

# 2023年提高阅读兴趣工作计划 提高幼儿阅读兴趣的教育随笔(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 提高阅读兴趣工作计划篇一

阅读教学的目的是培养学生独立阅读的能力和认真阅读的习惯。为达到目的，教师要激励学生全身心地、自觉主动地参与到学习活动中去，培养学生的自主学习，教给学生阅读方法，培养学习兴趣，提高阅读能力。

### 一、激发学生阅读的兴趣

激发学生学习兴趣的方法很多，诸如创设情境、开展竞赛、巧设问题、电教手段的使用等等。如我在教学《玩出了名堂》一课前，翻阅了大量资料，写了一篇充分体现儿童兴趣的文章。当我声情并茂地读完时，自己都感动得流泪了。学生也受到了老师的感染，同学们怀着崇敬的心情，深刻地体会玩的意义。学生的兴趣很快就激发起来了，孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，有了兴趣，学习积极性被极大地激发起来，产生极强的学习动机。在这种情况下，学生能够表现出超常的勇气、毅力和智慧。

但是，学生的兴趣往往是不持久的，还需要教师注意调动学生思维的主动性。一是当学生认为对课文内容理解得差不多，没有什么可想的时候，就追问一个可以加深理解的问题。二是当学生思考遇到困难时，就提出有点拨作用，能使学生豁然开朗的问题。三是当学生的思维处于抑制状态，不愿意思

考问题时，就提出可能引起争论的问题，以激发他们探讨的兴趣。四是当学生满足于自己能从一个角度提出问题时，就从另一个角度提出他们没有想到的问题，学生有了学习兴趣，就能积极主动地学习。

## 二、培养学生良好的阅读习惯

良好的阅读习惯是形成阅读能力、提高阅读效率，达到目的的重要前提。这种阅读，既在主动，愉悦的气氛中进行，又能在遇到问题时，排除困难，坚持达到阅读的目标。良好的阅读习惯一旦养成，便会成为个人的宝贵财富，终生受用。

教学中我始终认为在小学阶段，就要下大气力培养学生认真预习的习惯；一边读，一边想的习惯；主动克服阅读困难的习惯；使用工具书的习惯及勤于阅读的习惯等等。学生养成了良好的阅读习惯，就能自己去读书并有所获。

教师要十分重视对学生阅读习惯的培养。比如，《赵州桥》一课，一是学生对赵州桥不熟悉；二是对赵州桥的历史和作用不了解，这对他们理解课文内容有一定难度。我校一位老师在讲读课之前，让学生从报刊上收集有关赵州桥的资料和图片，并在课堂上充分利用这些材料，课上得非常成功。学生有了这种习惯，对于学习其他课文，就会主动查找相关资料，这不仅有利于学生学好课文，也为将来收集，整理信息打下基础。

## 三、培养学生质疑解疑的能力

阅读教学中引导学生质疑问难，教师可以清楚地知道学生有那些地方不明白，难点在什么地方，便于有针对性地教学，减少无效劳动。对于学生来说，能够起到深入理解课文内容、促进学生主动探究。激活学生思维及养成求知兴趣的作用。

教师要教给学生在何处质疑。一般来说，应在难点处、困惑

处、关键处提出自己不懂的问题。一位教师在讲《陶罐和铁罐》一课时，学生提出了“陶罐和铁罐他们各有哪些优点和缺点呢？”“为什么他们各自拿自己的优点和对方的缺点来比呢？”等问题。

学生提出了问题，谁来解疑呢？首先教师应引导学生自己提出问题，并带着这些问题去读书，去思考，想办法自己解决问题。同时要注意发动学生互助解疑，着力培养学生解疑能力才是最重要的。

总之，兴趣是最好的老师，学生一旦对阅读产生浓厚的兴趣，定能大大提高自己的阅读能力。为此，作为一名语文教师应全身心地、采取各种方法去激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高阅读质量。

[激发阅读兴趣，提高阅读能力]

## 提高阅读兴趣工作计划篇二

浅谈如何提高阅读兴趣论文

尹文慧吉林油田第十二中学吉林松原（138000）

### 1巧设问题

“兴趣是最好的老师”，是学生主动积极阅读的基础。因此，教师必须重视培养学生的阅读兴趣，以兴趣这把钥匙去开启学生的心扉，引导学生走进知识宝库的大门。在阅读教学中，提出一些具有启迪性，激发性的问题，以引起学生的阅读兴趣和阅读意识。

如教古诗《过故人庄》时，教师首先出示美丽的农村风光图画，让学生进行欣赏，从中了解“绿树村边合，青山郭外斜”的意境，这样使学生充分感受到农村风光的美丽，体会

作者的思想感情。让学生在自我的观察中充分了解和体会教师对阅读的喜爱和重视，以及良好阅读能力、阅读习惯和保持浓厚阅读兴趣使老师收益非浅的事实。教师向学生介绍自我喜爱的书以及对书中人物的看法，使学生感受到在阅读中能学到很多知识，增添生活乐趣。这样，在学生的心里就自然而然地产生了阅读的欲望和需要。

## 2老师要养成阅读的习惯

“学高为师，身正为范”。要想自我的学生喜欢读书，享受读书，作为教师的自我首先也必定是一个爱书之人。在对自我学生课外阅读进行指导和干预的同时，教师自我同样要注重阅读和知识更新。同时，阅读是语文教师的立身之本，不爱阅读的语文教师肯定是不称职的。只有热爱阅读的教师，才能充实自我的课堂，体验自我学生阅读的甘苦，找到与自我学生进行心灵对话的话题，及时向学生推荐有益的读物，成为自我学生阅读的榜样。

而且，教师自我的阅读面必须要拓宽，既要读好经典作品，还要关注当代作品，及时为学生推荐优秀读物；不仅要阅读原著，还要阅读一些相关的评论文章和背景材料，以提高对自我的指导能力。教师自我的阅读从某种意义上看本身就是对自我学生课外阅读的一种最好的指导和示范。每周拿出一节语文课，作为课外阅读课。从孩子的阅读兴趣出发，以课外书上丰富的知识和有趣的故事作为培养孩子阅读兴趣入手。起先，教师从适合自我学生阅读的书籍中，寻找一些孩子们感兴趣的故事。课外阅读课上，教师先介绍这些文章的部分内容，把孩子们的胃口吊起来，然后指点他们自我去阅读，去了解“后事如何”。这是引导孩子去独立阅读的好方法。

之后，定期让学生互相交流读书的感受和经验。设立公告栏，反映自我的阅读兴趣。鼓励自我学生进行读书讨论，讨论他们最喜爱的书，最喜欢的人物以及最感兴趣的事件等。组织自我学生开展成语大比拼、赛诗会、争取阅读之星、办阅读小报等活

动，给学生展示了自己课外阅读成效的机会，激发学生再去广泛地阅读。

### 3营造氛围一起阅读

营造一个全体阅读的有利氛围，可以让班中的每一个学生潜移默化中慢慢地喜欢上读书，成为快乐阅读的忠实拥护者。平时，我要求学生将自己喜欢的课外书带到课堂，在班级的一角建立班级图书角，让学生在午休等课余时间进行自由阅读，也可以和同学相互交换自己的课外书。学生之间有了共同阅读的书籍，也就变成了有了共同话语的书友，他们会不时相互交换自己的阅读心得，有时他们会为了谈到同一个有趣之处相视而笑，有时却又会为了一个不同的观点而真的面红耳赤。其余的同伴听到后，自然也会借阅，从而整个集体渐渐养成了大家读书的氛围。在大量的课外阅读中，学生们增长了知识，开阔了眼界，掌握了许多精妙词句，心灵便也生出了“翅膀”，渴望“飞翔”。他们的写作水平也同时得到了很大提高。

### 4方法指导帮助学生阅读

阅读方法一般包括精读、略读。精读即抓住重点词句，细细揣摩，较深入地理解文章的语言文字和思想内容；略读即先看序言、提要、编辑大意和目录，以了解全文的性质、内容和规模，再阅读全文章节标题及段落首句和尾句，最后浏览全文，综述大意。在课外阅读中，学生常用的是略读。

根据阅读目标的不同，我们又可以把略读分为游览式读书法和筛选式读书法。培养学生阅读方法，我们要遵循课内带课外，扶放相结合的原则。在课内阅读课上，教师除了教学外，还要有意识地引导学生将在课内学到的学习方法用到自己平时的课外阅读中去，要让学生掌握一般的阅读顺序，即先初读，感知故事大意，然后精读品析，最后评议摘录。课外阅读还应让学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

总之，阅读作为语文课堂教学的延伸和补充，是语文教学的有机组成部分。阅读不但有利于学生开阔视野、增长知识，还有利于学生提高认识、陶冶情操。学生阅读能力的提高不是一蹴而就的，阅读习惯的养成也不是一朝一夕就能养成的。我尽量为学生创造各种有利地阅读机会激发学生持久的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，把阅读相关连的各种活动引向深入，对取得一定成绩的学生，及时地鼓励表扬，让他们体验成功的喜悦。当学生在获得成功时，会自觉坚持大量的广泛的阅读，良好的阅读习惯就会随之形成，学生的语文素养也就会得到不断的提高。

### 提高阅读兴趣工作计划篇三

不要一味的让孩子做大量的试题试卷，不要用传统的教学模式绊住孩子的学习兴趣，根据孩子的自身状况，帮孩子找到一个最适合他的学习方法，平时闲暇时让孩子根据自己的兴趣去学习课外知识。

时不时可以通过生活中的一些现象来引导一个新知识，做到寓教于乐，来增加孩子的学习兴趣。

#### 第二点：多鼓励孩子

不要盲目的为孩子报满各种学习班，把孩子的课余时间压缩到无。

要适当的让孩子学会放松，弦绷的过紧迟早会断的。

同时，我们要多鼓励孩子，不管孩子做得好不好，家长的鼓励都起着举足轻重的作用。

#### 第三点：与孩子建立正确沟通方式

平时多与孩子沟通，不要总以忙为借口，请多一点时间陪陪

孩子。

引导孩子的思想和行为，让孩子知道学习不是为别人，而是为了自己。

我们要引导孩子出自内心的感觉是为了自己的梦想而学习。

你需要把孩子当成一个成人看待，试着理解他的想法并多与其沟通，这样能建立孩子的自立能力。

提高学习兴趣的方法很多，关键是家长要先读懂孩子，孩子学习下降了也不要过于敏感，有起伏很正常。

更不要想用“暴力”解决问题。

多鼓励孩子，与孩子沟通找到真正适合孩子的学习方法。

## **提高阅读兴趣工作计划篇四**

0-2岁孩子的学习兴趣的培养：

1、孩子虽然小，但是他们喜欢听人那充满爱意的话语，这一时期可以给孩子讲故事，帮助他们了解各种事物的名称。（主要培养孩子的聆听能力）

2、跟随小孩注意，了解他们注视的更多的是什么东西，要继续谈论并探究他们所关心的事物，不要转移话题。（主要是培养孩子注意事物的能力）

3、利用生活中的各种素材教育孩子，给孩子创造机会，让他们自己通过感官来探索事物例如给孩子买一个不太会断裂的玩具，这些可以让小孩的大脑更加的活跃，让小孩产生认知世界的能力。

4、做游戏、唱歌、播放悦耳的音乐培养孩子的音乐细胞。

5、经常给孩子看一些动物图片，打趣并适当培养模仿动物的声音，培养孩子的好奇心。

2-4岁孩子的学习兴趣的培养：

1、用一些简单的句子和孩子聊天，并尝试着聆听他们的想法，谈论他们感兴趣的事情，这个时期的孩子不能骂他们，这样会抹杀孩子们学习新事物的兴趣，不利于孩子的成长。

这一时期孩子还有一个特点就是爱听儿歌，大人应该多买些关于二儿歌的唱片，放给孩子听。

4-6岁孩子的学习兴趣的培养：

1、这一个时期开始培养孩子的动手能力，教孩子一些日常生活知识，也不问小孩上床做什么。

2、这一时期的小孩爱幻想，大人要尊重一下他们的想法，谈他们的想法和感受，也可以讲一些好笑的故事，这是为了让孩子更快的融入故事当中，慢慢去理解故事当中的人和事。

3、数学在当今社会异常重要，从小就让孩子养成爱好数学、学习数学知识的兴趣，家长这时可以与孩子玩一些数学方面的小游戏。

4、也要让小孩与其他小孩一起玩耍，让他学会分享，并且培养孩子的合作意识。

6-8岁孩子的学习兴趣的培养：

1、这一个时期的孩子智力更上一层楼，要求大人与孩子同步，利用家用物品像孩子介绍相关的科学知识。



2、多带小孩子逛公园，让他们了解大自然。

3、多给孩子一些玩具和学习用具，给孩子更多的自由自由发挥的空间，这样做给他们自主学习的平台。

在培养孩子学习兴趣的同时，我们也要注意一些其他事情。

1、提高孩子的学习兴趣，必须经常鼓动他们，让他们尝到成功的滋味，不能因小孩子的小错误而打骂他们，这样极有可能打击孩子的学习积极性，还可能让孩子灰心，让孩子的学习兴趣落到低谷。

2、作为打人，对于孩子的好表现，父母不要吝啬自己的赞美词，赞美词无疑是助推器的作用，让小孩更有信心去做每一件事。

3、小孩也会有反抗心理，这时父母需要做的事是不要将自家的小孩与别人家的小孩比较，只要他有进步就可以，不要过高的去要求他们。

## 提高阅读兴趣工作计划篇五

幼儿不喜欢吃饭，或吃饭兴趣不浓，有挑食习惯，是每个幼儿园都会存在的问题。为什么会出现这样的问题呢？我想主要有以下几个原因：

1、独生子女较多，家庭生活环境又比较优越，这容易使孩子挑食。

2、贪玩。

3、没有食欲。原因□a.身体有病b.家长经常给孩子吃些营养品。

4、做事慢。独生子女自我服务意识差，缺乏锻炼。

因此，吃饭靠自己时就显得有依赖性。

因此要提高幼儿吃饭的兴趣，首先要改变家长的认识，让家长在家也培养幼儿独立做事的习惯。其次，家园配合激发幼儿的兴趣。如奖励形式，比赛，示范形式等。有个别幼儿特别喜欢玩玩具而不吃饭的。老师家长也可以跟他们说明吃完饭就可以玩他们喜欢玩的玩具。也可以用值日来约束他们好好吃饭。再次，当孩子不吃饭时，要少盛饭；尽量让他们少盛多添。最重要的是及时表扬，增强幼儿对吃饭的信心。