

# 森林公园主任职责 班主任工作计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 森林公园主任职责篇一

我所带的'班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，努力建设出一个优质的班集体。

经过半个学期的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度有了很清楚的了解，并增强了适应能力，已经能够融入到初中阶段的学习当中。但由于处于青春时期的初中学生来说，仍然需要老师在心理上给予及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

入学后首先开展“剪断脐带做大人”的主题班会，引导学生认识责任：在家中作为子女的责任，在学校作为学生的责任，在社会作为社会成员的责任等，通过主题班会使同学们认识到责任心的重大意义。并开展感恩活动，让学生感受到爱不仅是索取，更重要的是付出。要回报父母，理解老师，发现友谊，用一颗感恩的心对待身边的亲人，老师和同学。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就让学生不仅认识到学习的重要性，更要认识到对班集体的归属感。具体工作从三方面入手。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不旷课，积极参加班级活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

其次，培养学生在学习中的竞争合作意识，形成“你追我赶”的比学、敢学；“一帮一”的合作的好风气。

本学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

最后，融洽师生关系。经过不到一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，抓好卫生工作。

安全是学生学习的保障，没有安全学生就没有和谐的学习环境，所以我们要做到警钟长鸣，坚持对学生进行安全隐患教育，坚持每周一排查，并利用班会、板报等阵地对学生进行安全教育，让学生掌握逃生技巧等。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，在这个新的起点上，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

## 森林公园主任职责篇二

从踏上三尺讲台那天起，屈指算来，已有12个春秋。12年里，李菁老师在学校老前辈们的帮助，校领导的指导呵护，以及孩子们的满腔热情下，在班主任这个平凡却又艰巨的`岗位上也足足干了12年。

他们班的每一位学生，都有一本厚厚的学生成长档案袋。档案袋里分为：自我介绍、我的奋斗目标、我的学习之旅、佳作园、丰富多彩的班队活动、荣誉栏、个性特长储蓄卡、回眸等八个板块。通过学生成长档案袋的建立，不但使生生之间、师生之间有了更多更深的了解，而且学生们在建立档案袋的过程中学会了评价，更重要的是学生自主意识及自信心

都有所增强。

学期初，学生自己确定发展目标（评价表）、期中期末进行自评和互评，期末作出文字评价，加上班主任及任课老师在此基础上的评价和家长的话，改变了过去某一位老师主观臆断的现象。例如：她班有一位学生在“回眸”的学生的话中写道：“这学期她一无所获，两手空空，她自己觉得很自卑”。当一个孩子找不到自己的优点时，这是一件多么可怕的事情呀！因此，针对这点，李菁和一位任课老师分别写下了这样的话：读了你的小结，老师感到很心酸，这学期你就没有一点收获吗？不，有的。还记得你作为她班的广播操小能手参加校的广播操比赛的那一刻吗？还记得通过自己的努力曾使你父亲都不敢相信的漂亮的作业本吗？老师知道，其实你心底里也希望自己能成为一个成绩名列前茅的学生，但你能体会到这样一句话吗？成功等于九分努力加一分聪明。只要你真正的刻苦学习，比别人多花一点点时间，相信你一定会在下学期硕果累累的。任课老师写道：看着你有板有眼的做着广播操，说心里话，老师很喜欢你。她校的广播操获区优秀奖，有你的一份功劳，在这里，老师要谢谢你。希望在今后的岁月里更上一层楼。在学生成长档案袋的使用与评价的过程中，帮助学生发现了自己的长处，找到了自己的不足，制定了自她努力的方向，更重要的是使学生确立了自信心，这对学生今后健康发展意义重大。第二学期，该生不但毛遂自荐担任体育课代表，而且学习成绩也稳步提高。

## 1、班委的“招兵买马”

为了让更多的同学参与到班级建设和班级管理中来，也为了让同学有施展自己才能的舞台。因此李菁老师把五个中队委改为五个部门，分别是：学习探究部、劳动环保部、体育健身部、文娱活动部、宣传组织部。五位中队委就是此部门的部长，由他们自己进行公开，公平的人才招聘。每个部门可以招聘三名干事。同时她也公开招聘一位班主任助理。

五个部门除了负责相关的常规工作外，还必须设计组织一次和自己部门有关的活动。期末进行星级部门的评选。

## 2、用自己的魅力组建特色小队

小队长通过向大家进行介绍自己的小队的特色，来吸引同学们加入自己的小队。

## 3、定时定点召开班干部会议

通过这些改革措施的落实，同学们的自主意识得到了充分的发挥，在一支“快乐、民主、自立”的班委的带动下，形成了积极向上、乐观进取的班风。

自从调入上海市教课院实验小学，李菁就一直教住宿班。让孩子选择住宿的家长通常都是出于以下几种原因：有的是家里管不住，让老师来管；有的是家长忙，没空管；也有的是父母离异，没人关；当然也不乏想通过集体生活培养孩子的独立生活的能力。无论家长是出于哪种原因让孩子来校住宿，她都坚持做到“用她的真心换家长的放心、用她的耐心换家长的称心”。

为了让家长能及时了解孩子在校的情况，她除了做好电访工作外，还结合每周二的晚自习及每周三5点到7点进行家长接待工作，让家长下班后也能找到她了解孩子的情况。虽然住宿班的学生家都住得很远，有的甚至住在嘉定，但她依然坚持利用暑假进行全员家访，平时坚持特事特访。

首先，她积极带领全班同学参加学校组织的每一次教育活动和比赛。如：5·8红十字捐款；校科技节艺术节；烈士陵园扫墓等等。活动前先介绍本次活动的目的，主题、经过；活动后及时小结，使同学们在每参加完一次学校的主题教育活动，思想上都有不同程度的认识和提高。

第三，以节日、纪念日进行中华传统美德教育。如：在今年的“三八”妇女节中，她给同学们布置了一项特殊的作业“给妈妈洗一次脚”，并要把自己的感受及妈妈的反应真实地记录下来，并请妈妈也写写自己的感受。然后通过一次黑板报进行展示交流。当看到孩子们与家长通过文字在进行心与心的交流时，她的眼眶不禁湿润了。

苏霍姆林斯基曾说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”对此，她深有感触。在一次寒假家访中，李菁得知一位平时学生并不怎么样的学生为了让母亲高兴，把学校发的一项饼干谎称是他考试成绩的优异的奖品。面对孩子母亲灿烂的笑容和孩子那恐慌的眼神，她选择了善意的谎言。而在以后的日子里，她发现她做对了，第二学期一开学，孩子确实有不小的进步，她看在眼里，喜在眉梢。并且这种进步趋势一直保持到毕业。她想：当时，她要是说出事情的真相，孩子除了挨一顿打外，说不定会因此而自卑、甚至会在心里记恨她。她庆幸她选择了另外一种方法，不但获得了他的尊重，更使孩子自己有了进步的信心及动力。

经过自己的努力，李菁老师获得过区、校多次奖项，但是她从不骄傲，在班主任这个平凡的岗位上，刻苦进取，勇于实践，用心经营，以她的爱心谱写着班主任工作爱的乐章，祝愿她在这篇乐土上辛勤耕耘，茁壮成长！

### **森林公园主任职责篇三**

相信经过学生、家长和教师共同的努力，我们的高考必须会很出色很顺利的，每个学生都能在高考中找到自我应有的位置。进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

1、经过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、“抓两头，带中间”这是常规的方法。经过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全镇、全省县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，经过分析，向他们指出，只要努力拼搏，考三本学校是很有可能成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景，并经过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下

次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧，看电子小说。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

8、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、教师的好帮手、同学的贴心人。

9、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

10、经过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

11、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同提高。

12、充分利用班级黑板报和教室空间，经过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

13、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，经过家访、信访等各种途径同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作



用。本学期我打算继续加强个体成绩和个体情感跟踪管理。

## 森林公园主任职责篇四

本学期，我继续担任六一班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六一班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六一班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和引导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。。

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

#### 4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

#### 5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

#### 7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

### **森林公园主任职责篇五**

20xx-2014学年度第一学期我班继续抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

新学期我班共有51名学生，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生

的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk[]使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子

教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。