

儿科护士的工作心得 儿科护士个人心得体会(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

儿科护士的工作心得篇一

我是一名儿科护士,xx年8月份我有幸得到了去石家庄爱婴一生推拿按摩保健有限公司学习小儿推拿的机会，石家庄爱婴一生是专注于小儿推拿的一个专业培训机构，有自己的实习基地，专业的师资力量，我在那里受益匪浅，学习并了解了小儿推拿。

在我没去学习儿推以前，也听说过这方面的信息，只是一直没有一个机会去专门的了解它、学习它。我在临床工作这么多年，看着这么多的孩子整天为扎针而哭闹，家长为输液而犯难，护士为穿刺而犯愁，我是深有体会的，输液过后孩子们都不好好吃饭，脸色很差，免疫力越来越差，西药对孩子们的脾胃刺激很大，有的时候因为血管不好，孩子一天扎数针的多得是，我就想有没有一种办法可以不输液，让孩子的疾病康复痊愈的呢，在学习了儿推以后，我的眼前豁然一亮，原来还有更好的办法来解除孩子们的痛苦，是家长心理得到一丝安慰。儿推是一种自然疗法、绿色疗法，是我国的传统医学，而且还有很好的疗效，尤其是消化道疾病、慢性病是推拿的强项，效果很好，我深有体会。

我从爱婴一生学习回来后遇见的第一个病例：橙子、女、1岁2个月，腹泻病，大便一天10余次，稀水样便，小便量可，在西安儿童医院住院输液一周余，还是没有多大的改变，只

不过次数每天减少到7—8次，量多，孩子没有精神，这样间断有2个多月，家长心里很焦急，最后来到我们这里，求助于中医。我一共做了6次推拿，加上饮食上的调护，饮食卫生上的控制，孩子的大便转为日3—4次，稀糊状变，孩子的精神好多了，也能吃东西了，家长非常感谢我，我第一次感觉到了儿推的神奇，受到了很大的鼓舞，增强了继续儿推的信心。当然这期间爱婴一生的尹老师给了我很大的帮助，给了我很好的建议，也让我学习到了很多的经验。由于橙子的妈妈是暑假回来探亲的，没能坚持到最后，做到这个程度他们就会延安了，很遗憾，但是她妈妈已经很满意了，成为了儿推的崇拜者，她也很愿意去学习儿推。

中医是经验医学，儿推也一样，是靠慢慢积累经验的，我一定会继续努力，做好儿推，为孩子们尽自己的微薄之力。

儿科护士的工作心得篇二

儿科护士工作从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能够从心出发把工作做得更好呢？好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待，范文之心得体会：儿科护士工作心得。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针！”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么凶，而是微笑鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧！

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6—7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要必。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起！

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务！

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

儿科护士的工作心得篇三

作为新时代的护士，一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，出色地完成自己的工作。下面是本站小编为大家带来儿科护士工作心得体会，欢迎大家参考！

我是一位普通的儿科在职护士，在工作的几年中，渐渐体会到需要不断的积累自己的护理经验，这样在平常的护理工作中，自然可以得心应手。实在护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作到达积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认

真促进的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影响到治疗护理进程与患者良好的护患关系上。

如何建立良好的护患关系，我觉得应当多重视一些细节方面的服务，在与病人的交往中，我以为细节主要表现在：爱心多点，耐心好点，责任心强点，对病人热情点，护理精心点，动作轻点，考虑周到点，态度认真点，表情丰富点和对人尊重些、体贴些、理解些、礼貌些、真诚些、关心些、大度些、原则些。例如：

在静脉穿刺注射中尽可能让患儿在安静、愉悦中接受护理，减轻其焦虑恐惧程度。原有很多家长担心：我的孩子这么小，这么调皮，怎样办？我自信地告知他们：我们是妇幼专科医院，我们是儿科护士。看着开心的孩子，加上耳濡目染，家长们会心肠笑了。

其次，我重视患儿、家长的心里感受，关心患儿的成长。平时，喜欢下病房和家长交换。了解他们的需求，聆听他们的抱怨、心声，在我力所能及的范围内给予解决。不让病人将抱怨带出医院，影响医院、科室形象。由于它是不断完善、改进、调和工作的源泉。

另外，平时我还重视称谓、微笑、文明用语、行为语言在临床护理中的利用。对患儿要努力记住他的名字，可以直呼他的小名（即家长对宝宝的爱称），或我们给他（她）起个爱称，对家属可称凡凡的爷爷诚诚的妈妈，即患儿的名称+关系。切记：不要单纯以床号作为代称。

通过一些故意、无意识的动作，传递着护士关心、体贴患儿，努力创造整洁、舒适、安静、安全的就诊环境，增进患儿早日康复的情感。如摸一摸、帮一帮、教一教等等，患儿及家长则通过对护士体态语言等观察，深深感遭到护士的关爱是发自内心，从而更加理解、尊重护士，配合护理。

我欣赏这样一段话：甚么叫不简单？能够把简单的事情千百次做好，就是不简单。甚么叫不轻易？大家公认的非常轻易的事情，非常认真地做好它，就是不轻易。我们的护理工作就是这样平凡而简单，天天都做好这些看似简单的工作，那末一定是不简单的人，我们的队伍一定是一个不简单的群体和团队。

今天离开儿科了，真的很舍不得，现在想想也真不知道学会了什么，呵呵，应该也学到了不少东西吧！实习其实就得靠一张嘴，一双手，一双脚，和一个高度警惕的大脑。勤学多问才能从老师那里得到更多的知识，有的时候忙了老师是不会主动教给你的，这些东西只有靠自己多问才行。要眼急手快，有活抢着干，多练习，大胆操作就行，什么都是从量变到质变的过程，做多了自然而然也就熟练了。

勤跑腿，不怕吃苦，有些跑腿的活谁都不想干，其实多干一点无所谓，这样老师才会喜欢你，才会教给你更多的东西。要时刻保持警惕，干什么都要核对好，千万不能出差错，万一有个闪失受连累的是自己的代教老师，痛苦的是患者，自己既摆脱不了责任良心也会过不去的。要记住患者永远都是对的，就算他们错了，我们也得退后一步，态度一定要和蔼，在工作中就算再烦也不能带有任何情绪，多笑一下只会增加你的魅力，你并不会损失什么，将心比心，你对他们好了他们肯定不会骂你的。

忙的时候不止一个老师叫你，不止一个患者叫你，被吩咐干的事情一定要记好，要尽可能在最最短的时间内完成，这就要求我们必须动作麻利，走路轻快，不能颠三倒四干了着忘了那，刚开始的时候真的不适应，老是忘一些要做的事情，不过现在已经好多了。做什么都是一种责任，借出去的东西一定要记好，真忙的时候可以用笔记下来，不论什么时候都要学会保护自己，不能为方便他们而承担本不需要承担的责任。

一定要记好一些医学数值和公式，还有所在科室常用药的药理作用，有些时候患者不懂会时不时问你的，我们一定要尽可能准确的回答，不能在他们面前难堪。不论什么时候口袋里一定要有一支笔和一个本子，抽空一定要做笔记，虽然课堂上也学过，但必要时还是要记一下的，今天看了一个老师的实习笔记，比我记得好多了，以后得多向她学习。出科了，没机会练一下给小孩扎头皮和扎脚的针，没机会练一下扎留置针，没有转到新生儿病区学习一下，错过了很多东西，以后的实习生活中想做的事情一定要和老师争取，不能给自己留下太多的遗憾。要时刻记得护理礼仪，仪表仪态，言行举止一定要端庄得体不能有损天使的行象，这样患者才会尊重你。

共2页，当前第1页12

儿科护士的工作心得篇四

带着两分忐忑、三分茫然和五分对于工作的期待，我开始了实习的生活，同样开始去了解我今后的工作环境和岗位职责。从我步入医院的那一天起，我就从一名学生变成了一名实习护士，在平时生活中接触的不再是老师和同学，而是医生、护士和病人，这样的转变我一时之间有些害怕，但又有些兴奋。

在正式的实习中，看见带教老师忙碌的身影，面对接踵而至的工作任务从容不迫，手脚麻利的干完所有的事情，我有些崇拜，又有些自卑。我觉得自己的基础知识比之前辈来说还不够扎实，所以对于一些机器的使用和一些问题的出现我就害怕出错，以至于在工作中老师喊一下动一下，畏手畏脚，没有积极主动的想法。每天自怨自艾自己在学校里面为什么不多学一点知识，在实训中多做几次，将操作熟练一点，也不至于现在这样，工作的积极性大幅度下降。可能是因为看不下去了，老师抽出时间和我谈了一会心，说为什么干活不怎么主动，在工作中任务也完成的不错呀。虽然他的神色并

不严厉，我却有满满的害怕，和深深的愧疚，我辜负了老师的期望，在工作上不仅不是出色，还没有达到基础的要求，我想老师倾诉我的苦恼，他亲切的安慰了我，让我将接下来工作做好。

在这之后，我放开了自己，在抛去不必要的担心，用心做好自己的事情，经过一天天的学习，我能够将布置的任务从细节上仔细地完成。这次的实习让我意识到，没有实际的操作，理论再强大，在工作中也起不到什么作用，也让我明白做事还是要大胆一点，勇敢一点，迈出第一步。

儿科护士的工作心得篇五

我是新生儿的专业护士，我很荣幸被院领导送去中国医大盛京医院新生儿科学习了6个月，那时我想我一定要认真学习他们的先进护理技术，才不枉此行，在这六个月时间里，我深切地感受到除了学习护理技术外，先进的医院管理模式，周到的职业安全防护及护理观念等诸多，都是值得我们学习的地方。总结了以下几个方面。

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队，病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又相互协作，确保护理的质量。病房助理，负责外出患儿检查及外出勤杂工作，卫生员，负责病房卫生（要求达到一尘不染的效果），通过人事周密设置，各人按职责行事，一切尽在医护人员的呵护之中，病房过道贴着医疗安全图片，指导员工在工作中如何保护自己，从而防止发生意外，接触血液，体液时均戴手套，小心处理针及利器，做到勤洗手，避免交叉感染。

通过学习期间，我了解盛京医院对员工也进行了人员素质培养，由护士长根据护士情况提供相应的学习机会，组织各种类型学习班，以提高员工的素质，对于护理人员的临床稽核，护士长说了一句最经典的话是“当护士出了差错时，不是大

的问题，而是制度的问题，他们会根据这件事做修改，完善制度，而不是去惩罚护士，只有这样，出了差错才会及时上报，而不是隐瞒，才能有利于提高护理质量，减少差错事故的发生”医院的工作紧张而繁重，院方为了减轻员工的工作压力，如会在病房里安装音乐播放器，心理辅导等等。

科学有效的器械设备，以病床为中心，床头1m高墙壁上设有负压吸引、氧气、压缩空气和电源等嵌入式装置，各种监护设备、中央吸引、中心供氧设备均可随意移动，使用起来得心应手。除此之外，新生儿病房还有资深的护理队伍，他们掌握着先进的护理水平，如picc□动脉留置、十二指肠插管喂养等，他们成功救治了许多超低出生体重儿，重症监护病人占20%—30%□1500g以下极低体重儿成活率及危重症抢救成功率为xx以上。

在新生儿病房中，护理人员给患儿做处置时，都要先和患儿沟通及安抚。例如：宝宝，阿姨要给你采血，不要动，不要哭，轻轻的马上就可以了，这样既减少了对新生儿心理上的伤害，同时也加深了我们之间的感情。

在早产儿出院前，会为家长开办早产儿护理学习班，由专门护士为家长做解释指导工作，让家属掌握早产儿洗澡，喂养，等等相关日常护理，直至家长明白为止，才会放心的将早产儿交给父母。通过标准得体的服务方式，向患儿家属表示关心与同情，体现医院的服务水准，将服务规范自然地融入到服务意识中，应用于医护实践中，病房为出院病人设置了热线咨询电话，24小时负责提供各类咨询服务，使患者与医院保持热线联系，随时获得医疗服务的专业指导。

总之，通过在盛京医院的学习，使我从技术和思想上有了明显的提高，对开展picc□十二指肠插管喂养、动脉留置针穿刺等方面有了充分的信心。此外，为了减少患儿痛苦，通过一次动脉穿刺完善了各种血液检查，减少穿刺次数，也提高了

成功率，弥补了我院的空白。做为新生儿护士，不仅技术高超，更要有先进的护理理念，来提高人员素质，不仅要有责任心，也要有爱心，良心，做好每项工作，严格遵守无菌操作及消毒隔离制度，避免交叉感染，提高护理质量。做每个孩子的保护天使。

儿科护士的工作心得篇六

我所从事的工作——护理工作，我所从事的岗位——护士岗位。

护士岗位神圣而崇高，应全身心地投入到工作中，才能够做好各方面的事务，不仅讲究工作效率，更要讲究工作质量，注重工作效果。我认为护士工作看上去容易，其实真正做好却不容易。这项工作有其自身的职责和内在的标准。俗话说“三分治疗，七分护理”。

十几年中体会到只要不断积累自己的护理经验，在日常工作中，自然可以得心应手。做为一名儿科护士我更有体会。常言说的好宁扎十个大人，不扎一个小孩。是啊！此言就可以感受到儿科护士工作的难度。记得当初我从学校毕业，即将走上工作岗位的时候，心里挺高兴的，但从医院分到儿科工作时，当时就傻了。因为我从没想过自己会到儿科工作，也没想过自己能够胜任儿科护士这一角色。

随着时间的推移，转眼间我在儿科已是十几年，回头想想十几年的光阴没有白费，在这十几年中，我为儿科护理奉献了我的青春和热血。记得我刚自己独立值班的时候，轮到自己上付班，头一天晚上就睡不着觉，就怕一针扎不上，后来有很多比我年长的护士就给我讲她们的的经验，慢慢地就适应了。

后来我也给比我年龄小的护士讲我的经验，就这样一晃就是十几年，在这十几年里我尝到了做为一名护士的酸甜苦辣。

但你要想成为一名优秀的护士，首先要有视患者如亲人的道德修养，遇事不乱的超强心理素质，过硬的业务素质，还要具备一定的沟通能力和敏锐的观察力，最后要保持稳定愉快的情绪。

在儿科护理对象是0-14岁的儿童，以马斯洛的需要层次理论来看，人的需要分为五层：有生理的需要、安全感的需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要、这五种需要在儿童身上均有不同程度不同的体现，为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。

随着人们文化生活水平的提高以及健康观念的转变，患儿家长对孩子的保护意识也不断增强，对护理工作的要求也越来越高，因而护理纠纷的发生呈上升趋势。

为了把护理纠纷消灭在萌芽之中，在临床护理工作中，我们发现许多纠纷发生的原因均与护患沟通有着直接或间接的关系，真正属于护理差错或事故的纠纷是微乎其微的，为此如何提前预防护理纠纷的发生，做好护患者之间的沟通就显得极为重要。有效的沟通能营造良好的护患关系，减少护患纠纷，同时还能满足患儿及家长的身心需要，促进患儿早日康复。

儿科做为一个独立的科室有着不同于其他科室的特殊性，由于我国的计划生育政策，当前现实生活中的儿童大都是独生子女，是祖国的未来，也是家中的小皇帝、小公主，情感表露直率而单纯。

当其生病住院时，父母格外紧张、焦虑，夸大病情，对医护人员提出过分的要求，所以家长的心理状态对患儿有着直接影响。例如家长对护士的不满意，可以转化为患儿对护士的愤怒，父母的倾向可以变为患儿的倾向，所以我们首先要解除患儿家属的焦虑、紧张、恐惧、怀疑和不信任，我们要似患者为亲人，让他们能感受到家的感受，从而得到他们的信

任，在沟通中语言要简洁易懂，面带微笑，语言沟通始终贯穿整部护理工作，护士要引导患者说话，同时要有敏锐的观察力，要多采用鼓励性的语言，不要训斥患儿，要保护他们的自尊心，从而得到他们对护士的信任，从而提高护理质量。

如何建立良好的护患关系，我觉得应该多注重一些细节，在与病人交往中，爱心多一点、耐心好一点、责任心强一点、对病人热心一点、护理精心一点、动作轻一点、考虑周到一点、态度认真一点、表情丰富一点、遇事多问一点、嘴勤一点，以及对他人尊重些、原则些。如果每名护士都能做到这些，我想紧张复杂的护患关系一定会变得简单而容易，我们的护理水平能够有很大的提高，护理事业也会得到更好的发展。

儿科护士的工作心得篇七

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感激**医院给我们供给了这样好的实习环境和各种优越条件，感激所有的带教教师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与教师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自我在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有教师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教教师们的丰富经验，让我们能够较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应当算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成

长和生存。

护士的工作是十分繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，可是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还能够说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作本事。所以在带教教师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教教师或其它教师请教，做好知识笔记。遇到教师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向教师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随教师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用本事。按照学校和医院的要求我们主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的本事。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，经过思考，举一反三。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们明白实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感激东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作本事，对护理事业尽心尽责！