

最新劳动组织科职责 教研组工作总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

劳动组织科职责 教研组工作总结篇一

本学年体育科全体教师认真贯彻《学校体育工作条例》。完成学校、教研组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得优良的效果和成绩。

1. 本学年继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥教研组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。
2. 在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。
3. 做好毕业班的备考工作，初三级组织好体育中考的训练和考试工作并顺利完成考试任务，高三级任课老师一方面组织好学生的体育课和体育锻炼使学生保持良好的身体机能和心理状态迎接高考。另一方面有针对性地组织体育考生做好各项的训练、考试准备工作并取得良好的效果。
4. 本学年加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

体育科今学年根据学校的工作安排，结合本科组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动例如组织老师撰写教研论文，组织教学、训练公开课和各种裁判学习等等，提高教学效果和教研、教改的能力。肖文增老师代表东莞中学参加东莞市20xx年体育优质课决赛获市一等奖。

体育科认真计划、组织每周各班级学生课外体育活动、竞赛和教职工体育活动、竞赛并把开展课外体育活动制度化、规范化和多样化。今学年先后开展、组织了初二级跳绳比赛、初三级迎面接力赛、高一级迎面接力赛、足球赛，高二级排球比赛、高三级拔河比赛、教工象棋赛、羽毛球、乒乓球公开赛，教职工排球赛，既提高培养了师生参加体育锻炼的积极性，促进我校全民健身运动的开展又提高师生的身体健康水平，促进学校的素质教育。把东莞中学第九届体育节搞得有声有色。

在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作，一方面既可以为学校体育工作培养体育骨干，推动学校体育工作的开展。另一方面运动员（队）在参加各级的体育竞赛中为校争光，为高一级学校输送人材。今学年校田径队获市中学生田径赛团体总分第一名，足球队参加市中学生比赛获第二名，排球队参加市中学生软式排球赛获男子第二名，女子第一名，篮球队获高中男子第五名。

劳动组织科职责 科组工作总结篇二

学期之初，我们继续以抓好课堂教学为核心，以全面提高生物教学质量为工作目标，根据各年级实际情况制订好工作计划，确定各自的核心工作，使各年级的教学教研工作有的放矢。

本学期，在学校教研室的领导下，积极开展教研，每次教研都学习老师们搜集的资料，利用教研活动时间组织全组教师

进行学习和交流讨论。教研活动期间讨论交流每周的教学困惑和问题，大家一起解决。并且关于下周的备课内容大家各抒己见，形成集体教案。老师们备课认真，教案书写工整，在期末由教务处组织的教案检查评比中，两位老师分别获二等奖，一位老师获三等奖。

为了能达到工作目标，我们组老师都能在课前做好充足准备，深入钻研教材，多方查阅资料，认真编写教案，设计教学过程，按质按量备足课时。

听课、评课是教研的一项重要活动，是提高教师教学能力的有效途径之一。本学期组长在八年级（3）班上了1堂《鸟》示范课。本组教师都到堂听课，教研组就这节示范课集中进行了评课，一致认为不论从教材的处理、教学的组织、教法的选择，知识的传授、能力的培养均充分体现了先进的教育教学理念，对学生的情感态度价值观的形成输入了正能量，取得了良好的教学效果，深受师生好评。对青年教师起到了示范引领的作用。同时青年教师也分别上了青年教师亮相课，获得了校领导的好评。其他几位老师也分别在组内上了公开课，开课老师都能在思想上充分重视，认真备课，精心设计教学过程，课后及时总结优点，反思存在问题。评课时老师们都能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

本学年由教研组两位教师指导的两位学生在海南省第十七届实验操作竞赛获团体一等奖和个人二等奖的成绩，同时两位老师也分别获优秀指导教师。虽然获得的奖项人数不多，但能获得如此成绩也是整组通力合作的结果。

本学期围绕“拟课例为载体高效课堂教学研究”为课题，开展教研组主题教研活动与教师小课题实验研究活动。期末全组教师每人都进行教学论文的撰写，课题研究将持续进行。

总之，生物组在过去的一学期当中，全体老师精诚团结，在教育教学及学校其他工作中也都取得了一定的成绩。当然，

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中仍存在一些不足，例如年轻教师的课堂不够活跃、教学水平有待进一步提升等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

劳动组织科职责 科组工作总结篇三

本学期美术科组坚持以《美术新课程标准》的精神为指针，以激发“学习兴趣为动力，注重个性发展、培养创新精神、完善评价机制”等美术教育理念。在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将学期工作总结如下。

抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，引发学生的创造积极性，以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。通过集体备课、听课和评课，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

除了教研组的理论学习之外，美术老师还利用电脑查阅进行网络学习，并征订了《中国美术教育》、《中国校外教育》等专业杂志，从学习中提高了自身的理论修养。

在目标教学比赛中，我们美术组老师发扬集体合作的精神，集体备课、为比赛做了充分的准备，以在比赛中展示自己的最佳水平。

为了响应教育局和学校的号召，美术科组每周组织开展一次第二课堂兴趣小组活动。根据学生的兴趣爱好，组织学生探

索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，我们美术科组织了以学习彩色水笔、彩色铅笔等为主题的美术兴趣班，本学期主要认识和学习了剪纸、水彩、水粉绘画艺术等学生感兴趣的美术。通过一学期的学习，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间来完成任任务，如各种活动会场布置、宣传栏设计、黑板报、订标语、摄影等等。本学期美术科还配合各科组制作成果展示展版、艺术节展版等。

在美术教学中，美术组的老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自己的素质。今后，我们将会更加努力的工作，为学校的教学事业作出更大的贡献。

劳动组织科职责 科组工作总结篇四

本学期能坚持高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻落实党的十五大精神，全面推进素质教育，加强现代化教育技术，为促进我校的精神文明建设而努力。以科研促教改，作了如下工作。

1、深入学习中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定。

沿海版小学音乐教材，是提高了沿海地区公民的音乐素质与艺术素质为目的的。逐渐把构成音乐整体的多种要素采取分解的办法来在完整的音乐背景下进行教学。这种教学采用了循序渐进的螺旋型的教材编排，也可以说是素质教育的突破。

2、提高课堂教学质量，加入音乐理论学习。

为提高课堂质量，在原有以唱游为主的教学中加入一定的理

论知识。如音乐各要素；音高、节奏、力度、速度、结构等，把它们由浅入深，循序渐进，有机地、协调地融入课堂。

3、全面提高学生的素质。

以开发学生的听觉为中心，置他们于音乐天地中去感受音乐、认识音乐、鉴赏音乐、创造音乐。始终贯穿音乐听辨能力的培养，教会学生建立敏锐的听觉，辨认音的长短、高低、强弱、快慢以至音色变化等。在获得音乐不同信息后，以达到审美情趣的目的。

4、开展教学科研，优化教学结构。

全面运用现代化工具教学，如以合理、丰富、生动的教学软件进入课堂，激发同学们的情趣，能在较现代化的教学中感受音乐及对艺术的欣赏能力。努力做好每一节实验课的教学设计，总结经验、大胆创新、以获得更科学的实验研究。本学期三位音乐老师分别上了三节音乐欣赏课《音的高低》《动物狂欢节》《民族吹管乐器》。每单周三下午进行教研活动，每周一上午为集体备课时间。

5、办好第二课堂，培养学生的个性。

第二课堂给每个学生有了培养个性的机会，这不仅让学生有了课堂以外广阔天地，也全面地推进了校园文化建设。继续办好合唱、舞蹈、管乐队的兴趣课，充分利用学习时机，让学生都找到自己的特长。本学期在天河区首届艺术节街教办二重唱一等奖，独唱三等奖。

劳动组织科职责 科组工作总结篇五

实际工作中严于律己，热爱本职工作，做到为人师表、严于治教。老师们关心爱护学生，尊重学生，不仅对学生授以知识，更注意以美育人，陶冶性情；并利用美术作品对学生进

行热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱师长，热爱生活，热爱大自然的教育，培养学生健康向上的审美情趣。

在教学上，我科组老师依照教学大纲精神进行深入研究，根据学生年龄的生理和心理特点进行课堂设计，并注意处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系；在传授双基，培养能力的过程中，加强思想政治品德教育，充分发挥美术教学的情感、美感陶冶功能努力培养学生健康向上的审美情趣，提高学生的审美能力，以美引善，以美育德，体现小学美术教学素质教育方向。在美术课堂教学中，我们抓住每节课的教学重点，找出教学难点，根据课型特点，采用生动灵活多样的教学形式，如溶入故事、比赛、游戏等教学手段，寓教于乐，使学生在“看看、想想、画画、玩玩”轻松愉快地掌握美术知识和技能，并大胆地进行艺术表现、艺术创作。

2、二人获深圳市第x届科技创新绘画比赛二、三等奖。

在学校布置的各项工作中，我们科组老师做到团结一致，合理分工，加班加点，按时保质地完成任务。

劳动组织科职责 科组工作总结篇六

1、重视科组教师的思想工作，营造“健康、团结、进取、和谐”的科组。

物理科组能深刻领会学校的工作要求，认真落实强校长在教学工作会议上的精神，关注科组教师的思想，关心老师们的身体健康，倡导客观、公正、有特色的健康的工作环境，严格劳动纪律，规范课堂教学，积极探索高效的教学方法。注重落实教学常规，努力提高课堂教学质量，加强教育教学经验交流，积极做好校本教研工作，促进教师教学水平的提高。科组管理工作让我们深深体会到，落实好教学常规要求，是提高课堂教学质量的前提和保证。因此，教研组多次在科组

活动中组织教师重温学校教学工作的常规，及时传达上级教研部门和学校对落实教学常规的意见要求，在学期中和学期末进行二次教学常规检查，及时通报检查信息并做好统计工作，在开学初和学期中实行推门听课和跟踪听课，及时了解组内教师对教学常规的落实情况，以促进课堂教学质量的提高。

2、教学常规的落实做到扎实、高效。

认真抓好集体备课：本学期严格按照教务处“六个统一”的备课要求来备课。每周进行一次集体备课，先由中心发言人对自己所备的课的内容做一个全面的介绍，分析自己对该节的看法，结合教学大纲，备本节课的重点如何落实，备课的难点如何突破，大到一周内容，小到一题，提出合理的教学建议。全体老师认真思考，积极讨论，发表自己的见解，从而正确地把握教学内容的尺度。同时各备课组的作用也发挥得非常到位，各备课组每天都保持浓厚的研讨气氛，老师之间毫无保留，发表自己的见解。集体备课对青年教师的培养起到重要作用，他（她）们刚走上讲台，有活力，干劲十足，虚心好学，上进心强，但是教学经验不足，考点不熟悉，课标不能透彻理解。因此给予这些老师帮扶和指导，对于他们的快速成长就显得尤为重要。赵明月老师是本学期进入我校的青年教师，她认真备课、听课，努力上好每一节课，虚心请教，力求无遗漏，作业及时批改，注意学生的反馈信息，做好后进生的辅差工作；申振老师深有体会地说：听课助我快速成长，集体备课让我目标明确、受益莫大。

教研工作是教学工作的重要组成部分，是提高教学水平的助推力，是科组建设的重中之重。基于这一认识，在科组工作中，我们十分注重教学研究工作。

（1）组织老师学习新课标、研讨新教材。每周由科组或备课组进行至少一次的对新教材的分析、研究，探讨如何开展研究性学习的思路、方法以及研究性学习对提高教学质量的

作用，并做好相关记录。科组进行了三次关于新课标与新教材的理论学习，就新教材的结构特点、处理方法、教学思路等进行探讨、研究，使科组老师对新教材有较全面的认识与了解。同时，对每一节教研课，在进行评课之前，先组织老师学习新课标对该部分内容的具体要求，使评课更具有针对性与实效性，极大地提高了教师对新教材的把握与理解，收到了很好的效果。

(2) 认真组织好科组内的公开课、教研课、示范课。本学期科组内教研课采用了科组与备课组相结合的方式，科组共组织了新高考下高三备考策略、如何提高物理探究实验室的使用效率、物理探究实验的开放性研究、如何提高物理习题课的效率等方面的教研课10节；以备课组开展的结合本年级教学实际的教研课共8节，其中高三注重新高考下的备考策略、实验复习方法、提高习题课教学效率等；高二注重实验探究、提高学生的实验技能的研究；高一注重培养学生学习兴趣、做好初、高中物理知识的衔接、减小台阶的研究。在此基础上，老师们确定自己的研究课题（包括研究目的、研究方向及研究方法），并结合学校的教研周，使科组的教研课题内容丰富、目标明确、针对性强，克服了随意性。对每一节教研课，都认真组织老师进行说课、评课，先由教研课的执教老师谈研究课题的选取、研究方向的对教材的理解、为达到研究的目标而采取的措施与方法；然后由科组老师进行评价（对新课标的理解是否到位、对教材的理解是否透彻、实验与多媒体的运用效果是否理想、学生的自主学习与讲练结合是否得当等），最后由科组长作总结发言。在说课、评课过程中，老师们做到敢讲、敢说，教研气氛浓，真正起到了互帮互学、互相促进和共同提高的作用。由于在教研活动中老师们得到锻炼与学习，从而在老师之间形成了互相听课学习的习惯与传统。

本学期科组以学校教育开放日为契机，掀起了教学研究的高潮。开学第一周，科组就组织老师讨论教育开放日的研究目标、研究方法和执教老师（范波、曾小妮）。科组

强调，开放日的课要展示科组努力打造具有实验探究鲜明特色科组的理念。备课过程中，两位执教老师全情投入、精心准备，特别是对实验器材的改进、实验过程的设计、操作程序、数据处理等作了周密的安排，并充分吸收科组老师在试教时提出的改进建议，使两节教研课都获得非常成功，受到听课专家和兄弟学校老师的一致好评。

(3) 注重课题研究，积极推进校本课程和研究性学习。多年来，科组注重鼓励、支持、推动课题研究工作，特别是对新课改、新教材方面的研究。目前，科组老师做到人人有课题，其中有6人次参加了国家级、省级和市级的课题（或子课题）的研究，崔雄志主任、范波老师参与的广东省电化教育馆主持的《网络环境下学科课程整合的有效性研究》和全国教育科学“十五”规划重点课题《网络教学的设计与评价研究》已结题；崔雄志主任、陈劲老师参与的全国教育科学“xxx”规划重点课题《提高课堂教学实效性的教学策略研究》已开题；范波老师参与的佛山市课题《中学物理探究实验研究》正在进行中。此外，每位老师人人都有校本课题，并能全情投入高雅教育的研究课题中。

物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施，本学期科组组织老师根据物理学科的特点，拟定5个校本课程科目（如：现代物理知识讲座、科技创新小组等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。对研究性学习，采用老师推荐课题与学生自定课题相结合的方式，由学生（或学生组合）选定指导老师，并在老师的指导下开展研究活动，本学期的研究课题达50多个，收到很好的效果。此外，组织学生开展社会实践，让学生写“生活与物理”方面的小论文，写金融危机对顺德家电业的影响的调查报告；高一备课组组织学生开展科技制作；这些活动大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

新教师的培养是科组建设的头等大事，是学校发展战略的重

中之重，直接关系到学校能否可持续发展和后继有人的根本。为此，科组在学校的直接指导与部署下，认真制定培养计划，落实“结对子”老师，提出具体要求，科组长和指导老师经常听课交流，将自己的教学经验与心得毫无保留地传授给他们；年轻老师做到虚心好学，工作投入、认真。此外，科组积极创造条件，让更多的老师参加各级各类的培训与学习交流，走出去、请进来。创造条件让青年教师参加培训学习，与兄弟学校交流教学心得，学习高考备考和课程改革的经验与做法。xx年12月10日，科组组织老师到中山一中听课学习，两校的科组长、备课组长、竞赛辅导的老师、实验员进行了对口座谈与交流，收到了很好的效果。目前，物理科组中三年以下教龄的老师逐渐减少，今后工作中，除了继续做好青年教师的培养工作外，要重视对中年教师的培养，使他（她）们尽快成长为学科带头人、骨干教师，要创造机会让他（她）充分展示。本学期组织了陈纪华、云云、王冲、申振、曾小妮五位老师参加广东省物理教学设计比赛，陈纪华老师获得顺德区一等奖，云云、王冲获二等奖，申振、曾小妮获得三等奖，陈纪华、云云、王冲的教学设计被区推荐到省参加比赛。

暑假补课期间，科组认真总结了xx年高考备考的经验和教训，研究高考新考纲和考试说明，明确考查范围和能力要求，提出复习要由点到面形成完整的知识框架，并深入了解学生情况，制定切实可行的复习计划，注重科学方法和提高复习效益，合理安排循序渐进，抓好基础知识的落实和基本技能的提高，同时认真作好每次考试的分析，及时发现问题，调整教学。要做到科学合理地安排各个阶段的备考工作，并注意做好每一次考试的质量分析，及时发现备考工作中存在的不足，并采取有针对性的整改措施，不断提高备考教学工作的质量。高三备课组在方修培老师的领导下，深入研讨新高考下物理备考的方法、策略，全体老师高度重视、全情投入、努力工作，成效显著。

本学期高三物理备课组教师多次参加省、市教研室召开的备

考研讨会，多次去兄弟学校听高三物理复习公开课，及时了解高考信息，学习兄弟学校的备考经验，以求我们的备考工作做得更有实效，更加扎实。在全体高三物理教师的共同努力下，期中考成绩优异，在顺德区统考中，物理平均分达89.3分，比李中高出5分以上，是唯一达到学校要求的学科。

一学期来，在全体老师的共同努力下，取得了显著的成绩，较好地完成了教学任务。但也有不尽人意之处，在三个年级中，都存在同类型的班成绩相差较大（最高分与最低分相差超过5分）的情况，这在今后的教学管理中要查找原因，采取措施，抓紧抓实每一个教学环节，使各班级的物理教学质量得到全面提升。