

党课劳动实践报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

党课劳动实践报告篇一

二零xx年十二月二十五日下午，西沟小学组织全校师生开展了一次“清扫马路、清洁卫生死角”社会劳动实践活动。本次活动以“德育教育与劳动教育实践相结合，精心组织，亲自体验，提高劳动技能，增强学生身体素质”为目的，此次活动收到良好的效果，达到了预期目的。

一、加强了组织领导，保证了活动顺利进行。

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。针对不同年级、劳动区间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

二、加强了安全教育，保证了活动正常进行

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

三、活动开展过程

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任心，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。

一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。

三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。

四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浹背。

五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

四、主要问题

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

五、活动总结与评价

学校对本次活动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、

劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无上光荣与喜悦。

劳动实践活动心得体会16

为认真贯彻落实关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，将“劳动光荣”的观念融入教育教学各方面，教育引导广大青少年养成热爱劳动的习惯，树立“幸福都是奋斗出来的”的思想，立志成为勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。我校开展“劳动美”主题实践活动。

一、开展“劳动最光荣”五个一劳动技能实践活动。

我校从培养学生爱劳动意识和良好的劳动习惯为核心，布置适当的家务劳动作业，广泛开展“做一次饭，刷一次碗，洗一次衣服，叠一次被子，做一次公益劳动”的“劳动最光荣”五个一劳动技能实践活动，引导学生自己的事自己做，并帮助家庭做力所能及的家务事。培养学生的自理能力和良好的劳动意识，养成日常劳动的好习惯。

二、开展“我是光荣的劳动者”职业体验活动。

我校鼓励学生积极参与净化和美化家园、校园、家乡的活动，感受劳动的艰辛与快乐，在劳动中展现美丽，在收获中体验幸福。鼓励家长利用节假日、寒暑假及课余时间带领孩子寻找合适的岗位进行亲子职业体验，让学生充分体验家长劳动的艰辛，树立“幸福都是奋斗出来的”的思想，立志成为勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

三、开展“新时代劳动小能手”劳动技能大赛及评比表彰活动。

我校将“爱劳动”纳入到各类评优评先的基础条件中，通过

评选“新时代劳动小能手”、“环保小卫士”等表彰活动树立榜样，从而带动全体学生养成“爱劳动”的良好习惯。通过开展“劳动技能大赛”等评比活动，引导学生重视劳动技能的学习和培养。

四、开展“爱劳动”教育宣传工作，充分发挥文化育人功能。

我校通过宣传栏、广播站、黑板报、文化走廊等形式，宣传“爱劳动”教育；通过开展主题班会、演讲赛、手抄报等活动向广大学生解读“爱劳动”的精神实质，营造良好氛围。积极通过主流媒体将开展“爱劳动”主题教育实践活动的情况进行宣传报道。

党课劳动实践报告篇二

现在家里唯一的孩子就是家里的“小皇帝”和“小公主”，这样孩子就会养成不爱劳动的坏习惯，我趁着劳动节的机会，给爸爸浇花一次。

五一节，春光明媚，我早早起床，只听到一声巨响。我跟着水声来到阳台，却看到父亲在浇花。我心想：今天不是劳动节吗？我给爸爸浇花一次！我跑到爸爸面前说：“爸爸，我可以给你浇花吗？”爸爸说：“你愿意吗？”我想都没想就说：“这么简单，为什么不呢。”之后，我抓起父亲的喷壶，倒在一朵花上。父亲见不好，马上抢过来说：“你这样倒，花不死才怪！”我不服气的说：“怎么说呢？”

只见父亲上前一步，手臂熟练地弯着，然后手臂不停地旋转，水洒得很均匀。我一下子傻眼了。爸爸仿佛看透了我的心思，说：“我教你，你也行。”

爸爸说：“我刚才给它浇水了，现在正在清理树叶。”我看

见他拧了几下喷壶嘴，然后手拉手教我。爸爸说喷水，不是叶子，一定要喷在叶子上，让水雾落在叶子上，这样花的发育就会变慢！

时间不知不觉就过去了，太阳出来了，照在我的阳台上，很美。阳光下，树叶上的水滴晶莹剔透，像美丽的水晶。小鸟也飞了出来，花儿散发出甜甜的香味，真的是回应了“鸟语花香”这个词！

党课劳动实践报告篇三

家务，两个对于大家来说并不陌生的字眼，再平凡不过了。可是，平凡又平凡的家务，却在我的脑海中，成为一滴永远不会被蒸发的海水，永远在我的记忆海洋中飘荡。

刷锅，简单吧？可这么简单的一件事，却让我无可奈何。

中午，妈妈回到家做饭，看到她忙碌的身影，我感到心疼。妈妈笑着对我说：“你早上不是嚷着要帮着做点家务活吗？回头帮妈妈刷刷锅。”我一听，心中却有一种轻视的感觉：“切，不就是刷锅嘛，太简单了。”吃完饭，我飞也似的冲进厨房，一切准备就绪。

第三遍……第四遍……我刷呀刷，怎么就是刷不掉？而且，手上沾满了油腻。我急了，心中直问自己：“奇怪了，平时觉得简简单单的一件事，到我手上怎么就变得如此之难？”心急则体热啊，额头上，“滚滚长江”也开始奔流直下。

我是个急性子，做什么事总想一帆风顺。但在我面前，这种困难，挡住了我前进的步伐，拦住了我通往成功的道路，使我变得手足无措。如今，被这点困难所阻挡，我总不能傻站在这里干着急吧！

正当我一筹莫展时，我的脑海里回忆着妈妈刷锅时的情景：

倒上水……然后……哦，对了，妈妈总是先把水煮开，再来刷锅。我试着这样做，啊，这方法真灵验！滚烫的开水，将粘在锅里的油腻散开，这样，锅刷起来既快又干净。

瞧，如此一件小事，也得花精力，用上自己的智慧，把事情做得又快又好。而且，妈妈成天要洗衣服，拖地板，做饭……比起我刷一个锅，简直是天壤之别。是呀，我们应该多帮助父母做些力所能及的家务，减轻他们的负担。

人们常说“一屋不扫，何以扫天下”，是的，想要做大事，必须先做好各种小事。

大学生春节劳动实践活动心得体会2

党课劳动实践报告篇四

这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西，更重要的是，大家在集体生活中学会了自理与自立，学会了与他人合作，学会了如何做一个合格的中学生。

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的`常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚

着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体，同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交一警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

党课劳动实践报告篇五

“劳动”这个词是多么的重要，学习以及其它的事情，你要得到成果，取得进步，就得劳动，不劳动就会一事无成。

我记得由老舍写的《养花》有一句这样的话：“不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？”对于这句话，我是有很深的体会的。做什么事都要付出劳动，想不劳动便得到劳动果实，那只能空想，得到的只会是一事无成。就拿我的学习来说吧。以前，我很懒，连课堂笔记也不记，到了考试的时候，便来个“临时抱佛脚”，东抄西借，蒙混过关。抱着这样一种得过且过的态度，正好应了一条格言：“业精于勤，而荒于嬉”的结果。我的成绩很不稳定，总是晃来晃去，这就是我没有付出劳动的缘故。从那以后，我痛改前非，在学习上多付出劳动，稳扎稳打。只有这样，才能巩固学到的知识，也只有这样，才会使成绩明显的提高。

劳动是一种美德，但在某些人眼里，劳动有了高低贵贱之分他们心底里就鄙视体力劳动。本想让学生改正缺点，遵守纪律，好好学习。但是，如果把劳动辛苦作为达到目的的手段，那结果就会走向反面。无形之中，学生也会觉得劳动辛苦，进而不愿意参加劳动，甚至轻视劳动，更有可能为自己的父母是农民而羞愧。本想教育学生，想不到却在学生心灵里埋下鄙视的种子，这实在是违背教育初衷。这是多么可怕的事情啊！我们决不能用歧视的眼光来对待农民，因为劳动无罪，劳动是十分重要的。

如果不劳动就哪来的收获，如果不流汗就哪来的成果，想不劳而获，根本是空想，因为“一分耕耘，一分收获”你所付出的越多，收获也就会越多，相反，就只有一无所获！

难道不是吗？让我们一起动手，把这个世界创建得更加美好！