

2023年大班音乐活动小海军教案 大班音乐活动教案小海军(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班音乐活动小海军教案篇一

1. 学习听音乐用动作大胆表现自己对歌曲的理解。
2. 尝试根据歌词内容自己创编“小海军”的不同动作。
3. 积极参与表演，体验“小海军”雄纠纠气昂昂的`气势。

1. 海军相关图片、阅兵视频。
2. 创设环境，布置区域“海军基地”，投放材料海军服、海军帽等。
3. 《我是小海军》音乐cd□

(一)游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣

幼儿扮演角色“小小解放军”进入活动场地，听口令做动作：敬礼、扛枪、前进、开炮等。

(二)观看海军仪仗队阅兵式视频，感受海军的风采

观看海军相关图片、阅兵视频，激发幼儿模仿海军走路和基本动作的兴趣，并进行实际练习，如：正步走、望远瞭望、瞄准射击等。

(三)播放音乐视频《我是小海军》，让幼儿熟悉旋律，理解歌词内容

1. 听一听，你从歌曲里听到了什么?你有什么感觉?
2. 想一想，可以用哪些动作表现这些歌词?
3. 做一做，请你用动作表现“开着小炮艇”“勇敢向前进”“炮艇开得快”“大炮瞄的准”等。
4. 跳一跳，幼儿根据音乐自愿表演海军的动作，鼓励幼儿自由创编。
5. 演一演，听音乐表演歌曲，提醒幼儿表现出小海军雄纠纠气昂昂的气势。

(四)游戏：海军基地，集体表演

幼儿进入场地，自由选择材料，通过开展游戏，让幼儿利用所选材料大胆表现自我。

(五)分组表演，自选动作，完整演出，结束活动

1. 分组表演，请幼儿挑选最适合歌词的动作。
2. 将挑选的动作进行组合，请创编动作的小朋友做示范，帮助幼儿明确动作顺序。
3. 师幼共同随音乐表演《我是小海军》。

可以将小旗子投放在表演区，在区域活动时供幼儿表演“海军旗语”。

大班音乐活动小海军教案篇二

1、感受歌曲雄壮有力的性质，熟悉旋律，学习大胆用动作来表现自己对歌曲的感受

2、能根据歌词创编“小海军”的不同动作。

3、积极参与表演，体验“小海军”的英勇与威武

1、与幼儿共同收集有关海军的资料。

2、准备有关还在海上活动的.图片和海军帽子若干。

3、准备音乐磁带，录音机。

1、导入语

师：是谁一直在保卫着我们的`国家，让我们生活得快乐，幸福？

2、出示海军图片，让幼儿知道是海军在海上保卫着我们的国家。

师：我们在平时的生活中是警察叔叔在保护我们的安全，可是在还还是海军在保卫着我们的国家。

3、播发歌曲音乐磁带，让幼儿熟悉旋律。

师：小朋友刚才听到了什么，请个别小朋友告诉老师。

4、教师帮助幼儿理解歌曲内容。

5、启发幼儿通过表演，帮助幼儿理解歌词内容。

师：我们请想好动作的小朋友来表演小海军，其他的小朋友

再想一想还有没有更好看的动作可以表现。我们表演小海军的时候应该怎么样呢。

6、表演音乐

- 1、幼儿随音乐自由表演，教师用心留意幼儿自编的动作。
- 2、逐句编动作，请部分幼儿逐个表现，由全体幼儿挑选最合适的动作。

如：请几个幼儿编“我是小海军开着小炮艇”的动作，然后由大家挑选合适动作。

- 3、教师将幼儿挑选的动作组合起来，帮助幼儿明确动作顺序，并和幼儿共同表演。

大班音乐活动小海军教案篇三

- 1、理解歌词内容，感受歌曲雄壮有力的气质。
- 2、能较好地演唱附点音符。
- 3、在演唱歌曲中，体验小海军的英勇与威武。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

理解歌曲的性质和主要内容，学会有感情的演唱歌曲。

能较好地演唱附点音符。

海军图像、海军课件、词谱图、《小海军》伴奏。

- 1、师：小朋友们好，介绍了我们的客人老师，我还带来了一

位叔叔，

你们看他是?(出示海军图片)

2、师：看来小朋友们都认识海军叔叔，你们想知道海军叔叔平日里主要做些

什么吗?我们赶紧出发，老师带你们去参观海军基地吧!

解说：我们勇敢、威武的中国人民海军踏上舰艇去执行护航任务，在我们祖

国的大海上到处都能看到海军的身影，他们常年在海上作战，打击敌人，保卫我们祖国大海的安全。

1、小朋友们参观了海军基地，海军叔叔每天在海上行驶怕狂风，怕海浪吗?他们表现的怎么样?(威武、勇敢、神气)

2、海军叔叔在炮艇上不怕困难，非常勇敢，你们喜不喜欢海军?

3、如果你是小海军，你会做什么?

1、师：小海军究竟会做什么呢?老师这里有一首歌曲，名字就叫《小海军》，我们一起来听一听吧!(播放《小海军》flash动画)

师：我们一起来朗诵一下歌词吧!比一比，谁的'声音响亮、有力。

词：我是小海军，开着小炮艇，不怕风，不怕浪，勇敢前进，炮艇开的快，大炮瞄的准，敌人胆敢来侵犯，轰，轰，轰，打的他呀底海底沉。

第一遍：在座位上拍手说歌词。

第二遍：起立拍手说歌词。

第三遍：跟老师一起边做动作边说歌词。

1、师：小海军多勇敢呀，我们跟上音乐来唱一唱吧！（逐句教唱两遍）。

2、师：现在请小朋友们跟着老师一起唱这首歌曲，老师声音大一点，小朋友们声音小一点哦！（唱曲一遍）小朋友们再来一遍，这次你们要比老师唱的响亮哟！（唱曲一遍）

3、师：我们只有用坚定果断的声音，才能唱出小海军威武神气的样子，小朋友们再试一次吧（唱曲一遍）。

4、师：现在我们分成男孩子和女孩子两组来比一比，看看哪组小朋友唱的更像小海军（分组比赛唱）。

六、动作表演，巩固唱曲。

“小朋友们，这首歌曲真好听，我们边唱歌曲边学着小海军去海上巡逻吧！（正步走、端枪走唱曲）

七、结束活动：

小朋友们表现真棒！请你们想想还有哪些动作能表现出小海军的勇敢和神气，下节课我们来学习表演小海军。

大班音乐活动小海军教案篇四

1. 知识目标：欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

2. 能力目标：能跟随音乐创编动作，培养幼儿的肢体协调能

力。

3. 情感目标：通过表演，激发幼儿学唱歌曲的兴趣。

二、活动准备

1. 教具：小旗两面、海军帽、音乐《小海军》、低音炮、哨子

2. 学具：小海军帽（两顶）

三、活动过程

1. 导入

（1）出示海军叔叔图片。

师：小朋友们，下午好！请你们看看图片里是什么？

海军叔叔在干什么呢？总结海军叔叔保卫祖国的领海。

（2）教师戴海军帽、做海军手语展示小海军的'风采。

（3）组织幼儿整队，发出“立正”、“稍息”等各种口令，让幼儿做出相应的动作。

2. 歌曲欣赏

3. 歌曲学唱

（1）播放音乐，让幼儿整体感知。

（2）教师带领幼儿按节奏拍手念歌词。

(3) 让幼儿跟音乐唱歌。(师：现在，让我们试着唱一遍好不好?)

(4) 小海军不怕辛苦，不怕难。我们应该用这样一种声音来赞美他们。(教师范唱)

(5) 让幼儿跟伴奏唱一遍。(这次老师要求小朋友跟伴奏小声唱一遍，老师看哪位小朋友唱得最棒。)

4. 歌曲表演

(1) 幼儿随音乐自由表演，教师用心留意幼儿的动作。

(2) 逐句编动作，请部分幼儿逐个表现，由全体幼儿挑选最合适的动作。

(3) 教师总结，整理幼儿的.动作，完整地边唱边表演，幼儿跟着一起做。

(4) 分组进行比赛，表现好的小组可获得一面小旗，从表现好的小组里挑选一位表现最好的获小海军。

大班音乐活动小海军教案篇五

1、让幼儿用雄壮有力的声音演唱进行曲。

2、指导用不同的延长来表现不同的'意境。

3、在使用椅子表演时，注意不用力踩踏椅子、不碰倒椅子，力争能整齐一直地唱歌和做动作。

活动准备：明确海军的特征与海军所承担的任务，对海军有

热爱与崇拜的`感情。

1、复习上节课所学的内容，带领孩子唱《小海军》。

(1) 教师带领幼儿随音乐有节奏地唱《小海军》。

(2) 请个人小朋友上来唱歌，有肢体语言表现小海军的勇敢。做各种动作。

(3) 伴奏演唱。请幼儿在没有琴声伴奏的情况下独立演唱，提醒幼儿边唱边听旁边的小朋友的声音，以便与他人的歌声整齐协调。

2、歌表演。

教师启发幼儿用小椅子当作炮艇，一边跟着音乐唱小海军的歌，一边自己做动作表演。

这首歌曲节奏欢快，幼儿较感兴趣。因此学起来也比较认真。