

读沈园读后感 阅读心得体会(汇总6篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

读沈园读后感篇一

美国教育家霍力斯·曼曾说：一个没有书的家，就像一间没有窗的房子。塑造阅读的环境，在家中（如床边、客厅、桌子等）随处可拿到书，随处可看到书，让宝宝习惯与书为伴，让书成为宝宝生活中不可缺少的元素。在这方面，爸爸妈妈更应该身体力行，做孩子的榜样。

阅读无论是对孩子还是对父母来说，都是一件很美好很有意义的一件事情。以绘本阅读为媒介，让作为妈妈的我陪孩子更好的一起成长。我与儿子的每日读书时间，选择睡前，这个时期他相对安静，到了这个时间就进行亲子阅读，阅读让我与儿子都受益匪浅，阅读培养了儿子人格树立，培养情商，绘本的颜色让他感受到色彩的冲击，文字让他丰富语言，故事内容让他学会自我认知，提高阅读兴趣。

记得在他两岁多的时候，奶奶给他买了一本[妈妈讲故事]里面的故事小羊过河教会了他相互谦让；狼来了，让他知道了，撒谎是不对的，说话要诚实；在儿子再大一些的时候就让他接触绘本，绘本[大嗓门的妈妈]让他知道大嗓门妈妈也有温柔体贴的一面，有时候，骂也是一种爱；[我的爸爸是军人]让他明白爸爸的很少回家的原因，懂得学会理解；[死了100万次的猫]让他知道生命与死亡，学会好好的去爱每一个人。

儿子三岁时候，第一次他完整的给我讲了一个小猫钓鱼的故

事，奶声奶气的对我说，妈妈我不做小猫，我要做老猫，一心一意的钓鱼。在他四岁的时候他给我讲了一个《小公鸡馋嘴巴》的故事，告诉我说：妈妈我以后不要做花花，见到吃的就流口水，如果陌生人给点吃的就会被骗走。同时也会带他一起看一些有关安全意识方面的绘本和交通知识，也带他看一些情绪管理方面的绘本，引导他去认识自己的情绪并克服情绪，正面引导共同成长。这就是来自坚持不懈陪伴他阅读获取的知识力量。

亲子阅读让我和儿子共同学到知识，明白道理，增进我与孩子之间的情感交流，也让儿子感受到爸爸妈妈对他的爱，我和儿子阅读从来都是大声朗读，父母的声音会带动孩子投入，我们也会就书里的内容会随时进行交流和阅读之后交流，让他感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨。无论孩子多大，读书和听书，对孩子的语言表达能力和理解力的培养，阅读对任何年龄的人来说，都是一种非常快乐的体验。不要因为孩子大了，就让他失去了获得这种快乐的机会。

成长需要的不仅是知识和时间，还需要我们父母与孩子学会相处的距离与温度，坚持与耐心。学会感恩，不断长大，让他做一个有爱的孩子，让我做一个及格的家长。

以下是阅读带来的知识力量：

- 1、亲子阅读可以培养孩子浓厚的阅读兴趣，锻炼他们的口才和沟通表达能力。更可以让孩子见多识广，让孩子从阅读中找到属于自己的那份小快乐。
- 2、可以培养孩子独立思考的能力。锻炼孩子举一反三的思维，有利于孩子以后的学习，甚至对于孩子的性格和好习惯的养成大有裨益。
- 3、增加与父母之间的感情。平时父母工作忙，没多少时间陪孩子，可是父母利用亲子阅读的时间与孩子多接触多交流。

让孩子从亲子阅读中感受到父母的浓浓的爱意，对孩子的身心发展绝对有好处。

4、提高各方面的阅历。亲子阅读可以让孩子了解掌握更多的知识，让孩子轻松学到课堂上学不到的知识。

5、亲子阅读可以化的利用好时间。让孩子可以充分的利用时间阅读，不让孩子有过多的时间沉迷于玩游戏或者是看电视。

读沈园读后感篇二

让孩子多读书、读好书日益成为每个家长的共识。近期班级以激发孩子的读书兴趣、培养孩子读书习惯为目的，开展爱阅读活动，使全班同学受益匪浅。

阅读活动刚开展时，家长们在微信群里沟通，说有部分孩子是为了完成任务，只为拍照片发群里。但是开展一段时间后，大家一致认为，孩子们已经渐渐养成阅读的习惯了，每天做完作业后，他们把以前看电视的时间都用来读书。在阅读中，我们家长不断总结经验，形成了一些适合家庭阅读的方法。

首先，尽量找到孩子的兴趣点，适合他们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，对培养孩子思想道德品质、交际技巧都大有益处，慢慢地孩子的知识面会变得开阔，思路变得活跃。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一件有趣、愉快的事情。其次，为孩子创造良好的阅读环境。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

再次，阅读需要做到持之以恒。我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务。但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他们阅读15至30分钟就已经足够了！与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境。

作为家长的我能有这些收获，要感谢老师开展的爱阅读活动，你们不止给予了孩子们关爱，更为家庭教育搭建了良好的平台。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

读沈园读后感篇三

古人曾说：一寸光阴一寸金，寸金买不到一寸光阴。《长歌行》一中诗也提到，年轻不努力让老板伤心。每当听到这句珍惜时间的名言，我就会想起朱自清的散文《匆匆》。

这篇文章讲的是时间不在了，不要浪费了。由此，我意识到时间就是金钱，就是生命。我想我度过了很多个日日夜夜，却浪费了那么多美好的时光，现在后悔了。

我在书里看到过这样一个笑话：一个公司员工向老板请假，公司老板对他说：一年365天，52个周末，减去这104天，还剩261天，你每天还有16个小时不上班，减去这170天，还剩91天，你每天用30分钟和咖啡，还剩23天，你每天吃饭。如果公司不上班，减去这五天，还剩15天，公司每年慷慨的给你14天假期。这样，你的工作时间只有一天，但你还是要请这一天假。看完这个笑话，我忍不住笑了，但是笑完之后有一股寒意。虽然老板算出来的时间不一定准确，但足以告诉我们珍惜时间。

朋友，你玩电脑，日子从键盘上消失，看电视，时间从屏幕上闪现。朋友，人生苦短，但是经过仔细的计算，我们还有很多时间去学习和工作。

燕子去了又回来；柳枯，有青季；桃花没了；有时候你再打开它。但是，我的朋友！聪明的你能告诉我为什么我们的时间一去不复返了吗？不禁想起鲁迅先生的一句话：浪费别人的时间等于杀钱，浪费自己的时间等于慢性自杀。同学们，请珍惜时间！

读沈园读后感篇四

每天火急火燎的写作业，就是为了多一秒的时间来读课外的书籍。

对我来说，学习是工作，阅读却是休息，我的想法是，当你捧起一本书，心无杂念的阅读时，肉体便沉睡，这便是休息，而与此同时，你沉睡的灵魂才刚刚苏醒。当然，灵魂不会迷迷糊糊的，它会非常清醒地去一个只属于灵魂的地方——书中世界。

我让为书中世界也是“梦想的世界”，在《外婆的道歉信》中，这个地方应该叫“米瑞瓦斯”，它负责守护梦想，意思是“我梦”灵魂在书中可以做所有自己感兴趣的事，甚至完成自己的梦想，而这些事，肉体在现实中，往往是做不到的。这是使我爱上阅读、痴迷阅读最主要的原因。当然，不只是实现梦想，书还总是会给人带来梦想，因为，书解答人的疑问，也会给人留下新的疑惑，让人不断去探索。

书还有一个作用，就是净化心灵。读过《外婆的道歉信》后，才明白，每个人向前迈出的第一步，都是向着善良与美好的。如果，忽然有一天，他们的目的变成了邪恶，那么他们一定是经历了什么，而那个“什么”或许是读了一本不那么好的书。对，净化心灵的前提是，读一本好书。读的好书多了，

你就是智者，心灵中的肮脏会被消灭，你将拥有透明的灵魂。不偏离航线，走向邪恶。

读书嘛，有一个众所周知的好处，就是在阅读过程中，不断地聚集好词、好句，让自己的作文也灵动起来，而不是死板、沉寂的陈述句“烤串”。

书是个好东西，幸亏我有。

读沈园读后感篇五

偶然间，在书店遇见了《飘》，捧起它，细细品味着，突然间发现自己喜欢斯佳丽的勇敢坚强，喜欢瑞特的机智果断，但我更爱玫兰妮的外柔内刚。

我佩服玫兰妮，她几乎拥有了女性所能拥有的一切美德。正如瑞特说的，她是他所见过的少数贵夫人中的一个。她是坚强的，爱国的，她用她的心去爱身边的每一个人。当她丈夫打仗时，她在后方默默守候，做她力所能及的事；当北佬打进城，而她又快要临盆时，她依然镇定；当她身体虚弱而又没人下地干活，要没饭吃时，她又和斯嘉丽一样，放下过去所受的教育及优越感，拖着虚弱的身体下地干活；当她看到斯嘉丽杀了一个北佬时，她没有惊慌失措，而是帮着掩埋尸体，搜查钱财，擦拭血迹，当战争终于结束，她痛恨的北佬士兵来到她门前要求照顾，而自己也没有过多粮食时，她还是尽她所能地帮助他们，因为她希望在远方也有一个好心的北佬女人，给她正在回家的丈夫阿希礼一口水喝，一口饭吃。

如此一位坚强的女性，却又是如此的温柔，善解人意。她执著地相信斯嘉丽和阿希礼，即使有人亲眼看见他们温情的拥抱着，她还是执著地相信他们，保护斯嘉丽。她明知自己的身体无法再承受生育的痛苦，却执著地要再为阿希礼生个孩子，最终离开了她爱了一辈子的亲人们。

玫兰妮真的是太伟大了，看到她，我想到了许许多多的中国女性，她们也是如此的善良，任劳任怨，相夫教子，然后默默无闻地老去，死去。

我想这样的玫兰妮可以被美国《人物》周刊评为“世界最美的50名女人”之一吧！

读沈园读后感篇六

20xx年10月24日上午第三节课，我上了“单元整合”五年级上册第六组“父母的爱”的组内研究课。这是人教版五年级上册的第六组，本组教材以“父母之爱”为主题。教材中编排了两篇精读课文《地震中的父与子》《“精彩极了”和“糟糕透了”》，两篇略读课文《慈母情深》《学会看病》，一个“口语交际习作”和“回顾拓展”。这几篇课文，从不同的角度来反映父爱、母爱的深沉与宽广，崇高与无私，让人感动，引人思考。

本次教研课，我主要选取《地震中的父与子》作为主要讲解的课文内容，抓住父亲语言、外貌、动作体会课文表达的深深的父爱之情，同时指导朗读，通过朗读更深刻地认识伟大的父亲形象。再以精读文的方法带略读课文，让学生学以致用，通过小组合作学习得到学习能力的提升。

首先，我以回顾导读入手，让学生明确本堂课的学习任务。再出示四篇课文的插图，通过做游戏：考考你的反应力，说说每一幅图是那篇课文的插图。学生的兴趣一下子提高了，为活跃课堂氛围打下了基础。接着，请一个学生回忆了四篇课文的主要内容，然后进入本堂新授课的学习。

1、教学设计的整个结构清晰，以精读课文带略读课文，抓住主要人物语言、外貌、动作体会课文表达的父母之爱，以此为主线，任务明确，思路清楚。

2、学生勾出第十七课的第十二自然段时，由外貌描写入手，引导学生抓关键词体会父亲的辛苦、劳累。通过创设情境：如果你是阿曼达，当你看见满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服……时，你的心情怎样？当你是旁人，看见这样一个父亲，你的心里会有什么想法？让孩子入情入境，从而指导朗读，效果特别好。在学习罗列几个时间词的那句话时，同样引导学生展开想象，当他挖了八小时，可能会发生什么？当他挖了十二小时，可能会发生什么……让孩子们展开丰富的想象，培养了孩子们的阅读能力和联系上下文展开想象体会句子表达的情感。

3、抓了儿子的语言，引导学生体会为什么儿子会说：无论发生什么，你总会跟我在一起。学生体会到了是儿子对父亲的信任，这样的信任源于父亲对儿子的爱，让学生容易理解通过儿子的语言描写侧面烘托了父亲对儿子的爱，始终围绕本课的主线索展开。

4、《慈母情深》这篇略读课文，主要是在总结上篇课文的学习方法后采用小组合作学习，抓了两个排比句（母亲的动作描写）进行交流。理解句子容易，主要让学生学会这两个句子的表达方法，运用于以后的作文中，提升学生的语文能力。就这一点，学生有所获。

5、能认真制作课件和钻研教材。

1、老师的个别问题还应更准确一些，比如：勾画人物语言、动作、外貌的句子，我应该提勾画主要人物语言、动作、外貌的句子，这样交流时才不会东拉西扯，耽搁了时间，以至于后面就有点儿自乱阵脚，重点句（八小时、十二小时、二十四小时、三十六小时）讲得不够透彻、深入。

2、指导朗读时，抽的第一个学生带着体会已经读得很好了，还在抽其他学生读，反而效果不好，以至于有偃张息鼓的感觉，其实应该表扬她让其他孩子跟着读。这样，既省时又达

到了效果。

3、我对于课堂的掌控力不够强，尤其是对于学生精彩的发言没有给予及时的鼓励，在其他孩子心理没有留下深刻的印象。评价语贫乏、缺少指向性，太多重复学生的话，以后还要加强学习呀。

4、小组合作学习后的交流环节有点儿乱，没有充分发挥小组合作学习的长处，生生之间没有互动起来。老师说得多，老想牵着孩子走，说到自己想要的东西，禁锢了学生的思维和语言的表达能力的发展。

作为单元整合的教学，这只是一种尝试。在今后的教学中，我会继续努力，发扬自己认真、踏实、虚心的优点，多向优秀的老师学习弥补自己的不足。