

最新一寸虫的教案 大班一寸虫数学教案(模板8篇)

教案的编写需要灵活应用多种教学策略和教学技巧，以满足不同学生的学习需求和教学目标。小编为大家整理了一些优秀的四年级教案范文，供大家参考借鉴。

一寸虫的教案篇一

设计意图：

绘本《一寸虫》进入班级后，很快成为了孩子们关注的焦点。他们常常在一起讨论一寸虫是怎么样量夜莺的歌声的，夜莺的歌声到底有多长……根据孩子们的兴趣点，我首先设计了一个阅读活动。在此基础上，我又设计了这个数学活动，巧妙地将书中主人公“一寸虫”请出来，让他来测量纸盒，逐步引导幼儿探索正确的测量方法，使数学活动变得生动有趣。

活动目标：

1. 在操作活动中探索正确的测量方法，发现测量单位不一样其结果也不一样。
2. 能够沿边测量，学会在第一次测量的终点做记号并把它作为第二次测量的起点。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

1. 绘本《一寸虫》的ppt(演示文稿)。

2. 包装盒1个(包装盒的一面贴有磁铁)，一寸虫卡片1张，放大的记录表1张，磁性黑板1块。

3. 每两名幼儿共用1套学具：一寸虫卡片1张(长度为3.33厘米)，两寸虫卡片1张(长度为6.66厘米)，记录表1张(如图)，记号笔1支，包装盒1个(包装盒长边长度是寸的偶数倍数，如4寸、6寸等)。

活动过程：

一、师幼共同观看《一寸虫》ppt

师：我们都看过、学习过绘本《一寸虫》，现在我们一起来看ppt，说说哪里出现了一寸虫。

二、出示一寸虫卡片、包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法

1. 出示一寸虫卡片，小结故事内容。

师：瞧，这就是一寸虫。原来他就这么一点长。不过一寸虫虽然个子小，本领可大呢。他量知更鸟的尾巴、火烈鸟的颈子、巨嘴鸟的喙、苍鹭的脚、雉鸡的尾巴、蜂鸟的全身，还有夜莺的歌声呢。

2. 出示包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法。

师：今天，我们也来学习用一寸虫量东西的本领。这是一个包装盒，请你也用一寸虫量一量它的长边。两个小朋友一组，商量一下怎么测量，量后把测量结果记录在记录表的第一格里。

3. 幼儿探索测量方法，教师观察幼儿测量时出现的问题并在后面的环节中进行小结。

三、师幼共同交流、讨论，探索正确的测量方法

1. 师幼分享测量结果，发现问题。

师：你量出来的结果是几寸？为什么同样的盒子，小朋友们测量出来的结果却不一样呢？（幼儿分享时，教师将结果记录在大记录表上。）

2. 请不同答案的幼儿演示测量的方法，引导幼儿发现问题。

3. 引导幼儿沿着边测量。

师：大家看，包装盒的长边是哪一条？怎样做才能只量这条边而不量到其他地方去？（沿着包装盒的长边测量。）

4. 示范测量，启发幼儿制作标记。

师：我量第二下的时候忘记要从什么地方接着量了。你们觉得应该从什么地方接着量？谁有好方法可以记录每次量到哪里了？（可以用记号笔在第一次测量结束的地方做个记号，第二次测量就从这个记号开始，接下去也是这样。）

5. 小结正确的测量方法。

师：从包装盒长边的顶端开始，一寸虫和长边顶端对齐，沿着边量；第一次测量结束的地方用笔做个记号，第二次测量的时候就从这个记号开始，接下去也是这样。这样就可以准确地量出长度了。

6. 引导幼儿运用正确的测量方法再次测量并记录。

师：和你的好朋友再测量一次，看看包装盒的长边到底是多长。要记住请记号笔来帮忙，并把结果记录在记录表的第二格里。

四、引导幼儿尝试用两寸虫卡片测量，并发现测量工具长短与结果之间的关系

1. 出示两寸虫卡片，引导幼儿发现两寸虫与一寸虫的不同。

师：这是两寸虫，他和一寸虫有什么不同的地方？

2. 鼓励幼儿大胆猜测测量结果。

3. 引导幼儿用正确的测量方法测量并记录。

师：下面每两个小朋友为一组进行测量，测量时要沿着边量，在第一次测量结束的地方用记号笔做上记号，最后把测量结果记在记录表的第三格里。

4. 分享测量结果，教师小结。

师：你量出的结果是多少？和用一寸虫量出来的结果一样吗？为什么不一样呢？

师(小结)：同样的长边，一寸虫短，量出来的数量就大；两寸虫长，量出来的数量就小。

活动延伸：

1. 区角活动。在数学区提供一寸虫卡片、两寸虫卡片、回形针、积木等多种量具，让幼儿测量班上的桌子、椅子、书等，并提供记录表让幼儿记录测量结果。

2. 亲子活动。家长和幼儿一起用筷子、尺子等多种量具测量家中的电视机、茶几等，并引导幼儿发现量具的长短和测量结果的函数关系，即量具越长，测量结果越小。

活动反思：

1. 简单复述故事。绘本《一寸虫》给幼儿留下的印象非常深刻。在这个让幼儿浏览画面的环节中，我用最短的时间把幼儿自然带入故事情境，激发幼儿的兴趣。

2. 两两结伴探索测量方法。在制作一寸虫卡片时，我严格地把一寸虫做成3.33厘米，把两寸虫做成6.66厘米。我这么做的原因是想传递给幼儿一个观念，我们要用严谨、认真的态度来参与科学活动，并且让幼儿与同伴合作探索测量的方法。综合考虑，我提出了“两个人一组，用一寸虫卡片测量盒子的长边”的要求。

3. 集体交流、讨论，探索正确的测量方法。幼儿的发展具有个体差异，所以他们的测量结果五花八门。对此，我没有去评判谁对谁错，而是请持有不同结论的小组在集体面前演示自己的测量方法，并让孩子们互相观察、判断，寻求正确的测量方法。在活动中，幼儿很快发现了影响测量结果的因素，“他没有沿着边量”“他量第二下的时候不是从第一下结束的那个地方开始的”……结合孩子们的发现，我很自然地总结出正确测量的两个要素：(1)沿边测量。(2)测量时，第一次量的终点是第二次量的起点。在此基础上，再引导幼儿想出用记号笔来给每个终点做记号的方法。在这样的演示、讨论、总结中，孩子们明白了正确测量的方法。

4. 尝试使用两寸虫卡片测量。安排这一环节的用意是，首先巩固正确测量的方法，其次打开幼儿的思路。当测量的工具改变时，随之而来的答案也会跟着改变，于是孩子们会产生新的疑问和探索欲望，继续迈出探索的步伐。

同样，在延伸活动环节，我建议幼儿用生活中唾手可得的回形针、积木等测量工具去测量桌子、椅子、床等生活用品，让他们真切地感受到“生活中处处都有数学”，并进一步发现测量工具和测量结果之间的关系。

文档为doc格式

一寸虫的教案篇二

绘本《一寸虫》进入班级后，很快成为了孩子们关注的焦点。他们常常在一起讨论一寸虫是怎么样量夜莺的歌声的，夜莺的歌声到底有多长……根据孩子们的兴趣点，我首先设计了一个阅读活动。在此基础上，我又设计了这个数学活动，巧妙地将书中主人公“一寸虫”请出来，让他来测量纸盒，逐步引导幼儿探索正确的测量方法，使数学活动变得生动有趣。

1. 在操作活动中探索正确的测量方法，发现测量单位不一样其结果也不一样。
2. 能够沿边测量，学会在第一次测量的终点做记号并把它作为第二次测量的起点。
3. 与同伴合作完成测量任务，共同讨论、解决测量过程中出现的问题。
4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 绘本《一寸虫》的ppt（演示文稿）。

2. 包装盒1个（包装盒的一面贴有磁铁），一寸虫卡片1张，放大的记录表1张，磁性黑板1块。

3. 每两名幼儿共用1套学具：一寸虫卡片1张（长度为3.33厘米），两寸虫卡片1张（长度为6.66厘米），记录表1张（如图），记号笔1支，包装盒1个（包装盒长边长度是寸的偶数倍数，如4寸、6寸等）。

一、师幼共同观看《一寸虫》ppt

师：我们都看过、学习过绘本《一寸虫》，现在我们一起来看ppt□说说哪里出现了一寸虫。

二、出示一寸虫卡片、包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法

1. 出示一寸虫卡片，小结故事内容。

师：瞧，这就是一寸虫。原来他就这么一点长。不过一寸虫虽然个子小，本领可大呢。他量知更鸟的尾巴、火烈鸟的颈子、巨嘴鸟的喙、苍鹭的脚、雉鸡的尾巴、蜂鸟的全身，还有夜莺的歌声呢。

2. 出示包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法。

师：今天，我们也来学习用一寸虫量东西的本领。这是一个包装盒，请你也用一寸虫量一量它的长边。两个小朋友一组，商量一下怎么测量，量后把测量结果记录在记录表的第一格里。

3. 幼儿探索测量方法，教师观察幼儿测量时出现的问题并在后面的环节中进行小结。

三、师幼共同交流、讨论，探索正确的测量方法

1. 师幼分享测量结果，发现问题。

师：你量出来的结果是几寸？为什么同样的盒子，小朋友们测量出来的结果却不一样呢？（幼儿分享时，教师将结果记录在大记录表上。）

2. 请不同答案的幼儿演示测量的方法，引导幼儿发现问题。

3. 引导幼儿沿着边测量。

师：大家看，包装盒的长边是哪一条？怎样做才能只量这条边而不量到其他地方去？（沿着包装盒的长边测量。）

4. 示范测量，启发幼儿制作标记。

师：我量第二下的时候忘记要从什么地方接着量了。你们觉得应该从什么地方接着量？谁有好方法可以记录每次量到哪里了？（可以用记号笔在第一次测量结束的地方做个记号，第二次测量就从这个记号开始，接下去也是这样。）

5. 小结正确的测量方法。

师：从包装盒长边的顶端开始，一寸虫和长边顶端对齐，沿着边量；第一次测量结束的地方用笔做个记号，第二次测量的时候就从这个记号开始，接下去也是这样。这样就可以准确地量出长度了。

6. 引导幼儿运用正确的测量方法再次测量并记录。

师：和你的好朋友再测量一次，看看包装盒的长边到底是多长。要记住请记号笔来帮忙，并把结果记录在记录表的第二格里。

四、引导幼儿尝试用两寸虫卡片测量，并发现测量工具长短与结果之间的关系

1. 出示两寸虫卡片，引导幼儿发现两寸虫与一寸虫的不同。

师：这是两寸虫，他和一寸虫有什么不同的地方？

2. 鼓励幼儿大胆猜测测量结果。

3. 引导幼儿用正确的测量方法测量并记录。

师：下面每两个小朋友为一组进行测量，测量时要沿着边量，

在第一次测量结束的地方用记号笔做上记号，最后把测量结果记在记录表的第三格里。

4. 分享测量结果，教师小结。

师：你量出的结果是多少？和用一寸虫量出来的结果一样吗？为什么不一样呢？

师（小结）：同样的长边，一寸虫短，量出来的数量就大；两寸虫长，量出来的数量就小。

1. 区角活动。在数学区提供一寸虫卡片、两寸虫卡片、回形针、积木等多种量具，让幼儿测量班上的桌子、椅子、书等，并提供记录表让幼儿记录测量结果。

2. 亲子活动。家长和幼儿一起用筷子、尺子等多种量具测量家中的电视机、茶几等，并引导幼儿发现量具的长短和测量结果的函数关系，即量具越长，测量结果越小。

1. 简单复述故事。绘本《一寸虫》给幼儿留下的印象非常深刻。在这个让幼儿浏览画面的环节中，我用最短的时间把幼儿自然带入故事情境，激发幼儿的兴趣。

2. 两两结伴探索测量方法。在制作一寸虫卡片时，我严格地把一寸虫做成3.33厘米，把两寸虫做成6.66厘米。我这么做的原因是想传递给幼儿一个观念，我们要用严谨、认真的态度来参与科学活动，并且让幼儿与同伴合作探索测量的方法。综上考虑，我提出了“两个人一组，用一寸虫卡片测量盒子的长边”的要求。

3. 集体交流、讨论，探索正确的测量方法。幼儿的发展具有个体差异，所以他们的测量结果五花八门。对此，我没有去评判谁对谁错，而是请持有不同结论的小组在集体面前演示自己的测量方法，并让孩子们互相观察、判断，寻求正确的

测量方法。在活动中，幼儿很快发现了影响测量结果的因素，“他没有沿着边量”“他量第二下的时候不是从第一下结束的那个地方开始的”……结合孩子们的发现，我很自然地总结出正确测量的两个要素：（1）沿边测量。（2）测量时，第一次量的终点是第二次量的起点。在此基础上，再引导幼儿想出用记号笔来给每个终点做记号的方法。在这样的演示、讨论、总结中，孩子们明白了正确测量的方法。

4. 尝试使用两寸虫卡片测量。安排这一环节的用意是，首先巩固正确测量的方法，其次打开幼儿的思路。当测量的工具改变时，随之而来的答案也会跟着改变，于是孩子们会产生新的疑问和探索欲望，继续迈出探索的步伐。

同样，在延伸活动环节，我建议幼儿用生活中唾手可得的回形针、积木等测量工具去测量桌子、椅子、床等生活用品，让他们真切地感受到“生活中处处都有数学”，并进一步发现测量工具和测量结果之间的关系。

一寸虫的教案篇三

给孩子配置高低合适的桌凳，太高或太低都会使孩子不舒服，直接导致孩子坐姿不端正。

要向孩子讲明坐姿不端正的坏处，使孩子从内心认识到正确坐姿的重要性，弯腰、趴桌子上、托腮等都是不正确的，严重影响身体的成长发育。明确了这一点，我想很多孩子都会乐于养成正确的坐姿。

教给孩子正确的坐姿，最常用的就是“三个一”：胸离桌子一拳远，眼离书本一尺远，手离笔尖一寸远。另外还要注意一些细节，如：头部放正，不要歪头，双脚平放桌下等。在孩子没有养成习惯前，要不厌其烦的提醒、鼓励、表扬孩子，增强孩子的信心。

要有足够的耐心和爱心，在孩子没有养成正确的坐姿前，要不厌其烦地提醒、鼓励孩子，增强孩子的自信心，并为孩子树立榜样。

吃饭、看电视时，也不要太放纵孩子，仍要提醒孩子坐好，俗话说，习惯成自然嘛。大人更要给孩子做好榜样，毕竟孩子的模仿力是很强的。

长期坚持，时刻关注孩子的坐姿，一定会达到满意的效果。

从小父母老师就教育我们，坐在书桌前要“一拳、一寸、一尺”。

就是上身保持正直，略微向前倾，胸离桌子一拳距离；手握在距笔尖一寸位置；头部端正，自然前倾，眼睛离桌面约一尺距离。

想必这个口诀很多宝爸宝妈都是“记忆深刻”，从小被父母言传身教，到一字一句教给自己的宝宝，然而好像还是改变不了自己变四眼田鸡的事实。

在科技如此发展的现在怎么也不想自己的孩子重走自己的老路，小小年纪就戴上眼镜。各位家长是奇招尽出。

青少年患上脊柱侧弯，轻者会影响孩子外形美观，造成孩子心理障碍；次之可能会带来其他的并发症，如近视、斜视等；重者由于影响胸廓发育，甚至可致呼吸困难等，最终心肺衰竭危及生命。

面对电脑时，为了高效的打字，需要将手肘搭在桌面上，头前引离屏幕很近，身子也要向前探，将肩胛骨移到外侧，上侧才能更好地服务于使用电脑这件事儿。

当你直挺挺的坐着时，重心在后方，手搭接在键盘上时上臂

和身体的角度让你感觉一直在举着手，很累也很难受。

如果尝试将椅子拉近桌面，寻求舒服一点，屏幕又离得太近，或者不得不把头低得很低才能看电脑，这样更加难受。

所以最有效率，最舒服的姿势就是驼背头前引，将重心移到前面，肩胛骨也向前移，这样是最舒服的。

但是进化速度没有追上你，这就导致了上交叉综合症，看上去像个驼背，走起来像个猩猩。

当然姿势难看倒也还好，25岁到35岁居然就犯了颈椎病，睡觉常常落枕，甚至有的时候手臂有点麻木。

面对手机时，为了高效刷屏，就要让手臂不要着力，上臂自然下垂握着手机，头前引并且低头，略微向右转。长此以往这就成了使用手机最专业的姿势，这样就效率。

如果将手机放在中位，手臂会由于重力非常的累，连续烧香拜佛的姿势几个小时相信谁也受不了。

虽然那样看手机最有效率，但是进化速度没有赶上你，这就导致了严重的颈椎病，和颈椎的侧弯。

自己摸摸大椎的位置，是不是那个骨头突起的特别厉害呢？有的人往上摸甚至摸不到上一节骨头。

在家时，瘫坐、陷在沙发里或侧坐在沙发沿看电视。由于重力，长时间保持葛优瘫、陷在沙发里或者侧在沙发沿，都会让脊柱由直变弯，哪里受力就弯哪里。

一寸虫的教案篇四

活动目标

- 1、了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。
- 2、创编“眼保健操”，体验大胆表达的成功感。
- 3、懂得保护眼睛的重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1、每人一面小镜子。

2、眼睛的结构图，对视力有益的食物图片，挂图《眼睛生病了》。

3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

4、经验准备：活动前带幼儿玩《捉迷藏》的游戏。

一、黑暗体验，感受眼睛的重要性幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受。认识眼睛在生活中的重要性。

二、初步了解眼睛的功能

1、谈谈眼睛被蒙住的感受。

师：在捉迷藏的时候，眼睛被蒙住你有什么感受？

三、了解眼睛各部分的名称

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：眼睫毛对眼睛有保护作用，能遮住眼睛不被强光照射，也可防止尘土落入眼内。眼睛里面像黑葡萄的是眼珠，眼珠最中间的小黑点叫瞳孔。

四、讨论学习保护眼睛的方法

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？

眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如用脏手帕擦眼睛，用脏手揉眼睛，看书或看电视时间太长、坐姿不端正等。

4、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

a看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

b出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、创编“眼保健操”

1、教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的方法。

3、幼儿分组设计、创编眼保健操。

4、用图示方法记录“眼保健操”。教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

5、教师小结：今天我们知道了许多有关眼睛的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

活动延伸1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2、幼儿将“眼保健操”

设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

3、进一步开展有关如何保护眼睛的讨论。

活动反思整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛(视力)的知识，提高了科学认知能力。

在活动指导过程中，我注重“三个最”，即最大的观察(努力观察每位幼儿，适时提供帮助)，最小的干预(教师不干预代替，突出幼儿为主体)，最多的鼓励(肯定、鼓励幼儿的点滴进步)。另外努力把握“玩中学”的度，让幼儿在体验、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

一寸虫的教案篇五

活动目标：

1. 知道快上学了，要注意坐姿端正、握笔正确并注意用眼卫生。
2. 能用连贯的语言讲述图片的内容。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

1. 图片2. 作业纸人手一份。

活动过程：

1. 教师和说说小学的情景。

师提问：你知道小学生是怎样上课的吗？

2. 教师请幼儿观看，并引导幼儿观察a□教师请幼儿观看图片：神气的坐端正（一），并提问。

教师：他们上课时是怎么坐的？请你们来学一学。

b□教师：快上小学了，上课时要坐正，腰挺直，不靠到椅背上；仔细听讲，不随意和别人说话；积极动脑筋，举手回答老师的问题。

c□教师和幼儿一起看：图片（二），并提问。

教师：小朋友在干什么？他是怎样拿笔写字的？

d□教师请幼儿学习书中的姿势完成作业。在幼儿完成作业的过程中，不断表扬做得好的幼儿，并提醒握笔、用眼不正确

的幼儿。

e□教师总结：握笔写字时，大拇指和中指握住笔的两旁，食指压在笔的上端，握笔时不要离笔尖太远也不要太近（一寸距离），把笔的中间靠在手的虎口位置。腰挺直（离桌面一拳距离），眼睛正视作业或黑板。

f□教师小结：学习时，我们的眼睛应该正对着老师或者黑板，看书时应该保持一定的距离。而且，看的时间长了，应该让眼睛休息一下，可以做做眼保健操，也可以向远处看看。

3. 教师提出问题和幼儿共同讨论并玩“小老师”的游戏。

a□教师：你还知道怎样做才能当一名优秀的小学生？

b□教师请幼儿玩“小老师”的游戏。

规则：请一名幼儿当小老师，其他幼儿当小学生，小老师讲故事或者出题目；然后再由小老师选出上课认真的幼儿再当小老师，循环游戏。

c□游戏过程中，教师提醒幼儿注意坐姿、用眼、握笔的正确方法。

教学反思：

过程的改变。远教案比较的传统，说教的地方比较的多，所以根据《指南》精神把教案改成具有可操作的、便于整理总结的、动静结合的活动，使孩子在探索中学习经验，掌握本领。“一拳、一尺、一寸”大家都知道，“一拳”代表“身前与书桌距离一拳”；“一尺”代表“眼睛与书本距离一尺”；“一寸”代表“（握笔）手指与笔尖距离一寸”。不知不觉中，和本四班的孩子相处已有一年的时间。“一拳、一尺、一寸”的写字姿势是我在课堂上强调得最多的一句话

（自我感觉）。每次提醒，孩子们都在原有“坐姿”的基础上“端正”些许。但不提醒马上又会忘记，所以在活动开始时我不提任何的要求，看孩子怎样书写，用手机进行拍摄，把典型的动作拍下来，让孩子自己评说，发现问题自己解决。接着观看小学生的学习，感知我刚才的学习和他们比，还有那些地方做的不好，及时用儿歌进行小结，幼儿容易接受，最后让紧张学习后的眼睛得以休息，做做眼保健操。整个活动中，我把说教的部分设计成幼儿可以操作的过程，在这个过程中起引导作用，摆脱了枯燥的说教。

半日活动还是比较成功的，但也存在细节上的缺点，希望自己不断的完善，使课堂更加的有效。

一寸虫的教案篇六

1. 知道快上学了，要注意坐姿端正、握笔正确并注意用眼卫生。
2. 能用连贯的语言讲述图片的内容。
3. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1. 图片2. 作业纸人手一份。

1. 教师和说说小学的情景。

师提问：你知道小学生是怎样上课的吗？

2. 教师请幼儿观看，并引导幼儿观察a□教师请幼儿观看图片：神气的坐端正（一），并提问。

教师：他们上课时是怎么坐的？请你们来学一学。

b□教师：快上小学了，上课时要坐正，腰挺直，不靠到椅背上；仔细听讲，不随意和别人说话；积极动脑筋，举手回答老师的问题。

c□教师和幼儿一起看：图片（二），并提问。

教师：小朋友在干什么？大，考吧。幼师，网出，处！他是怎样拿笔写字的？

d□教师请幼儿学习书中的姿势完成作业。在幼儿完成作业的过程中，不断表扬做得好的幼儿，并提醒握笔、用眼不正确的幼儿。

e□教师总结：握笔写字时，大拇指和中指握住笔的两旁，食指压在笔的上端，握笔时不要离笔尖太远也不要太近（一寸距离），把笔的中间靠在手的虎口位置。腰挺直（离桌面一拳距离），眼睛正视作业或黑板。

f□教师小结：学习时，我们的眼睛应该正对着老师或者黑板，看书时应该保持一定的距离。而且，看的时间长了，应该让眼睛休息一下，可以做做眼保健操，也可以向远处看看。

3. 教师提出问题和幼儿共同讨论并玩“小老师”的游戏。

a□教师：你还知道怎样做才能当一名优秀的小学生？

b□教师请幼儿玩“小老师”的游戏。

规则：请一名幼儿当小老师，其他幼儿当小学生，小老师讲故事或者出题目；然后再由小老师选出上课认真的幼儿再当小老师，循环游戏。

c□游戏过程中，教师提醒幼儿注意坐姿、用眼、握笔的正确方法。

一寸虫的教案篇七

一、活动目标：

- 1、尝试运用绘本“一寸虫”进行测量，萌发幼儿对测量活动的兴趣。
- 2、欣赏理解绘本故事内容，感受一寸虫的机智和勇敢。

二、活动准备：

ppt□图片、吸管若干。

三、活动过程：

（一）谈话引题，激发兴趣。

教师引导幼儿说说自己的身高，感受成长的快乐。

（二）你好，一寸虫——绘本推进。

1. 教师通过ppt□介绍故事主人公

提问：一寸有多长呢？

2.ppt故事推进，引导幼儿猜测。

（三）初次测量，了解原有经验。

1、请幼儿俩俩合作，运用“一寸虫”当测量工具，测量知更鸟尾巴的长度。

2、通过ppt动画操作，集体验证测量方法，教师简单小结。

（四）结合故事情节，开展二次测量。

1. 出示三种鸟，猜测测量的位置。
2. 提出新的要求测量，二次测量。
3. 通过ppt动画操作，了解新的测量方法。

（五）再见，一寸虫——感受一寸虫的机智。

- 1、听一段优美的音乐旋律。

提问：森林的歌唱家夜莺会请一寸虫来量什么呢？

提问：歌声该怎么量？

（六）情感迁移，延伸活动。

一寸虫的教案篇八

设计意图：

绘本《一寸虫》进入班级后，很快成为了孩子们关注的焦点。他们常常在一起讨论一寸虫是怎样量夜莺的歌声的，夜莺的歌声到底有多长……根据孩子们的兴趣点，我首先设计了一个阅读活动。在此基础上，我又设计了这个数学活动，巧妙地将书中主人公”一寸虫“请出来，让他来测量纸盒，逐步引导幼儿探索正确的测量方法，使数学活动变得生动有趣。

在教学过程中，我设计了这样一些环节：

1. 简单复述故事。绘本《一寸虫》给幼儿留下的印象非常深刻。在这个让幼儿浏览画面的环节中，我用最短的时间把幼儿自然带入故事情境，激发幼儿的兴趣。

2. 两两结伴探索测量方法。在制作一寸虫卡片时，我严格地把一寸虫做成3.33厘米，把两寸虫做成6.66厘米。我这么做的原因是想传递给幼儿一个观念，我们要用严谨、认真的态度来参与科学活动，并且让幼儿与同伴合作探索测量的方法。综上所述，我提出了“两个人一组，用一寸虫卡片测量盒子的长边”的要求。

3. 集体交流、讨论，探索正确的测量方法。幼儿的发展具有个体差异，所以他们的测量结果五花八门。对此，我没有去评判谁对谁错，而是请持有不同结论的小组在集体面前演示自己的测量方法，并让孩子们互相观察、判断，寻求正确的测量方法。在活动中，幼儿很快发现了影响测量结果的因素，“他没有沿着边量”他量第二下的时候不是从第一下结束的那个地方开始的“……结合孩子们的发现，我很自然地总结出正确测量的两个要素：（1）沿边测量。（2）测量时，第一次量的终点是第二次量的起点。在此基础上，再引导幼儿想出用记号笔来给每个终点做记号的方法。在这样的演示、讨论、总结中，孩子们明白了正确测量的方法。

4. 尝试使用两寸虫卡片测量。安排这一环节的用意是，首先巩固正确测量的方法，其次打开幼儿的思路。当测量的工具改变时，随之而来的答案也会跟着改变，于是孩子们会产生新的疑问和探索欲望，继续迈出探索的步伐。

同样，在延伸活动环节，我建议幼儿用生活中唾手可得的回形针、积木等测量工具去测量桌子、椅子、床等生活用品，让他们真切地感受到“生活中处处都有数学”，并进一步发现测量工具和测量结果之间的关系。

目标：

1. 在操作活动中探索正确的测量方法，发现测量单位不一样其结果也不一样。

2. 能够沿边测量，学会在第一次测量的终点做记号并把它作为第二次测量的起点。

3. 与同伴合作完成测量任务，共同讨论、解决测量过程中出现的问题。

准备：

1. 绘本《一寸虫》的ppt（演示文稿）。

2. 包装盒1个（包装盒的一面贴有磁铁），一寸虫卡片1张，放大的记录表1张，磁性黑板1块。

3. 每两名幼儿共用1套学具：一寸虫卡片1张（长度为3.33厘米），两寸虫卡片1张（长度为6.66厘米），记录表1张（如图），记号笔1支，包装盒1个（包装盒长边长度是寸的偶数倍数，如4寸、6寸等）。

过程：

一、师幼共同观看《一寸虫》ppt

师：我们都看过、学习过绘本《一寸虫》，现在我们一起来看ppt，说说哪里出现了一寸虫。

二、出示一寸虫卡片、包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法

1. 出示一寸虫卡片，小结故事内容。

师：瞧，这就是一寸虫。原来他就这么一点长。不过一寸虫虽然个子小，本领可大呢。他量知更鸟的尾巴、火烈鸟的脖子、巨嘴鸟的喙、苍鹭的脚、雉鸡的尾巴、蜂鸟的全身，还有夜莺的歌声呢。

2. 出示包装盒，鼓励幼儿探索测量的方法。

师：今天，我们也来学习用一寸虫量东西的本领。这是一个包装盒，请你也用一寸虫量一量它的长边。两个小朋友一组，商量一下怎么测量，量后把测量结果记录在记录表的第一格里。

3. 幼儿探索测量方法，教师观察幼儿测量时出现的问题并在后面的环节中进行小结。

三、师幼共同交流、讨论，探索正确的测量方法

1. 师幼分享测量结果，发现问题。

师：你量出来的结果是几寸？为什么同样的盒子，小朋友们测量出来的结果却不一样呢？（幼儿分享时，教师将结果记录在大记录表上。）

2. 请不同答案的幼儿演示测量的方法，引导幼儿发现问题。

3. 引导幼儿沿着边测量。

师：大家看，包装盒的长边是哪一条？怎样做才能只量这条边而不量到其他地方去？（沿着包装盒的长边测量。）

4. 示范测量，启发幼儿制作标记。

师：我量第二下的时候忘记要从什么地方接着量了。你们觉得应该从什么地方接着量？谁有好方法可以记录每次量到哪里了？（可以用记号笔在第一次测量结束的地方做个记号，第二次测量就从这个记号开始，接下去也是这样。）

5. 小结正确的测量方法。

师：从包装盒长边的顶端开始，一寸虫和长边顶端对齐，沿

着边量；第一次测量结束的地方用笔做个记号，第二次测量的时候就从这个记号开始，接下去也是这样。这样就可以准确地量出长度了。

6. 引导幼儿运用正确的测量方法再次测量并记录。

师：和你的好朋友再测量一次，看看包装盒的长边到底是多长。要记住请记号笔来帮忙，并把结果记录在记录表的第二格里。

四、引导幼儿尝试用两寸虫卡片测量，并发现测量工具长短与结果之间的关系

1. 出示两寸虫卡片，引导幼儿发现两寸虫与一寸虫的不同。

师：这是两寸虫，他和一寸虫有什么不同的地方？

2. 鼓励幼儿大胆猜测测量结果。

3. 引导幼儿用正确的测量方法测量并记录。

师：下面每两个小朋友为一组进行测量，测量时要沿着边量，在第一次测量结束的地方用记号笔做上记号，最后把测量结果记在记录表的第三格里。

4. 分享测量结果，教师小结。

师：你量出的结果是多少？和用一寸虫量出来的结果一样吗？为什么不一样呢？

师（小结）：同样的长边，一寸虫短，量出来的数量就大；两寸虫长，量出来的数量就小。

延伸活动：

1. 区角活动。在数学区提供一寸虫卡片、两寸虫卡片、回形针、积木等多种量具，让幼儿测量班上的桌子、椅子、书等，并提供记录表让幼儿记录测量结果。

2. 亲子活动。家长和幼儿一起用筷子、尺子等多种量具测量家中的电视机、茶几等，并引导幼儿发现量具的长短和测量结果的函数关系，即量具越长，测量结果越小。

活动反思：

活动中，老师为幼儿创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化”的活动环境，让幼儿随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使幼儿主动依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习；同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力！就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用智慧。