

最新六年级消防手抄报(通用17篇)

请示不是丢掉自己的独立思考，而是在思考的基础上向他人请教更好的解决方法。请示中的语气和态度应该如何调整，以获得上级的支持和赞同？如果你正在为如何请示上级而犯愁，不妨看看下面的范文，或许能帮到你。

六年级消防手抄报篇一

六年级消防安全主题班会范文四

一、本次主题班会的目的：

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

二、活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、了解一些防火安全知识。

三、本次班会的主要内容

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

六年级消防手抄报篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，关注消防》

人的生命只有一次，当你来到这个世界上的时候，你是幸运的，短短的一生，只要生命不息，都可以尽情享受新鲜空气、温暖的阳光，亲人的关爱但同时你也开始了一趟没有回头重来的旅程，因为生命不可以轮回！生命对于每一个人而言都是宝贵的，只有珍爱生命，我们的生活才能幸福美满。

静，机智地运用火场自救逃生知识，就有极大可能拯救自己，甚至他人的生命和财产。在这里我教大家几招：要用湿毛巾捂住自己的口鼻，蹲下身子，通过安全的通道走到安全的地方；在拨打119火警电话时，必须保持冷静清醒的头脑，准确说出起火地点、燃烧对象、火势情况；若火已及身，切勿惊跑！因为奔跑或拍打时会形成风势，加速氧气补充，促旺火势；当外衣着火时，应赶紧设法脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗。

在消防安全教育周来临之际，希望大家能够关注消防安全，珍爱生命，不要玩火，学会保护自己 and 尊重他人的生命。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目标。同学们，让我们携起手来，更加关爱生命，更加关注消防安全，愿我们每个人的心中都充满爱，爱自己，爱亲人，为保护自己和他人的平安幸福而共同努力吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级消防手抄报篇三

我们的一生，得到过多少呵护，那些欢乐的给予，不求回报的抚育，或者是痛苦的注视，无限的叹息和虔诚的祝福，有的我们感受到了，有的随着时光的流逝永远如春风、如雨露悄悄地伴随我们的一生。这一切都是爱，它们一点一滴地流到我们生命之中，赋予了生命的庄严，生命的壮美，生命的辉煌，生命的蓬勃，生命让我们充满敬意。不仅仅因为它神圣，还因为它如一只薄薄的酒杯，经不起轻轻的挤压。我们的一生其实就是在小心而顽强地照顾着它，让生活的美丽满溢其中。于是，当我们听到它轻轻的破碎声时，那惊悸与震撼就好似风暴轰鸣于心中。然而，我国社会上数十万的吸毒者讲述了远离或正在远离我们生命的故事。

在我们肆意透支着生命追寻欢乐享受的时候，可我们因生活艰辛或不堪重负而践踏生命的时候，我们想到生命的可贵吗？我们的生命不在瞬间，不仅仅是心跳的速度和呼吸的重复。无数次生命的结合创造了我们之后，我们开始以生长的渴望和对未来的信念蓬勃着人类生命的活力。是的，每一个人都具有这样重要的意义，这就是生命的神圣。

我在此呼吁家长提高对巨大危害性的认识，高度关注孩子们的精神生活，引导孩子们结交良师益友，希望通过我们共同的努力，为孩子们的成长铺一条平安大道，使他们的明天更加美好。

现在就让我们在心中建立一道坚固的围墙来抵挡的侵袭，造出一把锋利的宝剑刺向，将赶开吧。

六年级消防手抄报篇四

“消防”是什么意思，我想并不是每个人都能完全回答得上来，当然也包括我自己。带着这个疑问，我打开《现代汉语词典》，其中的解释为“救火与防火”。发生火灾，人们都

会立刻拨打119电话，消防员叔叔会以最快的速度赶到现场救火。但总是会或多或少的造成人员伤亡和财产损失。电视、报纸经常报道类似事件，那场面真是惨不忍睹，触目惊心。

同学们，下面我就讲讲我所知道的火灾来临时应该怎么办吧，当发生火灾后，要立即拨打火警电话“119”。报警时，不要紧张，简要说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，烧了什么东西，有条件的到路口引导消防车进来，争取时间让消防队员及时赶到现场灭火、救人。当消防队员还未来到时，我们应该用湿棉被、湿床单、湿浴巾等浸湿的物品披在身上，迅速逃离火灾现场。另外，千万不能使用电梯来逃生！

所以，希望同学们能准确用火，让火乖乖地听我们的话，别让火给我们带来麻烦，只有提高警惕，加强防范，火灾才会远离我们。作为小学生，我们更要认识到消防安全的重要性，掌握火灾发生后一些基本的处理方法，预防火灾的发生。

六年级消防手抄报篇五

六年级消防安全主题班会范文三

教学目标：

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

六年级消防手抄报篇六

大家好!

今天我演讲的题目是《珍爱生命,关注消防》

每到冬季,风干物燥,火灾多发。为增加全民的消防安全意识,使“119”更加深入人心,公安部于1992年发起,将每年的11月9日定为全国消防日,而11月9日的月日数恰好与火警电话号码119相同,既是对消防工作的警示,也是对火警电话的宣传了。今年11月9日是第22个消防宣传日。今年“119”消防日宣传活动的主题是“全民消防·生命至上”。

提到消防,同学们自然会想到令人毛骨悚然的火灾二字。是的,火,带给人们光明,赋予人们温暖。但是火也吞噬了无数生命,留下了累累伤痕。据统计,全世界每天发生火灾1万起左右,死亡20xx多人,伤3000—4000人,造成直接损失达10亿多元,给国家和人民群众的生命财产造成巨大损失。所以安全工作是全体师生幸福生活的保证,是学校健康发展的前提,安全同时也关系到我们整个社会、整个国家和整个民族的发展。

我们每天都要与火、电接触,我们应在脑海中长期鸣响“119”警铃,提高防火意识和技能。身处在人员密集的校园里,在这里,我希望同学们不要玩火,安全用电。我们创建“平安校园”,保校园宁静,让同学和老师平安。希望全校师生都能把安全作为学习、工作和生活的第一准则,都能学习和掌握一些必要的安全知识,了解一些在紧急状态下的急救、自救方法。希望大家能做到“三懂”、“三会”。“三懂”即懂得火灾的危险性,增强消防意识;懂得火灾形成的原理,不玩火;懂得火灾预防,积极开展消防宣传。“三会”即学会火灾报警方法,学会使用灭火器扑救小火,学会火灾自护自救的方法。要时刻牢记消防安全,学习消防知识,消除火灾隐患,防微杜渐,防范未然。

同学们，人的生命只有一次。因此生命对于每一个人而言都是宝贵的，只有珍爱生命，我们的生活才能幸福美满。关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己！在消防安全教育周来临之际，希望大家能够关注消防安全，珍爱生命，不要玩火，学会保护自己 and 尊重他人的生命。

我的演讲完毕，谢谢大家。

珍爱生命关注消防演讲稿800字

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，关注消防》

人的生命只有一次，当你来到这个世界上的时候，你是幸运的，短短的一生，只要生命不息，都可以尽情享受新鲜空气、温暖的阳光，亲人的关爱但同时你也开始了一趟没有回头重来的旅程，因为生命不可以轮回！生命对于每一个人而言都是宝贵的，只有珍爱生命，我们的生活才能幸福美满。

静，机智地运用火场自救逃生知识，就有极大可能拯救自己，甚至他人的生命和财产。在这里我教大家几招：要用湿毛巾捂住自己的口鼻，蹲下身子，通过安全的通道走到安全的地方；在拨打119火警电话时，必须保持冷静清醒的头脑，准确说出起火地点、燃烧对象、火势情况；若火已及身，切勿惊跑！因为奔跑或拍打时会形成风势，加速氧气补充，促旺火势；当外衣着火时，应赶紧设法脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗。

在消防安全教育周来临之际，希望大家能够关注消防安全，珍爱生命，不要玩火，学会保护自己 and 尊重他人的生命。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目标。同学

们，让我们携起手来，更加关爱生命，更加关注消防安全，愿我们每个人的心中都充满爱，爱自己，爱亲人，为保护自己和他人的平安幸福而共同努力吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

珍爱生命关注消防演讲稿范文

老师、同学们，大家早上好！

我是来自高一(2)班的骆一奇。今天我主要讲消防日以及有关消防的小知识。每年的11月9日是全国119消防日。通俗地说，就是我国的消防节。今年11月9日是我国第22个消防安全教育日。在我国，11月9日的月日数恰好与火警电话号码119相同，而且这一天前后，正值风干物燥、火灾多发之际，全国各地都在紧锣密鼓地开展冬季防火工作。为增强全民的消防安全意识，使119更加深入人心，公安部在一些省市进行119消防活动的基础上，于1992年起，将每年的11月9日定为全国的消防日。

每年的消防日都有不同的主题。今年消防日宣传活动的主题是人人参与消防，共创平安和谐。虽然消防日一年只有一天，但消防的意识应该贯穿在全年的每一天。时下，正值秋冬季节交替之际，干冷天气占主导，空气中的水分渐渐减少。在这样的季节里，如果防范不当就容易发生火灾事故。两年前，因天气原因，俄罗斯发生森林大火，造成数十人死亡，数千栋居民房被烧毁，直接经济损失达150亿美元。今年，在我国东莞建晖纸厂和罗湖口岸联建大楼都发生了重大火灾，造成了巨大损失。消防安全知识的匮乏、消防安全意识的淡薄总是能让我们看到一幕幕血淋淋的画面。

那么，发生这么多火灾的罪魁祸首是谁呢？归根结底是我们人类本身。究其原因，一是思想麻痹，二是疏忽大意，三是缺乏消防知识。同学们，你们都是父母、长辈的至爱，每个同

学都是祖国的未来，因此我们学习、生活的校园都应成为安全的港湾。我们应当在脑海中长期鸣响119的警钟，提高防火的技能。无论何时何地，我们对火都要保持高度警惕，树立起消防安全的意识。

那么，预防火灾应该注意什么呢？首先要从日常生活中的小事做起，1、不玩火，不随意焚烧废纸等。2、了解和熟悉消防设施，自觉爱护消防栓、灭火器等消防设施。3、电器使用完或人离开时，及时关闭电源，以防电器过热而发生危险。住校的同学尤其要注意这一点。发现火灾我们该如何应对，如何自救呢？首先，发现火灾可以打电话119直接报警。其次，水是最常用的灭火剂，火势不大时可直接用水扑灭。用土、沙子、浸湿的棉被等迅速覆盖在起火处，也可以有效的灭火。如身上衣物着火，应迅速脱掉衣物，或就地滚动，以身体压灭火，切忌身穿着火的衣服跑动。再者，楼房发生火灾时，一是要镇静，不要盲目乱跑，跳楼，造成不应有的伤亡。平时我们每天课间操有序的下楼则是一种演练。二是要选好逃生办法，如从烟火中冲出楼房，要用湿毛巾、衣服等包住头脸，尤其是口鼻。低姿行进，向着火层以下疏散。如果各种逃生路均被大火切断，应退室内、关闭门窗，有条件的可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。我们还要紧记，发生火灾时，千万不要乘坐电梯。关于火场求救方法，发生火灾时，可在窗口、阳台、屋顶或避难层处，向外大声呼叫，敲打金属物件、投掷细软物品，夜间可使用手电筒，以声响、光亮等发出求救信号，引起救援人员的注意，赢得逃生的机会和时间。

同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。远离火灾创造和谐社会是我们共同的目标。让我们牢记隐患险于明火防范胜于救灾，共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，实现共享平安。谢谢大家，我的讲话完了。

六年级消防手抄报篇七

火是生命的起源，它给人们带来了光明和希望。然而火也是无情的：因为不正确的使用火资源，它夺去了多少生命，夺去了多少家庭的欢乐与幸福！

一场场火灾它不仅烧毁了财物，它使得人们陷入了绝望的深渊、死亡的边沿。由于人们的防火意识薄弱，导致电线短路、可燃物起火、煤气爆炸的事情刻刻都在发生。

画笔是握在自己的手中，把“消防”比作颜料的一种颜色，怎样让它色彩鲜明，稀稠均匀，那就要多学习，多尝试。生活也是如此，不想让火灾的悲剧重演，就要多了解消防知识，学习消防知识，听取消防教育、宣传消防知识，要注意生活的每个小细节，凡事都要小心谨慎，思考着生命的价值就是思考人生。

生命代表着一切，让我们珍惜她，热爱她吧！

六年级消防手抄报篇八

周末，天高气爽，风和日丽。我和爸爸妈妈打算去郊游。我们的目的地是白山，它是一座起伏不大的小山，但树木葱茏，风景怡人。

“爸爸，我们比赛谁先爬到山顶吧！”我看着家里体力最好的爸爸，兴奋地说。爸爸点了点头，说：“好啊！谁最后到，谁就做一周家务怎么样？”我一口答应下来。妈妈听了，也很感兴趣，说：“那也算我一个吧！我以前读书的时候，还是班里的体育健将呢！你们父女可不要小看我。”我和爸爸都同意了。

我们一家三口斗志昂扬，即使太阳渐渐火热了起来，也依然你不让我、我不让你地努力往上爬。

没想到白山看起来小，爬起来却这么艰难！我抹了一把汗，看了一眼爸爸遥遥领先的背影，转头向妈妈说：“妈妈，你累吗？”妈妈喘着气说：“有一点，不如咱们休息一下吧！”我欣然同意，冲前面的爸爸喊：“爸爸——我们要休息啦！”爸爸停了下来，也冲我大声说：“那你们休息吧！我可要先到山顶喽！我一点也不累！”我很不甘心，但实在没力气继续往上爬，一时急得团团转。最后，妈妈跟爸爸商量：“这样吧，我们把比赛分前后两场，你现在获得了前场的第一名，这样总行吧？”爸爸立马答应了下来，看来他也累了。

我们找了个开阔的地方，妈妈拿出洗好的水果，爸爸拿出面包和牛奶，而我则铺好野餐布，还摘了一束鲜花放在上面做装饰，我们就开始了一顿简单的野餐。吃饱喝足，我们一家人重又踏上了漫漫爬山路。

肚子里有东西就是不一样，我精力充沛，感觉全身充满了力气，与爸爸之前的距离逐渐减小。而妈妈也不甘示弱，有时甚至走在了我前面，我们的竞争相当激烈。

最后，在后半场中，爸爸仍然保持了第一的名次，而我和妈妈并列第二。“哈哈，我们谁都不用做家务啦！”我欢呼道。爸爸不同意，说：“明明是你们并列倒数第一，你们一起做家务才对！”我傻眼了。妈妈犹豫了一会，最后对爸爸的话表示赞同，对我说：“没错，你也要锻炼一下了，你可好长时间没做过家务了。”少数服从多数，我只好和妈妈一起做一周的家务。

山顶的风光很美。我们好像离蓝天很近很近，近到搭一架梯子就能摘一朵白云。我失神地望着天空，看着雪白雪白的云山，还有轻盈滑翔的飞鸟，有一霎那，我觉得这里美得像一个仙境。

在山顶休息了一会，又欣赏了山顶风光，我们决定慢慢下山。

在太阳沉入地平线的时候，我和爸爸妈妈在家里吃晚餐，餐桌上我们谈话，大家都认为这是愉快的一天。

文档为doc格式

六年级消防手抄报篇九

首先，消防员叔叔快速穿上鞋子，然后轻轻一跃，一下子就把背带裤套到了肩上。随即把头盔往头上一扣，又听到“嗖”的一声，消防员叔叔迅速把肥大厚重的衣服穿在身上，最后把腰带系在腰上。当岳总务宣布所用时间是23秒时，全场掌声四起。我心想：这么快呀，真了不起呀。

最搞笑的是六年级同学试穿消防服，他们笨拙的动作让我们捧腹大笑。看来简单的穿衣也是不简单的，消防员叔叔每天要练习多少次，才练就了这样的速度。

消防车高压水枪喷水

“呜——”只听消防车长鸣一声，消防队员们快速地把高压水枪紧握手中，对准“起火点”射了出去，两股水柱如同出水的蛟龙一般，真是一束更比一束高啊！我目测了一下，足足有4层楼那么高呢！这真是个惊人的数字啊！看着消防员们如此娴熟的表演，全场不禁响起了经久不息的掌声。

干粉灭火器灭火

紧接着，消防员们又端着两口大锅，我心想：为什么要端锅呢？正在我纳闷的时候，只见消防员叔叔在锅里点起了熊熊大火，顿时，黑烟缓缓上升。代表们手拿灭火器，快速地跑到了烈焰的周围，对准火源根部进行灭火，只听“哧哧”几声，大火转眼间就被灭掉了。顿时，白烟就代替了黑烟，袅袅而起。

消防员叔叔进校园，真让我们大开眼界！让平安永驻我们校园！

六年级消防手抄报篇十

中国自古北京人就用火。火给人类带来光明、食物和温暖。但是如果我们不注意，火会给我们带来灰烬。现在，学校经常举行消防演习。有同学干脆当真了，慢慢跑着，聊着：“消防演习没啥关系，没有真火。”

但是，如果真的发生了可怕的灾难，还能如此从容不迫吗？消防意识要从小培养。

因为据了解，我们身边的人都没有防火意识，火灾安全隐患随处可见：清明节在山里烧纸钱放鞭炮，下乡野餐时支起柴火；家里插了很久的饮水机插头；烛焰苗上夜无电；忘记取下充电器。这一系列小问题可能会引起火灾，危及人们的生命。因此，为了我们的生命安全，我们应该增强消防安全意识。

火灾时有发生。要做到以下几点：第一，一定要掌握消防常识。第一，发生火灾要立即报警；二、掌握防火灭火的基础知识。其次，我们应该知道如何在火灾中紧急逃生。还有，积极参加消防演习。

在日常生活中，我们必须增强防火意识，提高防护能力，这样才能避免在危险时刻受到伤害。在人类使用火的漫长历史中，火不仅给我们带来了好处，而且如果我们不小心，一切都会化为乌有。不要掉以轻心。

六年级消防手抄报篇十一

秋天到了，消防员们又开始发愁了。因为山林大火又很容易燃起来了。你会想，可以用机器人灭火呀！是的，现在已经

有了会灭火的机器人。你瞧，消防队的`红灯又亮起了。

看！熊熊大火燃气了，消防机器人进去了。可一会儿，它就没电了。消防员们不得不把它救出来，并自己浇灭大火。

要是能有自己充能的消防机器人该多好呀！没错！这就是我设计的消防员号。它的左手是吸火柱，它可以把火吸到体内的火电口，火电口则可以把火转化成热能，再转化成电。在火场里，它只要吸火，就能不断工作。右手是喷水器，它可以喷水，浇灭火。头顶是现在最坚硬的金属——石墨烯。它比所有钢铁都要硬，比的钢铁要硬一百倍，用来保护机器人。还有两个雷达，可以向总部发送、接受消息。腿是冰冷的，用来压灭火源。如果有人不小心碰到了它冰冷的腿，就按一下它鼻子上的医疗包，就会给你提供治疗服务。

它这么能干，看来真是个好帮手呢！可是火灾险急，需要立即过去啊！所以，消防员们只要控制好速度，在办公室里坐着指挥就好了。消防员号会照着速度飞过去的。

真希望这个机器人早点研发出来，对生命安全有更多的保障！

六年级消防手抄报篇十二

火，给人类带来了文明的进步，光明和温暖。但是，一旦火失去控制，就会给人类及社会造成极大的危害。

一月十八日那天，我们小区的一户人家在烧东西，可就在中途，人走开了，于是火就烧了起来，好在那个烧东西的煤气很少，并没有爆炸，如果当时煤气还多那火可就大了，家里的人在消防队来了之后才知道着火了，好在火被及时的扑灭了。

火虽然“凶狠”可在火场中死亡的人大多不是因为火，而是

火的帮凶——烟雾。为什么烟雾能使那么多人死亡呢，这就是因为烟雾中含有大量的有毒、有害气体，如果不防范就会中毒。

许多人虽然知道起火时应怎样做，也知道发生火灾时不能慌，要冷静，可只要火灾一来，就都把这些知识抛在脑后了，连怎样安全拨打119电话都忘了，甚至忘了火警电话是几。有些人在起火时第一时间想到就是逃生，可怎么逃生呢，他们就直接跳楼，这样可是很危险的，如果你当时处于二楼，就应该往楼下丢棉被再跳下去。

“隐患险于明火，防范胜于救灾。责任重于泰山。”不错，就像---爷爷说的，只要每个人做到从关心消防，处处注意防火”的群防群的局面，这样火灾会少得多，那么明天也会更加美好。

六年级消防手抄报篇十三

按照《规划纲要》确定的内容和目标，根据《县教研室20xx年工作意见》和学校新学年的工作重点，我校教学教研工作以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教研科研为引领，以提升教师素质为根本，切实转变质量增长方式，全面提高教育教学质量。

一、加强教学常规管理，追求精细化管理

1. 严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2. 严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材

的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每周写一则教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

3. 精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范(按《县教研室20xx年下发的作业规范》)。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。教师教案中要有“作业批改札记”，随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4. 抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5. 加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师精心制卷，及时批改，认真评讲、分析试卷。评讲要有重点，不能一一讲演试题。既要做好集体评讲，更要做好小组分类评讲、个别辅导评讲。组织好校内期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。深入开展学科教学全面调研和专项调研，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

二、深化课堂教学改革

提高教师驾驭课堂能力继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1. 理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐发展。

2. 上好“四种课”。第一是“推门课”。对于课堂教学存在问题较多的教师，采取“跟踪听课”，帮助教师改进课堂教学，提高常态课质量。第二是校内赛课。采用“说课——授课——评课”三环节进行，由教导处制定活动方案，学科教研组负责落实。第三是校内研究课。通过“集体备课，形成预案——上课实践，评议交流——再上课实践，再评议——再实践”的“一课三教”课例研究模式，形成了以“课”为核心的循环往复的教研过程。第四是精品课。以教研组为平台，由校内骨干教师组成智囊团，邀请县教研员进行指导。通过专家引领，同行互助，共同提高。

3. 教学反思促成长。美国学者波斯纳提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”。继续提高教学反思的有效性，及时评定出“月优秀专题反思”，采用多种形式学习借鉴。引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标；二要反思课堂是否落实了学生的主体地位；三要反思是否创造性地使用了教材；四要反思教学过程是否存在着“内伤”；五要反思是否迸发出“智慧的火花”提高教学反思质量。

4. 进一步把观课议课落到实处。每次课例研讨活动中，教导

处指定专人负责点评，同时所有听课教师要上交议课小结，集体评议时，授课教师谈教后感言，再由听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

三、扎实推进校本研修，促进教师专业成长

继续探索校本研修活动的新思路、新方法、新模式，搭建各种平台，丰富校本研训内容，使全体教师与新课改共成长。

六年级消防手抄报篇十四

：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书；5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴火灾现场；3、拔掉安全销；4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

预防为主，防消结合

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火

4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

十、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，避免因管道烫手而坠楼身亡。

六年级消防手抄报篇十五

令人期盼的消防演习终于开始了！骄阳、蓝天、柔风，晴朗的天气似乎是对指导演习的教官们表示出热烈的欢迎。每个同学的脸上都洋溢着幸福的笑脸，满满的都是对消防演习的期待。

首先，我们坐在教室里仔细的听教官讲着注意事项，听完后，我们又花了五分钟的时间来观看“如何正确使用灭火器”的视频，紧接着，警报在耳边响起，每个人都拿起昨天准备的湿毛巾捂着脸，赶紧逃到教室门口，空中弥漫着许多红色的气体，虽然知道是烟雾弹，但实在做得太逼真，仿佛身临其境一般。

接着，我们跑到了操场。教官开始讲解灭火器的使用方法。不久，工作人员在操场就燃起了几堆熊熊大火，黑色的浓烟徐徐升起。我们班是班长打头阵，他像一个真正的消防队员一样，提着灭火器就往前冲，灭火动作精准无误。第二批开始，女生胡景睿冲了上去，胡景睿在女生中算胆子小的了，但她这次很勇敢，也很圆满的完成了任务。时间有限，许多

同学都跃跃欲试，但可惜没有那么多机会，大家虽然有些失落感，但还是兴高采烈的。

回到教室后，大家对刚才发生的事情仍兴趣不减，兴致勃勃的谈论起来。我觉得今天的收获很多，不仅让我们学习到了如何正确使用灭火器，还掌握了多种逃生方法，让我们以后遇到这样的类似的事情时，能够从容应对，正确逃生。

这次活动学校肯定也筹备了很久，只为了我们的安全，学校的良苦用心使我们感受到了温暖。不仅请了专业人员来为我们指导，又为了营造出逼真的效果，还特地使用烟雾弹。因此，我对学校的敬意以及爱意又增加了几分。

参加这种既有意义又长知识的活动，让人受益匪浅！

六年级消防手抄报篇十六

火，既可以帮我们，也可以使我们家园尽毁，因此，家家户户都要防备火灾。

我们学校为了防患于未然，已经进行了许多次消防安全演练。你看，安全演练又开始了，这次我们逃生的地方是在科学室门口。

“呜——”警报响起了，我们班的同学在老师的带领下，迅速集队，大家都用手捂住鼻子，一个跟着一个有秩序地下楼逃走。

我们下到了楼，我望着楼上，“哇！还有这么多人没有下来呀……”不一会，警报停了，人也全部下来，静静地听何校长总结：“这次演习，比上次更加有进步，校园这么窄小的楼梯，全体师生用了三分钟也不到的时间就疏散到了安全的地方，多棒呀！我们给自己一点掌声。”“哗——”顿时一千多人掌声震天。“好，现在有请消防中队的马警官给我们讲

一下火灾逃生注意事项。”

只见一位身穿警服的男警官威风凛凛地走上舞台：“现在给同学们讲解一下火灾的意识。第一，在用完电器后，一定要将那个插头拔掉，不然插座那里散发出的电，容易引起火灾。第二，在家人炒菜时如果锅着火了，就用锅盖或湿布盖在火上，如果这些都没有，也可以拿灭火器朝锅里喷。”

然后，警察叔叔们给我们演示了如何救火：警察叔叔往一个桶浇上汽油，然后点着了，火苗冒上来，警察叔叔镇定地用灭火器来扑灭，灭火器喷出的气雾像烟雾弹一样，真神奇。接着陈国强老师等都用灭火器扑灭了火。随后，警察叔叔又拧开石油气罐，也点着了石油气，石油气罐发出“吱吱吱——”的声音。我们都紧张得屏着气，担心石油罐爆炸了，警察叔叔拿起灭火筒喷了几下，灭了火，我们才松一口气。警察叔叔还给我们示范在没有灭火器的情况下，怎么拿湿透水的毛毯灭火。

这次演习让我懂得了当火灾来临的时候，一定不能慌乱，要沉着冷静。回到教室，大家还议论着刚才的场面，我想：他们也和我一样都有不少收获吧！

六年级消防手抄报篇十七

从古至今，无论是新闻媒体的报道，还是市井巷陌的口耳传颂，英雄的传奇始终是人们津津乐道的话题。或如曹操刘备青梅煮酒的论断，“夫英雄者，胸怀大志，腹有良谋；有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也”；或如《三国志》中的“人中吕布，马中赤兔。”

英雄的形象亦是伟岸挺拔，令人望而生敬。从古到今，他们的丰功伟绩，历经千年仍璀璨夺目，在历史的长河中熠熠生辉，但这样的人毕竟是少数，最终能支撑起一个时代的，更多地是那些默默无闻的普通人。

20__年3月底到4月初，四川凉山发生森林火灾，烈火在绵延的山脉间肆虐着，企图把每一寸土地覆盖在它的统治之下，浓烟滚滚直上天，却有一群英勇无畏的逆行者，他们与烈火^v^了整整十天。最终不幸的是，三十名消防员在扑火时遇难。

今年同月同地再一次发生森林火灾，又有十九名消防员在灭火中长眠于此。在人民与国家利益面前，这些年轻的小伙子在他们的作品中，将自己的安危置之度外，义无反顾地冲入火场，烈火席卷全身之时，他们似乎对温度仿佛没有感知，却又是最有温度的人。放弃休假返回岗位的是他们，灾害面前的逆行者是他们，遍体鳞伤却笑着说“无碍”的也是他们，烈火以无情并着世界，他们却将大爱洒向人间。

人们无法将每一位消防员的姓名记下，却可将每一抹炽热的火焰镌刻心间。它在刀山火海中诠释着信仰的力量，让一道道生命安全防线固若金汤，为人民安全保驾护航。即使不是在万人目光中央，亦没有舞台的聚光灯为他们点亮，却默默无闻地扛起一个时代的重任，用血肉之躯，托起中华民族的脊梁。

心中的英雄，我们无法为您分担重任，只愿您：在每一次出征后，都能够平安归来。