# 2023年艺术社团工作计划 艺术工作计划(实用5篇)

人生天地之间,若白驹过隙,忽然而已,我们又将迎来新的喜悦、新的收获,一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 艺术社团工作计划篇一

本学期,艺术科组要切实贯彻学校总体工作计划,以学校被评为广东省一级学校和建设校园网为契机,进一步抓住机遇,深化改革,强化以人为本的教育思想,强化"教育即服务"的办学理念,以育人为本,以质量为本。注重德育的实效性,注重教学常规管理。危机意识,发展意识。坚持开展素质教育,努力提高学生的综合素质,向管理要质量,向课堂要质量,向科研要质量。为将我校建设成为区域性现代化特色名校而努力。

1、实施教育现代化工程,实现学科跨越式发展

a[把"学科教学改革、创新精神培养、实践能力训练、信息技术运用"结合起来,学习校园网及电教平台的使用方法,做到熟练运用,经常使用。

b□让数字化对学生进行美的熏陶。加强资源库建设,按学科、年级、学期分门别类将原有教学资料、光盘资料、自制课件进行压缩和编排,在此基础上通过购进和自制等方式,扩充教学资源库。

2、在教学中扎实开展德育工作,开创教学工作新局面

c[加强以诚信教育为重点的基础道德教育和日常行为规范养成教育。教师在打正式铃前到达教室门口,保证上课时间;强化上课集队纪律训练,培养良好学习习惯;保持艺术楼的环境清洁;各功能场室维护有法、布置具特色,为学生创设良好的艺术熏围。

### 3、围绕质量主题,抓好学科教学教研工作

a□美术学科继续开展以"运用现代信息技术培养学生思维品质"为专题的学科实验研究。本学期的工作重点是:总结前几阶段的实验情况,并形成阶段性实验成果(包括论文、优秀课例录像、设计方案、研究专题设计实施方案、实施案例等)。

b[]三位实验老师继续围绕自己的研究专题上一节实验研究课,并做好课前集体备课、课后集体评课,及时总结、及时推广等工作。对实验研究课进行数据检测,撰写教学案例及分析,整理实验资料数据建立实验档案; 收集整理实验研究课的教学软件、建立基于ie浏览器的教学软件资源库; 把优秀课例拍摄成录像, 准备参加全国的课题研究交流会。教师对实验研究课进行数据检测, 撰写教学案例及分析, 整理实验资料数据建立实验档案。

#### 4、做好各项常规工作,确保日常教学质量的提高

b□要有计划地、有步骤地逐步形成良好的教风、学风,学习相关经验性论文,加深理解何为"善导",如何"善导"。 在教育教学工作中探索引导学生的方法,努力使自己成为一位"善导"的老师。组织学生开展各种活动,为学生营造一个良性竞争的环境,并激发学生敢于竞争的意识,掌握在竞争中取胜的方法,学会面对竞争失败的挫折。

c[]不断增强教师理论及业务的学习与提高,学习新科学论、 专业教育教学理论和素质教育理论,按时开展形式多样的学 习活动,,特别是新课程标准的'学习。

e[随时欢迎学校随堂听课、巡堂检查;迎接教研室视导。

## 艺术社团工作计划篇二

我园迎来了第一个新学年,随着时代的不断发展及家长的迫切要求,我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此,根据新《纲要》及园务计划的精神,我园将在本学年的艺术活动中,进行创新的教学尝试。

为提高幼儿艺术教育的整体水平,让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想,结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动,从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

\_,:

1、强化自身建设,努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效,结合实际的原则,制定完整的艺术计划,确定每一次艺术活动的内容和具体的安排,让各位教师有时间和精力来参加,切实提高教师们的水平。与园领导共同商量,努力安排好各位参加活动教职工的工作,让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中,解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发,举行有自己特色的艺术节活动:

结合他们的年龄特点,开展适当的艺术教育是很有必要,它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下:

(一)、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

- (二)、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能 技巧的学习。
  - (三)、注重幼儿的个性发展,鼓励大胆参与、表现。
  - (四)、多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。
- (五)、结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动,提高幼儿的艺术素养。中小学教育资源站

#### =.

- 1、宣传组织阶段[]20xx年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。
- 2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。

学前班塑料瓶大变身,大班种子拼画,中班美丽的树叶,小 班秋天的水果

- 3、十一月份参加早操比赛
- 4、十二月份亲子趣味游戏

各班班主任自选活动主题

5、庆元旦迎新年文艺汇演

各班两个节目以上, 教师集体节目两个。(十一月开始着手)

## 艺术社团工作计划篇三

- 1、 通过活动引起幼儿对画画的兴趣。
- 2、 引导幼儿大胆用几何图形和线条勾画简单的鱼。

- 3、 使幼儿感受色彩的美。
- 一、开始部分。

今天妈妈有事出门去了,把当家的任务交给了我们,快到中午时间了,拿什么做菜呢?(放录音"鱼游")听,这是谁的声音,一起来学学小鱼游吧!(幼儿学鱼游)

二、基本部分。

#### 观察分析

- 1、 出示范例, "原来这是昨天爸爸钓回来的鱼"。
- 2、 这些鱼像什么形状?看上去怎么样/
- 3、 你吃过鱼吗? 鱼可以烧成什么味道?
- 4、 烧鱼时要放些什么作料?
- 5、 如果能把这些鱼烧成各种各样的味道,等妈妈回家品尝那该多好啊!
- 6、 以"烧鱼"形式,讲解示范。

把鱼放入锅内(画画并画花纹)在鱼的周围浇上一层黄澄澄的油(在鱼外圈涂上一圈不规则的黄颜色)加上佐料(涂画点状,线状图形)葱油鱼少好了。

- 7、 出示涂色彩的鱼, 幼儿欣赏。
- 8、 幼儿作画, 教师巡回指导。
  - (1)、引导幼儿大胆地用几何图形和线条勾画鱼并画上花纹。

- (2)、启发幼儿选用与佐料相似的颜色涂画点状、线状图形装饰画面。
  - (3)、提示幼儿剪去煎盘周围的纸边。
- 三、结束部分。
- 1、 妈妈回家了,应到幼儿将"烧好的鱼"送到妈妈面前。 以妈妈的口吻,从画面、配色、勾画等几个 方面进行评价并 给予鼓励。

## 艺术社团工作计划篇四

在认真学习与研究新的《课程标准》基础上,以学生发展为本,充分体现艺术教育的特点,切实落实《全国学校艺术教育总体规划》,提高艺术教师的艺术教育理念,提高学校艺术教育工作的管理水平和教学水平。根据我校实际,创设校园艺术氛围,提高师生艺术修养。全面开展多样化的艺术实践活动,在亲身感悟中,引导学生主动参与,形成正确的审美观和健康的审美情趣,并积极投入适合身心发展的艺术创作过程。充分体现艺术教育的实践性、参与性、广泛性、创造性,努力培养学生的创新精神和实践能力。

#### (一) 抓科学管理, 措施保证

- 1. 加强学习,特别要深刻领会《课程标准》的有关精神,从思想上充分认识艺教工作的重要性。根据学校整体发展目标,进一步加强学校艺教工作的领导,充实力量,充分发挥领导小组的监督、指导作用。
- 2. 科学研究制定艺术教育的计划和实施措施,艺术教师明确工作职责,完善学校艺术教育的规章制度,做好考核和经验积累工作。

- 3. 加大经费投入力度,保证艺教工作正常开展。配齐学校艺术教学设备,满足日益发展的现代化艺术教育、教学的需要。
- 4. 加强学校艺术教育的常规教学管理。
  - (1) 按课程标准开齐、开足音乐、美术课。
- (2) 严格按照艺术教育课程标准及教研组计划认真备课、上课、听课。
- (3)进一步完善艺术教育考核机制,科学、合理、全面、公正地评价艺术教师的教学工作。
- 5. 充分发挥学校现有的艺教资源,在确保常规教学的基础上,继续开好竖笛教学课,做到物尽其能,人尽其才。
- 6. 在原有的基础上,完善学生艺术社团,做到每个社团有学期工作目标,并在平时的训练中做好记录。加强管理,力求出节目,出作品,出人才。
  - (二) 抓课堂教学, 创出特色。
- 1. 针对学校艺教加强艺术类学科的课堂教学研究,每学期组织1—2节学校艺教类学科公开教研课,通过这种形式提高教师教育教学能力。积极参与学校的教学风采展示和市、区组织的艺教学科课堂教学评比。
- 2. 以提高学生素质为核心,深入开展教学科研活动,探索艺教课程教学模式,提高课堂教学效果,及时总结艺术学科教学经验,撰写艺术教学科研论文,积极参加艺教科研论文评比。
- 3. 加强艺术教育教研组建设,使艺教组有计划、有目的、有成效地开展教研活动。

- (三) 抓艺术实践,丰富校园。
- 1. 开展丰富多彩的学生社团活动,定期进行社团展示活动。
- 2. 积极弘扬民族文化,认真组织学生观赏高雅艺术影视,观看优秀剧目,给学生以美的视听享受。
- 3. 丰富学生在校学习生活,开展好校第七届艺术节活动。
- 4. 做好艺术特长生等级测试工作。
- 二、三月份:
- 1. 制定艺术教育计划及艺术教研组计划;
- 2. 学校社团扩招,开课;
- 3. 组织开展以"绿色文明"为主题的书画展示活动。

#### 四月份:

- 1. 拟定校第七节艺术节活动方案;
- 2. 校艺术节活动开幕;
- 3. 开展"春天的旋律"校少儿歌曲比赛。

#### 五月份:

- 1. 音乐、美术课堂教学展示;
- 2. 筹划"六一"庆祝活动。

#### 六月份:

- 1. 学期末艺术团队展示活动;
- 2. 总结表彰。

## 艺术社团工作计划篇五

在班级中班干部有着特殊的地位,班干部是班主任工作的'助手,班干部既是班级工作的领头羊,又是班主任与同学之间的桥梁。因此,班干部队伍是否过硬,就关系到班级工作能否顺利开展。那么如何建设一支过硬的班干部队伍呢?作为班主任尤其要讲究工作的艺术性和可行性。

对于班干部的组建,我们一般要经历三关:

第一关:调查关。常言道:千里马常有,而伯乐不常有,一个班往往有几十名学生,他们各有所长,各有不足,但他们都是我们要物色的班干部候选人,因此,当好伯乐找到心仪的千里马,便是至关重要的第一关。要过好这一关,就得进行深入的调查。所谓调查,是指民意了解。了解班中哪些同学威信高,哪些同学人际关系好,哪些同学有号召力,哪些同学有绘画、体育等方面特长,哪些同学敢与不良行为作斗争班主任此时应广开言路,充分搜集同学们的意见,做到全面了解学生,暗中物色班干人选,做到心中有数。

第二关:选拔关。作为班干部,经常要在班主任不在场的情况下代为管理班中事务,而要做好这项工作,首要的是勇气和胆量。选拔关实际就是要考验参选人的勇气和胆量。作为班主任的我设置的选拔关主要包含以下环节:报名讲演投票。

报名,除了简单报一个名字以外,还要求报上竞争的职务、特长、曾担任过的职务;演讲,要求参选人准备好演讲稿,演讲时间大约三至五分钟,演讲内容必须包含报名原因、竞选职务、如果入选将如何开展工作这就为参选者提供了设计并初步展示自己工作蓝图的机会;最后才是集体投票,公布

参选者的得票情况。在这三个环节中,每个环节考验着参选人的勇气与胆识。正如一位参选者所说:这次选拔锻炼了我:报名得有报名的勇气,演讲得有面对竞争的胆量,投票结果的公布也是考验自己接受成功或失败的勇气。

第三关:威信关。班干部威信的树立,一方面要靠自己,一方面则需要班主任的帮助。靠自己,就是班干部要靠自己的实际行动来树立自己的形象,不仅口头表达要好,而且实干能力要强,在班中已经树立起良好的个人形象。

俗话说:火车跑得快,全靠车头带。班干部是班级的骨干力量,是班主任的得力助手。在班集体中就好比火车头。

在新课改理念下,作为班主任最重要的工作是建立一个具有相当凝聚力的班干部队伍,培养班干部团结协作的精神,指导班委会成员全面健康发展;班主任要做好班干部的坚强后盾和参谋,并且最大限度的发挥他们的凝聚力作用,让他们各显神通,各尽其才,使班级工作有特色、出新彩,建立一个充满生机和活力的班集体。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。(班主任工作 )例如清洁班机卫生、搞大扫除等,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。

此外,我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,这样加强了班干部之间的凝聚力,也促进整个班级的管理工作的有效开展。

同时为了让班委成员认真履行职责,特建立班务督察组。由四人组成。班务督察组对班委会进行监督,规范他们的行为。班务督察组督察组长负责。督察组由学生民主推选产生,负责监督常规,监督班委的管理、执行制度落实情况,具体由督察组长定期召开会议,部署任务,各督察成员进行分项督察并填写《分项督察表》,然后由督察组长汇总到《班务督察常规监督呈报表》上,供班委查看,提供有效信息,配合值日班长、值周班长开展工作。

由于很多同学没有担任过班干部的工作,因此在工作中出现 失误是在所难免的。当工作中出现问题时,作为班主任应该 具体问题具体分析,要正确对待班干部工作中出现的失误, 不要一味地指责、批评, 而是应该帮助他们分析问题, 找出 解决问题的方法,从而提高他们的工作能力。譬如:我在担 任班主任时,就发现了这样一个现象,有一位叫扬阳的班干 部,我让他担任纪律委员的工作,他非常尽责,管理也很严 格, 班级纪律非常好, 特别是午休时很安静。然而还是有很 多同学向我投诉他。我感到很奇怪,扬阳也感到很委屈, 己工作尽心尽责,为什么还会遭到投诉呢?事情产生后,我 并没有简单地批评他,而是帮助他一起分析问题。经过了解, 原来扬阳同学工作方法的简单粗暴引起同学们的不满。例如 午休时,有个别同学讲话他就突然拍桌子并且大叫一声不要 讲话了! 结果讲话的同学是不吭声了, 但是睡着的同学也被 吵醒了。还有,有时他看到有个别同学讲话,为了提醒他们, 他就拿起书本扔过去砸到同学的头上。这样自然引起了不少 同学的不满。认识到自己工作中的问题后,扬阳同学虚心改 正了工作方法,工作变得更加出色,赢得了同学们的信任, 成为一名优秀的班干部。所以在班级管理中要宽容地看待班 干部的失误, 更要帮助他们改正错误, 培养他们成长。

总之,班干部是实现班级目标的骨干力量,是良好的班风、 学风的影响者。因此,班主任必须选拔好班干部,同时在工 作中还要多培养他们的能力,使之真正成为自己的得力助手。