

最新第二学期工作总结小学教师 小学第二学期工作总结(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第二学期工作总结小学教师篇一

光阴荏苒，忙忙碌碌的一学期就这样匆匆而去，为了新学期能更好地为教育服务、为学生服务，现将上学期的工作作一总结：

没有规矩，不成方圆。我借鉴魏书生的班级管理方法，制定班规班法。在新学期初期，先指导学生制定个人目标，再结合班内实际情况，进行讨论、交流，最后制定出班集体的奋斗目标。这样，集体目标的形成就具有了全员参与性，每一个学生都会因亲身参与了目标制定而积极主动地去努力。我时刻提醒他们：说了算，订了干，一不做，二不休。在班内树立我为人人，人人为我的思想，实行人人有事做，事事有人做。时时有事做，事事有时做。的原则。力求让每一个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，使全班没有闲人和客人，人人都来体会承担责任的酸甜苦辣，品尝为集体、为他人尽责的辛苦和幸福，从而营造积极配合、团结一致的良好班级氛围。这样，他们就会始终觉得自己是集体的主人，应该主动关心集体的事情。

为了落到实处，又制定了相应的班级考核奖惩制度和监督制度，利用每周的班会课自查、互查、班干部汇报总结，宣布考核分数。坚持一周一小结，一月比先进。对表现突出的给予表扬，有时还给点小小的奖品；而表现不良的同学则进行

反思，找差，写说明书，并制定出努力的方向，有时还惩罚他们表演节目。即使我不在的时候，班干部也会井井有条地组织好这雷打不动的班会课。就这样，学生逐渐养成了良好的学习习惯和生活习惯，形成了团结、诚实、上进、和睦的班风，提高了班级凝聚力。

我认为学生成长发展，做人是根本。因此，在工作中，我总是先教学生做人，后教学生做学问。现在的孩子面对父母对自己的投入，漠不关心，根本觉察不到父母的良苦用心，一点也不懂感恩和报答，在他们眼中，父母的付出是应该的，更别说老师为他们所做的一切了。因此就出现了学生不管对什么总是毫不在乎，总是以自己为中心的现象。针对这种现象我经常给他们讲关于父母的不容易，讲父母无怨无悔的付出，却不图回报。在班内每天讲一个有关于感恩的故事，让学生自己找、轮流讲，要求带着激情讲，带着感情讲，讲完后当场谈感悟，写感受。有时学生会感动得热泪盈眶。有的还在日记中写出感慨，觉得再不好好学习，实在是对不住自己的父母，对不住关心自己的老师。时间长了，学生感到了我的真诚，感到我是真正为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然不行，听我的话肯定有好处。就这样，孩子们在学习和生活中自然就接受我的观点，逐渐养成了良好的学习习惯，主动地规范了自己的行为，主动地和自己的父母交流，主动地和我说心理话。如六一进行评比时，有名学生虽成绩较好，但未能进入优秀少先队员的行列，依然是写作小明星。事后，她给我写了张纸条：张老师，对不起，我又让你失望了。其实我也不想原地踏步，我要齐步走。我知道自己是什么原因，就是控制不住。下学期一定会改变自己的，你看我的行动吧。可见她也想进步，只是管不住自己罢了。下学期我也会多关心她，督促她，相信她一定会实现目标，成为一名优秀少先队员。还有一位学生期末成绩揭晓后，她捧着六一的优秀少先队员奖状和奖品递给我，扭头就走，我打开奖状，里面夹着一封信，写道：张老师，我对不起您，您对我很好，但我总是让您失望。请您原谅我，我会在假期里努力&&看着看着，我的眼泪夺眶而出。平时幼

稚天真的她竟然如此的懂事！这可是她的肺腑之言！我仿佛看到了她的决心和信心。

第二学期工作总结小学教师篇二

的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

（一）、教育教学工作

□

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的

思想

教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的

思想

教育，达到预期的教学效果。
进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

（二）培养班干部。

也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班

主任的感到最欣慰的。

(三)加强

思想

教育

素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的

思想

教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的

思想

交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的
讲话

”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了
思想

，明白了少先队员是

中国

共产

党

的少年先锋队组织，是

党

的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱

党

、爱集体的

思想

素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，
特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，
鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生

思想

端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五) 差生转化工作

自己。经常跟差生交流，让他不经意间说

出自

己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

第二学期工作总结小学教师篇三

敬爱的老师：

您好！

大家都说老师像一支蜡烛照亮我们前进的道路，让我们茁壮成长，长大成为建设祖国的栋梁！

我觉得您更象一名伟大的园丁，培育着祖国遍地怒放的鲜花。

您也是一座大桥，为我们连接历史的长河，未来的蓝图。

您或许是一把梯子，指引我们去采摘知识之果，希望之花，理想之叶。

老师，您还培养了我们许多良好的学习习惯。

平常，一课您经常分成3个课时来上，第一课时帮助我们理解课文层次；第二课时让我们深入理解一句一段；第三课时让我们完成课后习题。有了这三个课时，我们不仅把课文理解透彻，还能积累许多好词好句。

作文课上，您更是认真指导我们经常把枯燥平淡的一节课变成内容丰富、生动有趣的一堂课，正是如此，我们每个同学的写作水平都有了不同程度的进步。

老师，您为我们付出了许许多多……花儿以它馥郁的芳香回报大自然，我要以我学习上的进步向您表示衷心的感谢！

祝您身体健康，万事如意，工作顺利！

此致

敬礼！

XXX

时间

第二学期工作总结小学教师篇四

时间过得真快，转眼这一学期就过去了，在这一学期里，我校全体科学教师在学校领导的关心下，认真学习科学新课程标准，按照教研室对本学科的教学要求，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，我校科学老师团结协作、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科学组的学习、教学工作着简单总结。

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组全体教师一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科学组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划。全体科学老师深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

在制订好活动计划及教学计划后，本科学组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科学组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

本学期我们科学教研组根据区教研室安排开展了“导、学、议、练”课堂教学模式的研究，通过导学议练教学模式的开展，我们教研组积极进行了磨课教学。

在磨课活动中，老师们开展集体备课，上课的老师围绕自己的教学设计进行说课交流，大家积极讨论，在不同见解中磨擦，在不同思想中碰撞，集思广益，共同提高。上课老师在大家的帮助下，把别人的教育经验内化为自己的教学行为，进行试教，本教研组教师听课，相互评议，交换心得体会。我们一方面挖掘课堂的亮点，另一方面指出不足，并提出合理的意见和建议，促使上课的老师开拓思路，诱发智慧，促进反思。根据第一次的课堂教学的缺失，上课老师修改教案，再次开展上课、听课评课活动。这种经过反复的实践、思考、改进，再实践的课，可以在最大限度上让教学过程贴近学生的实际，帮助学生找到最佳的学习方法，让老师们深入地思考教学中出现的某个问题，找到相应的最佳解决办法。

磨课活动直面课堂，老师们在磨课中生成出实践性智慧，引导老教师改进教学行动，更好地促进教师专业化发展，切实提高了老师们对教材的钻研和驾驭能力。

在反复磨课中，无论对于执教者还是听课者，都是受益匪浅，在交流中大家的见解相互摩擦，思想相互碰撞，使每位老师对于“导、学、议、练”课堂教学模式有了进一步认识，自身专业素质也得到有效提升。

采用最佳的教学策略是一种良好的学习心理素质的表现。学生获得知识的方法比知识本身更重要，教师应为学生掌握学习方法提供良好的模式，并为学生学习提供优质的教学支持服务。例如杜*老师在区教研室组织的“导、学、议、练”送课下乡教学活动中执教的（太阳家族）一课上的非常地道，简洁明快，思路清晰。教师优美的语言、恰当的点拨、适时的引导，无不彰显着老科学能手的功力，特别是对学生学习方法的指导、科学价值观的培养等方面。一节课渗透于学生合作意识、探究意识。正向她在教后反思中所说的：“授之以鱼，不如授之以渔”。

再如史*静老师在学校开展的导学议练教学模式青年教师赛课

活动中执教的（凸透镜）一课首先进行认真备课，研究确定教学整体思路，把握教学目标，接着紧紧围绕“导、学、议、练”设计教学流程，然后教师精心准备实验材料，并制作了精美的课件。整堂课，较好地调动了学生探究的积极性，动手动脑动口，学生思维活跃，参与度高，效果明显，较好地体现了“导、学、议、练”四环节，本节课受到了评委高度评价，荣获综合学科第一名的好成绩。

孟*云老师在这次磨课中也表现的特别突出，两次磨课都上出了自己的教学风格，进步非常大。

总之，一节好课需要凝聚集体的智慧，需要倾注团队的力量，更需要执教者用心去揣摩、去内化。“导、学、议、练”教学模式犹如一盏明灯，为我们今后教学工作指明了道路。在今后的教学实践中，我们要更加努力学习，积极参与这一课堂教学模式的研究中去，让“导、学、议、练”教学模式思想永远在我们的课堂教学中生根、发芽！

反思我们的课堂教学，在“学”和“议”这两个环节还十分欠缺，驾驭课堂教学的能力还有待提高。这次学习，我有新的收获，有了观念上的更新，还需要在实践中进一步去应用。在今后的教学中，我们一定紧跟教学改革步伐，认真学习教育理论，通过不断学习——实践——反思，不断充实自己，提高自己的教学素养。

为了提高我校的科学教学水平，我们五年级的老师认真上好每一节实验课，精心辅导每一个实验，做到了人人会说，会做，会记录。通过实验测试优秀率百分之百，为学校争得了荣誉。

以上是本学期科学组对工作的简要总结，仍有不足之处，需要继续努力及改进，争取把工作做得更好。

第二学期工作总结小学教师篇五

20xx学年度下学期五年级班主任工作总结教师：翟绒绒这学期，本人继续担任五年级的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》、《水浒传》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思想品德成绩为优。

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这学期，为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

我虽然当教师多年，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

第二学期工作总结小学教师篇六

时间真快，在忙碌中，一学期的教学就要结束了。回顾一学期的教学工作，有欣慰，也有遗憾，还存在许多问题。本学期期中考试后，我担任二三班的语文教育教学工作，兼任班主任，因此，我对这些学生不熟悉，不了解，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了早日了解学生，也为了学生能够接纳我，每天我总是早早到班，课间也和孩子们在一起。也正是这样的深入学生，让我深深的感到班主任工作的不易！班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。

使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我们班民主选举六位同学作为安全委员，三位同学作为卫生委员，充分让他们自主把班级安全和卫生管理好，他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的’同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，根据学生的兴趣、爱好，结合孩子们美术课上学到的剪

纸和折纸，在班内开展了剪纸比赛、折纸比赛、书法比赛??要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一段时间来，我对班上大部分学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳??我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信即使没有最好，也一定会更好!

第二学期工作总结小学教师篇七

尊敬的二胡老师：

在20xx年的.五一节，几乎是我最难忘的一天。我和我的朋友——玉儿，去您开的一间粉店，虽然吃得东西很贵，但我们两个只想见见您，和您聊聊天。与您一起聊天，什么都值得。我很记得您跟我说过，您还会回来教我们的，您又知道，我是多么的开心吗？虽说不知道什么时候，但我依然开心，依然期待着。

二胡老师，我们？你什么都做，只要做到的，我一定做。

我们好想您，您什么时候再回来？

祝：

身体健康！

您的一位二胡学生

20xx年xx月xx日