

2023年高一上学期班主任德育工作总结

高一班主任德育工作总结(大全8篇)

年度总结既是对过去的总结，也是对未来的展望，它为我们的人生旅程增添了色彩和动力。在这里，您可以浏览到一些农村农业工作总结的精彩范文，希望它们能够给您带来一些灵感。

高一上学期班主任德育工作总结篇一

本站后面为你推荐更多高一班主任德育工作总结！

一、指导思想：

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

二、主要工作及措施：

（一）学生管理方面：

1、继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪

容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2、继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3、加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4、加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

（二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多

彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

（三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存

在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

五、改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

高一上学期班主任德育工作总结篇二

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、

角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

（一）学生管理方面：

1、继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2、继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3、加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学

生干部管理的针对性。

4、加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

（二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及

学生教育中的核心作用。

2、落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

（三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

思想汇报专题要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过

一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

- 1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。
- 2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。
- 3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

高一上学期班主任德育工作总结篇三

在新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余

时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对

他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不

断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一上学期班主任德育工作总结篇四

本学期，我担任了_年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时

刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高一上学期班主任德育工作总结篇五

高一（45）班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

一、组建班委明确班委职责

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了学生的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存能力等）、个人理想和兴趣爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣传委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

二、建立激励机制树立良好班风班纪

学生入学的第一个班会，我就让学生进行自我介绍：姓名、毕业学校、理想、兴趣爱好、特长。从而发现：尽管大多数学生的升学分数都较低，但他们都很有理想和抱负，他们上

高中的目的也都非常明确：“上大学”。于是根据班情：有理想、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对学生所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对矛盾，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动积极分子、进步最快、成绩优秀、关心集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素质教育开展丰富多彩的班会活动

为了培养学生的综合素质，充分展示他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余生活，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的学生，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、游戏等形式）

通过演讲的形式使同学们认识到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应该怎么说，怎么做？

3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、游戏等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和展示，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

四、建立一个团结、进取的班集体

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬

运会等集体活动进行集体主义教育，增强了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操比赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

五、加强组织纪律教育严肃校规校纪

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一年级暂行管理条例》以及《中学生日常行为规范》等，作到思想工作在前，批评惩罚在后，以表扬鼓励教育为主，一但违纪一定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和学生会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数学生在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了一定的进步。但是在许多方面我的工作还没有做好，需要深入进行研究。如：如何根据不同学生的个性做好学生的思想工作？如何调动双差生的学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我相信：一分耕耘，一分收获。

高一上学期班主任德育工作总结篇六

本学期，我担任了x年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从xx了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高一上学期班主任德育工作总结篇七

班主任是班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者。高一是整个高中阶段的关键，是高中生学习生活的重要转折点，高一年级班主任工作的成功与否，将直接影响学生高中三年甚至更长时间的发展。如何作高一班主任德育工作总结？本文是本站小编整理的高一班主任德育工作总结，欢迎阅读。

从刚接到领导通知让我担任班主任时的忐忑不安到现在班主任工作已初步走上轨道，这一转眼就是一学期，这当中我更

是学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师和如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心谢谢领导的理解和支持，谢谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。

我们21班共有学生53人，男生23人，女生30人，住校生39人，走读生14人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，并且连续获得文明示范班集体，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

(一)学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入綦江中学，不太适应綦江中学的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。同时，由于所带班级是平行班，学生大部分来自乡镇中学，难免会染上一些社会习气，另外学习习惯也比较差，如上记笔记，如何听课等，我在班务课时进行常规讲解。

(二) 操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应綦江中学的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排文明礼仪委员检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任早、中、晚三个时间段早到10分钟，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好，班上有几位女生的头发需要整改。

二、建立了强有力的班委会，确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

班委会成员主要设有班主任助理、班长、副班长、团委、学习部、生活部等班主任助理、班长负责班级全面工作，纪律委员负责班级纪律纠察，督促班干部值日，填写《出勤日志》。学习委员负责班级学习方面的工作，下辖各科科代表和各学习小组组长，送交《教学日志》。生活委员负责班级生活方面的困难好各类信息张贴。劳动班长负责分配劳动任务，监督每天值日生工作。体育委员负责一日三操和体育课，以及校运动会，填写《三操日志》。这种班长——副班长——专值班干的分层管理模式，既分清了班干部的工作职责，又理顺了班干部之间的关系，便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。

这一学期，我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议，我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》，《小组组长职责》，《值日生守则》等；对班干部提出了以身作则，积极主动，学习争先的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后

我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委下设团委书记、组织部长、宣传部长、板报组长，除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流，负责每天最后一节晚自习的“导学”。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使人人有事做，相当于我们班的人大与政协。也可以这样说，在我们高一21班学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

班级经费全部由学生自己管理，自己开支；班级优干评选，班干部任免全部来自学生的民主评议；班级日常生活中的一切活动，比如早操，课间操，眼保健操，班会，“三志”的记载，每一项活动都由全班学生共同参与，共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

四、确立了班训，增强了班级精神动力

确立了班训，增强了班级精神动力。通过“个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康”“珍爱生命”系列主题班会等活动，我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田。学生在思想上树立了诚信感恩意识，在行为上加强了自律能力，在生活上培养了乐观精神，特别可喜的是，在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变。学习过程逐步落实。经过半年的高一学习，同学们都认识到了小组合作、学习三个环节预习，听讲与复习、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不预习转为每课课前必预习，上课积极参与课堂，举手发问，课后认真归纳整理与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强，个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、处理家庭变故、应对困难等综合素质普遍得到提高。

五、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小队，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

六、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有39人，其中分散在十个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周大概三次走寝室，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求不能带到教学区内，如有违者一律没收。

七、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班会课，由学生竞争主持和小组轮流主持，既有学生讲话，又有小组同学之间的交流，还有班主任发言；家长会，由班主任主持，既有教师代表的讲话，又有典型同学的发言，还有学生亲笔给家长的书信。三位一体的交流，无论对我还是对学生或家长，都有很好的启示。另外，家长访校、电话家访、师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要的

小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式,作为班主任的我,主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手,爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生,是我开展班级工作的基本原则。

一、指导思想:

以学校德育教育的总要求为指导,以强化教师的责任意识、角色意识为重点,以学生良好的习惯养成教育为突破口,充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能,狠抓班主任、备课组长两条主线,协调各任课教师,发挥团支部、学生会的管理功能,积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法,努力提高教育教学质量,树立全员管理、全程监管的观念,力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活,为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

二、主要工作及措施:

(一)学生管理方面:

1. 继续加强学生思想教育,狠抓常规教育和养成教育,规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力,高一学生的常规管理基本到位,但我们仍要从细微之处入手,有预见性的开展工作,及时发现管理上存在的漏洞,防患于未然,为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为,卫生习惯的养成教育,要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示,耐心疏导,抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作,对学生从严要求,抓好典型,以激励为主,辅以必要的适度的惩戒,力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2. 继续强化各项纪律教育,提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律(特别强化自习纪律)带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3. 加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4. 加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

(二)班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的

整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

(三) 专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，

故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系列活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了许多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

五、改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

本学期以来，我们年级全面细致的做好各班级的德育工作，为促进我校各方面有更大的进展，做出了应有的成绩，现将半学期工作总结如下：

(一)完善并督促执行各项规章制度，切实加强德育工作

开学初我们从本年级是高一年级的实际情况出发，首先从新生入学抓起，通过军训和学前教育认真开展德育教育工作，在军训中不仅对学生开展了常规训练，还开展了拔河比赛、广播操比赛、军事理论讲座等活动，利用自习的时间班主任领学生学习《东风中学学生手册》里的各项规章制度，让新生更进一步的了解东风中学，切实加强德育教育工作。

(二)做好各种大型节目

本学期节假日较多，结合各节假日认真进行正面的德育宣传教学工，如：教师节、运动会、国庆节、感恩节、纪念“12.9”运动、元旦联欢会等活动。我们学年在开学典礼中，能够按照学校规定准时到达班级指定位置，有组织、有纪律地完成本学期开学典礼。运动会中各班积极报名参加各项体育项目，主动为大会服务，各班统一服装坐在本班指定位置，能够做好本班的卫生工作，保证本班的纪律，很多班级能够主动清扫运动场地，为运动员创造一个好的比赛环境。在这次运动会中高一年级很出色的完成了裁判员的任务。运动后的晚会，本年级各班能够做到有组织、有纪律的观看演出，演出结束之后各班都把本班卫生清扫彻底之后才离开。各班在“感恩节”板报评比中都积极参与，非常用心思，自己动手把本班的板报办的非常有特色。在刚刚过去的元旦联欢会上各班都把本班布置得很好，各班有各班的特色，学生自己排节目、演节目，把这元旦联欢会搞的有声有色。

通过参与各项节目，让学生对新的环境有所了解和适应，也增强了学生之间，学生与老师之间的感情，增强了学生的班级集体荣誉感。锻炼了我们的学生，又增强了班级的凝聚力。

(三)认真抓好常规的管理工作，全面管理好学生

针对当前学生实际，本着一切为了学生，为了一切学生的服务宗旨，即严格管理好学生，又要无微不至关心、关怀学生。在进一步落实各项规章制度的同时，又不放松平时的常规管理，坚持每周一的升旗仪式，对每周班级规格化、行为习惯、学习纪律等优秀的班级体进行表彰，并纳入班级量化考核，强调纪律、安全、文明习惯等重要事项。

在本学期中本学年各班卫生能够做到一天三次及时、彻底清扫，周六、周日放假两天中班级卫生也保持清洁。课间纪律在这学期的严抓中有所好转，走廊打闹、聚堆现象明显减少。

各班能够积极对待间操，尤其是跑步时，大多数班级都能够做站队时快、静、齐，跑步时方阵整齐、步伐一致、口后响亮、统一着装。在每周一的班会中班主任都能够组织好本班学生认真听广播，做好班会记录，做好班会总结。

总之，德育教育工作是一项长期、艰巨而复杂的工作，是树人的工作，我们有信心和决心，常抓不懈为使校风有较大的改变而做好更细致的工作。

高一上学期班主任德育工作总结篇八

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

（一）学生管理方面：

1、继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫

生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2、继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3、加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4、加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教

学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

（二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小

组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

（三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

思想汇报专题要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

本学期以来，我们年级全面细致的做好各班级的德育工作，为促进我校各方面有更大的进展，做出了应有的成绩，现将半学期工作总结如下：

开学初我们从本年级是高一年级的实际情况出发，首先从新生入学抓起，通过军训和学前教育认真开展德育教育工作，在军训中不仅对学生开展了常规训练，还开展了拔河比赛、广播操比赛、军事理论讲座等活动，利用自习的时间班主任

领学生学习《东风中学学生手册》里的各项规章制度，让新生更进一步的了解东风中学，切实加强德育教育工作。

本学期节假日较多，结合各节假日认真进行正面的德育宣传教学工，如：教师节、运动会、国庆节、感恩节、纪念“12.9”运动、元旦联欢会等活动。我们学年在开学典礼中，能够按照学校规定准时到达班级指定位置，有组织、有纪律地完成本学期开学典礼。运动会中各班积极报名参加各项体育项目，主动为大会服务，各班统一服装坐在本班指定位置，能够做好本班的卫生工作，保证本班的纪律，很多班级能够主动清扫运动场地，为运动员创造一个好的比赛环境。在这次运动会中高一年级很出色的完成了裁判员的任务。运动后的晚会，本年级各班能够做到有组织、有纪律的观看演出，演出结束之后各班都把本班卫生清扫彻底之后才离开。各班在“感恩节”板报评比中都积极参与，非常用心思，自己动手把本班的板报办的非常有特色。在刚刚过去的元旦联欢会上各班都把本班布置得很好，各班有各班的特色，学生自己排节目、演节目，把这元旦联欢会搞的有声有色。

通过参与各项节目，让学生对新的环境有所了解和适应，也增强了学生之间，学生与老师之间的感情，增强了学生的班级集体荣誉感。锻炼了我们的学生，又增强了班级的凝聚力。

针对当前学生实际，本着一切为了学生，为了一切学生的服务宗旨，即严格管理好学生，又要无微不至关心、关怀学生。在进一步落实各项规章制度的同时，又不放松平时的常规管理，坚持每周一的升旗仪式，对每周班级规格化、行为习惯、学习纪律等优秀的班级体进行表彰，并纳入班级量化考核，强调纪律、安全、文明习惯等重要事项。

在本学期中本学年各班卫生能够做到一天三次及时、彻底清扫，周六、周日放假两天中班级卫生也保持清洁。课间纪律在这学期的严抓中有所好转，走廊打闹、聚堆现象明显减少。各班能够积极对待间操，尤其是跑步时，大多数班级都能够

做站队时快、静、齐，跑步时方阵整齐、步伐一致、口后响亮、统一着装。在每周一的班会中班主任都能够组织好本班学生认真听广播，做好班会记录，做好班会总结。

总之，德育教育工作是一项长期、艰巨而复杂的工作，是树人的工作，我们有信心和决心，常抓不懈为使校风有较大的改变而做好更细致的工作。

从刚接到领导通知让我担任班主任时的忐忑不安到现在班主任工作已初步走上轨道，这一转眼就是一学期，这当中我更是学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师和如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心谢谢领导的理解和支持，谢谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。

我们21班共有学生53人，男生23人，女生30人，住校生39人，走读生14人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，并且连续获得文明示范班集体，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，养成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入綦江中学，不太适应綦江中学的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。同时，由于所带班级是平行班，学生大部分来自乡镇中学，难免会染上一些社会习气，另外学习习惯也比较差，如上记笔记，如何听课等，我在班务课时进行常规讲解。

（二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应綦江中学的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排文明礼仪委员检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任早、中、晚三个时间段早到10分钟，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好，班上有几位女生的头发需要整改。

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

班委会成员主要设有班主任助理、班长、副班长、团委、学习部、生活部等班主任助理、班长负责班级全面工作，纪律委员负责班级纪律纠察，督促班干部值日，填写《出勤日志》。学习委员负责班级学习方面的工作，下辖各科科代表和各学习小组组长，送交《教学日志》。生活委员负责班级生活方面的困难好各类信息张贴。劳动班长负责分配劳动任务，监督每天值日生工作。体育委员负责一日三操和体育课，以及校运动会，填写《三操日志》。这种班长——副班长——专值班干的分层管理模式，既分清了班干部的工作职

责，又理顺了班干部之间的关系，便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。

这一学期，我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议，我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》，《小组组长职责》，《值日生守则》等；对班干部提出了以身作则，积极主动，学习争先的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

团委下设团委书记、组织部长、宣传部长、板报组长，除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流，负责每天最后一节晚自习的“导学”。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使人人有事做，相当于我们班的人大与政协。也可以这样说，在我们高一21班学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

班级经费全部由学生自己管理，自己开支；班级优干评选，班干部任免全部来自学生的民主评议；班级日常生活中的一切活动，比如早操，课间操，眼保健操，班会，“三志”的记载，每一项活动都由全班学生共同参与，共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

确立了班训，增强了班级精神动力。通过“个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康”“珍爱生命”系列主题班会等活动，我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田。学生在思想上树立了诚信感恩意识，在行为上加强了自律能力，在生活上培养了乐观精神，特别可喜的是，在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变。学习过程逐步落实。经过半年的高一学习，同学们都认识到了小组合作、学习三个环节预习，听讲与复习、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不

预习转为每课课前必预习，上课积极参与课堂，举手发问，课后认真归纳整理与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强，个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、处理家庭变故、应对困难等综合素质普遍得到提高。

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

全班住校生总共有39人，其中分散在十个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周大概三次走寝室，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求不能带到教学区内，如有违者一律没收。

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班会课，由学生竞争主持和小组轮流主持，既有学生讲话，又有小组同学之间的交流，还有班主任发言；家长会，由班主任主持，既有教师代表的讲话，又有典型同学的发言，还有学生亲笔给家长的书信。三位一体的交流，无论对我还是对学生或家长，都有很好的启示。另外，家长访校、电话家访、师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要

的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式，作为班主任的我，主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。