

幼儿园小班数学活动方案设计 幼儿园小班数学活动方案(大全8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班数学活动方案设计篇一

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

1、两段长短不一的绳；两支长短不一的粉笔。

2、放大的幼儿操作材料图片两张。

1、教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的绳、短短的绳。）

2、请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

3、出示长短不一的两支粉笔：这两支粉笔哪根长？哪根短？
（语言表达：长长的粉笔、短短的粉笔。）

4、请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

1、教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的鼻子长？”

2、根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

2、根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

谁的画面最整洁。

幼儿园小班数学活动设计方案设计篇二

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

※ 观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※ 请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※ 请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※ 看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

幼儿园小班数学活动设计方案设计篇三

1. 尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。

2. 乐意帮助别人, 知道捡到的东西要归还主人。

3. 体验匹配操作活动的乐趣。

1. 课件

2. 幼儿的操作材料人手一份。

一、播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀？谁能来说一说？（圆形的、白色的、上面有四个洞眼）

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢？小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

（一）引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

（二）引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

（三）引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了？（小猫）它对小猫怎么说呢？小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗？为什么？如果你是小猫，会怎么说？（要求说完整话）

（四）引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠

的小。

三、观察画面,感知发现小老鼠拣到的`纽扣与妈妈的纽扣相同

小结:小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样,还有大小也一样,是妈妈的纽扣。

(二)小老鼠帮妈妈找到了纽扣,妈妈心里怎么样?

四、操作感知,体验匹配活动的乐趣

(一)出示操作图片,交代要求。

师:刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人,今天,许多小动物的纽扣丢了,想请小朋友帮它们找回来,每个小朋友的椅子下面都有一只小动物,请小朋友比一比,看一看,找一找它的纽扣是哪一个,然后把纽扣贴上。

(二)幼儿操作,教师观察,根据需要择时介入指导

(三)小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里,我们下次还可以玩,也可以给更多的小朋友玩。

幼儿园小班数学活动方案设计篇四

当今社会的孩子多以宠爱为主,自我意识及是非观念薄弱,小班的小朋友在与同伴交流及玩耍时总会发生这样与那样的冲突和哭闹,不太会使用一些简单的方法来解决问题:(如一起分享玩具、遇到困难相互帮助或使用简单的礼貌用语等)根

据班上平时发生的一些事及小班幼儿喜欢在情景中学习，喜欢模仿等特点，我设计了小班这节《争做文明小天使》的课程，通过平时小朋友生活中所发生的事并结合小班礼仪教育，我们将积极地引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿学会在一定的场合说一些基本的礼貌用语(你好、请、谢谢、对不起、没关系)

1、通过观看视频及幼儿生活中的照片，初步让幼儿懂得要与同伴友好相处，互相帮助及谦让的一些方法。

2、能够学会在不同情景下应使用合适的礼貌用语。

3、愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

1、巧虎视频《有礼貌的小客人》

2、关于礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)的图片

3、幼儿生活中的一些礼貌事件照片，如：穿脱衣服、喂吃饭图片、小花猫头饰5个、小兔头饰4个、小熊头饰5个、小狗头饰5个、小山羊头饰5个。

1、影片导入

——教师扮演文明小天使出场引出视频

教师：小朋友们好，我是文明小天使，听说我们班的小朋友即热情又有礼貌，所以今天我带来了一段有礼貌的动画片与你们分享。

2、播放《有礼貌的小客人》，请幼儿认真观看并回答问题

——提问(一)：里面有谁?(巧虎、奇奇、和淘乐比一家人)他们俩去淘乐比家做什么呢?(做客)

提问(二)：巧虎和奇奇在淘乐比家玩时发生了什么事?他们俩又说了什么呢?(对不起)

提问(三)：当淘乐比妈妈请巧虎和奇奇吃食物时，他们俩是怎么说的呢?(谢谢)

提问(四)：后来为什么淘乐比他们生气了，最后巧虎和奇奇说了什么话让他们又成了好朋友呢?(对不起)

——回放片中关于礼貌用语的图片让幼儿加强并学会在什么情况下应用什么礼貌用语?

——教师总结：这些简单的礼貌用语非常的神奇，当别人与你分享食物或玩具时说上谢谢别人就愿意与你分享;当别人帮助你时也说上谢谢，别人就更愿意帮助你;当你把别人东西弄坏时说上对不起，别人就会原谅你，你就会有更多的朋友。

3、结合实际生活中幼儿团结友爱、相互帮助的图片，请幼儿观看并说说遇到这种情况应使用什么礼貌用语。

4、情景表演：《小兔请客》

——今天小兔过生日，它想请你们它家跟它一起过生日，你们想去吗?请幼儿选择自己喜欢的头饰进行表演。

(表演内容：小花猫、小狗轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀?”小花猫和小狗说：“是我们，你好兔妈妈。”兔妈妈和小兔开门说：“请进!”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫和小狗引到桌子前说：“请坐。”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢。”小兔说：“小狗，我请你吃骨头。”小狗接过骨头说：“谢谢!”)

后面依次是小熊、小山羊出场，它们和小花猫、小狗一样很

有礼貌。中间穿插小熊把小花猫的鱼碰翻了，相互说“对不起”“没关系”。)

最后相互有礼貌的说再见告别。

——可交换角色重复游戏。

5、结束课程

幼儿园小班数学活动设计方案设计篇五

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干ji蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

一、找蛋

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母ji下蛋》。

问：ji宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请ji宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有ji妈妈生的蛋。

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请ji宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----

。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给ji妈妈画蛋。

幼儿园小班数学活动设计方案设计篇六

1、学习直观比较两项物品大小的方法。

2、学习在两个大小不同的物体中辨别那个大、那个小，建立大和小的概念。

3、乐于参与活动，感受集体活动的乐趣。

犀牛、蜻蜓、大小兔子各一只、大小篮子各一个、大小物体若干份。

一、创设情境，激发幼儿学习的兴趣

1、教师：秋天的森林里的景色这么美，有许多小动物也来玩了，正玩着的时候突然有动物在问：犀牛和蜻蜓到底谁大呀！

2、教师播放儿歌：大大的犀牛小眼睛，小小的蜻蜓大眼睛。提问：儿歌里面说了哪些动物？出示犀牛和蜻蜓图片让幼儿观察它们的特点！感知它们的大小。

3、教师出示大猫和小猫，告诉幼儿森林里来了两只猫，一只大，一只小。请幼儿说说，并指出大猫在哪里，小猫在哪里。

二、辨别大小。

1、教师：拿出一些物体分别是大、小，让幼儿说说哪个大，哪个小，让幼儿到区角找出一些比这物体大，比这物体小的物体出来。

2、教师：你们给这些积木分分家，大积木放在大篮子里，小积木放在小篮子里，（出示大小不同的两个篮子）

三、请个别的幼儿尝试将手中的物体分别放在大小不同的篮子中。（引导幼儿分比放得是否合适）

四、游戏小结：教师和幼儿一起检查孩子们的操作。

五、活动总结，引导幼儿观察生活中有哪些东西是大大的？哪些是小小的？

幼儿园小班数学活动设计方案设计篇七

《分果果》是小班数学活动，主要是让幼儿理解物体和物体“一样”的含义，并能对其进行分类。本次活动，通过请幼儿帮助小猫将水果进行分类，学习按照食物的种类进行分类，并且学会用食物标记来表示分类结果，重点强调先分类，再贴上标记。集体尝试按规则分类，并贴上相应的标记，使幼儿进一步感知物体与物体相同的含义。

1. 能给三种水果分类，并用相应标记表示分类结果。
2. 进一步感知物体与物体相同的含义。

按照水果的种类进行分类，进一步感知相同物体的含义。

先分类再贴标记，按规则进行操作。

自制动物、水果图片、自制操作材料。

1. 教师出示小动物和水果图片。师：今天我们班来了两个新朋友，一个是小兔，一个是小猫。
 2. 教师带领幼儿跟小猫、小兔打个招呼。
 3. 出示三篮分类分好的水果，和一篮没有分类好的水果。师：小兔和小猫各自开了一家水果店，我们一起来看看他们的水果店里都有哪些水果？引导幼儿发现分类好的水果看起来很清楚，没有分好的看起来很乱。
1. 出示水果标记，引导幼儿认识水果标记。
 2. 引导幼儿知道将水果标记贴到分类好的相应的水果篮上。
 3. 引导幼儿帮助小猫，像小兔一样把水果分类分好。请个别

幼儿上来进行分类。

1. 师：小猫家还有很多水果需要小朋友帮忙分类，我们一起来帮帮小猫吧。

2. 出示幼儿操作材料，（篮子图片和水果图片）。引导幼儿把水果按“一样的分在一起”这个要求，将水果贴到篮子里去，然后把旁边的水果标记贴到相应的框里。

3. 重点引导幼儿知道，先分类再插标记。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 挑选几个幼儿操作材料，进行展示交流，观察交流有没有分错的，并进行改正。

鼓励幼儿通过自己的观察发现小猫是混放的，小兔是分类放的。并学习像小兔一样分类放水果。

了解水果标记，能正确使用水果标记。

操作加深对分类的理解，并且加深对本次分类规则的掌握

幼儿园小班数学活动方案设计篇八

1、能正确进行5以内的点数，并将点卡和物体匹配。

2、学习当小主人，热情招待客人。

重点：能正确进行5以内的点数。

一、客人来了。

今天来了好多动物朋友，你们看是谁啊？（出示小动物图片）数一数他们共有几只啊？幼儿手口一致的点数。

1、按动物的`数量模仿动物的叫声。

2、出示点卡，启发幼儿说说几只小动物可以用几的点卡来表示。

二、客人带来的礼物。

小鸡带来了什么礼物？数数有几个？

三、招待客人。

幼儿学当小主人，用礼物等招待来家里的客人。

客人朋友们来玩了这么久，肚子一定饿了，让我们一起用好吃的食物招待它们吧！