

# 2023年小学生感恩教育活动方案 小学生感恩教育班会活动(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学生感恩教育活动方案篇一

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

### 二、活动过程

#### (一)引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。(师板书：感恩)

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。(课件出示：感在心中，恩记心中)

#### (二)学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？(课件出示)
2. 指名来回答。
3. 老师出示(课件：不幸时——心存感恩)

4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？(让学生明白幸福时应心存感恩。)

### (三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧!(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

### (四) 感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并

且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

## (五) 总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示诗歌和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

## 小学生感恩教育活动方案篇二

感恩教育作为道德教育的重要一部分，越来越受到社会的关注。尤其在大力提倡道德建设的当下，加强对小学生的感恩教育，培养小学生的感恩意识成为了学校一项重要的思想政治工作。本文是本站小编为大家整理的小学生感恩教育活动总结，仅供参考。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？九月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩

作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

### 三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩的心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

### 四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，

在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点,,,,,如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好!只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性，是深藏于我们内心的优秀品质。生命的整体是相互依存的，每一样事物都依赖其他事物而存在：无论是父母的养育，师长的教诲，还是朋友的关爱，大自然的慷慨赐予……我们无时无刻不沉浸在恩惠的海洋中!感恩，是一个人的内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢……所以感恩应该年年、月月、时时、刻刻。在感恩教育活动中总结如下：

一、活动分三个层次进行，首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠，要心存感恩;其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力;最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

## 二、学会五个感恩

### 1 、感激祖国之恩

收集祖国之最 、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料在宣传栏上展览。

### 2 、感激父母之恩

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。(1)让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》

;有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。(2)开展“爸爸、妈妈，我向对您说”书信征文活动。(3)布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。(4)给父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。(5)与父母交流人生中最难忘的事。学生家长感动的说孩子懂事了，回到家会帮助爸爸妈妈做家务了，还懂得心疼妈妈。

### 3、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。(1)帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。(2)向老师说说学习中最感动的一件事。

### 4、感激他人之恩

(1)开展我为同学做好事活动。(2)回忆对自己

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢?我们回报她

的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……为了教育引导学生会自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜;就要维护自然环境，不要让污秽的尘埃侵蚀美好的家园;然后我们围绕学校感恩教育系列活动的一部分让

学生种花，养花；看到美丽的孔雀花，学生非常高兴，每个人把自己的花盆洗干净，贴上自己的名字，每天细心呵护，浇水，晒太阳，没过多久，同学们的花都开了，为我们的教室平添了几分生气。除了种花，在日常生活中，学生还会积极收集废旧电池。通过活动，我们更加懂得要爱护自然环境，要多种植植物，创造美好的自然环境。

## (二)开展“四个一”活动

- 1、以“知恩、报恩、施恩”为主题举行了一次主题班会比赛活动。
- 2、举行了“感恩”征文比赛。
- 3、开展了以“知恩、报恩、施恩”为主题的手抄报、书画展。
- 4、以“知恩、报恩、施恩”为主题出好一期黑板报□

我校的德育工作，在感恩教育的活动中得到了突破，使爱的教育充满了校园，使学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福，以后我们将继续开展感恩活动，并以此推动学校的德育工作，不断攀上新的台阶。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？11月份我班利用几个节日活动为基点，通过展开班级活动让学生体验感恩、践行感恩。

一.开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

首先是组织学生收听校长在国旗下上的讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

## 二. 关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

## 三、结合班队会，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

## 四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和



喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

## 小学生感恩教育活动方案篇三

感恩老师主题班会活动策划方案

二、时间□20xx年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

六、活动过程：

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生

实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

## 小学生感恩教育活动方案篇四

感恩是个永存的话题，那么关于感恩教育的主题班会怎么写？下面有小编整理的小学生感恩教育主题班会活动，欢迎阅读！

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句

## 2、 问卷调查资料

活动地点□x班教室

活动时间□xx年xx月xx日

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1)你知道你们父母的生日吗？

(2)你知道他们的年龄吗？

(3)你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4)你知道他们的结婚纪念日吗？

(5)说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6)说说你最想为父母做的事是什么？

## 五、感谢社会

(1)5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

## 六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

## 一、活动目的

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本班班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

## 二、活动过程

### (一) 引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

### (二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？（课件出示）
2. 指名来回答。
3. 老师出示（课件：不幸时——心存感恩）
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？（让学生明白幸福时应心存感恩。）

### (三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从

学校谈起。(引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示)【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。)

再来说说和父母之间的故事。(先来看一则广告：家)请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧!(直接指名说)

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

#### (四)感恩社会，付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

#### (五)总结延伸

送给大家几句话，送给大家一首歌!(课件出示诗歌和《感恩的心》)让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活!

# 小学生感恩教育活动方案篇五

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

活动地点□x班教室

活动时间□xx年xx月xx日

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母



问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

## 五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行

动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

## 六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。