

2023年圣诞节活动策划书活动(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

圣诞节活动策划书活动篇一

一、活动背景：

每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰，其隆重程度，类似于中国的春节。

二、活动目的：

- 1、社区景观展现,发展商实力展示,提升项目的知名度与美誉度.
- 2、聚集人气，吸引潜在消费群的目光，促进楼盘销售进度。
- 3、活跃小区氛围，形成小区业主间及其与发展商间的亲近感。
- 4、通过业主的口碑，带动更多的潜在客户。

三、活动主题：

首选主题：

情浓缤纷圣诞狂欢五彩锦绣

备选主题：

狂欢圣诞闹今宵

激情圣诞齐动员

乐结圣诞情系锦绣

四、活动地点：售楼部庭前广场

五、活动时间：12月25日19：00—22：00

六、宣传计划：

1、户外广告(通过横幅、灯旗、彩旗、户外广告牌、车体广告等方式释放锦绣举办圣诞活动的信息)

2、邀请函(向小区业主及意向客户发送邀请函)

3、电话邀约或手机短信邀约。(销售人员向预留资料的意向客户电话邀请参与活动，通过手机短信发送活动信息。)

4、口碑传播。(实现销售人员间的'口头传递，业主间的口头传递。)

七、参与人员：

1、嘉宾：

a□小区业主600人

b□意向客户或潜在客户300人

2、工作组人员：

a□保安50人

b□司仪、节目表演相关人员10人

c□锦绣阳光、盛唐工作人员30人

预计此次活动的参与人数将达到1000人左右。

八、活动内容

a□采摘圣诞帽许下圣诞愿

b□全家齐动员欢乐连连连

c□动物齐上阵智慧碰碰碰

d□缤纷投手满载而归

e□倾情献礼奖项迭出

f□圣诞舞会狂欢今宵

九、活动流程

嘉宾陆续到场诞老人献礼及抽奖活动。司仪引导人领取活动券。播放圣诞歌曲(如《平安夜》《圣诞钟声》《天使歌唱在高天》《幻想当年时光夜半》《铃铛儿响叮当》等)

22:00活动结束，做好人员的结送与疏散工作。现场清理。

十、活动内容详述：

a□采摘圣诞帽许下圣诞愿

准备：带挂钩的立柱一根，上面挂满圣诞帽；装饰精美的圣诞树一棵；小钩环一个；两名“圣诞老人”与一名“小丑”。

游戏规则：参与者站在指定区域内，用小钩将立柱上的圣诞帽钩出，不能触动其它的圣诞帽落地，如能顺利摘取，则此圣诞帽归参与者所有。

所有参与者均可获得“小丑”赠送的圣诞卡片一张。嘉宾可将自己的圣诞愿望书写在卡片上，并将其悬挂于圣诞树上。

b□全家齐动员欢乐连连连

此区域趣味活动由家庭成员协作完成，由以下活动组成：

欢欢喜喜把家还

准备：气球

游戏规则：以家庭为单位，（两人或三人）手手相联，背背相对，齐心协力把夹在背上的气球，从起点运到终点，将气球放置于凳子上，在规定时间内完成者为挑战成功，获得小礼品一份。

圣诞节活动策划书活动篇二

庆圣诞、迎新年》

（一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

（二）懂得团结合作，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四) 体验集体过节的愉快心情。

(一) 场地准备：教室

(二) 材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三) 教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四) 家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

(一) 家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二) 幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三) 集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

(四) 亲子游戏：《秀一秀》

(五) 游戏(幸福转转转)

(六) 送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七) 歌表演：《新年好》

(八) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

圣诞节活动策划书活动篇三

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

圣诞节活动策划书活动篇四

□merrychristmas□

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。

4、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地

藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4、音乐伴奏□xxx

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号□merrychristmas

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，今天我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好？我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？老师：老师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许

多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···）来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题（仅供参考）：

a□圣诞节是每年的几月几日？（12月25日）

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服？（红）

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗？（烟囱）

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物？（袜子）

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐！怎么说□

□merrychristmas□□□此环节可根据各班情况选择亲子游戏）

备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2—3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在第一时间内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

圣诞节活动策划书活动篇五

圣诞节的意义就是快乐与分享。一个富有幻想与童话的圣诞

节，一个慈祥又可爱的圣诞老人，无论是大人还是孩子都是喜欢的，都希望过一个快乐的圣诞节。本次活动，为了给热衷于游戏的孩子们和年轻的家长朋友们提供交流、竞赛的平台，为了让好学堂辅导中心的所有孩子们更团结更友爱更有自信心，为了促进亲子关系，增进家校沟通，好学堂辅导中心特举行本次活动。

- 1、购买布置活动场地的饰品：圣诞树一棵、圣诞树上的装饰品、气球等
- 2、圣诞帽(学生和老师共30顶)6:30音乐起《铃儿响叮当》等
- 3、晚会小吃：瓜子、花生、糖果……
- 4、游戏道具：各类水果粘贴图、小椅子数张、音乐
- 5、小礼物

□xxx辅导中心大厅

一、快乐圣诞

- 1、主持人出场，宣布圣诞节快乐
- 2、致辞：欢迎家长，祝贺节日快乐

二、快乐游戏

- 1、“圣诞节快乐……”发乐的气息最长就算赢。赢者发一份小礼物。
- 2、水果蹲：主持人邀请孩子到中间，并贴上水果图片，苹果、香蕉、橘子、西瓜、桃子、草莓……游戏开始：“苹果蹲，苹果蹲，苹果

蹲完一一蹲。”

最后一个为胜利者。

3、抢椅子(音乐)邀请家长来玩游戏。

音乐开始，沿着椅子开始走圈，音乐停止，马上坐到椅子上，没有抢到椅子的算输了。

三、快乐学习

脑筋急转弯，猜中者得小礼物。

四、活动人员安排：

总策划：叶老师

主持：学生+老师

环境布置：冯老师、陈老师、郑阿姨等

小吃准备：郑阿姨

游戏中道具及礼物的分发：陈老师、郑阿姨、冯老师、孟老师

摄像：叶老师

上传微信：冯老师

圣诞节活动策划书活动篇六

活动时间□20xx年12月

活动地点：幼儿园大会议室

活动对象：大班所有幼儿、教师、大班所有幼儿家长

环境布置：

- 1、准备好相关的音响设备，同时要收集有关圣诞节的一些音乐，烘托快乐的圣诞气氛。
- 2、设置背景墙，以圣诞为主题，悬挂圣诞节的小饰品，在大会议室的一侧放置一棵大的圣诞树，老师们和同学们可以悬挂一些小礼物在上面。
- 3、多准备一些圣诞帽，赠送给到场的每一位小朋友、家长、老师。
- 4、准备一些圣诞驯鹿的小发卡，给小朋友们带上，让他们有活动参与者的小主人意识。

活动目标：

- 1、让大家了解一些圣诞故事，以及圣诞节的由来，感受快乐的圣诞氛围。
- 2、小朋友和家长的互动，可以通过真心话大考验，让孩子说出对家长的爱或者意见。同时组织家长和孩子的互动小游戏。家长扮演圣诞老人，孩子们扮演小驯鹿，为现场的小朋友发放节日礼物。
- 3、老师和小朋友的互动，老师可以通过课堂再现的方式，让家长朋友感受小朋友快乐的课堂氛围。

活动过程：

一、活动前奏

- 1、大家一起听圣诞快乐歌，音乐烘托节日喜庆

2、 主持人现场采访小朋友对圣诞节的感受。

二、节目表演

1、小朋友才艺表演，可以邀请家长和小朋友共同表演才艺

2、小朋友扮演驯鹿和圣诞老人，表演儿童小童话节目。

三、游戏活动

1、小朋友自演互动小节目：小朋友讲故事有奖品

2、老师和小朋友互动：比划猜、数字接力棒

3、家长和小朋友互动小游戏：萝卜蹲、快乐气球

活动意义：通过本次快乐圣诞活动增加小朋友的集体意识，为小朋友提供一个展示自己的舞台，增加自信和归属感，让小朋友度过一个快乐、有意义的圣诞节。