最新小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇一

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创区“语言文字规范学校”。

（一）加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

4、各班语文教师负责班级全体学生的语言文字的培训与检查。

（二）制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

（1）将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

（2）在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

（3）结合学校"推门听课"活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。

（4）积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生"在必要场合自觉讲普通话、写规范字"并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

（三）加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在校园广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展语言文字手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的"红领巾"广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。课程教学处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

（四）以活动促师生对语言文字运用能力的提高

（2）积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

（3）抓好落实"三结合"。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

（4）继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇二

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校

的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

（一）加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

（二）加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。

一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。

二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

（三）加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标；加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

（四）加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动；一次教师板书设计竞赛活动；一次数学教师特殊符号的发音培训；一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

（五）加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“泉州市语言文字规范化示范校”验收

档案资料的准备工作。

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3—5处永久性宣传栏（牌），增加警示标语；由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育；在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇三

【篇一】

一、指导思想

以“赏识激励成才，细节积聚成功”的理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境;坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的校园。

二、工作思路

以学校的“星光少年”评价为依托，开展“读书”“练字”大比拼活动;坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2.与学校活动结合，提升语言文字工作的实效性。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，开展“啄木鸟在行动”小分队活动，查找不规范社会用字，宣传规范语言文字知识，提高社会用字的规范水平。

开展“读书”“练字”大比拼系列活动。先在班内角逐出优胜者，再参加学校级别的大比拼活动。

开展书法笔会活动。精选有书法特长的学生，组成书法小组，互相学习书写技巧，提升书法水平。

继续在全校范围内开展经典诵读活动，每周五早晨各班开展诵读活动，学校定期检查评比，结合教师节、十一等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

以我校的“繁星文学社”为载体，办好校刊。

3.与校外活动相结合，拓宽语言文字工作中的范围。

组织好推广普通话宣传周活动，注重多方动员，全面参与。进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

【篇二】

一、进一步加强语言文字工作机构

l.充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2.各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1.推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点;学期中再召开例会，做阶段性评估;学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2.推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活;学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练;二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力;三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书

法展览等活动。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校和教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

【篇三】

一、重视引导，健全机构

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

二、加强学习，多方宣传

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外部环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，今年高三年段的教室前*不能再张贴高考励志对联□

三、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

1.面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2.以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的

文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3.举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拔省规范汉字书写大赛的选手;201x年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4.积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生切身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

5.适当放手给学生，让惠风书社办得更好;重视《书法》、《朗诵》和《咬文嚼字》等选修课的开设。

6.拟邀请我校校友、青年书法家李春先生来校开设书法讲座。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇四

为全面落实**市语委20xx年工作要点，进一步提高我校语言文字工作管理水平，更好地发挥社科部语言文字工作方面的特长，认真贯彻实施□20xx年**市语言文字工作重点》，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

1.继续积极推广普通话。教师在教学中规范使用普通话，使用普通话率达到100％，师生员工在教学、工作、会议和其他集体活动中规范使用普通话，使用普通话率达到100％。

2.继续推行书写规范字。教师在课堂板书，以及各种会议等活动中用字规范率达到100％。

加强语言文字工作的宣传，进一步增强师生员工对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

（一）在平时的学习生活中加强对语言文字的规范使用，注重日常教学会议中的文字规范，加强普通话规范使用。

（二）教工师生间相互督促规范使用语言文字

2、教师在批改学生作业时注意查找同学们平日书写的不规范字、错别字，并加以批注改正，帮助同学们提高汉字书写正确率。

3、展示平时作业中学生书写规范优美的作业，以榜样示范作用带动全体学生写规范美观的汉字。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇五

语言文字工作组织机构：

组长：

副组长：

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1.根据“三纳入一渗透”(纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中)的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2.把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

1.加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2.加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3.加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5.加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅;在学校显要位置张贴标语;定期出宣传专栏;举办一次诵读比赛和一次写字比赛;组织一次主题班会;利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

引导我校师生开展社会用字检查，对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇六

根据国家和上级语委文件的主要精神，我校_学年的语言文字工作将以创建“菏泽市语言文字规范化示范学校”为主要目标展开。

一、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”(纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中)的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

二、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

自20_年新学期开始，我校在语言文字工作中要切实做到“五个加强”：

(一)加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

(二)加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳

入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

(三)加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标;加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

(四)加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动;一次教师板书设计竞赛活动;一次数学教师特殊符号的发音培训;一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

(五)加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“泉州市语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

三、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3———-5处永久性宣传栏(牌)，增加警示标语;由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育;在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“菏泽市语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇七

根据国家和上级语委文件的主要精神，我校20xx——20xx学年的语言文字工作将以创建“菏泽市语言文字规范化示范学校”为主要目标展开。

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”（纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中）的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作

意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

（一）加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

（二）加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

（三）加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标；加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

（四）加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动；一次教师板书设计竞赛活动；一次数学教师特殊符号的发音培训；一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

（五）加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“泉州市语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3———-5处永久性宣传栏（牌），增加警示标语；由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育；在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“菏泽市语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇八

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的进程，深入宣传《国家通用语言文字法》，以创建市级语言文字规划化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，保持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好校园氛围，努力创建市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造校园文化氛围，让学生在各项读书、诵读、征文、讲故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20xx年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

□l□在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

（2）各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓

日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化校园语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

（1）常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

（2）政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

（3）规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

（4）规范学生在校文明用语，要求全校学生在校园内必须坚持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

（5）教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇九

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是

最乖的 大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

本班 26 名幼儿，男 14 名，女生 12 名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解 10 以内数的实数意义及数量关系； 喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

健康自信、勇敢坚强 敢想会想、敢说会说 敢看会看、敢做会做 为孩子的一生发展打基础。

（一） 兴趣阅读特色（二） 观察、讲述、绘画特色

更新教育理念，开展好隐性教育 幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

1、 幼儿语言能力的培养（1） 倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，

利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。（2）表述能力的培养：结合中班开展的 口语训练活动 继续提升孩子的表述能力。开展 每天我讲述活动 说悄悄话活动 设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养 通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养 从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法

（1） 兴趣阅读特色： 结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

（2） 观察、绘画、讲述特色 开设 问题发现小明星 栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本 小小观察记录本 能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

（三）环境创设。1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，

引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

小学语言文字工作学期计划 小学语言文字工作计划篇十

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻《国家通用语言文法》，大力推进普及普通话和社会用规范化，全面提高员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文规范化的表率，为全面建设小康社会，构建和谐介休做出更大的贡献。

提高社会语言文规范化、标准化水平，将城市语言文达标工作与创建文明单位相结合，使语言文工作更好的为社会稳定、经济发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文法》，提高依法推进语言文规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉的工作，并将语言文规范工作进一步延伸提高语言文规范意识和水平。

3、提高全体员工在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文规范用的检查和整改；要提高公文格式和用语用的规范化水平。

1、召开语言文工作会议。明确语言文工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文工作规范化。

3、健全语言文工作网络。确定专人负责语言文规范化工作，设立语言文工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文工作的评估验收。