的时候，我们才会认识到对职业生涯中一些小故事的持续性的反思是多么重要。”学校总会布置很多文章任务。很多教师觉得苦不堪言，每一篇论文如同难产。我想在以后的工作中自己也会碰到这样的情况吧。但如果我能持续生活中的小反思。那么我的论文也就迎刃而解了。真爱自己的职业，在学习上循序渐进，在教学中循循善诱，但若不联系实际，纸上谈兵，那一切也只能是空话，痛苦的是自己。

三、“让素质教育看的见”

鲍寅初的讲话中说“教育的目标是培养人。”艺术课也是素质教育的重头戏。作为音乐教师也是责任重大。自从提倡素质教育后本来人人可以抢，不被家长学生重视的艺术课就一下明朗起来。但还是存在偏见的，我个人认为偏见的本身还是在于艺术课的本身。“加强素质教育”口号是喊出来了，但总要看到效果吧。没有效果就得不到社会的认同，也就永远只能停留在口号、分析、推想的表面工作上。怎样能效果？要靠教研领导班子和一线教师还有学生的配合，最好是全社会的配合。“理解万岁”，我希望家长们能真正的理解素质教育，而我们要做的就是做出效果给他们看见。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。这次“十五”师训把“现代教育理论”作为必修课程之一，在自己认真研读以后，真的感到这一决定是非常正确的，的确如前言所说，选取的文章是目前全国教育理论专家在教育思想、教育理念方面的精

华，既有超前意识的思考，也有从现实出发的呼唤。

小学教师师德总结篇三

1、培养学生良好的行为习惯。

俗话说，没有规矩，不成方圆。抓好德育工作的基础建设、培养学生养成良好的行为习惯、树立良好校风是开展教育教学工作的基础。因此，我们重点抓了以下几项工作：

(1) 抓好起始教育，要求学生熟记守则内容，并积极落实到行动中去，学校对各班进行了抽查，效果很好。

(2) 培养学生良好的行为习惯。学校从“细”、“小”、“严”、“实”入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成，规定了校园环境六个“无”，即：地上无纸屑、墙壁无脏痕、室内无垃圾、窗台无灰尘、桌面无涂刻，桌斗无废纸；在学生中开展“弯弯腰，捡一捡”活动；要求学生做到四个“不”，即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追打打闹、不争吵争斗。充分发挥少先队红领巾督导岗的作用，加强评价监督。大队干部和学校“红领巾值日中队”每天对各班的卫生、学生的纪律、放学队、着装、红领巾的佩戴等情况进行检查评比，并将评比结果作为评选优秀中队的必要条件。以上措施有利地促进了学生良好行为习惯的养成。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的作用。

校园文化建设是学校精神文明建设的窗口，又是学校日常德育的载体，优美的环境、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。因此，我们在楼道悬挂了制作精美的宣传牌，如：热爱劳动，关心集体，尊老爱幼，文明礼让等，在楼梯口、垃圾道口贴上了警示牌，如：轻声慢步靠右行，讲究卫生。一年来，我们充分利用橱窗对学生进行安全、法制、卫生健康、规范管理宣传，还展示了学生的优秀作品等等，创设了

一个“时时受教育、处处受感染”的校园文化环境，潜移默化地影响着学生的发展。

3、加强班主任队伍管理。

今年，我们定期召开班主任会议，会议上既有理论学习又有案例分析，并开展了“如何做好新时期的班主任工作”为题的交流会，每月对班主任工作进行考评。

1、开展民族语言教育。

以普通话口语表达章争章活动为载体，引导全体少先队员了解语言文字是民族意识、文化传统和道德观念的载体，关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往；正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话；热爱祖国的语言文字，规范用语、礼貌用语，坚持母语在日常生活和交往中的主导性；自觉抵制有损民族尊严和国家形象；违背国家语言文字政策的不良倾向，注重发掘民族语言文字丰富的文化内涵和审美功，我们主要是结合民族精神教育活动开展了一次“向民族英雄学习”的讲故事比赛。

2、开展“讲礼仪、讲诚信、讲节俭，民族精神我传承”行动。

引导学生实事求是、以诚待人、严以律己，教育学生“主动打招呼、及时感谢别人的帮助、说了就要努力做”等好习惯，开展节约“一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动。

3、以生命教育、绿色教育为主题，继续开展“打造活力校园”活动

结合生态岛建设，开展绿色教育，创建绿色校园，参与绿色行动。开展绿色文明教育是全面提高我校少先队员文明素质，组织动员全校师生积极投身创建生态岛活动的有效载体。通

过组织全校少先队员开展绿色文明行动，影响和带动起全校教师及学生家长主动参与创建生态岛活动，这一活动对于进一步加强我校少先队员思想道德建设具有重要的现实意义。依托开展“五个一”行动：组织一次绿色文明签名活动、组织一次绿色文明小制作比赛、组织一次绿色文明征文比赛、组织一次绿色文明摄影比赛、做一件绿色文明保护环境的好事，努力使绿色文明的理念内化为少先队员的道德品质，外化为少先队员自觉关爱生态环境、积极参与“绿色行动”的行为。

4、开展“让我们拥有一颗感恩的心”系列活动

中国是个礼仪之邦，自古以来有着“滴水之恩当涌泉相报”的古训。我们同学大多是独生子女，从小娇生惯养，都是衣来伸手，饭来张口的。父母长辈、老师为他们所做的一切，在他们眼中都成了理所当然的，没有一颗会感恩的心。“一个不爱自己父母的人，不会爱他的祖国。”同样，一个连父母的养育之恩都不懂得感激、回报的人，根本不可能懂得感谢他人的感恩。所以我校开展了一系列活动：

(1) “常怀感恩之心”为主题的征文比赛

(2) 学唱“感恩的心”之歌，学做“感恩的心”手语操

(3) 出一期“让我们拥有一颗感恩的心”为主题的黑板报

(4) 开展“感恩父母、感恩老师、感恩学校、感恩.....(一切曾帮助过自己的人)

感恩父母--每天做30分钟力所能及的家务事

感恩老师--做一张爱心卡献给老师

感恩学校--写一封感谢信给校长

感恩.....(一切曾帮助过自己的人)——做一件力所能及的可以让他人感动的事

(5) 召开“让我们拥有一颗感恩的心”主题班会

5、其他各项专题教育

(1) 根据教育局的总体部署，对学生加强时事政策教育、青春前期教育以及开展民防教育，如紧急救护、防火安全、传染病预防、交通安全、意外伤害事故等等，提高学生的自护能力和风险防范意识。开展以“抵制毒品，参与禁毒”为主题的宣传教育活动，把禁毒教育同艾滋病预防，环保知识，生命教育结合起来，以“写一篇征文，举办一次演讲，上一堂禁毒知识课”为主要形式，让全校队员都能接受到深刻禁毒的教育。

(2) 重视对行为偏常学生的帮教。完善对行为偏常学生的帮教制度，继续坚持党员联系偏常学生制度，采取结对、建卡等一系列有效措施，有针对性地做好转化工作。

(3) 积极参与校园周边环境的整治工作。学校与校外治安辅导员加强联系，并请法制辅导员到校进行全校师生法制讲座，使全校师生懂法守法、不违法，共同严厉打击学校周边地区的流动团伙和黑恶势力，有效遏制盗窃、敲诈、抢劫师生财物，侵害师生人身权利的各类违法犯罪活动。

2、开展经典诵读活动

通过开展积极有效的经典诵读活动，进一步提升我校师生的综合素养，着力营造浓郁的文化氛围，打造一个充满活力的书香校园。遵循“直面经典，形式多样，不求甚解，水到渠成”的原则开展活动，并在诵读活动的形式、成果的展示以及成效的考核方面进行有效地探索，使中华经典诵读成为学校的一大特色。

我们首先做的就是编写校本教材除了一年级使用的是德育室下发的统一教材《儿童中国文学读本》外，其他年级都落实了诵读内容：二年级：《弟子规》；三年级：《千字文》；四年级：《大学》《中庸》；五年级：《论语》。

然后是安排诵读时间、布置诵读要求：

(1) 切实保证诵读时间，每周二安排晨会课时间诵读，并充分利用早自习、每节课预备铃响后诵读。各班选好小助手，协助组织好诵读活动。

(2) 要求各科教师要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

(3) 采取学生集体背与单独背、必背篇目与自选篇目背诵相结合。

接下去是营造诵读氛围、积极开展活动阶段

1、加强校园文化建设力度，学校充分利用校报、橱窗、广播、教室的板报、专栏等建设古色古香，具有浓郁文化氛围的校园，使师生徜徉校园中，感受到强烈的‘古典与现代并存的文化气息。

2、面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

3、开展“每周一诗”诵读活动，以班级为单位积极开展各类竞赛与交流。

4、开展经典诵读展示、绘画、书法、小报评比、征文比赛等系列活动，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

5、开展“读千古美文，做文明少年”主题班会，演古诗、唱古诗、古诗擂台赛、母子(父子)同诵诗词会等。

6、开展诵读联谊活动。每周四的午间确定为联谊日，联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

更新家长理念、向家长传授科学教子之法，提高家长素质，使家长配合学校，更好地教育孩子，是我校教育教学的一条捷径。我校近几年由于特殊原因，外地学生增加，相应家长素质较低，因此在校内我们抓提高教师素质，校外抓提高家长素质，目的就是教育出高素质的一代。我们的做法是：

1、每学年我们利用家长学校的机会请经验丰富的本校教师或其他学校教师对家长们进行分年级分主题的讲座，如“如何教育孩子与同学相处”、“注重孩子的心理保健学会了解自己的孩子”“家长如何配合学校做好素质教育”“中年级孩子的心理特点及家教指导”等，请教子有方的家长在班内谈教育孩子的经验，让家长向老师说说教育孩子失败的教训等，这样家长在教育子女的问题上可以向专家、学者请教，使老师、学生、家长互相沟通。

2、每学期末我们向家长发一封“致家长的一封信”，其目的在于汇报学校工作，征得家长意见，要求学生如何度好假期，合理安排学习活动时间。

3、要求学生在假期中向长辈说一句尊敬的话，干一些力所能及的家务事，给长辈洗一件物品等，使学生从小尊敬家长，热爱劳动。

我校在上级领导的关怀支持下，先后被评为了“青少年保护工作示范学校”、“国防教育优秀学校”“交通安全示范学校”等，今年暑假还被评为了“崇明县暑期工作优秀集体”。

以上是我校德育工作的一些实践、探索和思考。我们坚信在教育局的领导下，经过我校全体师生的共同努力，我校德育工作将会进一步跃上一个新的台阶！

小学教师师德总结篇四

20xx年10月27日，本人参加了织金县教育局组织的师德报告会，听取了梁燕玲老师的《新课程下教育评价体系的探讨》，罗志林教授的《师德规范与践行策略》，王林老师的“20xx年度最美乡村教师——徐德光事迹报告”，对这一天培训学习，让我感觉到作为一个老师应该做得事，努力为做一名优秀的师德教师而努力。

一位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。”师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。从教师爱岗敬业的情感到乐业、勤业、精业的实践，教师的身传言教到教师的自我修炼，从教师学而不厌的钻研进取到教师诲人不倦的忘忧情怀，等等，形成了教师职业道德的规范体系，无不包含着何以为善的道德策略。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“

慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。”自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

小学教师师德总结篇五

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

我校实行教师师德考核备案制度，并作为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，学校将考核结果上报教育办，考核档案由学校归档保存。

- 1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。
- 2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由学校教导处组织实施。
- 3、坚持实事求是的原则。考评全过程必须以客观事实为依据，

始终做到公正、公平、公开。

4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

1、师德考核的内容以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；

四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。

小学教师师德总结篇六

近年来,我国高校教师师德缺失、教师队伍素质不高等现象频发,引发了广泛的关注和思考。今天本站小编给大家带来了小学教师师德表现总结,希望对大家有所帮助。

对于师德,我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求,现代师德是对古代师德的继承与发展,知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习,我对师德师风教育的重

要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
2. 热爱学生、教书育人是师德的核心
3. 更新观念、努力创新是师德的新发展
4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量
5. 终身学习、不断进取是师德的升华

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作

为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，

服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，

让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，

关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育事业，做到为人师表。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

小学教师师德总结篇七

一学期的工作，就这么结束了，忙碌了一个学期，有收获也有不足，更多的需要自己的总结和检讨。下面是2013小学教师师德总结，希望大家多多批评指正。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，

不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

小学教师师德总结篇八

本站后面为你推荐更多小学教师个人师德总结！

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。

培养良好的师德修养刻不容缓。

现将本年度师德方面总结如下：

一、爱教育：

忠诚于教育事业。

工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。

工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

二、爱学生：

不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。

同学生谈心、交流，和学生共同活动。

但对学生也要严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

三、爱知识：

做一个教师，应有广泛的知识。

在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。

在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。

使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高

业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

个人师德学习小结

在当前进行素质教育的过程中，要提高学生的整体素质，要实施创新教育，其关键是提高教师的素质。

教书育人，为人师表是教师职业道德的核心内容和本质要求。

教育工作是一种以人格来培育人格、以灵魂来塑造灵魂的劳动，是一种人与人之间全面接触、相互作用的劳动，是一种“做人”与“育人”密切联系、内在统一的劳动。

徐特立有句名言：“做教育工作的人，一般总是先进分子。”因此，通过《中国师德手册》等其他教育书籍的阅读，我深刻意识到，教师必须具有良好的职业道德，而教师崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

一、师德是教师素质的重要组成部分

师德建设必须以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学高为师、身正为范”为准则，以提高教师思想政治素质职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。

始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，把本职工作和个人成长进步有机结合，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

自觉加强师德修养。

以身作则，诚实守信，言传身教，廉洁从教；团结同志，精诚合作，脚踏实地、乐于奉献，认真钻研，善于思考，勇于实践，开拓创新；做让人民满意的好教师。

牢固树立终身学习的思想，积极参加继续教育，不断充实自己，不断提高思想政治和业务素质，不断进取，与时俱进。

教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。

经过大量理论研究和实验研究，我们认为教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。

其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。

其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。

二、师爱是师德的灵魂

在市场经济的今天，要特别倡导奉献精神，反对拜金主义。

从某种意义上教师是一个社会事业，而不是谋生的职业，这就要求教师要树立正确的人生观、价值观，面对着一茬又一茬的学生从我们身边走过，就自然而然地产生一中成就感，就会体会到了我们的人生价值。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不

倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。

但不体罚学生与热爱学生仍是有差别的。

“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。

学生犯了错误，也不能不管。

我们可以和学生谈心、谈感受。

让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。

其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

三、师德是教师职业理想的翅膀

教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。

它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。

每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起

相互制约，相互影响。

教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。

因此，理想是教师动力系统的重要内容。

理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。

教师的理想具有不同的表现形式和层次。

有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。

由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。

那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。

他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

“没有爱就没有教育”。

师德的最高境界是“爱满天下、有教无类”。

教师应当用欣赏的眼光去善待每位学生，在他们的心田中播下“自信与自尊”、“善良与宽厚”的种子，在让他们获得知识的同时享受美好、快乐的童年。

教师就必须有海一样的胸怀能容得下千姿百态的学生。

“当心你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

让我们加强师德修养，以高尚的师德情操去陶冶学生的品格，照亮他们人生的道路。

当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。

教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。

坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。

教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。

而这一切都基于教师的楷模形象。

因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。