

# 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划 计划优选

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划优选篇一

### 一. 课题研究目标

我校历史课自学探究式教学策略研究的课题结合本校的工作计划。制定每学期课题工作目标，主要围绕课题研究的重点。展开深入的调查研究。主要培养学生自主学习的能力，构建自主学习、合作探究有效的历史课堂。以培养学生自主学习、合作学习为目标，促进历史教学的发展。

### 二. 课题研究的主要工作

并且要注意课堂实践，以及理论提升，整理及总结取得的理论观点。

根据每次活动做好会议记录，围绕主题，提前形成书面材料上交。

### 三. 活动安排

## 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划优选篇二

研究生学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文水\*的高低，很大程度上取决于开题报告的质量。开题报告做的细致，前期虽然花费时间较多，但写起论文来

就很顺手，能够做到胸有成竹，从而保证论文在规定时间内保质保量地完成；但如果不重视开题报告，视开题报告为走过场，写起论文来就会没有目标，没有方向，没有思路，可能就要多走弯路，也很难保证论文的质量。

开题报告是研究生在完成调研后写成的关于学位论文选题与如何实施的论述性报告。开题报告既是文献调研的聚焦点，又是学位论文研究工作展开的散射点，对研究工作起到定位作用。

写开题报告的目的是要请老师及专家们帮忙判断一下研究选题有没有价值，研究方法是否奏效，论证逻辑有没有明显缺陷。因此开题报告就要围绕研究的主要内容，拟解决的主要(或阐述的主要观点)，研究步骤、方法及措施为主要内容。如果在开题报告中花费大量笔墨叙述别人的研究成果，而对自己的研究方法寥寥数语一笔带过，则不便于评审老师指导。

研究生的开题报告普遍存在选题不合适的问题。有的提出的问题太“\*庸”，有的选题范围太大，研究内容太多、太宽泛，提出的问题不切合硕士生的实际，实践操作起来难度较大。因此应确定研究内容，注重项目的可操作性。

应通过理论思维来发现研究问题。研究生论文要想创造新理论很难，多数是在既有理论的基础上加以发展。其次，选择问题是一个“剥皮”的过程，理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力，需要在日常的学习中，不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题，运用了哪些理论工具和方法，通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力，从而选择具有学术理论价值和应用价值，并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

研究生学位论文开题报告出现的普遍问题是对文献研读不够，

对研究背景了解不够深入，对研究方向上国内外的具体进展情况了解不够全面、详细，资料引用的针对性、可比性不强。有很多学生没有完全搞清开题报告与文献综述的区别，他们的开题报告有很多仅仅是对前人工作的叙述，而对自己的作品介绍甚少。

要想写好开题报告，必须认真研读文献，对所研究的课题有个初步的了解，知道别人都做了哪些工作，哪些方面可以作为自己研究的切入点。因此，文献调研的深入和全面程度，会相当程度地影响开题报告的质量，是学生充分发挥主观能动性的客观基础。

(1) 课题来源、开题依据和背景情况，课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2) 文献综述。在阅读规定文献量(不少于50篇其中外文文献占40%以上)的基础上，着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态，同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4) 拟采用的实验手段，所需科研和实验条件，估计课题工作量和所需经费，研究工作进度计划。

## 2写好开题报告的技巧

选题是撰写学术论文的第一步，选题是否妥当，直接关系到论文的质量，甚至关系到论文的成功与否。不同于政策研究报告，学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。有的学生的选题不具有新颖性，内容没有创新，仅仅是对前人工作的总结，或是对前人工作的重复。在选题时要坚持先进性、科学

性、实用性及可行性的原则。在提出问题时，要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。选题来源包括：1、与自己实际工作或科研工作相关的、较为熟悉的问题；2、自己从事的专业某问题发展迅速需要综合评价；3、从掌握的大量文献中选择反映本学科的新理论、新技术或新动向的题目。所选题目不宜过大，越具体越容易收集资料，从某一个侧面入手，容易深入。

文献资料是撰写好学术论文的基础，文献越多，就越好写，选择文献时应选择本学科的核心期刊、经典著作等，要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性；选择文献应先看近期的（近3~5年），后看远期的，广泛阅读资料，有必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读，在阅读时，注意做好读书卡片或读书笔记。

整理资料时，要注意按照问题来组织文献资料，写文献综述时不是将看过的资料都罗列和陈述出来，而是要按照一定的思路将其提炼出来。只有这样，才能写出好的文献综述，也才能写出好的开题报告，进而为写出好的论文打下基础。

开题报告一般要明确学位论文的研究目标，但研究目标也不宜规定得太死板。学位论文选题和研究目标体现了研究工作的价值特征。

为了保证研究生的培养质量，提高论文质量，就必须对开题报告进行评价。开题报告会由3~5位相关学科的专家对开题报告进行评议，不同学科的开题报告的侧重点不同。开题报告会上研究生应对课题进行详细汇报，并对专家提问做出必要的解释和说明。开题报告的成绩考核以合格、不合格记。评审小组成员最后签名并给出学生是否合格的评审意见，并以百分制打出具体的分数。开题报告成绩不合格者，不得进入课题研究。

为了提高论文质量，研究生必须首先从思想上重视开题报告，

在\*时的学习中注意积累，从各个方面提高能力，尤其要注意培养通过理论思维发现研究问题的能力。开题报告是研究工作的开始，良好的开端为优秀的学位论文奠定了坚实的基础。

首先，关注提出问题的“层次”。不同于政策研究报告，学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系。特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式。只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话；只有通过对话，理论才能够发展。极少有硕博论文是创造新理论的，能这样当然最好，但难度很大。我们多数是在既有理论的基础上加以发展。因此，在提出问题时，要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。

其次，选择问题是一个“剥笋”的过程。理论问题总是深深的隐藏在纷繁复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。理论思维的训练是一个长期积累的过程。不过初学者也不必望而却步，大体上可以分“三步走”：第一步，先划定一个“兴趣范围”，如体育产业、公共服务、农村医疗、高等教育体系等，广泛浏览相关的媒体报道、\*文献和和学术文章，找到其中的“症结”或“热点”。第二步，总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析该“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具，如公共财政的视角、社会冲突范式等。第三步，考察问题的可研究性，也就是我们自己的研究空间和研究的可行性。例如，利用西方的理论是否无法完全解释\*自身的问题？或者同一个问题能否用不同的理论来解释？或者理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷？通过回答这些问题，我们找到自己研究的立足点。不过还要注意我们的研究在规定的一到两年时间内，是否可能完成？资料获取是否可行等等。

最后，如何陈述问题？陈述问题实质上就是凝练核心观点的过程。观点应当来自对现实问题的思考和总结，而不是为了套理论而“削足适履”。\*的政治、经济和社会发展充满了动态的、丰富的景象，如何才能用恰当的术语、准确的逻辑表述

出来?雄心勃勃的初学者往往提出宏伟的概念或框架,但建议尽可能缩小研究范围、明确研究对象,从而理清对象的内在逻辑,保证能在有限的时间内完成规范的学术论文。

## 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划优选篇三

这一阶段主要是选好要做的毕业设计的题目,并且撰写好开题报告和文献综述。

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。开题报告的内容一般包括:题目、理论依据(毕业论文选题的目的与意义、国内外研究现状)、研究方案(研究目标、研究内容、研究方法、研究过程、拟解决的关键问题及创新点)、条件分析(仪器设备、协作单位及分工、人员配置)等。

### (2) 中期检查阶段

过了一段时间,一般是半年或者几个月,需要对开题人的完成情况进行检查,也就是中期检查阶段,需要撰写中期检查报告。

中期检查报告是指博士生、研究生、本科生在毕业论文进行到一半时笔录或口述的一份用于检查完成结果的书面考核性行为。

### (3) 毕业答辩阶段

这一段时间需要完成毕业论文以及答辩ppt

毕业论文需要对自己的工作进行全面的整理,并且按照格式进行撰写。答辩ppt是为了给检查者(老师)讲解用的。

## 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划优选篇四

一、研究现状述评。

我区现存不同层次的学校近一百所，各校的综合水\*强弱分布不\*衡，学生差异面较大。在教育改革的浪潮后，转岗成为英语教师的人较多，形成师资水\*差参差不齐，从而造成各校教学水\*差异大。新教材改革后，教学内容深、密度大、知识广，对广大英语教师的专业要求较高，对教学、教研活动的要求更多广。广大英语教师面对教学任务繁重，对教学教研活动难以投入更多的时间和精力。传统的教研模式，形式单一，不能满足新时代、新课程的教学要求，不能更快、更有效地处理各种教学中的突发性问题。

二、选题意义和研究价值。

三、本课题研究的目标：

“自发型的”学习群体，教师之间专业与情感交往、同伴互助、展示自我提供广阔空间，特别是为中青年教师提供了更多的话语权，能实现更充分、更广泛的知识共享和协作。

四、本课题研究的内容、研究假设和创新之处：

## 博士毕业论文开题报告 开题报告工作计划优选篇五

姓 名

学 号

院、 系 经济与管理学院工商管理系

专 业 财务管理

指导教师 XXXX

职称/学历 本科

年 月 日

## 填 表 说 明

- 1、指导教师意见由指导教师填写；
- 3、其余由学生在指导教师指导下填写。
- 4、此表供学院参考使用，各学院可根据各自学科专业的学术规范作适当调整。

本选题的依据：

- 1) 说明本选题的研究意义和应用价值
- 2) 简述本选题的研究现状和自己的见解

本选题的研究意义和应用价值

1、研究意义：