

最新幼儿园中班教案分享真快乐含反思 幼儿园中班上学期社会教案分享真快乐(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案分享真快乐含反思篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，就有可能用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理的幼儿园中班上学期社会教案《分享真快乐》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 知道分享就是将自己喜欢的东西(玩具食物或图书等)或快乐的事与小伙伴分享。
2. 能与同伴分享玩具图书，并与同伴积极交流自己的想法。
3. 体验分享给别人和自己带来的快乐。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 幼儿提前带一件自己最喜欢的物品，如一个玩具，一本书等布置“我喜欢的……”展示台。

2. 《一粒谷子》教学挂图，教师教学资源，收集幼儿在家中以及幼儿和同伴分享的照片做成课件。

1. 参观“我喜欢的……”展示台，请幼儿介绍自己最喜欢的东西是什么，为什么喜欢。
2. 教师出示一袋谷子，告诉幼儿是小鸡要分享给小朋友的，幼儿打电话感谢小鸡，引出活动。
3. 教师结合图片，讲述故事，知道分享是一件快乐的事。
4. “我会分享”实践活动。

幼儿自由结伴交换物品，分享自己的玩具、图书。

教师注意引导幼儿在分享中学说礼貌的语言，如，请、谢谢等，分享中要爱护别人的图书玩具，玩完了及时还。

5. 教师及时将幼儿在活动中分享的情境拍成照片进行回放，感受分享的快乐，同时请幼儿说说自己是怎样做的。
6. 教师和幼儿讨论在班级中建立“分享角”继续分享自己的快乐。

1. 午饭时请小朋友吃米饭，分享小鸡的礼物。

幼儿园中班教案分享真快乐含反思篇二

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、认识字宝宝（玩具 大家 请问 谢谢）
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、玩具大家玩。

2、友好的玩。

1、每人自带一件玩具。

2、 教师准备ppt

激发情绪，介绍玩具，看别人玩———体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩———形成理念，大家一起玩才快乐。

一、 情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么、怎么玩）。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝

学习认识玩具 大家 请问 谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词 在实践中学习在玩乐中学习

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢 并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念 并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

幼儿园中班教案分享真快乐含反思篇三

随着幼儿第一次自我意识的觉醒，一部分中班幼儿会在游戏中出现独霸行为，为此常常难以和同伴友好交往，享受不到交往的快乐。故事《一粒小米种子》讲述了一只小鸡为了和小伙伴们共同分享一粒小米，细心播种，耐心等待，收获后终于将小米分给大家吃的故事。通过讲述故事，让幼儿认识到分享的意义，体会分享的快乐，学会如何分享。

1、学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。

- 2、能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。
- 3、感受谦让、分享给别人和自己带来的快乐，体验爱的温馨与美好。

学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。

能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。

1、幼儿提前带一件自己喜欢的物品，如一个玩具或者一本图书，布置一个“我喜欢的??”。

1、分享交流自己最喜欢的物品。

2、创设问题情境，幼儿讲述有关分享的想法。

提问：如果你喜欢的东西你的同伴也喜欢，你会怎么办呀？

1、完整讲述故事，知道分享就是将自己喜欢的东西或快乐的事情于小伙伴共享。

小结：小鸡连克有好东西时总是愿意与同伴分享，分享就是有了好吃的和别人分着吃，有好玩的东西和别人一起玩，有好书能轮流看。分享让同伴快乐，也能让自己也很快乐。

2、讲述自己的分享经历，感知分享的意义。

提问：你和好朋友分享过什么？分享后，好朋友的心情是怎样的？你的心情是怎样的？

小结：原来分享让小朋友感到心情愉快，小朋友相互分享可以获得更多的快乐。

1、播放音乐，幼儿将自己喜欢的物品结伴交换。（注意引导幼儿能与更多的小朋友进行分享。）

2、观看与同伴分享物品时的情景照片，感受到同伴之间分享时的温馨与美好。

小结：分享能帮我们交到更多的好朋友，在分享的时候，我们要有礼貌，爱惜别人的东西，玩完了及时归还。

3、小结：互相分享自己的玩具或图书后，这样就会有更多小朋友能玩到自己喜欢的玩具看到自己喜欢的图书了。分享不仅能使小朋友得到更多的玩具和图书，而且能使小朋友感受到更多的分享快乐。小朋友在之后活动区活动时要注意互相谦让，和同伴分享着使用活动区材料。

一粒小米种子

有一天，小鸡连克在院子里找到一粒小米种子。连克平时非常大方，朋友们也很多，从来不一个人吃东西，有东西总是分给朋友们一起吃。他瞧瞧找到的这粒小米种子，不由的犹豫起来：种子这么小，只能一个人吃怎么办？鸡妈妈知道了，就告诉他说，你把这里小米种子种在地里秋天再来吧。秋天到了连克来到埋下小米种子的地方。只见长长的一株小米成熟了，结的小米谷粒真多啊。他赶快把谷粒收下来。连克把丰收的消息告诉朋友们，请大家到他家里来做客。朋友们看着桌子上摆着金灿灿的谷粒，高高兴兴地吃起来。

幼儿园中班教案分享真快乐含反思篇四

德育社会

- 1、引导幼儿知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的食物与朋友们一起分享。
- 3、幼儿在情景游戏中体验分享的乐趣。

各种零食若干、挂图一幅、找朋友音乐。

一、开始部分：

- 1、带领幼儿随着歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔老夫子鞠躬问好。

二、基本部分：

环节一：新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》。
- 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 告诉我们什么是分享？
- (2) 宝宝学会分享了吗？
- (3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

环节二：图谱演示，游戏导入

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

环节三：游戏互动，巩固主题。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：挂图、零食若干。

游戏玩法：

- 1、教师请幼儿在小椅子后面找到老师分享给自己的食品。
- 2、请幼儿给挂图上盘子空空的叔叔阿姨爷爷奶奶送上食品。
- 2、游戏找朋友。

（1）教师请幼儿有序去食品区取食品。

（2）教师引导幼儿随音乐找客人老师做朋友

（3）鼓励幼儿将食品分享给自己的大朋友。

三、结束部分：

1、带领幼儿念儿歌《学会分享快乐多》

2、带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

今天我们在分享中得到了快乐，我们一起把剩下的食品分给幼儿园的弟弟妹妹们吧！带幼儿有序离开。

家长带孩子们与院子里的小朋友一起分享玩具。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了图片和大量的、零食，引导幼儿在玩中体验分享的快乐，通过游戏引导幼儿与朋友友好相处，培养其交往能力，我觉得这次活动还是很合适小班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

幼儿园中班教案分享真快乐含反思篇五

中班幼儿已经具备与他人沟通、交流的能力，并且渴望与同伴、成人进行分享。本次活动以“六一快乐分享会”为主线，通过才艺分享、玩具分享、美食分享等环节，引导幼儿学会主动、大胆、自信地跟家人、同伴分享自己的本领和礼物，鼓励幼儿通过互助、交往、展示等方式，传递、分享自己的幸福与快乐，在分享活动中进一步感受节日的快乐，在与家长、同伴充分互动的过程中，帮助幼儿提升自信心。

1. 尝试和家人一起动手制作美食，乐于分享美食。
2. 愿意与家人一起在众人面前展现才艺，感受大胆表现的喜悦心情。
3. 能用恰当、友好的方式交换礼物，理解朋友之间要分享的道理

1. 几种制作简单美食所需的食材（如果汁、沙拉、水果拼盘

等），幼儿自带喜欢的玩具2—3个，“幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

2. 幼儿提前做好准备好要展示的才艺，幼儿、家长、教师共同商讨、制订“分享会计划”。

1. 请幼儿与家长展示才艺，鼓励幼儿大胆展示并介绍自己的才艺。提示幼儿学当文明小观众，用掌声、微笑等对“小演员”进行鼓励。

2. 师幼和家长一起演唱《六一唱起来》，再次感受节日的欢乐。

1. 组织幼儿讨论分享玩具时要注意的问题。提问：怎样才能将你的玩具分享给好朋友？

小结：要向同伴介绍自己玩具，说清楚玩具的名称、玩法，然后演示玩法，要注意使用礼貌用语，这样才能成功交换、分享。

2. 幼儿自由交流、进行玩具分享。

提问：和好朋友分享玩具后，你的心情怎样？

小结：和好朋友分享玩具，不仅可以玩新玩具，还交到了新朋友，得到更多的快乐。

1. 请幼儿商讨、设计自己想要制作的美食。

提问：你想制作什么美食？你制作出的美食要给谁吃？

小结：节日里为家人和好朋友制作美食是一件快乐、幸福的事情，小朋友们可以试着自己动手给爸爸、妈妈、朋友制作美食。

2. 幼儿与家长分组制作美食，提醒幼儿安全使用工具。

3. 亲子共同品尝美食，体验分享的快乐。

引导幼儿与同伴分享自己与家人制作的美食，交流制作美食过程中的感受。

鼓励幼儿回家为其他家人制作美食、展示自己的才艺。