

# 幼儿园大班防溺水安全教案及反思(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇一

教学目标：

- 1、让孩子明白尖利的物件如使用不当会伤害身体。
- 2、教孩子学习准确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物件的方式，初步培育孩子的安全观念。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学预备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物件。

教学过程：

一、幼儿教师推荐些许尖利物件的名字、外形及用处

孩子a[]教师手里拿着剪刀、铅笔另外还有我们吃饭用的筷子。

孩子b□教师我想补充一下，我认为玻璃也危险的，亦会弄伤手的。

孩子：剪刀用来剪物品；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

幼儿教师：回答问题简易明啦，夸奖承博源。

总结：这一些物品在我们日常生活中是不可或缺的，给我们的日常生活带来很多方便。它们乃是我们的好伙伴。

二、让孩子依照亲身领会谈一谈尖利物件使用不那时，对人导致的伤害

幼儿教师：你们有没被尖利的物件划破过、割破过？为何会弄伤？怎样处理的？

孩子a□教师，我与大姐姐玩游戏时被砖头的尖角划破过，那时流血啦，是母亲帮助我包扎的。

孩子b□我被玻璃划破过，由于杯子碎啦。

幼儿教师：看起来孩子会由于一不留神，曾被尖利的物件划破过。当我们遇见这一种情况时，一定别惊慌，要找爸爸妈妈们，让爸爸妈妈们帮助我们把伤口清理洗涤、消毒、包扎。

总结：看起来，我们日常生活内的好伙伴亦有不高兴时，因此我们使用这一些物品时必须准确使用，防止遭受伤害。

三、探讨

幼儿教师：例如何准确使用尖利物件，保卫自个儿或其它人不遭受伤害？

（以小队为公司，派代表起来说说）

孩子a□剪刀的头不可以对准自个儿与其它人，剪时别剪到手上，小刀也不可以划在手上。

孩子b□不可以把铅笔尖的地方碰到双眼，也不可以碰到其余孩子的双眼。

孩子c□筷子也不可以碰到其它人。

幼儿教师：三位代表讲的都准确，我们要采取行动，保卫好自个儿与其余孩子。

#### 四、评一评

请孩子演示怎样准确使用，其余孩子瞅瞅他的方式是不是准确、安全

（请三位孩子上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方式）

此过程顺顺利利的通过，三位孩子演示动作到位。

#### 五、汇总

日常生活中除剪刀、筷子、铅笔等这一些物品属于尖利物件，另外还有很多物品亦是，例如：吸管、小棒、玻璃……我们不可以将尖利物件自由舞，也不可以含着筷子、吸管或吃着有小棒的食品追赶，尖利物件用完后要整理好。

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇二

### 活动目标

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正

确方法。

3、加强幼儿的`安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途

1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

3、它们有什么共同的地方？

4、它们为什么要设计成这个样子？

5、你还知道哪些尖利的物品？

小结

在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物体不当造成伤害的体会

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的的方法

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇三

活动目标：

1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。活动准备：教师准备一些尖利的物品，如剪刀、筷子、笔等。

活动过程：

1、介绍已准备好的一些尖利物品的名称，如剪刀、筷子、笔等。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。教师最后作适当的小结。）

2、请幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品使用不当时，会对人造成哪些伤害。教师小结：让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

3、讨论如何正确使用尖利物品。请幼儿依次演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

教师小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能用嘴巴含着筷子、吸管或吃小棒串着的食物时追逐、打闹。

尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿自己年纪还小，有些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇四

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家收集的幼儿园大班安全活动教案《注意陌生人》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

故事《白雪公主》“陌生人”的胸贴。

## 一、观看录像，组织讨论。

### (1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

### (2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

#### a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

#### b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

#### c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道



题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的力量！

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇五

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标

志。

## 2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

## 五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

## 六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

# 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇六

### 【活动目标】

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

### 【活动准备】

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片。
- 2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的`天桥。

### 【活动过程】

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是在马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

文档为doc格式

## 幼儿园大班防溺水安全教案及反思篇七

设计思路：

一年一度的寒假即将来临，在漫长的寒假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此活动。

活动目标：

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

活动准备：

安全图片。

活动过程：

- 1、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

1、教师引导幼儿：寒假里你们想做些什么事情呢？

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在寒假里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？；文章出自. 快思老师. 教案网运用安全卫士的话语来

帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？(请个别幼儿来回答)。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？(危险。)

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度寒假，安全在我心。小朋友一定样记

住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。