

最新苏教版数学集体备课计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

苏教版数学集体备课计划篇一

为进一步推动课堂改革，结合我校实际情况，以导学案编写为载体，引领广大教师通过对导学案的实施切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，以树立科学、质量意识为指导思想，以实现高效课堂为目的，认真落实集体备课八年级数学组制定集体备课计划如下：

每周三下午第三节课。 活动地点：集体备课室

（一） 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕教材认真讨论，制定出适合学生的导学案并组织教师实施，同时根据各年级教材、学生的特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二） 加强常规行为，落实学校要求。

向常态工作要质量，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。在教案、作业批改等方面严格执行学校要求，并进行自查整改，切实配合学校的常规要求。

（三） 加强集体备课，编好导学案。

坚持每周一次集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。本学期集体备课主要

围绕导学案编写，同时在教学中不断完善。

（四）组织教师参赛，落实青年教师成长。

本学期学校组织“研课标，说教材”比赛、港中首届“教学漫谈”、“首届教师专业成长读书交流会”，组织教师参加比赛，以青年教师培养为主。

（五）组织学生活动，激发学习兴趣。

本学期起，数学备课组组织学生动手实践，完成《勾股定理》证明方法展示活动，做好策划及活动奖励，落实研究性学习的活动。

（六）完善校本课程，

本学期继续进行校本课程《数学活动与实践》的编写完善工作，从大纲到内容逐渐落实。

苏教版数学集体备课计划篇二

课堂教学改革是新教育的发展趋势，教师的教育理念和学生的学习方式正在发生变化。新课程教学中应注重学生情感、态度、价值观的培养，激发学生学数学用数学的兴趣；引导学生发现问题、探究猜想、分析论证，通过合作创新，提高综合素质；既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在快乐学习的过程中学会学习，掌握知识，提高能力。今年是我校作为课堂教学改革样板校验收达标的一年，为了充分利用教师的集体智慧，实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率，大面积提高教学质量。本学期七年级数学备课组拟定以下工作计划。

七年级数学备课组共有5名教师：谭喜凤、明永兴、李绍珍、杨春玲、易彪林。

本学期我校七年级共有七个班级，原有学生325人，本期转出2人，新转入学14人，共有学生337人。在学校领导的大力支持和高度重视下，通过全体师生的共同努力，在去年的期末测评中取得了较好的成绩，数学人平94.2分，合格率87.8%、优秀率73.6%，居全县前列，与一中还有很大的距离，与林城镇亦无明显优势，尤其是合格率较差。学校生源较差，学习基础较差，没有良好的学习习惯，学习自觉性欠缺，整体情况并不乐观。大家只有付出多倍的努力，才能取得更为优异的成绩。

本学期数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计化、教导处工作计划、初中数学教研组工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习新课程标准，专研新教材，转变教学观点，树立教学是为学生走终身发展服务的新理念，优化教学情景，激发学生的学习兴趣，开展课堂教研活动，提高课堂教学效率。积极进行课堂教学改革，努力抓好试点班级的课改活动，树立正确的教学观，自觉转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，使培优转差有成效，获得良好的教学效果。

1、七年级新教材集体备课。时间：3月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

2、会同三中20xx年初中数学同课异构课。

3、七年级新教材集体备课。时间：3月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

4、七年级新教材集体备课。时间：4月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

5、七年级新教材集体备课。时间：4月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

6、七年级新教材集体备课。时间：5月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

7、七年级新教材集体备课。时间：6月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

8、组织数学竞赛。时间：期中测试后。

9、抓好复习迎期末测试或调考。

10、具体备课安排：

第一章 二元一次方程组 谭喜凤

第二章 整式乘法 明永兴

第三章 因式分解 李绍珍

第四章 相交线与平行线 杨春玲

第五章 轴对称与轴反射 易彪林

第六章 数据的分析 谭喜凤

本学期的工作重点是培养学生良好的学习习惯，抓好基础知识和技能的培养。具体措施：

1、学生是课堂的主人。备课组从学生的实际出发，集体探讨一种学生容易接受、掌握，乐学好学的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，在合作、交流、讨论、展示的过程中，拥有自信和成功。

2、组织教师认真学习新课标，在抓好课堂教学的同时，重视课后的巩固与辅导。坚持落实备课组活动和集体备课，每月定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起研讨

处理教材中的重点和难点及细节问题，充分发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、组织好教师间的听课，鼓励相互学习，每期听课20节以上，认真评课，写好课后反思，及时调整教学。

4、上好比武课和同课异构课。

5、抓好教学常规。

6、组织好数学竞赛。

7、继续尝试课堂教学改革，达到“课改提质”的目的，狠抓教学成绩。

8、积极撰写教学论文，不断提升自己的教学理论水平和业务能力，真正成为科研型教师。

我们备课组将以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥集体优势，不断地探索有效的学习方法和策略，不断的提高课堂教学效率，积极的培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的数学素养，提高学生应对中考的各方面能力，为进一步学习打下良好的基础。

苏教版数学集体备课计划篇三

一年级（3）班有学生49人，（4）班也是49人。经过师生一学期的共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有必须基础的学习习惯，可是也有一部分学生的学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯的培养工作。

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方应对学生进行教育。

1、第一单元“加与减（一）”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自我怎样快怎样算，可是要介绍这些方法。

2、第三单元“生活中的数”。经过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、第五单元“加与减（二）”，第六单元“加与减（三）”在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

2、第四单元“趣味的图形”。学生将经历从上学期立体图形到此刻平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它能够拼出很多的图形，让孩子们自我动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计趣味的图案。

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不一样方式的分类，促进孩

子逻辑思维本事的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算本事、逻辑思维本事和观察本事的训练，感受数学的乐趣！

1、熟练计算20以内的退位减法。

2、会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、学习并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

1、20以内退位减法。

2、100以内的进位加法和退位减法。

1、在现实的情境中理解数学资料，利用学到的数学知识解决自我身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2、在教师的组织和指导下，经过自我的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践本事。

3、经过教科书里了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐构成的方法、理论，是人类礼貌的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4、在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地批评自我、评价他人。

1、会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的

相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、观察身边的简单物体，初步体会从不一样角度观察物体所看到的形状可能是不一样的，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上，进一步发展空间观念。

4、初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受数学在日常生活中的作用，感受加减法与日常生活的密切联系，同时获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的本事。

1、认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。异常是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也经过相应的练习，帮忙学生构成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对资料进行有机的整合，提高解决实际问题的本事。

3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情景，促使其提高成绩，帮忙他们树立学习的信心与决心。

- 4、加强口算练习，逐步提高学生计算的本事。
 - 5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的本事。
 - 6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
 - 7、每学完一个单元的资料，做到及时复习，及时考核，这样能够及时了解学生对知识的掌握情景，以便及时补差补漏。
 - 8、从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每一天的作业教师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。
 - 9、向40分钟要质量，提高课堂效率。
 - 10、做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。
- 1、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。
 - 2、加强家校联系，共同教育。
 - 3、思想教育，转化观念端正学习态度。
 - 4、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
 - 5、多一份关心、帮忙，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。
 - 6、因材施教，重视基础知识的掌握。
 - 7、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8、加强作业指导、抓质量。

苏教版数学集体备课计划篇四

现根据温州市和学校的计划安排，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以“全面提高教育教学质量的精神”实施为核心，继续探索开展初中数学“掌握学情，以学定教变革实验项目”，探索学为中心常态课堂教学，探索提炼具有特色的课堂变革实践，数学组围绕本学科“课堂翻转”的主题，结合课堂教学实际，教师结合课堂变革研究学生、研究教材、研磨教学，研究基于“学为中心”有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生，提高数学组教师的课堂教学水平。

教学工作重点：推进翻转课堂实效，真正起到为教学服务的作用。

本学期关注重点如下：本学期关注重点如下：

- 1、学生自主合作探究的学习习惯和能力培养。
- 2、不同程度的学生要都能够找到自己学习的基点，在自己原有程度上有大效益进步。
- 3、关注学生数学学习兴趣和能力的提高。故要将一些优质高效的新课堂的做法，作为一种风格和内涵，组与组之间，教师与教师之间要抛砖引玉，与大家共同提高。

预习任务：导学案设计很关键，要结合平台，给学生自学流程，多方位指导，如带解说的预学案。微视频内容的设计要精心准备，对学生要有吸引力。要在微视频的设计制作中关注到学生的接受力，要对学生有吸引力，例如；对学生的指导

语音是“一对一”式的亲切交流式。

备课分工合作：明确组内任务，做好分工合作，能有针对性准备，注重对疑难课题的重点讨论，而不仅仅是单纯教学内容上的分工，注重对探究性问题的课前研究开发，注重预习课类别的变化，如：哪那些内容适合课内直接预习，哪些适合课外直接预习，又比如怎样的课更合适将前后2节课做好课前课中课后时间的重置。

培优转差工作：做到课堂有序、校本学习兴趣小组活动每次活动确定主题和中心发言人，发现总结先进课例典型，为慕课的推广交流贡献教育素材。

互助交流：主题的确切切忌大而虚，倡导小而实，中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。有计划地开展市级初中相关活动，促进初中各学科有效学习课堂变革，如积极发挥市八年级备课会在我校开设的契机，快速提高学校的课改经验，整合各联盟的优质资源，系统设计活动，并有序地开展。

全国慕课联盟研讨会：承办华师大全国慕课联盟初中“翻转课堂”教改研讨会，届时将向会议提交“翻转课堂”实践研究案例集及示范课。

预期成果：

- 1、翻转课堂帮助繁忙的学生。
- 2、翻转课堂帮助学习有困难的学生。
- 3、翻转课堂增加课堂互动。
- 4、翻转课堂让教师更了解学生。

5、翻转课堂实现学生个性化学习。

6、翻转课堂改变课堂管理。

行动计划：

1、翻转教学策划、实施、范式总结，推广。

2、整理各类案例，用更为经济的富有活力的简便方式，使翻转课堂教学目标的形简义丰、教材研读的简捷思维、教学素材的简练选择、教学流程的简约创设、教学结构的简妙安排。

3、自主学习的深度开掘有切实方法，真正实现把“数学教师”带回家，二中学生拥有了一个个体化的数学学习环境。

4、成果的简洁表现形式：分享自学收获——解决疑难问题——提炼解题方法——提升数学思维——并当堂作业检测——查漏补缺——巩固内化——适度挖掘拓展——思维提升拓展，让学生带着问题带着思考走出课堂，这一切成为可能。

5、高效教学品质的全国省市区推广，让更多的师生受益。

苏教版数学集体备课计划篇五

本届学生的数学基础较薄弱，学习习惯不好，对待学习积极性不高，毫无竞争意识。本学期是初中阶段最关键的时期，为了能让學生有更好的发展。在教学中，仍继续以鼓励为主，加强学生的思想教育，以唤醒学生的学习意识，并且全面抓好学生的基础，夯实基础，能更好地提高学生的成绩。

本学期，我们备课组继续以新课程理念为指导，注重构建生态课堂的有效性，以學生都能听懂为目标，重视学生的合作探究意识，以数学教材为基础，注重学生思维能力的培养。通过认真钻研教材，以近年来中考命题的变化和趋势进行研

究，收集试卷，精选习题，积极探索高效的复习途径，争取实现学校中考的各项指标，争取在中考中取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 狠抓课堂。备课统一进度，统一练习，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，攻破难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出，争取让学生听懂弄懂，让学生学有所获。

1、备内容。做好备课工作，做到定内容定主备人，按照学校对集体备课的要求，本学期的集体备课安排在每周四的第二、三节课，在会议室进行集体研讨。每次安排一人对下个星期的学习内容分节阐述，指出每节课的重难点及易错点，甚至于中考中热门问题，然后组内成员进行补充讨论，争取把每节课打造的更完美。同时对上课中发现的问题及学生情况进行交流，讨论，对于怎样让学生更好接受知识，展开讨论，对于教师的教法取长补短，寻求最有效的做法。

2、备学生。做到抓两头促中间，要重抓优等生，狠抓优等生，同时重视优等生的各方面能力的培养，给予他们更多的思考空间，锻炼他们的各种学习能力。针对学困生，教师要摸清每个学困生的心理意向，采取适当的帮扶措施，从思想上让学生喜欢数学，激发学生的学习兴趣，可以借助多媒体、幽默的课堂及与学生的亲切的交流等教学手段，让学生想学数

学。采取作业分层，降低作业难度，可以让学困生掌握基础题，只做简单题，并且采取组长包干制及一对一帮扶措施，降低低分，提高整体的数学成绩。

3、资料共享。备课组内成员要做到资料统一，资源共享，搞好团体战。对于练习检测，组内成员要进行一定的筛题，审题，拿出最有含量的试题，不搞偏，难，怪的题目，不搞题海战术，有好的资料，优质的资源，大家要共同分享。并且决定每章学完后，组内每位教师都要制作一份练习，练习要经过筛选，审题，最好接近中考，不许直接下载，练习要有质量。

本学期，我们备课组打算在第四周之前完成九下教学任务，进而进行两轮复习：第一轮复习：应以课本为主，以中考指南为主，复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。让学生全面掌握数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

第二轮复习：从整体上把握数学内容，提高能力。编排练习与例题时要有一定的难度，其中涉及方法与技巧，教师要注重学生解题技巧的指导，注重学生思维能力的培养，教师可以就近几年的中考试题进行研究，引导学生有针对性（重点章节、重点内容、重点题型）的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆，提高复习效率。