

# 最新大班音乐小狗抬花轿教学反思 小狗抬花轿幼儿园大班语言教案(大全8篇)

合作共赢，携手同行。在确定标语时，可以进行多次讨论和修改，确保达到最佳效果。强调团队共同成长和成就的标语范文，供大家参考。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇一

- 1、让幼儿懂得“生气”不利健康，要努力做到让自己和身边的人天天快乐。
- 2、体会父子之间的爱和故事中的幽默。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

### 故事书展示台

#### 一、听老师讲故事第一遍

1、幼儿边看电视，边听老师讲故事《爸爸生气了》

2、故事后提问：

(1) 川川看到爸爸生气了，不理他，他怎么想的？

(2) 他想到了不让爸爸生气的什么办法？他怎么做的？结果怎样？

(4) 最后，爸爸和川川的心情怎样？

#### 二、听第二遍故事

幼儿边看电视，边轻轻地跟着讲故事。

三、情景表演：爸爸生气了

老师扮爸爸，请一幼儿扮川川，进行表演。

四、结合生活说一说自己的爸爸

1、你见过你爸爸生气吗？你爸爸生气的时候是什么样子的？

（让幼儿从表情、声音、动作方面来描述）

2、爸爸生气的时候，你会怎么做？

五、幼儿合作进行情景表演

幼儿自由组合，自己分配角色，进行情景表演。

请两组上来进行表演。

小百科：生气指发怒，因不合心意而不愉快。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇二

1、理解歌词内容，能够有表情、较完整地演唱歌曲。

2、感受歌曲的诙谐幽默，喜欢参加歌唱活动。

1、材料准备：《小狗抬轿》动画，模拟花轿一副，扇子。

2、经验准备：听过《小狗抬轿》的歌曲旋律。

师：（山谷图片）孩子们，你们瞧！这是什么地方啊？这是一片美丽的大山谷。山谷呀还会和我们做游戏呢！如果你对它大声地说话，它也会对你大声地说话；如果你对它轻轻地

说话，它也会对你轻轻地说话，咱们一起来玩一玩！

师：你们的声音真好听，把森林里的小鸟都吸引来了，你听它在和你打招呼呢！（教师扮小动物带领幼儿练声）

1、观看《小狗抬轿》动画，理解歌词内容。

幼儿边说，教师边出示相应的图谱，引导幼儿通过学习动作理解歌词。

师：后来其中一只小狗怎么样了？（跌了一跤）老虎是怎么做的？（引出歌词：老虎狠狠踢一脚）教师引导幼儿逐步将图谱补充完整。

师：这件事儿有趣吗？那咱们一起来从头到尾说一说。

2、教师范唱，结合图谱。

师：这里面啊，还藏着一首《小狗抬轿》的歌呢，你听！

教师清唱歌曲，钢琴给前奏。

师：好听吗？我们也来试一试。（钢琴伴奏，慢速）师：你们真聪明，这么快就学会了。咱们啊加上好看的动作会更有趣，一起试一试！

3、玩游戏，进一步熟悉旋律与歌词。

游戏：捉迷藏师：现在啊，黑板上的这些图片要和我们玩捉迷藏的游戏了。

教师选取幼儿感兴趣的两幅图片藏起来，和幼儿进行对唱，多玩几遍，教师和幼儿唱，幼儿和幼儿分组唱，视情况而定。

师：你们可真厉害，黄老师要把掌声送给你们！

师：今天啊，黄老师还给小朋友准备了一副简易的花轿，咱们啊一起把这件有趣的事儿来演一演，我要请一个小朋友来做大老虎，站在轿子的中间，还要请八个小朋友来做八只抬轿子的小狗，站在轿子的两边。准备好了啊，咱们听好音乐，下面的小观众一起唱《小狗抬轿》的歌。

师：表演得真不错，刚才我看到好多小朋友都想来演一演呢！不着急，老师还给你们准备了两副轿子，咱们啊一起抬着轿子去外面的草地上表演表演。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇三

### 活动来源

民间体育游戏因其具有较强的趣味性、娱乐性、实用性，深受幼儿喜欢。如今，随着现代化、高科技玩具的出现，民间游戏对于我们的孩子来讲逐渐陌生。其实民间游戏是现代玩具所无法比拟的，它能开拓幼儿视野，发散幼儿的思维，对幼儿责任、合作意识的培养有极大的作用。抬花轿是我国传统的民间体育游戏，也是幼儿非常喜欢的一项体育活动。抬花轿可以发展幼儿的身体平衡能力，提高动作协调性，增强团结协作和竞争的意识。根据我园的课题，我们大班幼儿的年龄特点和实际能力，我设计了本次活动，开展了抬花轿的体育游戏活动。

### 活动目标

- 1、能够动作灵活协调地合作抬轿子，练习快走、平衡等技能。
- 2、体验民间体育活动带来的快乐。

### 活动准备

自制小花轿若干、小动物若干、奖牌若干、障碍物

## 活动流程

一、音乐《八只小狗抬花轿》引起兴趣。

教师：小朋友，你们听这是什么音乐，我们跟音乐活动一下身体。

二、复习游戏三人抬轿。

2、个别幼儿讲述游戏的玩法。

3、集体游戏。

三、学习两人抬轿。

（一）两个幼儿一组进行游戏。

1、教师：小朋友玩得开心吗？刚才我们用手来做轿子。瞧，这是老师做的轿子，这轿子是怎样玩的？我们请两个小朋友示范一下。

2、教师边讲解边请幼儿示范：一个在前，一个在后，两个人方向是一致的，两手握住竹竿，一起向前走。

3、现在请你跟好朋友找一个空地方练习一下，注意不碰到别的小朋友。

4、全体幼儿练习。

5、教师小结刚才活动的情况。

（二）分组游戏

1、以游戏情境，激发幼儿参与游戏的积极性。

师：小动物也来到了我们班，它们都想坐轿子。我们每一组请一个小动物。

## 2、教师讲解游戏方法。

游戏方法：两组、两组合作，要走得又快又稳，不能将小动物摔下来。传轿子时，两对幼儿必须一一对应，在对方接住轿子后才能放手。

## 3、请四个小朋友示范一下。

师：前面的小朋友出发了，后面的小朋友准备，其他小朋友站在后面。

## 4、小组练习。

教师小结：总结情况。小动物很满意，它们还想再来一次，你们愿意吗？这次我们要经过小树林、走过小桥。

### （三）比赛抬轿子。

师：刚才小动物都说自己的轿子很稳很快，到底是哪一组最稳最快呢？那我们来比一比。

## 四、颁发奖牌，结束活动。

### 活动反思

《纲要》中指出：幼儿园必须以游戏为基本活动，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。可见，游戏在幼儿生活中具有重要地位和作用。中班幼儿开始慢慢尝试与同伴交往、合作，我们便提供这次机会，鼓励幼儿相互合作游戏。整个活动中，遵循了由易到难的教学原则，由复习三人抬轿到两人抬自制花轿再到两人抬

着动物走，层层递进，环环相扣，让孩子们充分尝试，让每个幼儿都能获得成功。活动中，我们为幼儿创设情景，调动幼儿合作抬花轿的积极性使孩子在学中玩，玩中乐，体验游戏的快乐。充分发挥了幼儿作为活动主体的作用。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班优秀音乐教案《小狗抬轿》，欢迎阅读与收藏。

- 1、学习歌曲，感受歌曲诙谐、幽默的情绪特点。
- 2、积极参与活动，能有表情，较完整地演唱歌曲。
- 3、愉悦的参加歌唱活动，积极地表达自己的感受。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

《小狗抬轿》ppt模拟花轿、小狗和老虎头饰。

一、图片导入，激发兴趣。

师：小朋友看看今天谁到我们大2班来做客了？(出示小狗和老虎)小狗最近发生了一件有趣的'事情，是什么事情呢？让我们一起来看一看(放《小狗抬轿》ppt)

二、欣赏故事，理解歌词。

- 1、回顾ppt内容，了解歌词内容。

提问:刚刚故事里小狗和老虎,它们之间发生了一件什么事?(ppt看完,教师根据幼儿的回答逐句出示图谱,然后逐句跟读1-2遍)。

2、完整学说歌词。

过渡:这真是一个有趣的故事,让我们一起完整地说一说吧。(完整朗读一遍)刚才小朋友说得真不错,老师觉得要是你们能有节奏的朗读就更棒了,你们有信心吗?那我们就开始吧。(完整朗读第二遍)

3、小结:小狗和老虎之间发生的这个故事,老师把它编成了一首好听的歌,并且给它也取了一个好听的名字,叫《小狗抬轿》,让我们一起来听一听。

4、教师完整演唱歌曲。

三、多种形式、学唱歌曲、过渡:《小狗抬轿》这首歌曲好听吗?(好听)那让我们一起唱起来吧!(完整唱第一遍)

1、完整唱两遍。小朋友这次唱得真不错,如果你们能用更好听的声音来唱这首歌曲,再加上表情和动作就更棒了。

2、过渡:我们学会了这首歌曲,现在老师要考考你们了,想和你们玩一个游戏,名字叫“歌曲接龙”。

歌曲接龙:

(1)教师唱前半句,幼儿唱后半句。

(2)幼儿唱前半句,教师唱后半句。

(3)女生唱前半句,男生唱后半句。



#### 四、创编动作、情境表演。

##### 1、情境表演：《小狗抬轿》

过渡：小朋友们唱的声音真好听，那你们想不想来表演一下《小狗抬轿》的这首歌曲呢？

##### 2、教师讲解游戏规则。

那小朋友想一想，小狗抬轿用什么动作来表演呢？老虎坐在轿子里摇扇子怎么表现呢？小狗疼的汪汪叫又怎么表演？(幼儿一边说一边学)那下面老师来扮演老虎，请八名幼儿里做小狗一起表演，其余幼儿跟钢琴演唱歌曲。

##### 3、幼儿分组表演。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇五

活动目标：

- 1、感受流行歌曲旋律，有表情的表现老虎神奇以及小狗伤心、生气等情绪。
- 2、通过创编、表演动作，理解，记忆歌词。
- 3、与同伴表演合作时，能有规则的控制自己的表演的'动作幅度，不影响同伴的表演。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、以学会按节奏念儿歌《小狗抬花轿》

2、音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、幼儿复习儿歌《小狗抬花轿》，引入活动。

教师：你们还记得《小狗抬花轿》的故事吗？今天我们一起来说一说。

二、幼儿倾听、感受乐曲的旋律，尝试将儿歌与乐曲旋律进行歌曲匹配。

1. 幼儿尝试用默唱的方法进行歌曲匹配。

教师：有一首曲子说的是小花狗抬轿的事，请你们听一听，用默唱的方式跟着音乐一起来会议这个故事。

教师：我也用和你们一样的方式唱歌，请看我的口型来猜一猜，你们和我唱的一样吗？

师幼共同尝试听音乐演唱歌曲，解决学习中的困难。

教师：这一次我们试着跟音乐唱出来，想一想如果有困难的话应该怎么办？

2. 教师鼓励幼儿自己匹配歌词并大声唱出来。

教师：这次老师不用口型来帮助你们了，你们会唱么？

三、师幼共同创编表演动作。

1. 教师引导幼儿分组创编表演动作。

教师：我们还可以配上哪些好玩的动作，把这首歌表演出来呢？我们可以分成五个人一组，一边听音乐一边想可以表演哪些好玩的动作。

鼓励幼儿将在小组中创编的动作大胆的表演出来。

2. 教师：刚才几组小朋友都上来表演了，你们觉得哪一组小朋友表演的最好？为什么？

教师引导幼儿讨论两次“一二三向上抛”的区别，引导幼儿根据对歌词的理解，先轻后重的演唱。

教师：两次“一二三向上抛”的音量一样么？可以用什么动作来表现呢？

#### 四、尝试幼儿分角色合作表演

1. 教师扮演老虎，幼儿扮演小狗，教师重点提醒幼儿注意表演的动作和表情，同时控制自己表演时的幅度。

2. 请一部分幼儿扮演老虎，其他幼儿扮演小狗，大家边演边唱。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇六

活动目标：

1. 尝试创编歌曲，并用有趣的动作表现歌曲的情节。
2. 对动物的特殊本领感到好奇，体验探索动物世界的乐趣。

活动准备：

1. 课件“小狗抬花轿”

2. 各种动物的头饰、可以作花轿的各种物品如：绳子、竹竿、鱼、纸盒、扇子等

活动过程：

一、动物的特殊本领：节奏火车

2. 幼儿按节奏来介绍动物的特殊本领，每个幼儿要介绍别人没有说过的。

二、创编歌曲

2. 看看讲讲，（看课件“小狗抬花轿”）：

（1）八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇，忽然发生了什么事？谁能来表演一下？

（2）老虎可生气了，它是怎么做的？谁来做做？

（3）八只小狗想了什么办法对付老虎？请几个小朋友来演一演。

3. 师：我们把这个有趣的故事唱出来吧。指导幼儿富有情趣地唱歌“小狗抬花轿”。

三、合作表演

1. 引导幼儿创编歌曲

师：除了小狗抬花轿，还有谁会抬轿子？谁坐在轿子上？

2. 引导幼儿分组讨论，创编动作。

3. 合作表演，自找道具并创编动作，将歌曲里有趣的动作表现出来。

# 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇七

活动目标：

1. 尝试创编歌曲，并用有趣的动作表现歌曲的情节。
2. 对动物的特殊本领感到好奇，体验探索动物世界的乐趣。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1. 课件“小狗抬花轿”
2. 各种动物的头饰、可以作花轿的各种物品如：绳子、竹竿、鱼网、纸盒、扇子等

活动过程：

一、动物的特殊本领：节奏火车

2. 幼儿按节奏来介绍动物的特殊本领，每个幼儿要介绍别人没有说过的。

二、创编歌曲

2. 看看讲讲，（看课件“小狗抬花轿”）：

（1）八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇，忽然发生了什么事？谁能来表演一下？

（2）老虎可生气了，它是怎么做的？谁来做做？

(3) 八只小狗想了什么办法对付老虎？请几个小朋友来演一演。

3. 师：我们把这个有趣的故事唱出来吧。指导幼儿富有情趣地唱歌“小狗抬花轿”。

### 三、合作表演

#### 1. 引导幼儿创编歌曲

师：除了小狗抬花轿，还有谁会抬轿子？谁坐在轿子上？

2. 引导幼儿分组讨论，创编动作。

3. 合作表演，自找道具并创编动作，将歌曲里有趣的动作表现出来。

教学反思：

活动中，把孩子喜欢的儿歌与旋律结合起来，让孩子真正学习自己喜欢的、感兴趣的知识，相信这样的学习会更加有效，更有利于孩子们的发展。

## 大班音乐小狗抬花轿教学反思篇八

1. 背景图，群山，插入材料：花轿，虎头两只（一只笑嘻嘻摇扇，一只在达瞌睡）。抬轿的八只小狗。

2. 扇子几把。

### 三、活动过程

(一)理解图意。

1、出示背景图及一顶可移动的花轿图片，教师引导幼儿观察，

讲述幼儿理解的诗歌内容。

师：山脚下有什么？

猜一猜谁会坐在花轿里？

让我们来看一看谁坐在里面？（掀开轿帘）

2、出示八只小狗图片

师：平时都是人坐轿，今天可奇怪了坐只大老虎那么是谁来抬轿子？

有几只小狗抬轿子？

为什么要8只小狗来抬轿子？

老虎在轿子里舒服吗？

（移动一只小狗成摔到的姿势）问：发生什么事了？

小狗为什么摔到？摔到后会发生什么事情？

3、出示老虎踢小狗，小狗气得直叫，老虎睡大觉的图片。

师；我们看一看小狗摔到后到底发生了什么事情？

快帮小狗想办法对付坏老虎。

4、移动轿子到山腰

师；看小狗用什么办法对付老虎？

（重点理解“山腰，抛”两个词）

语言概括小狗抬轿到山腰，想个办法真正好，一二三，往上抛，老虎摔了一大跤。

(二) 引导幼儿试编诗歌。

1、师：我们可以把故事编成诗歌，每一句的字数要一样多，读起来要顺口。

2、出示图片试编诗歌，把诗歌连起来说一遍。

(三) 分组看图、编后半部分。

(四) 分角色表演诗歌(用道具)，结束活动。

诗歌：

小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿扇扇子。

一只小狗摔一跤，老虎踢了它一脚。

小狗气得汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛，老虎摔了一大跤。