小班健康活动小手真干净 小班健康活动教案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康活动小手真干净篇一

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿本事。

3、让幼儿能找出身体的各个部位。

儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限□□dvd□mp3□图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

能正确找出身体各个部位。

讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位

生答：略

2、今日呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了

都去了哪里。

教师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一齐看它还要去哪里

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗

手能够帮我们做哪些事

我们应当怎样保护我们的小手

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

小班健康活动小手真干净篇二

1．明白上下楼梯人多时不能拥挤。

2．能够排队靠右一个之后一个上下楼梯。

1.在幼儿园某活动室布置小兔的家.

2.请大班哥哥姐姐扮演兔妈妈.

3.准备小礼物，数量同幼儿人数.

1.经过尝试，教师和幼儿一齐讨论上楼的方法.

教师:今日兔妈妈要过生日，我们也一齐去看看，祝贺她生日欢乐。

教师和幼儿一齐上楼，进入布置好的兔姐姐家里，教师和幼儿与兔妈妈打招呼。

教师和幼儿讨论:你刚才怎样上楼梯的呢

教师小结:上楼梯不要害怕，不要着急，眼睛要看好楼梯，一步一步想上走。图姐姐和教师一齐表扬用正确方法上楼梯的小朋友，兔姐姐分糖果给小朋友品尝。

2.经过尝试，教师和幼儿一齐讨论小楼的方法.

教师:兔姐姐，我们也有礼物送给你。(恍然大悟状)哎呀，我们忘记带来了，请小朋友们下楼去取吧，起兔姐姐等一等!

教师和幼儿一齐讨论小楼的方法:手扶栏杆，一步一步往下走。

教师请一幼儿示范，再一组一组请幼儿走。

兔姐姐在二楼楼梯口表扬能干的幼儿，幼儿全体回到自我的班级。

3.再次巩固，巩固上下楼梯的正确方法.

教师和幼儿一齐讨论，小结:上下楼梯的人很多时要一个跟一

个走，还要顺着右边走。

教师和幼儿一齐上楼送"礼物".团体演唱《《生日欢乐》》，祝贺兔姐姐生日。

活动延伸：

教师和幼儿请兔姐姐下楼到本班做客.

小班健康活动小手真干净篇三

1、在倾听故事中感知故事情节、结构的重复。

2、学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。

1、 故事《拔萝卜》

2、 自制纸偶老爷爷、老奶奶、小孙女、小猫、小狗、小老鼠、大萝卜。

——当故事情节进行到拔萝卜时，教师演唱歌曲“拔萝卜”。

——在演唱歌曲时，配合做出“拔”和“招手”的动作，让幼儿参与朗诵与复述、歌唱和表演。

——老公公拔不动萝卜找谁帮忙？

——老公公和老奶奶还是拔不动萝卜，他们找谁帮忙了呢？

——根据故事情节继续提问，小孙女、小猫、小狗、小老鼠以此类推。

——一位教师戴上“萝卜”头饰坐在半圆形座位的排头，另一位教师坐在排尾。

——幼儿和教师共同侧身向排头，每人拉着前一人的衣服，边唱边表演拔萝卜。

——当幼儿不知道下面该招呼谁来拔萝卜时，教师亮出“手饰”，提醒幼儿下面该谁来参与拔萝卜。

——教师与幼儿共同快乐地进行表演。

角色活动区：投放《拔萝卜》的乐曲及所需头饰或纸偶，让幼儿随乐曲边唱边表演。

1、 能通过教师的动作提示感知故事的结构、内容。

2、 能愉快地参与剧情演出。

小班健康活动小手真干净篇四

1。能在间隔20厘米的空隙中持物行走。

2。乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动内容：健康《解救小动物》

场地设计 报纸 轮胎 拱形门 呼啦圈 小动物 活动音乐。

活动重点：在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动（5 min 音乐1 奥尔夫音乐3 ）我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的 四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

1、双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。

2、交替抬腿。

3、转动腰部。

4、摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）

5、双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动（音乐停止）

1。 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然手爬上一座小山，再跳下去，还可能会遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答） 请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2。 游戏开始（音乐2 向前冲 ）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！

找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3 八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！

小班健康活动小手真干净篇五

1.能听指令四散跑。

2.喜欢参与体育活动，体验游戏的乐趣。

太阳头饰，小鸡挂饰，操场，沙包，框子

热身

老师：“蛋宝宝们，我们一起出去看看太阳公公出来了没有吧！”

老师：“哇，快看，太阳出来了，好舒服啊，看来我们这些蛋宝宝要长大咯。”（抚摸小朋友）

老师：“伸出我们的小脑袋（活动头部），伸出小翅膀（活动肩、臂），呀，我们跳出蛋壳变成小鸡啦（活动腰部、腿部）”

练习

1.阳光下的运动

小鸡自由在阳光下运动。

老师：“我们跳出蛋壳变成了小鸡，在阳光下活动感觉怎么样啊？”

教师欣喜地告诉幼儿：“哈哈，小鸡们，阳光已经抱过你们了。”

2.游戏：捉迷藏

老师：“你们想和太阳公公一起在菜地里玩躲猫猫的游戏吗？”

“太阳上山时”教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿。

“太阳下山时”幼儿与太阳说再见，做休息状。

3.捉迷藏升级版

老师：“我们菜地里突然多了好多小虫子啊，小鸡们，我们在躲猫猫的时候也要把我们的虫子捉到放在这个框子里哦！”

师幼进行游戏。

放松

老师：“小鸡们，我们和太阳公公玩的也累了，我们沿着这条路回家休息吧！”（边走边做放松运动）

小班健康活动小手真干净篇六

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

1.练习持物控球跑，提高控制能力。

2.发展动作的协调性。

皮球、羽毛拍、小椅子若干张。

1.教师与幼儿手持羽毛拍，听音乐做全身运动。

2.幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3.启发幼儿想象，赶着小猪去**，边讲边练。

4.小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5.送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛拍换成纸棒。