

# 暑期社会实践活动 暑期社会实践活动感悟 (汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 暑期社会实践活动篇一

20xx年的暑假如期而至，说社会实践的时候，我还在学校上暑期c语言培训班。当时觉得能进来跟师哥师姐一起搞社会实践是一种荣幸。当真正参与进来的时候，我感到的是一种责任。

我们团队一行七人，按照预先联系的接应人员和车辆，我们很快解决了在寿光的吃饭住宿问题。并且，宾馆老板廖叔叔在生活各个方面照顾我们，让我们深切感受到了寿光人纯朴好客的美俗。在接下来的几天时间中，我们两次奔赴寿光蔬菜温室大棚的起源地三元朱村进行实地考察、调研。我们在三元朱大棚技术员马叔叔的带领下，亲身走进大棚，感受第五代温室大棚的`高新技术。通过与当地农户及技术员的沟通交流，我们深切感受到了寿光新农村建设的成果以及温室大棚和绿色农业建设的广阔市场前景。随后，我们参观了寿光国际蔬菜科技博览园、寿光蔬菜物流园等，从相关负责人的口中，我们了解到，在市场管理部门及市政部门的宏观调控下，寿光蔬菜产业在迅猛发展的同时，也带动了物流业、蔬菜精细加工包装业等相关产业的发展，从而使寿光成为买全国，卖全国的蔬菜集散中心、信息交流中心和价格形成中心。使蔬菜成为寿光的品牌。寿光人民通过二十几年的努力及积极推进当地农产品产业链的转型过程，探索出了一条崭新的城镇化建设道路。

通过五天的实地调研，我们取得了预期的丰硕成果，圆满的完成了我们的实践任务。另外，在这几天的实践过程中，我对自身及社会都有很深的感悟。

在展开调研活动的几天中，寿光正值雨天，我们的户外调研都必须要在雨中进行，虽然气候条件恶劣，但是，在我看来，我们的队员都是非常优秀的。无论多苦、多累，她们没有任何怨言。我们用欢声笑语冲刷掉一切困难。在调研过程中，我们也遇到不少困难，比如路线不熟，遇到村民非常少，某些保守村民拒绝接受调查等，我们都集中集体的力量成功解决了这些问题。当然啦，在许多地方，当地居民对我们的工作还是给予了极大的帮助。我时常想：社会实践活动，这并不是辛不辛苦的问题，而是你是否尊重自己的选择。既然自己选择去做了，就要全身心的融入到团队中，与队员一起齐心协力，共同把工作做到最好。毕竟一次社会实践活动，给我们带来更多的社会经验和丰富的社会履历，这也在无形中，使我们对自己有一个正确定位，使我们提早的走进社会，认识社会，适应社会。

总之，经过这次调查实践活动，使我学会从交流中体味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中获得快乐，从追求中获得力量。我希望在这次社会实践活动中，我们的每一个队员都有所收获，让暑期社会实践活动真正成为我们当代大学生接触社会的跳水板。

## 暑期社会实践活动篇二

各团队需按要求做好团队经费预算。经学校审批通过的资助团队，学校将给予一定资助金额，其所属院(部)须配套同等金额的资助。暑期社会实践资助团队经费来源由三部分构成：学校资助一部分、学院配套一部分、个人承担一部分。重点资助团队的资助经费不超过4000元（学校资助xx元，所在学院资助xx元），一般资助团队的资助经费为1000—xx元（学校资助500—1000元，所在学院资助500—1000元）不等。

## 暑期社会实践活动篇三

社会实践活动给生活在大都市的大学生带给了一个广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层民众以及领导们交流谈心，接触他们的日常生活，旁观他们的为人处事，去发现他们内心深处的想法，让我们的思想在一齐碰出新的火花。这样的社会实践活动能够让同学们学到很多课本上学不到的东西，对自身能够提高自身各方面的素质潜力，充分的肯定自身的价值；对于社会来说，能够增强社会职责感，也能够提升社会总体性的素质。在这种活动中，慢慢的学生会产生一种意识，把自己的利益等与社会、国家联系起来，这就是大学生走出校园，走进社会的第一步。

## 暑期社会实践活动篇四

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

## 暑期社会实践活动篇五

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

20xx年7月1日——7月7日

芜湖市芜湖县保沙中心学校

(1)举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2)义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4)发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

(6)在当地资源管理中心查找相关资料

(7)在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

### (一)活动准备阶段(5月20日—6月底)

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地(芜湖县)进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

### (二)活动实施阶段

#### 1、举行实践基地挂牌仪式(7月上旬)

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式(“安徽师范大学社会实践基地”)，建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

## 2、相关日程安排见“日程安排表”

### (三) 总结整理阶段(七月中旬)

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

### (四) 具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

### 1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师(或团队负责人)请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

### 2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

### 3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

### 4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

## 暑期社会实践活动篇六

目前我国残障儿童特殊学校的数量明显不足，仍有大量适龄残障儿童处于失学状态。xx年中国残联的一项实名调查也显示，适学残障儿童中，有近12万人没有入学，而且这些孩子的残障程度比较严重，且大多集中在西部地区。（北京师范大学教授王雁）根据中国残联公布的数据，我国0~14岁的残障儿童有817.5万人，约占全国残疾人总数的15.8%。在这些孩子的成长过程中，不仅要面对身体上的不便，到了适学年龄，许多人还无法正常入学。