

朗诵比赛策划方案 诗歌朗诵比赛策划方案 (优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵比赛策划方案篇一

为庆祝祖国_岁生日，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在国庆节到来之际开展以“爱国、爱校、爱家”为主题的诗歌朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

一、内容和形式参考

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演（音乐拷到ftp“国庆节诗歌朗诵”文件夹里，文件名为班级名），形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

二、活动的有关事项如下：

1、参加对象：全体学生。

2、程序：9月21日始选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练；9月26日把参赛节目表按年级报德育处，德育处将

在9月28日组织抽签，确定比赛出场顺序。9月30日下午正式比赛。比赛结束后，将朗诵的作品交至德育处存档。

3、比赛时间：20__年9月30日下午午1：40—4：10

4、比赛地点：东操场

5、会场布置：蒋校长贺主任赵主任

6、会场秩序：学生会当日值日同学各班班主任

7、主持：李老师组织培训主持人（在初二学生中荐选）

8、音效、摄像：张主任

9、评委：非班主任语文老师

10、统分：贺主任、闫主任

11、颁奖：高校长、蒋校长、赵主任、薛主任

12、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

13、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖6名。分别给该班加3分、2.5分、2分。其他参赛班级各加1分。

三、其他注意事项

1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色

彩及丰富的肢体语言。

3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，评委将适当扣分。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到1分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

6、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

朗诵比赛策划方案篇二

为庆祝中国共产党建党90周年和纪念“五四”运动92周年，引导青年学生勇作时代先锋，激发大学生奋发读书、献身社会、热爱祖国的青春热情，践行科学发展观，勇当时代先锋，为建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴作出一份贡献，誓做社会主义可靠接班人和合格建设者。机械工程系将组织开展征文和朗诵比赛。现将有关事宜通知如下：

传承红色文化，勇担历史使命

北华航天工业学院机械工程系团学会

(征文)20xx年4月20号至4月26号；（朗诵）20xx年4月27号下午3：30~5：00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

4月27号教四，5月6号教八（容纳四个班上课的教室）

全校学生

朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

（一）征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

（二）朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

（一）节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

（二）评分标准

征文：（1）总分10分

（2）基础分7分

（3）主题鲜明，思想先进2分

（4）观点新颖1分

朗诵：（1）演讲内容（4分）：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

（2）演讲技巧（3分）：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

（3）语言（2分）：语言流畅，普通话标准。

（4）仪表（1分）：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

（三）计分方法

（1）满分10分，小数点后计数两位。

（2）去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

征文：

1. 以系为单位收取稿件
2. 由机械系编辑部成立小组进行审核，选出获奖者。
3. 机械广场对获一、二、三等奖作品进行刊登，并发证书。

为方便广大考生、教师、家长对高考政策、高考资讯、录取情况等信息的查询，天星教育网特整理了20xx年全国各省市高校招生委员会办公室的联系电话、联系地址及高招办网址信息，希望对广大师生有所帮助，也祝愿广大考生金榜题名。

.....

朗诵比赛策划方案篇三

赞美春天、拥抱未来

三月是大地回春、万物复苏之季。一年之计在于春，作为新时期的青年学生，更应该珍惜这一年中最为宝贵的时光，计划好新一年的学习、生活，不让光阴虚度、年华流逝，通过对春天等美好事物的讴歌与赞美，进而展示出我们附中青年蓬勃向上的朝气与活力；让我们咀嚼着诗歌的芬芳，使心灵得以净化、升华。

全校学生（新团员原则上必须参加）分为两组（高中组、中专组）

初赛

时间□xx年3月14日（星期二）

地点：新阶梯教室

决赛

时间□xx年3月16日（星期四）

地点：新阶梯教室

- 1、每班报名不少于两人
- 2、诗歌内容不限，时间为2——4分钟
- 3、脱稿朗诵

本次比赛高中组、中专组分别设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名

- 1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（1分）
- 2、衣着得体，与诗歌内容相协调。（0、5分）
- 3、精神饱满，姿态得体大方。（1分）
- 4、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（1、5分）
- 5、朗诵熟练，声音洪亮。（1分）

6、吐字清晰，普通话标准，能很好把握诗歌节奏。（2分）

7、能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（2分）

8、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（1分）

朗诵比赛策划方案篇四

包括活动的主题、意义、国内外高校开展现状、理论和实践上的科学价值和推广应用前景

本届朗诵大赛是由新闻与传播系“xx”朗诵艺术团（以下简称朗艺团）举办的，是在立足于新闻系特色的基础之上，并在团委的大力支持下开展的一项的活动，旨在更好的活跃校园文化，服务学生生活，给广大热爱朗诵艺术的同学一个更好的展示平台，一个实现自己梦想的机会。

本活动将采取：

参加本次活动的同学以个人或组为单位，进行朗诵。

前期面向全学校选拔优秀的朗诵艺术爱好者。

中期对晋级选手进行专业朗诵技巧的培训及节目彩排。

后期举办本次诗词朗诵会的汇演。

优秀朗诵者的朗诵表演需要对朗诵有较高的热情和较强的声音控制能力，更需要有高尚的职业道德，如果朗诵者缺乏这方面的相关知识，那么朗诵者就无法达到传神的宗旨，他的声音就无法感动听众，震撼心灵，朗诵者意喻传达的主题思想便也不能表达得淋漓尽致。本次活动将邀请在职老师和资

深主持人对成员进行培训，这就极大的提高了我们活动的质量，保证我们的活动更好的达到预期目的。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采以及结交同好者的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

活动内容、方式及预期效果

本次诗词朗诵会以选拔、培训的形式展开。活动分为初期选拔、选手培训、彩排、汇演四个阶段，所有的环节和过程均和朗诵者的相关素质和能力相联系。此次活动本着“培养更多朗诵艺术人才，为工大校园文化活动锦上添花”的宗旨。通过举办这样的活动，一方面可以丰富工大的校园活动，另一方面又可培养以及激发朗诵艺术爱好者的演绎技能，为工大的腾飞做好人才储备。

活动进展计划（包括起止时间及各阶段内容）

大赛共分为初赛选手培训、彩排、汇演四个阶段

初 赛：时间：四月下旬

征集范围：有此爱好的全体在校学生

作品要求：内容健康，题材新颖，具有教育启迪作用

参赛者要求：热爱朗诵，敬业，能持之以恒的全体在校学生

培 训：时间：四月下旬

指导内容：对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

排练：时间：四月二十五日

地点□xx

形式：按活动流程排练

决赛：时间：四月二十六日

地点□xx

具体内容：朗诵艺术表演

活动名称：纪念五四六十周年诗词朗诵会

内容： 比赛共分为初赛培训、彩排、汇报演出四部分

初选：

时间：四月下旬

具体内容：参加本次活动的同学以个人或组为单位，本次活动的形式主要以朗诵艺术表演为主。（要求：鼓励原创，要有完整的文字稿作品，思想积极、活泼向上。形式多样，要充分体现当代大学生的精神风貌。表现形式不限，展示手法自拟。另注明：每个参赛节目限制15分钟以内。）

培训：

时间：四月二十二日

地点□xx

形式：结合各位同学的特点和实际情况，对参加活动的同学进行专业的朗诵艺术表演培训

彩排：

时间：四月二十四日

地点□xx

决赛：

时间：四月二十六日

地点□xx

活动内容：

朗诵艺术表演：鼓励作品原创，朗诵表演大方得体、

自然生动、细腻、有感情、充分把握作品特征，在语言表达方面要吐

字清晰、语音标准。要求朗诵者反映的思想感情积极向上，符合当代

大学生的思想特质，朗诵作品有新意，创造力和感染力。服装要符合

作品主题、合体、大方，背景音乐要能准确反映朗诵作品表达的内容

及情感。考察选手临场应变、语言组织与观众交流与互动能力。

1. 《沁园春·长沙》

第一章：五四时期的代表作品

《炉中煤》

《太阳吟》

《冰心的故事》

《向曾经的勇敢致意》

第二章：现代的爱国诗篇

《我骄傲，我是中国人》

《孩子，快抓紧妈妈的手》

《向五四青年敬礼》

第三章：青年人的诗篇

《我为少男少女们歌唱》

xx□《冬天的雪》

《春天花会开》

12. 合：《祖国，用青春的名义为你歌唱》

朗诵比赛策划方案篇五

为了庆祝祖国xx华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

：10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。（如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序

6计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

1、现场指挥：颜敏、陈伟强

2、音响安装：张银亮、曾青茏、阿发

3、摄影：曾青茏

4、录像：叶志斌

5、主持：邓佩瑶

6、统分：庞敏红、梁美婷

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准（采用100分制）

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。（20分）

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（20分）

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。（20分）

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（20分）