

最新初三学生的自我评价(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三学生的自我评价篇一

初三的第一个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习和成长付出了许多心血，我也为自己的学习付出了努力。

过去的半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题，日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参与各种学校举办的活动。

过去的半年，我继续着为国做贡献的思想。努力学习，积极锻炼身体，为我即将开始的新学年打好知识基础，身体基础。可我需要更好的鞭策自己，参与了光荣的中国共青团以后，使我的思想基础更加牢固！

总结这个学期的学习，主要有下面的几个方面。

一、学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，积极发言，自觉遵守课堂纪律，不跟同学交头接耳，不做小动作；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，能主动向同学和老师请教。

二、认真做好课前预习和课后复习。上课时有不懂和不明白的问题敢于举手提问；在家做作业中遇到做错和不会做的，让家长给讲一讲；经常把以前做错的题拿出来复习，直到弄懂弄会。

三、课外学习不放松。每一天做完作业，只要有时间，便会主动看会儿课外书，读几篇作文或者做几道数学题。

在这些过程中，我的思想发生了大的改变，这一点是不言而喻的。为了提升自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我又学习了为人处世伦理哲学，以提升自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。在人生旅途中我开始学会正确地评估自己，学会一分为二看待问题，学会定义自己的人生目标。

初三学生的自我评价篇二

在日常学习、工作和生活中，我们很多时候都要用到自我评价，自我评价具有独特的自我功能，它促进自我发展、自我完善、自我实现。那要怎么写好自我评价呢？以下是小编帮大家整理的初三学生的自我评价，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍贵的已接近尾声，虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与班主任建立了浓厚的师生情谊。班主任们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。我在初三中的中学学习中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在初三中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。初三中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的命途观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾初三中初中生活，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于班主任，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有班主任的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。初三中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在初三中之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能

是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

初三学生的自我评价篇三

时光流逝，丰富多彩的初三中学生活即将结束，这初三生活是我命途中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提升自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是班主任的得力助手。初二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。初三中来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。被评为市优秀学生干部，初初三中被评为校三好学生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出入党申请书范文一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率初。初三中来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，初一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；初二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，初初三中获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过中学初三中生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然

达标，但还须加强体育锻炼，提升成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

初三是命途一个关键的时刻，也是命途的一个转折点，回首自己在中学度过的日子，虽然不是很刻苦学习，但也不是得过且过，我努力过，但理想与现实相差太远了，上帝从未光顾过我这个无名小卒的心灵，但是我依然没有放弃。我自问，我在中学的学习中，我没有与坏朋友交往，也没有做损害学校名誉的事情。中学让我懂得友情的可贵，让我学会了珍惜，让我懂得社会的竞争力是多么大，让我懂得知识重要性。我一步一步地走来，发觉学业负担犹如一座泰山向我压来，我清楚阳光总在风雨后，我认真完成作业，为的是想得到班主任认可，同学的肯定，更重要的是为了考上理想的初中。体育永远是我的痛，我是一个体育白痴，没办法，这是先天的不足，人是可以改变的，我相信我每天的跑步得不到回报。光阴在不经意间从身后流过，初一、初二的不成熟日子已经成为过去，拼搏的时刻也到了，高中才是我的梦！

初三学生的自我评价篇四

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了非常多知识，思想比以前有了非常大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是非常好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在初中阶段的三年时间里，我成长了许多。在学校里，我尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

体育的成绩上，经过锻炼有所进步，但还不是非常优异。所以还是要加把劲才行。在家里我会帮助家里人做家务，勤劳节俭。总结三年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。珍贵的三年的初中生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下初中三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了非常多。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，

我认为这对于将来非常重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。我在三年的初中学习中，我认真积极参加每次实验，锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到非常开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，且自身也会得到非常多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾三年高中生活，我非常高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，由于他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了非常大提高。三年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向非常好。我的体质并非非常出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能非常好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在三年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步非常快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，且增强了团队精神和集体荣誉感。

初三学生的自我评价篇五

在新的学期，新的环境下我们要重新开始，不管过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了许多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能够做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我能够做的更好。

本人能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

在初中阶段的`第三年时间里，我将成长许多。