

最新颜色对对碰小班教案设计意图 颜色对对碰小班教案(通用8篇)

一年级教案是对课程内容、教学目标、教学方法等进行详细规划的书面材料。以下是一些高一教案的实际应用和授课效果，可以为教师提供实践经验和启示，帮助他们提高教学的质量和效果。

颜色对对碰小班教案设计意图篇一

- 1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 2、在游戏的过程中，充分体验玩色的'快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配

色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板前□kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪儿呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

（2）小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上一

手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的

小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东西。

(3) 颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

（1）用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让他们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

颜色对对碰小班教案设计意图篇二

红、黄、蓝的颜色比较鲜明是幼儿非常喜欢的颜色，因此我设计了这节活动“颜色对对碰”。我从幼儿的兴趣出发，开始以变魔术的方式吸引幼儿，之后通过幼儿的亲自动手实验，让幼儿知道了两种颜色配合后能发生变化，之后又以幼儿感兴趣的对本节课的知识点加以巩固。在给幼儿更多愉悦、童趣的感受的同时，我希望幼儿能够有一种探索的精神，愿

意通过自己的努力操作得出结论，发展幼儿的思维能力。

1、初步感知两种颜色配合后能发生变化。

2、尝试用简单的语言描述实验的过程和结果。

矿泉水瓶、颜料、多媒体课件、橡皮泥、牙刷、画有裙子的画、音乐。

1、教师通过与幼儿共同玩魔术，激发幼儿对本节课的兴趣。

(1) 老师要变魔术了，幼儿与教师一起喊：水宝宝，水宝宝，变变变。（变红色）

(2) 请几名幼儿一起来试一试这个魔术（分别变红、黄、蓝色）

(3) 出示各种颜色物品的幻灯片，让幼儿说出物品的颜色，以便加深幼儿对红、黄、蓝色的认识。

2、幼儿自由操作，探索两种颜色配合后的效果。

(1) 教师为幼儿出示记录纸、橡皮泥，教师讲清楚使用的方法：根据记录纸上提供的两种颜色，将这两种颜色的橡皮泥捏到一起，看看会变成什么颜色，然后将相应的颜色记录在记录纸上。

(2) 幼儿每人一张记录纸，幼儿自由操作进行记录。

(3) 教师为幼儿展示幼儿的操作记录表，并让幼儿讲述自己的实验结果。

3、游戏：看谁说的对又快

(1) 教师说红加黄，引导幼儿说变橙色，依次类推。

(2) 游戏：教师边说边出示卡片，配上音乐与幼儿玩游戏：教师说红加黄，幼儿说变橙色，看谁说的对又快。

4、动手为裙子涂颜色，加深对知识点的巩固。

(2) 教师为幼儿示范操作的方法，之后请各组小朋友共同完成。

(3) 教师展示幼儿的作品。

5、请小朋友回家跟你的爸爸妈妈一起试一试，看看别的两种颜色混合在一起是不是也能变成其他的颜色。

颜色对对碰小班教案设计意图篇三

我执教的是小班科学活动《颜色对对碰》，小班幼儿对鲜艳的颜色非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。作为幼儿发展的支持者与促进者，我根据小班幼儿具有强烈好奇心的特点，精心设计本次活动时，努力创设了与活动相适应教学情景，引导幼儿逐步探索不同的颜色混合在一起会发生变化。

1、初步感知两种颜色配色后发生变化。

2、乐于参与配色活动，体验成功的'快乐。

3、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、绘本《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料、24个矿泉水瓶、一次性塑料杯、色卡、湿毛巾。

一、故事《小蓝和小黄》导入

小朋友今天祝老师给你们带来两个新朋友，小蓝和小黄（打招呼）小朋友们好！

小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。

1、说明验证方法。

今天祝老师找来了小蓝和小黄，小朋友只要把瓶子倒过来轻轻挤到杯子里就可以看到他们抱起来到底会变成什么颜色。你们想来试一试吗？好的，等你们把颜色变出来以后，再放到前面来让大家来看一看好吗？看看后面的操作区，四人一桌，一人一个杯子，去动手试一试吧。

2、请小朋友分组，进行配色活动（1. 做好常规2. 边说故事边指导）

3、请小朋友说一说，你变出了什么颜色？怎么变出来的？

（这些绿一样吗？这是浅浅的绿，这是深深的绿，都是绿色）

4、教师小结：原来小蓝和黄色抱在一起会变成“小绿”（出示绿色卡）

绿色真漂亮，让我想到了气球是绿色的，你们想到了什么绿色的？

三、再放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、看杯子请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

请变好的小朋友把杯子端到中间的地上。

请小朋友说说，你变出了什么颜色？是怎么变出来的？

一一验证小朋友变出来的颜色，出示色卡。

3、与小朋友一同看色卡小结

蓝色和红色抱在一起会变成紫色，红色和黄色抱在一起会变成桔色。原来呀，不同的颜色抱在一起会变出各种各样不同的颜色，正是有了这些颜色，我们周围才会变得这么美丽。

四、延伸看看美丽的图片

看，老师今天还带来了用许多颜色变出来的美丽的图片，你们看一看吗？

播放ppt

孩子们，我们今天就玩到这儿，下次带着我们编出的漂亮颜色再一起画画好不好？

颜色对对碰小班教案设计意图篇四

1、尝试替换歌词，感受替换歌词演唱的乐趣。

2、巩固对几种常见色的认识。

3、理解歌词，学唱歌曲。

经验准备：已经认识几种常见色，如：红、黄、蓝、黑等。

课件准备：《颜色歌》歌曲视频；《颜色朋友在哪里》歌曲音频及伴奏；“颜色朋友在哪里”图片。

材料准备：各种常见色的绸带人手一条。

一、播放视频让幼儿在班级中找一找颜色

——你从视频中听到了哪些颜色？

——你能在班级中找到这些颜色吗？

二、播放音频/伴奏/图片出示图谱教幼儿唱歌曲

1、播放歌曲音频及图片第一遍，了解歌词内容。

2、播放歌曲音频及图片第二遍，熟悉歌曲旋律。

3、播放歌曲音频及伴奏，出示图片，带领幼儿学唱歌曲。

三、播放歌曲伴奏鼓励幼儿尝试替换歌词进行演唱

1、尝试替换歌词。

2、播放歌曲伴奏，带领幼儿用替换的歌词唱一唱。

四、播放歌曲伴奏发材料玩游戏巩固对常见色的掌握

1、教师讲述玩法。

2、播放歌曲伴奏，幼儿愉快游戏。

颜色对对碰小班教案设计意图篇五

我执教的是小班科学活动《颜色对对碰》，小班幼儿对鲜艳的颜色非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。作为幼儿发展的支持者与促进者，我根据小班幼儿具有强烈好奇心的特点，精心设计本次活动时，努力创设了与活动相适应教学情景，引导幼儿逐步探索不同的颜色混合在一起会发生变化。

- 1、初步感知两种颜色配色后发生变化。
- 2、乐于参与配色活动，体验成功的快乐。
- 3、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、绘本《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料、24个矿泉水瓶、一次性塑料杯、色卡、湿毛巾。

一、故事《小蓝和小黄》导入

小朋友今天祝老师给你们带来两个新朋友，小蓝和小黄（打招呼）小朋友们好！

小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色

1、说明验证方法。

今天祝老师找来了小蓝和小黄，小朋友只要把瓶子倒过来轻轻挤到杯子里就可以看到他们抱起来到底会变成什么颜色。你们想来试一试吗？好的，等你们把颜色变出来以后，再放到前面来让大家来看一看好吗？看看后面的操作区，四人一桌，一人一个杯子，去动手试一试吧。

2、请小朋友分组，进行配色活动（1.做好常规2.边说故事边指导）

3、请小朋友说一说，你变出了什么颜色？怎么变出来的？

（这些绿一样吗？这是浅浅的绿，这是深深的绿，都是绿色）

4、教师小结：原来小蓝和黄色抱在一起会变成“小绿”（出示绿色卡）

绿色真漂亮，让我想到了气球是绿色的，你们想到了什么绿色的？

三、再放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、看杯子请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

请变好的小朋友把杯子端到中间的地上。

请小朋友说说，你变出了什么颜色？是怎么变出来的？

一一验证小朋友变出来的颜色，出示色卡。

3、与小朋友一同看色卡小结

蓝色和红色抱在一起会变成紫色，红色和黄色抱在一起会变成桔色。原来呀，不同的颜色抱在一起会变出各种各样不同的颜色，正是有了这些颜色，我们周围才会变得这么美丽。

四、延伸看看美丽的图片

看，老师今天还带来了用许多颜色变出来的美丽的图片，你们看一看吗？

播放ppt

孩子们，咱们今天就玩到这儿，下次带着咱们编出的漂亮颜色再一起画画好不好？

颜色对对碰小班教案设计意图篇六

综合活动《颜色对对碰》选自小班主题四《七彩乐园》次主题二“奇妙的’颜色”。

小班幼儿具有强烈的好奇心和探究欲望，她们的“学习活动”是通过多感官参与、与其他情境因素相互作用的过程，是运用直观行动性思维与具体形象性思维建构经验的过程。而皮亚杰建构主义理论也认为，孩子所获得的知识，不应由别人简单传递，而是自主获得、主动建构起来的。因此，本节课老师在充分考虑到了幼儿的年龄特点与学习规律基础上，提供了丰富的操作材料，设计了有趣的游戏活动，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中，亲自动手、主动观察、互动发现，鼓励幼儿感知和发现颜色变化的现象，帮助幼儿初步建构起了颜色变化的经验。

一个有效的教育活动，不仅仅是调动与激发起幼儿的原有经验，更应把握幼儿的最近发展区，建构和提升幼儿的新经验，实现幼儿精彩经验的建构和达成。对于小班幼儿来讲，对三原色(红、黄、蓝)已经非常熟悉，并且有丰富的生活感知，属于已有经验。而两种甚至三种颜色混合之后的变化、颜色之间的相互关系、美妙神奇的色彩变幻和图画创意想象却是幼儿没有尝试过的，属于幼儿未知的新经验。因此，本节课教师通过三个层次的游戏操作活动，引导幼儿运用已知经验，逐渐发现和了解两种颜色混合后的变化，并初步建构起颜色变化的规律和特点。虽然不需要幼儿正确的说出三原色变三间色这一原理，但却让幼儿充分感知和初步建构了相关经验，提升了幼儿对于颜色的认知水平，为幼儿继续探索颜色的秘密以及色彩艺术的创作活动提供了动力和兴趣。

策略一：创设“魔术游戏情境”

以变魔术的游戏情境贯穿始终，调动幼儿的好奇心和参与意识，充分满足幼儿的探索欲望。

策略二：幼儿“自主操作和探索”

提供丰富的操作材料，鼓励幼儿自主操作，发现水宝宝颜色变化的秘密。并通过换瓶盖、颜色印画等，引导幼儿探索观察颜色混合后的变化。充分体现以幼儿为主体，教师为主导的教育原则。

策略三：采用“互动教育”的策略

注重幼儿与多元对象的互动：幼儿与材料的互动；幼儿与同伴的互动；幼儿与老师的互动等，增强了游戏活动的趣味性，激发幼儿参与的兴趣。

- 1、能积极参与颜色游戏，体验颜色变化带来的乐趣。
- 2、充分感知并初步了解两种颜色混合后发生的变化。
- 3、尝试对颜色印画进行创意想象。

充分感知并初步了解两种颜色混合后发生的变化。

幼儿能积极主动并有秩序的操作各种材料。

矿泉水瓶子、瓶盖、红黄蓝颜料、压膜纸、素描纸、塑料筐、杯子、勺子、轻音乐等。

1、教师魔术表演，激发幼儿活动兴趣

教师出示水瓶，并表演魔术，让幼儿观察清水变出颜色的过程，激发幼儿操作的兴趣。

2、幼儿变魔术，观察水宝宝的颜色变化

(1)请幼儿取一个水瓶，玩变魔术游戏，体验清水变出颜色的过程。

(2) 请幼儿按水宝宝的颜色分组互动，增加趣味性。

(3) 引导幼儿说出，生活中还有哪些东西是红(黄、蓝)色的。

3、幼儿换瓶盖，观察两种颜色混合后的变化

(1) 引导幼儿发现瓶盖上的秘密，并按水宝宝的颜色分组换瓶盖。

(2) 引导幼儿观察并说出两种颜色混合后变出的新颜色。

(3) 请幼儿将自己的水瓶按颜色放回相应的筐子里。同时教师小结：两种颜色宝宝在一起又会变出新的颜色来。

4、师幼动手玩颜色印画游戏

(1) 教师示范颜色印画游戏，并启发幼儿观察想象。

(2) 幼儿动手操作，教师指导。

(3) 鼓励幼儿大胆创意想象，并把自己的作品与老师和小伙伴分享。

颜色对对碰小班教案设计意图篇七

1、尝试替换歌词，感受替换歌词演唱的乐趣。

2、巩固对几种常见色的认识。

3、理解歌词，学唱歌曲。

经验准备：已经认识几种常见色，如：红、黄、蓝、黑等。

课件准备：《颜色歌》歌曲视频；《颜色朋友在哪里》歌曲音频及伴奏；“颜色朋友在哪里”图片。

材料准备：各种常见色的绸带人手一条。

一、播放视频让幼儿在班级中找一找颜色

——你从视频中听到了哪些颜色？

——你能在班级中找到这些颜色吗？

二、播放音频/伴奏/图片出示图谱教幼儿唱歌曲

1、播放歌曲音频及图片第一遍，了解歌词内容。

2、播放歌曲音频及图片第二遍，熟悉歌曲旋律。

3、播放歌曲音频及伴奏，出示图片，带领幼儿学唱歌曲。

三、播放歌曲伴奏鼓励幼儿尝试替换歌词进行演唱

1、尝试替换歌词。

2、播放歌曲伴奏，带领幼儿用替换的歌词唱一唱。

四、播放歌曲伴奏发材料玩游戏巩固对常见色的掌握

1、教师讲述玩法。

2、播放歌曲伴奏，幼儿愉快游戏。

颜色对对碰小班教案设计意图篇八

1、对色彩的变化产生兴趣。

2、能发现两种颜色混合后产生的新变化。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

三原色色板，油画棒、水彩笔、绘画纸。

1、猜猜会有什么变化。

(1) 出示三种色板：红、黄、蓝。说说它们是什么颜色。

(2) 猜一猜把其中两种颜色合在一起会有什么新变化。

2、小实验：颜色对对碰。

(1) 水彩笔变色：幼儿将红、黄、蓝三种水彩笔中的任意两种颜色画在一起，观察色彩的变化并记录在纸上。

(2) 颜料变色：用吸管将两种水彩颜料吸到调色盘中，用棉签调和，在记录本上记录发生的变化。

(3) 油画棒变化：幼儿将红、黄、蓝三种油画棒中的任意两种画在一起，观察色彩的变化并记录。

3、交流：我的发现。

(1) 请幼儿介绍自己实验中的发现。

(2) 对幼儿的实验记录进行总结。

(3) 引导幼儿发现红和黄合起来是橙色，黄和蓝合起来是绿色，红和蓝合起来是紫色。

(4) 想一想其他颜色对对碰以后会有什么变化呢。

这节课是让幼儿通过自己动手操作了解到两种颜色混在一起变成了另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化带来的快乐。

活动使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性。让幼儿在实践中发展创造力和想象力，并在每节课后都有及时总结经验，认真反思，为今后的科学活动奠定坚实科学的基础。不断丰富自己的教学经验，不断的完善和提高教学水平，使自己的业务素质更上一层楼。