

2023年幼儿园中班德育工作总结 幼儿园中班的德育工作总结(优质8篇)

服务月不仅能够为社区提供帮助，也能够让参与者得到成长和锻炼的机会，提升他们的团队合作能力和社会意识。以下是小编为大家搜集整理的幼儿园工作总结范文，希望对大家的工作有所启发。

幼儿园中班德育工作总结篇一

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物

浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人际交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

幼儿园中班德育工作总结篇二

信息技术的独特特征为幼儿园德育提供了新的、跨地域时空

的支撑环境,拓展了新的幼儿园德育的教育资源,活化了园本德育课程,为幼儿园德育课程注入了新的生命活力。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班德育工作总结,希望对大家有所帮助。

转眼间,一学年的工作就结束了,回顾一年的工作,在各位领导、老师的支持和帮助下,我认真的做好各项工作,让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下:

一、班级现状分析:

我班共有幼儿xx人,其中男孩 xx人,女孩xx人,经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育,孩子们在各方面都有了很大的提高,求知的欲望也有了相对增强,对唱歌、跳舞有一定的兴趣,并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面:

我热爱集体,积极参加园内组织的各项活动,不迟到不早退,不缺勤,服从领导分配,团结同事,爱岗敬业,热爱幼儿,做孩子们的朋友老师,妈妈老师,细心周到的照顾幼儿,做到既教书又育人。

三、教育教学方面:

在对幼儿进行生活照顾的同时,我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质,积极为幼儿提供户外活动的机会与空间,鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间,组织丰富多彩集体游戏,有计划地锻炼各种基本动作,同时制作了纸球、沙锤等体育玩具,积极参与幼儿的活动,和幼儿一起跳,一起玩,我的热情和投入感染了每个幼儿,大家都能积极愉快地参加户外活动,幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针,结合本班幼儿发展情况,通过一日活动各

个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活
动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,学会了自
律,树立了规则意识;并结合了日常生活,开展安全教育,提
高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读
方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊
重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加
各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合
和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作
是教学中的重中之重。幼儿年龄小,自理能力较差,家长们
不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工作,
我采取了以下措施:教师与家长形成教育合力,做到家园同
步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理能力和
良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果一定不
会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,
才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离
园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们
在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子
的时间,简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况,对
于工作比较繁忙的家长,家园联系册便是老师与家长交流的
最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行,但由于工作
忙,与老师见面少,他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行
如实反应,并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们
正确解决问题的方法,于是我就认真翻阅有关资料,有时还
向其他老师讨教,争取给家长提供育儿经验,有的家长反映
自己孩子的表现,有的家长讨教育儿的科学方法,还有的家
长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使
家长和老师间的距离拉的更近,以求达到家园共赢。

五、安全工作:

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。 六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、我思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的

最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、

定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

幼儿园中班德育工作总结篇三

一、教育教学工作：

本月和孩子们一起继续完成主题《十二生肖》、在这这个主题里，我们带领孩子们认识了十二生肖，让孩子们感受十二生肖与生活的关系，同时还帮助孩子们了解了十二生肖的特点。最大限度的满足了孩子们对十二生肖的好奇心和探索愿望。孩子们通过自发讨论的形式，总结出了吃肉的生肖动物和吃草的生肖动物，并以绘画的形式进行记录。由于孩子们对这一话题非常感兴趣我们又带领幼儿共同讨论记录肉食动物爱吃的肉类都有哪些。从而发展了幼儿的观察，分析，推理，记录的能力。健康教育方面：利用户外锻炼和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。结合5月份体能测试，我们还利用了户外活动时间训练幼儿的投掷，障碍跳，50米往返跑，坐位体前屈，立定跳远。幼儿在训练的过程中，表现积极、认真。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。我们利用晨间活动和区域活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语，培养了他们的文明礼仪。

二、保育工作：

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们班三位老师认真做好晨检和消毒工作，每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。

三、其他方面工作：

坚持每月写家园联系手册，并准时发放。每天未来园的幼儿，我们会及时给家长打电话了解情况。坚持执行接送卡制度。

四、问题与不足：

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

五、下月工作设想：

- 1、做好教育教学工作。
- 2、继续加强幼儿体育项目的训练。
- 4、做好各种传染病的预防及消毒工作。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》

等游戏活动，让新生了解自己生活用品和生活环境。《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。

《弟子规》《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

幼儿园中班德育工作总结篇四

我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养12个养成教育习惯为重点，各项工作顺利开展，安全、

学习、工作等方面都取得进步，现将我所做的一些工作总结如下：

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到别人丢失的物品并上交学校以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐；孩子们考出好成绩，我让每个学生谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。今年班级学生比较特殊，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，我们的小班干部开始轮流值

日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道去。我一直以此自己的教育座右。

了上好每一堂，我精心准，解文本，研究教参，找料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采地出在堂。

然很疲倦，但是我的内心却是充愉悦的。因是我的学生了我的自信，激了我无的工作情和灵感；是我的学生了我任感，我学会用广博、厚的包容所有的孩子；是我的学生了我快和幸福，我在青春月里跳出了最美妙的舞蹈。

人泰戈：“花的事是甜蜜的，果的事是珍的，但我干叶的事吧，因叶是的，垂着她的的。”教育事就是叶的事，每一名教就是一片叶，孕育着祖国的花。我会把我的智慧，我的一生都献我的孩子！

幼儿园中班德育工作总结篇五

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也

大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。为此,我通过各种途径及手段,自身素质得到了很大的提高,为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置,利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具,让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的,对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现,作品有个性,大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力,体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面,我班幼儿喜欢看书,听故事,大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题,还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进,还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人,从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩,知道要一心一意地玩一个游戏,没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动,我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中,孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中,会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色,联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币,小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则,愿意与别人分享玩具,体会分享的乐趣。在游戏中,他们学着了与人相处,孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣,幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式,喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩

孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各

个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活
动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,学会了自
律,树立了规则意识;并结合了日常生活,开展安全教育,提
高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读
方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊
重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加
各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合
和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作
是教学中的重中之重。幼儿年龄小,自理能力较差,家长们
不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工作,
我采取了以下措施:教师与家长形成教育合力,做到家园同
步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理能力和
良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果一定不
会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,
才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离
园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们
在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子
的时间,简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况,对
于工作比较繁忙的家长,家园联系册便是老师与家长交流的
最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行,但由于工作
忙,与老师见面少,他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行
如实反应,并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们
正确解决问题的方法,于是我就认真翻阅有关资料,有时还
向其他老师讨教,争取给家长提供育儿经验,有的家长反映
自己孩子的表现,有的家长讨教育儿的科学方法,还有的家
长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使
家长和老师间的距离拉的更近,以求达到家园共赢。

五、安全工作:

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班德育工作总结篇六

本学期德育处紧紧围绕学校的中心工作，以办学水平评估为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将一学期以来的德育工作情况总结如下：

1、加强师德建设，本学期开学第一次工作会议，陈校长就作

了师德师风建设动员讲话，并组织教师学习有关师德文章，引导教师不断地完善自我，提升师德素养。结合九月十日教师节，学校开展了“铭记师恩，感谢师恩”的献花活动，并为教龄满三十年的区晓昉老师和代课满二十年的甘海梅老师颁发奖牌，帮助教师进一步体验职业幸福，提升职业素养。

2、为了进一步规范管理，提高效益。本学期我们修订了《黄埔小学班主任工作一日常规》，《升降国旗制度》、《上下课常规》等德育制度，并利用教师例会、班主任会议，学习各项德育管理制度，明确职责、认清要求，规范班级管理。

3、借助学校“青蓝工程”，开展了班主任的师徒结对活动。朱敏、罗婷两位新毕业的班主任分别与杨虹、吴燕两位经验丰富、年轻有为的班主任结成师徒。两位师傅对徒弟的班级日常管理、班会活动、问题生辅导都进行了认真、细致的指导，使两位新班主任能顺利适应班主任工作，并将班级管理得井井有条。

4、开展了班主任经验交流分享活动。会上优秀班主任介绍自己的班级管理经验，蓝嘉慧老师的“星光闪耀”活动、吴燕老师的“斗智斗勇”、杨虹老师的“合作学习”、林晓燕老师的“巧沟通，成合力”，展现了班主任的工作智慧，赢得了全体班主任的阵阵掌声。

1、开展了新学期常规系列教育。开学前夕，德育处组织了一年级新生学生及家长培训，对学生一日活动进行指导与训练，并指导家长帮助孩子熟悉小学生活、培养良好的行为习惯。其他各年级、班级则根据本年级、本班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，充分体现德育工作的整体性、阶段性和实效性。

2、为形成良好的班风、校风，开学后各班主任立即组织学生学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现

问题及时处理。本学期重点抓了各班班级卫生及桌椅摆放情况。除了加强教育，通过少先队的日常检查与评比督促外，德育处还多次利用课间检查各班卫生及桌椅摆放情况，并利用早操时间进行反馈，表扬先进、督促后进，收到了较好的效果。

3、确立了每月德育教育主题，根据每月主题确定国旗下讲话、班会、晨会内容，并配合主题开展活动，提高德育活动的实效性。如十月份的“弘扬精神月”，我们出版了“弘扬民族精神”的班级板报，召开了“歌唱祖国”的班会活动。十一月“法制教育月”，我们在四（2）班开展了法制教育主题班会，组织班主任观摩学习，并邀请社区驻挂律师现场为师生答疑解惑。

一直以来，学校都高度重视校园文化建设，重视文化育人的功能。在陈校长的引领和指导下，德育着力打造独具匠心的班级文化，本学期——作为新学年的开始，德育处开展了班级文化建设的系列活动。

1、开学初，各班召开了主题班会，班主任引导学生讨论并确定班级目标、班级名称、班级特色，还制定了各班班级公约。由于是学生自主参与、共同商讨产生，培养了学生的主人翁意识和集体荣誉感，促进了良好班风、学风的形成。

2、十月份，由陈校长和简副校长牵头，德育处组织，对全校各班的班级卫生管理和文化布置，进行了检查评比。各班高度重视，结合班级实际情况，制定了班级文化建设的方案，并全员参与，精心布置，每一个班级的每面墙壁、各个角落都精心布置，都成为了孩子们“无声的导师”。

3、各班级充分利用班队活动，开展丰富的班级活动，努力打造班级特色。如五（2）班围绕团结协作这一班级特色，将全班分成几个学习小组，开展合作学习、竞赛评比，大大促进了班风和学风的养成。如四（3）班为火焰班，开展了“星星

之火”评比活动，展示“学习星”“文明星”“安全星”“自主星”等等班级明星风采，既与学校的“智慧争章”活动相结合，又突出了班级特色。家教宣传周上，各班富有班级特色的展板，赢得了全体师生及家长的大力称赞。

本学校我们通过电话联系、短信交流，以及学校组织的家访活动，加强了教师与家长的沟通，推进家校联系。在此基础上，各班还成立了自己班级的家长委员会，充分发挥优秀家长的示范和带头作用，促进了家长和学校的联系，提高了家教水平。十二月份，我们还组织了家长的诚信教育征文活动，在各班级的广泛宣传和认真组织下，家长积极参与，不仅促进了家长的学习，也为学生提供了学习榜样。

回顾一学期的工作，我们在看到成绩的同时，也感到自己的不足。在今后的工作中我们还将进一步规范管理，努力加强班主任队伍建设，扎实抓好学生养成教育，为进一步提高德育工作的`实效而努力。

幼儿园中班德育工作总结篇七

转眼间一个学期将要过去。本学期我们依据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼

儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？思想汇报专题”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：帮助分餐盘、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信，同时为集体服务。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是本学年德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

总之，幼儿德育是一个反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿园中班德育工作总结篇八

一学期来，我园一直把“孝道教育”作为德育工作的主旋律，

紧紧围绕学园的主要工作，树立“尊老爱幼从我做起”的思想，遵循各个年龄段幼儿特点，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一学期来的德育工作总结如下：

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每天的早谈也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，我们会结合幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为

活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

新学期一开学，增加了许多新生，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“三、八”妇女节开展了一系列主题为“为爱而感恩，为爱而行动”的活动。从制作到赠送，小朋友们忙得不亦乐乎，个个都像小艺术家，在他们赠送的爱心卡上，分别用画或写的方式在小贺卡上表达自己对妈妈的爱，祝妈妈们节日快乐。通过活动的开展让孩子们在锻炼和尝试的环境中得到成长的快乐，让孩子们学会了感恩，“爱”要大声说出来。劳动节开展课程活动，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。而“六一”、“端午节”、等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身

心健康发展。

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。