

最新中学教科处处长工作总结 中学教科 研工作总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇一

因工作变动，本学期数学教研组由xx老师负责，语文教研组由xxx老师负责。组织的健全，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

教学质量是一所学校生存和发展的生命线，它时刻提醒我们管理的目标就是发展，而发展就要有根基，根基来自于扎扎实实、点点滴滴的积淀。而课堂教学是实现师生共同发展的主阵地，课堂教学效率的高低直接关系到师生发展的速度和质量，治标要先治本，提高教学质量要从提高课堂教学水平出发。本学期新招录4名年青新教师，教研处以“精彩四十五，展示在课堂”为行动，大力开展课堂教学研究活动，切实做到以老带新、带徒传艺、达到共同提高的目的。

为迅速提高学校教研整体水平，力争使学校教研质量上个新台阶。本学期教研处以“着眼教师成长，促进全员发展”为目标，扎实开展校本培训工作，努力为优化教师队伍素质搭建平台，提供条件，创造机会。

本学期数学教研组认真做好了《初中数学课堂教学有效性评价》这一课题实验的开题准备工作。课题研究的道路是艰辛

的，但结出的硕果是香甜的。今后，我校将继续以课题研究为抓手，通过课题研究，搭建教师专业成长的平台，切实提高教师的教研能力和教学水平，促进学生素质的全面发展。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校的正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会“百尺竿头，更进一步”！

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇二

一晃，主持学校教科室工作也已经有三四年了，从一开始的“两眼一抹黑”，到如今的还算得心应手，我感触最深的是开展教科研工作的“困”。

1，过于常规，没有特色。

虽然我们的内涵创新推行的是态度自觉、行为自律、成长自信，但是真正做起来还是有点大，具体落实不可操作，这样一来，无论是在德育、还是教学、还是教师成长，我们的很多工作都显得过于停留在了表层，做的都是一些几乎所有学校都在做的常规工作，没有打上自己学校的标志，不能让人

一眼就看出这是xx中学的。

2, 宣传不够, 没有舆论。

凭心而论, 虽然我们大门口有“三自口号”, 四楼有南河读书社, 也搞了几次活动, 但是无论从校园文化建设还是师生认知, 我们都没有真正把内涵深入人心, 很多事都没有落实到位。经常有老师问我: “三自双导是什么?” 也有老师说: “篮球精神到底指什么?” 如果一个学校的老师连最基本的理念都不清楚, 何谈理解, 何谈应用? 这说明我们的氛围构造、师生培训都很不到位。再说活动, 虽然我们搞了几次活动, 最后一次感觉还很大, 但是活动之后的后续呢? 似乎没有什么, 几张证书, 一个报道而已。“三自双导”真的被专家领导所认识、认可了吗? 不见得。也许是我们的经验不足、筹谋不够, 也许还有别的原因。我觉得活动要搞, 就要搞得“专”, 课堂教学就课堂教学, 教师培训就教师培训, 师生展示就师生展示, 无需面面俱到, 到最后反而那一面都未到。

3, 合作不够, 没有全面。

既然是学校的内涵创新项目, 作为校长当然是领头人, 决策者, 心中有大方向, 需要我们行政做什么? 做到什么程度? 所有行政领导也应该全部参加, 互通有无, 而不应该仅仅局限于几个部门, 几个人, 每个阶段都应该汇报工作, 上交材料, 这样就不会出现诸如双月报时没有活动可填, 上交总结材料时东拼西凑这样的尴尬了。

不管如何, 内涵创新项目还是会继续下去的, 我们既然已经知道了我们在做这项学校工作时的不足与亟待改进之处, 我们只要改正自己, 把项目工作做细、做实, 我想下一次我们会入围的, 并将终究形成我们自己的特色。

近两年, 学校教师的教科研意识淡薄的现象已经有了很大改

观，具体表现在参与培训的主动性提高和论文上交、课题申报等的参与率增加上面。但还是暴露出一些问题。

1、上课不积极。

二是教研组、备课组团队合作意识不强，很多老师外出上课都是“孤军奋战”（近一年有好转），一个人的智慧当然抵不上团队的力量，往往导致“赛课一日游”，打击了教师的积极性，从而形成了“被迫参加-应付了事-惨淡出局-不愿参加”这样的恶性循环。

三是教师自身要求不到位，很多四十周岁以下的青年教师安于本校这个小圈子，人未老心先衰，进步愿望弱，提升意识差，课堂教学也是“新锅炒冷饭”，不求变不求新。

其实，很多外出上课的老师事后都说，不管结果如何，出去了视野都会更大，多多少少都会有收获。有的老师戏称外出上课就是一个“先死后活”的过程，前期的准备很纠结、很焦虑，进入了人家的课堂，总会收到不一样的惊喜与感悟。

以后，教科室要多对老师进行培训，最好能够请一些上课有特色有名气的老师来展示，来“教”我们老师外出上课的技巧，也要加强教研组建设，提高集体备课的实效，提高教师赛课的中奖率，外出上课的好评度，从而吸引教师抢着出去上课，提高自己的同时也打响学校名气。

2、科研不到位。

虽然我们有很多老师上交论文，很多老师参与课题研究，但是这两个方面的问题也不少。首先是论文，很多老师都是一篇论文打天下，东拼西凑，一稿多投，获奖等次当然不高；其次是课题，教师缺乏发现的眼睛，研究的手段，往往是立项容易，结题难，成果获奖更难，过程材料空洞，结题报告无新意是主要原因。

这两个方面的问题，说到底还是教科室的培训没有落到实处，后续要多加强老师在这些方面的培训，教他们怎样从身边、从近期、从小事发现论文课题的素材，教他们收集课题研究的过程材料，教他们撰写高质量的报告论文等，让教师们真做研究而非应付任务。

3、读书不主动。

虽然每学期学校都会给老师赠送一本书籍，虽然我们四楼的“南河读书社”环境优雅。但是我想问：赠送的书籍，有几个人摆放案头，随时翻阅？南河读书社，又落灰几何？没有专门的读书时间，现在的人还有几个会去认真读一读专业书籍？手机、电脑已经完全取代了传统的书籍，即使有人看书，也是看看自己感兴趣的电子书、杂志罢了。也许有人会说：你没有任务下达，所以没有人会看。试问，前年，每次周前会的读书分享，年终上传读书心得，这些都做过吧？有几个人是真读后思？读后感又有几人原创？青年教师成长营的每位成员都有一本《为了自由呼吸的教育》吧？有几人真正读了李希贵，又有几人真正懂了李希贵？所以，不是说有检查、有任务，读书就能完成。关于读书，我暂时还没有更好的方法。

当然，这种种改变的落实，首先要从我开始，只有我先做了，才有资格让别人做，才有能力教别人做。

无论如何，我们学校是个年轻的学校，可塑性强；我们的老师是淳朴的老师，绝大部分都是有提高的愿望的，教会他们教科研的方法，提高他们的积极性，他们就会走得更快，走得更远。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇三

20xx年，本人在学院党委和行政的正确领导下，认真学习党的理论，紧紧围绕学院20xx年工作要点，团结协作，勤奋工

作，以高度的责任感和工作热情积极开展全面质量管理年的内涵建设。

一、以规范性建设为抓手，提高工作水准。

认真制定20xx年学生和工作行事历，项目落实到周，任务分解到人，提高工作规范性；每周召开学生工作例会，定期刊出学工简报；积极探究学生教育管理工作模式，完善了相关工作规程和 workflows 49项，进一步规范了学生违纪、退学、走读审批等日常学生事务程序；启用学生信息管理系统，推进学生管理信息化；筹建大学生事务中心。

二、以生为本，文明高效地开展学生日常事务工作。

成立了学院学生资助工作领导小组和学生资助管理中心，组织修订了《新生入学绿色通道实施办法》等规章制度，组织累计资助学生8761人次，累计金额756万余元，组织完成了相关证卡发放、手续审批2437人次。

组织出版了四期心理健康报（《涟漪》），安排老师以现场咨询、电话、短信、电子邮件等方式进行心理咨询，成功举办了大学生心理健康节。

四、加强学生公寓管理，逐步推进五进工作。

组织完成了11幢学生公寓相关管理工作，开展了宿舍文化节、文明宿舍竞赛等活动；完成了x7x8学生公寓床配备、公寓托管招标工作；修订了《学生公寓管理考核办法》，成立了学生公寓自我管理委员会。

五、积极开展军训及军训评估工作。

组织完成了20xx级3000余名新生国防教育和军事训练计划，开设了军事理论课，完成了省教育厅关于普通高等学校军事

课考核的相关材料。

六、团结协作，积极完成主(协)办工作。

20xx年度，在完成本部门的同时，和学院相关部门一起完成了院第25届田径运动会、五月的风颁奖文艺晚会、八荣八耻万人签名活动、首届淮安市自行车环城行活动、廉政文化进校园、大学生思想政治教育工作考核、贯彻落实新《规定》检查(并在大会交流)、军事理论课考核评估、帮困助学工作调研、辅导员队伍建设工作调研以及大学生事务中心筹建、195名学生党员的组织发展工作。

七、按章办事，廉洁自律。

20xx年主要参与完成学生公寓床、学生证卡招标采购任务，工作中严格遵守学院相关制度和廉洁自律八条规定，做到廉洁自律。

八、积极思考，勤奋工作。

组织制定了《辅导员工作规定》、《走读生管理规定》；修订了《学生违纪处理规定》、《学生公寓委托管理考核办法》及相关工作规程(流程)49项；成立学生公寓自我管理委员会，筹建大学生事务中心；组织开设了军事理论课；完成了大学生思想政治教育工作考核、军事理论课考核评估、帮困助学工作调研、辅导员队伍建设工作调研；贯彻落实新《规定》情况作省教育厅大会交流，院内立项课题一项。

九、工作中不足之处

1、学生工作理论研究不够；

2、二级管理机制的完善和发展有待进一步加强。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇四

一、加强理论学习，提高科研能力

1、不断加强理论学习。

本学年学校编印了《教学常规月暨业务学习材料》与《洋湖中学有效教学理论学习选编》，通过这些系统的教育教学理论知识的学习，逐步增强了学校教师的科研意识，提升了教师的科研水平，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

2、不断拓展教师学习空间

学校采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。本学年组织10名教师到清怡参观学习。同时积极组织教师参加上级安排的教学教研活动。通过这些机会与专家、名师面对面的交流，近距离的接触，使学校教师受益非浅。

二、开展科研活动，提升科研成果

1、开展课题研究

围绕我校的各类立项科研课题，积极开展好了期初工作制定、每月工作汇报、阶段性工作小结、学期工作总结的系列工作。各课题组按照期初制订的工作计划，根据实际情况，合理分工，落实研究任务，定期举行集体研究活动，撰写课题心得和研究个案。同时重视做好过程性资料、专题性资料、效果性资料的收集与整理工作。并做好了阳信县课题管理系统的申报工作。

2、积极申报课题

本学年每个教研组在本组学科带头人的引领下，都根据本组教育教学工作的实际情况，选择或自拟了教科研课题，申

报了4个县专项课题。

3、开展了校园优质课评选活动。

5、深化科研内涵

学校教科研工作的目的是提高课堂教学效益，科研的工作着眼点应该在课堂上。上课、听课、评课，着力在课堂中发现问题，解决问题；围绕研究课题，着力在课堂教学落实研究方法和策略，检测研究成果，为深化教学改革、提高教育质量提供优质的服务。

6、组织评选活动

根据上级教育部门的有关文件精神，认真组织相关教师参加论文、案例、教学设计等方面的评比活动，在挑选的基础上及时推荐上送，提高了教师论文的获奖率。我校多名教师获博客大赛（7名）和教学设计大赛（4名）一二等奖；2名教师获县体育基本功一等奖，一名教师获体育优质课第五名。

7、继续开展了拜师收徒与集中讲学活动，加强校本培训，提高了广大教师的教科研水平。

8、开展了学习心理辅导培训活动。

三、发挥科室职能，增强服务意识

1、提供教师论文发表的有效平台

学校教科室不断增强服务意识，认真修改和组稿，积极向各级刊物推荐教师的优秀教育教学论文，为我校教师提供发表文章的舞台。

2、完善《雏凤声》组稿工作

教科室认真挑选学生的优秀习作充实《雏凤声》，并向各级刊物投稿，稿件经教科室审核投寄的，对相关辅导教师在成果奖考核中给予一定的奖励。

3、加强对学校教育的宣传工作

学校教科室还认真做好学校教科方面的宣传报道工作，以及校刊《雏凤声》的组稿、编辑和出版工作，让学生家长与社会各界及时了解我校的办学情况和取得的教育成果。

5、开展了中华诗词进校园活动，组织了丰富多彩的比赛活动，增强了广大师生参与的积极性与主动性。

6、做好各项材料的整理工作，完善了档案建设。

四、其他工作

1、协助教务处进行了常规检查工作。

2、继续完善校产管理工作；

3、组建了绿色学校创建活动档案。

本学期学校教科工作方面取得了一定的成绩，这是对全体教师共同努力的回报，也是对我们工作的肯定和鼓励。但是教科研存在的问题也不容忽视。

1、课堂教学改革力度需进一步加强，现在仍存在课堂教学效率不够高、部分教师教学观念陈旧，合作探究的教学模式得不到真正落实。个别教师不能准确把握先进课堂教学模式的本质，在学习过程中甚至出现了“邯郸学步”的现象。

2、教学设计不规范。个别教师作业一学期一次也没有亲批。

4、个别教师参加听评课的积极性低，甚至出现妄自尊大的现

象。

5、个别教师派外学习讲条件，什么事以自我为中心，早上早走他嫌休息不好不去，上阳信他嫌地方小不去。

“耐得冷板凳，付出热心肠”，教育科研本身就是需要沉潜和刻苦的工作，因此新学期中，我们将一如既往，再接再厉，努力开创学校教育科研工作的新局面。

中学教科处处长工作总结 中学教科科研工作总结篇五

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自我孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自我、提高自我，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自我业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。02年被评为章丘市优秀教师，08年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自我先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自我开通了教育博客，每一天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自我养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅仅提高了业务理论水平，并且提高了分析问题、解决问题的实际工作本事。

二、发现就是提高总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般教师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

秀论文评选中获二等奖；2008年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖；2009年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利经过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使教师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，学校兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级“十一五”规划课题有：(1)《信息技术环境下的提前读写实验》(2)《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》(3)《小学数学有效教学的研究》(4)《小学英语互动式课堂教学的研究》(5)《小学生合唱教学指导》(6)《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题能够看出，教育科研在我校各项工作中已经起到

一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研本事，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，供给信息交流的场所，使自我的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇六

本学期□xx中学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自我的博客。

（一）建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学

习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

（二）抓好校本教研，促进教学实践

我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其

思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将xx中学的课程改革推上一个新台阶。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇七

时间飞逝，转眼间到了期末，我们的教科研工作又该到了进行梳理和总结的时候了。看着教师在课堂上侃侃而谈游刃有余，看着青年教师的不断进步，我们是深感欣慰；但看着学生忙碌身影和众多的课业负担，我们也是深感歉疚。回想着工作开展的多与少，思考着收获的得与失，感慨良多，下面就进行一下总结。

学期初我们制订了抓好常规教研，实现课课反思，周周听评，间周集体备课，月月总结的研讨要求。同时继续深化小课题研究，做好十二五课题申报立项工作，要求每个教研组至少申报一个研究项目，最终争取申报成功地级课题1个以上，市级课题2-3个。依据我校学生实际推进语文“读赏疑练”及数学

“导学讲测评练”教学模式运用，提高学案利用率；加强七年英语“导悟式”和八年物理“引研结用”教学模式的推广。通过常规教研、系列教研、课题研究及学习培训不断提高教师业务素质促进其专业化发展。等五项教科研目标。并形成了“培训为先，课堂为主，活动为促，总结为重的工作思路。根据这个思路这学期我们做了以下工作。

1， 学习培训

这学期我校的学习培训是通过两条线进行的，一方面是以提高教师专业知识为主要内容的，这一部分主要以业务学习为载体。为此我们每月要组织4次以上的业务培训。内容包括：学生的管理，教师如何进行听评课，如何调动学生思维，如何创设高效课堂，教案书写等多个方面，使教师的知识面和理论水平大幅提高。另一方面是以提高教师的课堂驾驭能力为主的内容，这一部分主要以教师培训为载体。内容包括，观看名校优秀课例，信息技术在教学中的运用，基本功竞赛等，各种实践性很强的培训内容和丰富的培训形式是广大教师的课堂驾驭能力，课程资源开发能力，以及信息技术的运用能力都有了很大进步。

2， 以课堂为中心的校本教研

一方面狠抓常规，对学校领导和教师相互听评课的节数有了明确的硬性规定，业务领导对教师的听课进行及时的追踪检查，并要签阅。对于每一周的教学进行反思，形成周记上交。对于数量和质量有清晰的统计记录。常规的抓实是教师都保质保量的完成了学初所定的指标，并在听与评，评与比的基础上提高了自己的业务水平。

3， 活动促教研，

为了更好的促进我校教研工作的开展，取得良好的效果，我们制定的活动促教研的策略。主要依托“小课题研究，十二

五课题申报，订单指导，学校阶段教研”几项重点教研活动，营造浓厚的教学研究氛围，促进教研开展。经过一学期的努力推进，各项活动按部就班的圆满完成。

(1) 小课题方面。语文组上学期开题的《如何提高学生的语言表达能力》已结题，通过教学实践和学科竞赛活动以及教师灵活多样的指导，使学生在朗读，表达等多方面都有明显的提高，学习兴趣也是日渐浓厚，达到了预期的研究目标。这学期开题的《培养学生的作文批改能力》也完成了阶段性工作。形成了研究方案及个人的实施计划。数学组这学期继续《数学课堂教学中分组实验的研究》课题的实验，通过实践，各个班级都成立了学习小组，已经对分组实验的教学法有了深入了解，并运用到了教学中，取得初步成效。理化生组的《赏识教育在教育教学中的策略研究》小课题，进入实验并进行了课例展示。音体美组本学期进行了《艺体学科探究学法》的实验研究，通过实践教学和总结教师积累的经验，进行了课例展示。学生兴趣较高，基本上掌握了探究学习的方法。通过小课题研究活动，激发了教师的研讨热情，也提供了与教学密切联系的教研的载体，教师的业务水平有的明显进步。

(2) 十二五课题申报

乘着“十二五”课题申报的时机，我校教师有组织的开始了科研课题的申报研究工作。以教研组为单位我校共申报课题九项，经过是教育学会的严格筛选，有《中学语文教学汉中情感教育对学生人格形成作用的研究》、《农村初中数学分组教学实验的研究》等二项课题被确立为黑河市教育科学规划课题；有《如何进行政治小论文书写的指导》和《模仿对比法在体育运动技术学习中运用的研究》两项课题被确立为黑河市教育科学规划个人课题；《有增强英语课堂教学活力有效方法的研究》等五项被确立为五大连池市教育科学规划课题；有《初中英语教学愉快教学模式的时间与研究》被确立为五大连池是教育规划个人课题。随着课题申报的成功，

教师的科研热情有了很大的提高，学理论，找材料，写反思，各个课题组的研究活动全面开展。

（3）订单指导活动

今年学初我校为了促进我校课堂教学改革，提高教师的课堂驾驭能力，像市教师进修学校提出订单，邀请了中教部、小教部的10几位专家来我校进行指导教学，深入的指导和面对面的讲评使我校教师的教学水平有了明显进步。在接下来的全市“我的课堂很精彩”区域教研中被指导教师都有精彩表现，其中王秀莲、梁志峰等获一等奖，李咪唐小鹏等获得二等奖。

（4）阶段性教研

学期初计划在9月中旬组织教研开放周，以各学科的示范课为主，发挥优秀教师的引领作用；在10月组织以教研组为单位开展以研讨课为中心的阶段性系列教研；在11月组织以各科展示课为中心的阶段性教研活动。由于订单教研指导时间后移，所以我校的以教研组为中心的第二期教研活动就与教师进修学校的指导和二为一。这学期共组织了三阶段的集中教研。第一阶段是各学科的示范课，有语文组倪风民老师的《芦花荡》，数学组王秀莲老师的《关于原点的对称点的坐标》等，优秀教师的课充分的展示了他们的驾驭课堂的能力，起到了很好的示范引领作用；第二阶段阶段专家指导课，重点对魏永学的八年物理，刘兴良的七年地理，以及其他所有学科进行了听课指导，并进行了听评总结会，这一阶段教研教师在课程标准的理解上和课改理念的更新上有了进一步的提高；第三阶段，进行了年轻教师的展示课，此阶段教研历时两周，期间王文涛、杨国臣、董杰、魏永学、刘兴良、邹向瑜等六位教师做了展示课，展示过程中听课教师全部参加听课，并给出了建议，展示过程中看到了年轻教师的成长，其中王文涛、董杰的课组织形式新颖，师生互动热烈，很好的体现了年轻教师的新思维和新方法。

4，管理促教研

为了很好的搞好教研，我校成立了学校教科研领导组织，并制定了教科研制度。所有的教研活动都是教研组在业务校长和教导处的领导下展开的，周反思、小课题研究、十二五课题申报等，除了这些学校统一组织和要求的活动。各教研组还组织了组内的集体备课和教研活动不少于3次，很多教研组都开展了学科竞赛活动，其中语文组根据小课题研究的需要组织了作文比赛，演讲比赛，钢笔字比赛受到了良好效果。

1，听评课时间紧，人员集中难

学校要求的听评课次数，反思周记，案例分析，经验交流等教师都有完成。但是听的多评的少。这学期课程安排的比较满，教研时间本来就很紧，如果听完了就评，评课人员的出席很难保证，即使是在也很难静下心来去思考，所以造成评课效果不好。这一方面我们下学期要做到三点：一加强教研重要性认识的培训。二调整课程安排，固定教研时间，三加强制度管理。

2，老教师教研热情不高，教研参与度不够

在这学期的教研活动中，各教研组做课的教师大多都是年轻教师，课题申报，基本功竞赛老教师更是积极性不高。这使老教师身上的优秀教法和宝贵经验不能很好的展示。为此我们以后要针对实际情况展开工作。一，老教师信息技术运用不好导致惧怕教研，这我们要加强这方面的培训；二老教师精力有限导致不利于参与教研。我们要变个人担任教研为多人担任教研。老中青相结合，老的指导，年轻的操作。

3，教师展示舞台太窄，教师不愿表现

教师论坛，基本功比赛，说课等实践性较强的活动开展的不够扎实。原因是活动氛围不浓，教师大多羞于表现。我们以

各种活动为契机锻炼教师的参与意识和表现力。比如举办几次教师特长竞赛，联欢会。逐步的过渡到教育研究中来。

一学期的工作就要结束了。我们在教科研方面做了大量工作。取得了一些成绩，但也看到了不足，但只要我们能及时的找到对策并实实在在的实施，那么我们的工作就一定会有更大的起色。

中学教科处处长工作总结 中学教科研工作总结篇八

主要工作成绩和存在问题

1. 整理、修订和完善了《淮安信息职业技术学院财务管理实施细则》、《淮安信息职业技术学院财务内控制度》、《淮安信息职业技术学院财务报销工作流程》、《淮安信息职业技术学院财务服务工作承诺》等。通过对有关制度、规程、流程和承诺的修订，进一步明确了服务标准，规范了服务行为，提高了服务的自觉性。
2. 配合财务审计工作□20xx年暑假期间，组织财务处全体工作人员对20xx年以来的财务账目进行了自查，通过自查发现了学生学费收缴工作中存在的问题，并及时进行了纠正。针对自查过程中发现的`问题，财务处提出了整改措施。
3. 组织20xx年学院预算的编制，在院领导的正确指导下□20xx年财政拨款经费预计比20xx预算指标增加29%增幅达1000万元□20xx年按院领导的决策，在相关部门的共同努力下，额外争取到中央财政、省财政、省信息产业厅支持的实训基地□qq个性签名网 <http:///>)、基础实验室、信息化项目等经费共计923.1万元。
4. 今年从两个方面开创了收费工作的新局面，一是实现了学生收费收据的计算机打印，解决了困扰多年的收费收据短缺的问题，使得收费工作更加规范，二是开创了缴费方式的多样化，更加方便学生缴费。经过财务处全体人员的共同努力

- 和各系的大力配合，今年学费、住宿费收入比去年增加了17%。
5. 在院领导的直接指导和亲自参与下，经过与专业银行的多次沟通、协调□20xx年新增银行贷款3800万元，保证了教学实验、实习项目新增和改造的资金需求，基本保障了校区建设经费的投入。
 6. 在日常收文管理中，做到对一切开支严格按财务制度和预算计划办理，对各类收入严格执行收支两条线□20xx年经过财务处办理的各类支出经费近亿元无差错。
 7. 完成一个班的高等数学教学工作，年160学时。公开发表论文一篇。
 8. 财务内控制度的落实不到位，财务账款的审核、监督机制不够完善。

中学教科处处长工作总结 中学教科科研工作总结篇九

白驹过隙，弹指一瞬，2018年渐行渐远，在全校师生的共同努力下，校教研室圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。校教研室将转变观念，苦练内功，与时俱进，科学发展。展望2016，我们将认真规划，精心组织，坚定信心，扎实工作，努力克服薄弱环节，抓住重点，攻克难关，把握疑点，瞄准焦点，抢抓机遇，乘势而上，不断提升我校教研工作的层次与水平。

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，课堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，

因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通

过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

七、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

八、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

九、重视学情调查，研究学生情况

学校对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别

注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

在这一学年里我校的教研工作取得了一定的成绩，但是在教研活动开展过程中，一部分教研组教研活动实效性不强，下学期我们努力重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

中学教科处处长工作总结 中学教科教研工作总结篇十

学校要发展，需要师德好、素质高、能力强的教师群体。教科室积极配合学校及上级有关部门落实教师的各种培训进修。

珍惜各种外出培训机会，组织安排好教师外出培训。4月10日--11日陈征淮副校长到泉州师范学院参加校长培训，4月19--20日熊国斌老师参加晋江市心理健康教育研修班培训，林春、陈萍萍、许成发、叶珊虹四位新教师到泉州参加为期一周的泉州市20xx—20xx学年度中学新任教师见习期培训。今年暑假，陈达仁、许江波、陈清涵三位学校中层干部将于8月12日—16日到福建教育学院参加晋江市中学中层管理干部高级研修班培训，陈飞霞老师将参加晋江市中学语教师学科素养提升培训，徐天飞老师将参加晋江市中小学书法教师师资培训，叶建炜、张小榕、李彬玲、林梅福、詹丽珠、张芹、林智敏、叶珊虹、林春、陈卫华、林渊瑶、许成发、陈晓瑜、雷婷婷、陈萍萍、卢敏16位新教师将到福州参加晋江市新教师分学科分学段培训。本学期11人参加晋江市中学信息技术应用能力提升工程校本研修、道德与法治、青少年科普剧表演、中学音乐美术质量监测培训及初中语网培训；10几位教师参加晋江市名师名校长大讲堂活动；1人次外出参加思品、语、数学、英语、物理、生物、地理、历史、体育、美术、

音乐、信息技术、心理健康等学科市级教学研讨活动，4人次外出参加晋江市各学科质检质量分析会或中考会考总复习工作会。24人前往晋江一中参加初三年语、数学、英语、物理、化学听评教研活动及中考总复习教研讨活动。

为进一步提升我校教师队伍的整体素质，充分发挥优秀骨干教师的引领作用□20xx—20xx学年度我校继续推进青蓝工程教师结对帮扶活动。根据老师的不同特点，青蓝工程分为两类：第一类成熟期教师结对帮扶；第二类适岗期教师结对帮扶。成熟期教师结对帮扶可以相互分享教育教学经验，克服职业倦怠，达到成熟期教师“学科结对、促进交流、取长补短、共同提高”的目标。适岗期教师结对帮扶可以帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，不断完善我校“自主提升、同伴帮扶、市级引领、以校为本”的适岗期教师培训机制。

20xx年6月1日晚上，召开xx中学新老教师结对帮扶领导小组会议。会上领导小组成员按照□xx中学青蓝工程（成熟期）教师结对帮扶工作要求□□□xx中学适岗期教师培训工作方案》及□xx中学青蓝工程（适岗期）教师结对帮扶工作要求》，依据各队提交的相关考核材料，领导小组成员对1对20xx—20xx学年度xx中学青蓝工程（成熟期）结对帮扶教师及19对20xx—20xx学年度xx中学青蓝工程（适岗期）结对帮扶教师进行年度考核，同时对14对201—20xx学年度xx中学青蓝工程（适岗期）结对帮扶教师进行年度考核。在全体参加帮扶活动教师的共同努力下，全部顺利通过年度考核。对于帮扶活动中存在的问题，教科室已在6月19日全体教师大会上反馈，提出警示，预防以后再次发生。

20xx年11月1日晋江市教育局、晋江市总工会、晋江市人力资源和社会保障局和晋江市教师进修学校联合发，举办晋江市首届教师教学技能大赛。我校积极响应，制定了□xx中学20xx年教师教学技能大赛实施方案》，发动全校老师积极参与。2

月21日确定了xx中学教师教学技能大赛初赛入围人员，2月27日将xx中学参加晋江市首届教师教学技能大赛选手陈飞霞、林梅福、郑巧丽、庄安智、施华丽、陈志强、徐观福、周天德、彭雪梅等9人名单报送晋江市教育局人事科。4月21日他们到进修学校参加观评比赛，4月22日他们又到子江中学参加片段教学比赛。比赛结果：在晋江市首届教师教学技能大赛第一阶段市级决赛中施华丽老师荣获初中地理组二等奖，陈飞霞老师荣获初中语组三等奖，林梅福老师荣获初中数学组三等奖。

发动组织部分老师参加晋江市第十三届“三优联评”作品评选和信息技术应用能力提升工程微作品评选。在20xx年晋江市中小学教师“三优联评”作品比赛中，蔡雅亮老师荣获晋江市三等奖，詹丽珠老师荣获精品视频公开晋江市三等奖；在20xx年晋江市信息技术应用能力提升工程微作品评选中，李细真老师的《定值电阻与小灯泡在伏安法测量电路中的区别》荣获晋江市二等奖，陈武老师的《现在进行时表示将的用法》荣获晋江市三等奖。也有很多老师注重教学反思，积极撰写论，有一定数量的论发表或收入汇编。组织教师参加福建省、泉州市20xx-2017年度“一师一优、一一名师”网上“晒”活动，鼓励教师积极参加网上“晒”。

重视发挥名教师的示范引领作用，努力促进形成良好的教学教研科研氛围。继续加强对本校晋江市名教师的培养与管理，实施名师培养工程，切实推动我校教师队伍建设，促进全校教师的专业成长与业务能力的不断提高。教科室根据上级精神及时布置相关工作，如推荐晋江市教育信息化专家库成员名单，送晋江市骨干教师培养对象纸质材料到教育局人事科，上交《晋江市学校美育工作指导组成员推荐表》。做好本校名教师平时各项工作的跟踪服务，利用暑假，继续搞好20xx—20xx年度我校16位晋江市名教师的年度考核工作。要求本校16位晋江市名教师在8月2日前完成本年度考核项目内容的材料报送，8月24日前完成本年度考核项目内容的网上

填报，8月26日前完成名教师本年度考核项目材料收集，并在9月8日前完成对本校名教师材料审核、考核工作，9月14日前将《晋江市名教师年度考核情况汇总一览表》上交进修科研管理处。

中心听组活动，有利于教师之间相互学习，取长补短，共同提高；有利于教师之间互相借鉴教学经验及对高效堂的思考；有利于教师教学方式和学生学习方式的转变；有利于良好教学风气的形成，促进教学改革的深入，进一步明确了今后堂教学努力的方向。我校自启动中心听组活动以，已连续进行十三期，取得了一定的成效。2月27日召开第十四期中心听组工作布置会，筹备开展第十四期中心听组活动。本学期先后对叶建炜、李彬玲、张小榕、林梅福、詹丽珠、叶珊虹、谭菲、林智敏、陈萍萍、施华丽、雷婷婷、陈晓瑜、谢志荣、柯珊珊、林春、卢敏、林渊瑶、许成发、张芹、陈卫华等20位新教师进行跟踪听，评议。本次活动，改变了以往活动的做法，对各教研组，对开老师和听老师提出了新的要求。活动分为六个阶段进行，每个阶段由一个教研组承担，从语组开始，接着数学组、英语组、政史地组、理化生组，最后技能组。每个阶段的活动时间两个星期，各组新教师开后，教研组集中统一评，交流研讨。此次活动从月8日（第周）开始，持续到月26日（第16周）结束。其中月21日--2日xx中学教学公开周期间，20位新教师全部参与开。本次活动力争在前十三期经验的基础上，不断完善活动功能，让中心听组活动这个平台在促进教师专业化成长过程中发挥更大的作用。

题研究不仅是学校发展的支撑点，也是造就名师的舞台。我校坚持以题带动科研，以科研促进改，努力营造积极向上的校园教科研氛围。教科室积极配合晋江市教育科学规划领导小组开展工作，力图通过规范管理，强化跟踪指导，全面提升我校题研究质量和教育科研水平。

4月14日我校选送许江波、陈武、陈晓瑜主持的三项小题参加晋江市第三批□20xx□立项小题申报，其中许江波老师主持的

《以美育活动塑造后进生健康人格的实践与研究》和陈晓瑜老师主持的《七年级历史教学中家国情怀教育的实践研究》两个小题月日被晋江市教育科学规划办公室确认为晋江市第三批立项小题。

月份庄革老师负责的福建省教育科学“十二五”规划2011年立项题《初中数学活动中模型思想培养的实践研究》顺利通过福建省中期检查，6月份吴晓绵老师负责的晋江市“十三五”规划（第一批）研究题《初中生物科学探究活动生活化的研究》顺利通过晋江市中期检查。李细真陈良约两位老师也参加了晋江市教师进修学校的省题研究工作。

2011年6月1日晚上，召开xx中学题研究结题验收领导小组会议。会上领导小组成员按照《xx中学教育科学规划研究小题结题验收评定等级要求及鉴别标准》、依据各题组提供的《小题结题申报表》、《小题结题报告》、《小题档案袋》及相关材料，对申请结题的xx中学第三批立项小题进行认真地审核与评议。

xx中学第三批立项小题共8项，谢华老师主持的《提高初三学生记叙阅读能力的实践研究》、陈武老师主持的《提高初中英语堂教学有效性的策略研究》、詹丽珠老师主持的《八年级数学教学中培养学生模型思想的实践研究》、蔡雅亮老师主持的《八年级地理教学中运用古诗词化解难点的实践研究》、施华丽老师主持的《世界区域地理复习中思维导图应用的策略研究》、李细真老师主持的《培养初二学生自我批改物理作业有效性研究》、许江波老师主持的《〈泉州市校园足球创新赛制〉在xx中学的应用与推广实践研究》和陈珊珊老师主持的《七年级体育教学中学生个性差异与分层次教学研究》，其中陈武老师主持的小题申请延期结题。经领导小组认真评议后，有7项小题已经完成，准予结题。

同时对xx中学第二批立项小题中项需要延期整改的小题进行

认真地复议复审。这项小题是林艳玲老师主持的《引入物理外读物培养学生自主学习能力的策略研究》、徐观福老师主持的《化学第一轮复习前小测试教学有效性研究》和彭雪梅老师主持的《初中生良好美术学习习惯养成的实践研究》。经领导小组认真复审后，这项小题也已经完成，准予结题。

一学期，在学校领导的重视和引导下，教科室认真组织实施，务实开展工作，经过教师的积极参与、协调配合，教科研工作取得了一些阶段成果。但是，教科研管理工作还存在许多困难与不足。今后教科室将加强自身建设，努力学习，不断规范管理，强化服务，力求实效，为提高我校教育教学质量和提升教师队伍素质努力工作。