

# 最新学年教研工作总结 学年度教研处工作计划(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学年教研工作总结篇一

20xx年全面贯彻落实党的精神，也是我校打造高效课堂，加快课堂教学改革的攻坚之年。我们教研处将按照校务会的部署，紧紧围绕学校的中心工作，以务实的态度，真抓实干，争创发展新业绩。为达此目的，特制定工作计划如下：

### 一、工作思路

以科学发展观为指导，在抓好常规教科研工作的前提下，重点推进课堂教学改革，进一步更新观念，做到理论与实践相结合，把最新的高效课堂理论、方法和技术运用于课堂实践，并在实践中培训，在教学比武中升华，促进教师专业发展，形成打造高效课堂新经验。与此同时，积极研究校园文化，着手构建校本教研文化，改进和完善教科研工作制度和方式，逐步形成民主、开放、有效的教科研长效机制，提高学科建设能力，促进办学水平的提高。

### 二、工作要点

(一)坚定不移地推进课堂教学改革，打造高效课堂。今年是课堂教学改革的攻坚年，要有新举措、新突破，取得新成效。一是加强高效课堂的理论和操作研究，着力解决教师在课堂教学改革中所面临的实际问题，总结、提炼和推广成功的案

例或教学经验，并上升为课题研究成果。二是积极推广和科学实验“五步四学”高效课堂模式，探索我校课堂教学改革新经验。三是教研处的三个同志都要深入到年级、学科，蹲点示范，跟踪指导，带头拿出成果来。四是当好课堂教学管理参谋，以新的课堂教学面貌，迎接今年市教育局“推门听课”专题视导。

(二)继续深化“课内比教学”工作，着力抓好青年教师业务比武活动。这项工作，已成为我校的优良传统，要坚持，必须年年创新，才能保持其吸引力和引领促进作用。今年的青年教师比武要在年级对抗的基础上，创新项目，增加学科对抗元素，并融入新技术(电子白板)、新方法、新流程，提高精彩度。

(三)加强命题研究和中考、高考备考工作。命题和备考是提高教学质量的两个重要环节，必须高度重视。一是适时邀请市教科院专家进行备考视导，做好对接工作；二是召开期中或期末考试命题研讨会，检讨命题立意、考点和质量；三是召开中考、高考质量分析会，分清责任，明确方向。

(四)切实抓好集体备课，形成教研工作新视点。重点抓好集体备课制度和规范的落实，并切实转变工作作风，深入教研组、备课组参与备课和教研活动，促进集体备课务实高效，充分发挥教研组及备课组的集体智慧，实现科学引领，同伴互助，取长补短，共同提高，努力提高集体备课质量和水平。

(五)深化校本教研，构建州中特色教研文化。一是构建教研活动文化。今年重点开展学科大集备、课题研究、推门听课和评课议课等四类大型教研活动。做到月月有活动，有总结、有报道。二是构建教研制度文化，进一步完善集体备课、继续教育制度、教科研成果鉴定及奖励制度，初步建立教师专业发展档案制度；切实配合教学常规检查，加强教研组及教研组长年度考核。三是构建教师反思文化。利用“卓侯讲坛”、教师培训汇报会、《州中教研》、校园网等新闻报道等平台，

收集、发表和推荐教科研成果，引导教师总结反思，加强交流，培养和推荐一批有思想的教师和学科名师。

(六)以训促研，以赛促训，扎实开展电子白板教学技术培训。上半年，教研处将与电教处联手，制定培训方案，组织举办培训班，重点培训培训者，培养种子。下半年，结合打造高效课堂和青年教师比武，开展研训活动。

(七)抓好《州中教研》改版工作，进一步提高质量和影响力。今年要对《州中教研》的栏目和版式进行全面改革，在研究教学热点、难点，宣传学校教科研工作的同时，及时推介本校先进典型、先进经验，先进文化，聚集正能量，努力打造传递信息、提供参考、促进交流、树立形象、提升水平的服务平台，为推动黄州中学教研工作再做新贡献。

(八)开展校园文化研究，提升软实力。黄州中学即将搬迁，未来的新学校需要什么样的文化来支撑，教研处应肩负起使命和责任。今年将重点研究和梳理黄州中学的文化传统，初步总结和提炼校园文化主题、校训、教育理念、办学思想、教师精神等文化符号，为将来新校园营造文化氛围做准备。

## 学年教研工作总结篇二

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进

行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不间断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

## 学年教研工作总结篇三

### 一、细节入手，突出常规教学管理的实效

1、严格落实课程计划，开齐开全课程，开足课时。

按规定比例落实国家课程、地方课程和校本课程，有效整合三级课程。要重视薄弱学科的课程落实，特别是综合实践活动、校本课程、地方课程，要配齐师资，保证开课率，确保上课质量。

## 2、完善常规管理制度，严格教学过程细节管理。

计划总结有始有终。做好学年起始阶段的计划，过程阶段、收尾阶段的总结和分析。要细化要求、指向明确、评价及时、归档规范。

学校、教师、学生常规要抓严细节。集体备课要突出实效。新的学年，教研室将采取教研网络备课、全县范围分学科备课和学校教研组超周集体备课的形式，帮助教师提高备课的实效性，彻底杜绝“备课上课两张皮”的应付现象。要充分发挥好骨干教师、优秀教研组、先进学校的优势，积极创新集体备课方式方法，做好教学设计和学法指导。

## 3、改进考试评价制度，发挥评价的检测和激励功能。

进一步研究和探索考试评价制度：一是继续深化评价研究与实践。注重过程性评价，建立日常评价与终结评价相结合的评价体系。让科学评价成为维持学生持续学习动力，促进学生合理竞争，促进学生持续发展的有效机制。

## 二、分层联动，提高课堂教学改革的层次

1、通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，加强常态课教学实效，提升优质课的内涵。继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。要改变教师观念，要把问的权利教给学生，把读的时间还给学生，把讲的机会让给学生，把做的过程放给学生。

2、继续举行新课程新教材学科培训，加强对课改年级任课教

师的培训，以课堂教学为主，结合典型课例进行互动研讨，增强培训的针对性和实效性，促进教师积极参与课程改革，发现和培养一批课改骨干。

要继续在新课改新理念指引下，倡导教学方式方法的简约化、个性化与多样化，在“引领”上下功夫，在“高效”上做文章，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主题。

3、开展名师好课展示活动，组织特级教师、骨干教师、优秀教师、学科带头人，分学科在全县开设展示课，并录制空中课堂。

### 三、搭建平台，提升教师教学教研的能力

1、开展教师教学素养竞赛。各单位要狠抓教师教学基本功，本着全员参与的原则，自上而下举行教师教学基本功竞赛，并择优参加县级教师教学素养大赛。参赛人数不低于教师总数的10%。

2、继续开展教师读书活动，开展教育故事交流活动，不断促进教师学科素质提高。

3、加强学科团队建设，在原有中心教研组基础上，各学科在教学骨干中选择优秀青年教师进行定期研修，使其成为教学带头人的后备队伍，

### 计划

每个乡镇和实验小学每个学科都要确定3名素质好的青年教师作为培养对象。4、坚持“优秀教师的个人教学研讨会”制度。教研室要在学校推荐的基础上，选择较为成熟的教师，为其召开个人教学研讨会，以此激励更多教师专业成长的热情与动机。通过这样的“职业生涯成长仪式”，让更多的教师不

断品尝到专业发展的甘甜，走上专业成熟的幸福之路。5、围绕重点工作及教学一线的主要问题，开展业务校长的业务沙龙活动。围绕本校教学工作的主要问题展开思考，提高我县小学业务领导对学校教学工作的专业引领能力。

#### 四、科研领跑，再塑教学教研工作增长点

##### 1、开展校本研究，破解课改难题。

本着“基于问题解决，致力创新共享”的原则，各校都要开展以校为本的研究，不断提高教师教科研水平。要根据在教学中、课改中遇到的难题，找准问题症结，及时组织专题研讨与攻关，实施重点突破。

##### 2、抓好“主题活动”，打造教育品牌。

扎实落实“活动每一天”，通过创新活动形式，激发学生参与活动的兴趣。定期组织观摩学习活动。召开经验交流会，表彰先进学校，推广好的经验，调动学校参与研究的积极性，促进学生素质的全面提升。组织活动论坛，以小学生学科主题活动开展为主题，交流各校（班）在活动中的成功做法和困惑，共同商讨通过主题活动培养学生良好学习习惯，提升学生素质实施策略。评选主题活动优秀案例。

##### 3、做好地方教材的课程实施。

从本学期开始，我们编印了地方教材——《可爱的乐亭》供三至六年级学生使用，要求学校做好地方教材的教学工作，在学生自主阅读的基础上，由校领导担任地方教材的教学，每2周1课时，一学年完成教学。

新的学年，让我们团结一心，努力践行“把责任扛在肩上，把荣誉献给教育，把快乐带给学生，把满意送给群众”，开创乐亭小学教育的新篇章。

小学教研室20下半年工作安排项目工作内容月份负责人教材  
培训与教学研讨

六年级语文、数学新教材研训活动

9—12陈春艳

“空中课堂”优质课录制、收视

9—12全体

英语有效性课堂教学研讨活动

10宫轶新

语文、数学、科学、品生、品社学科教学研讨活动

10、12陈春艳张广学高连增

数学、英语、科学学科优秀教学设计评选

11宫轶新张广学

数学优秀课件评选

11陈春艳质量监控

期中抽测（动笔、动手、动口相结合）

11全体

期末质量检测



全体队伍建设

新上岗教师培训与教学素质比赛

11全体

中心教研组论坛

10全体

教师读书活动、教育故事交流活动

9-12全体

教学能手评选

11全体

骨干教师成长经验介绍

9全体

教师教学素养比赛（普通话、板书、学科知识问答、才艺展示）

11全体课程管理

综合实践活动课程现场会

10张广学

校本课程、地方课程研讨

11高连增学生活动

督查主题活动的开展情况

9-12全体

迎建国六十周年诵读展示评比

9

全体教学管理

教学评估

12全体

校本教研论坛

11全体

## 学年教研工作总结篇四

为全面实施素质教育，深入推进素质教育，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定本学期教研工作计划。

本学期我校结合临沭县教研室教研工作计划及玉山镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，改革创新，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

二、工作目标：

1、加强教研组建设，打造具有研究意识、勇于迎接挑战，积极向上的教师集体。

2、积极开展教学研究、扎实有效开展教研活动，提高课堂教学效率，提高教师教育教学水平、促进学生全面发展，提高教育教学质量。

### 三、工作要点

#### (一)完善教研组织和教研机制

1、严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课至少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟

学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

## (二) 强力推进教育信息化

年，学校教育管理云平台和个人云空间的建设与应用，使我们切实感受到现代化教学的好处，“运用光荣，闲置可耻”的思想已经深入人心。

年以来，我校在县教体局的规划建设下，建立了录播室，给各个班级配备了电子白板等先进的多媒体教学设备，为我校开展教学教研活动提供了便利，提高了工作效率。

年我们仍将重点通过云平台来推进教学信息化。要加强云平台的应用建设，积极利用现有条件，通过教学常规材料电子化、家校联系信息化、教研会议网络化等措施推动现代教育技术和课堂教学的深度融合，不断提高教学质量，充分发挥教育信息化的作用。要以名师、教学能手教学视频录制为抓手，加强云空间网络资源建设，丰富云空间教学资源，提高教育现代化水平。但是一些原有的痼疾还没有从根本上解决，推进的整体规划和具体措施的科学性、可操作性还要进一步研究。

## (三) 突出高效课堂的构建

教学工作的主阵地是课堂，课堂教学的研究是教学研究不变的主题。要继续深入开展课堂效率提高活动，突出抓好四个方面的工作。

- 1、发挥优质课评比的引领作用。认真组织参加各级小学各学科的优质课评比活动，要通过参与比赛、观课议课等活动培养骨干教师，提高课堂效益。

2、积极探索，科学改革。继续鼓励各教师进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，对课堂教学先行研究的教师经验及时总结提升。鼓励各位教师大胆创新，突破常规，在课堂研究上做有效的尝试，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

3、典型引领。充分发挥名师、教学能手的示范引领作用，推动高效课堂的研究和实践，切实提高课堂教学效率。

4、加强常态课堂的管理。通过“备课答辩”、“推门听课”、“相约周三校内公开课”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教的方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

#### (四)加强师资队伍建设

1、充分发挥骨干引领作用。要重视“十、百、千”建设工程人选的作用的发挥，通过专题报告、执教示范课、开展问题研究、录制教学视频等形式带动教师队伍整体素质的提高。

2、加强青年教师培养的力。要及时创造条件为其提供学习机会，要压担子为其提供锻炼机会，要善于搭台为其提供展示才华的机会，使其尽早成才。

3、要认真搞好全员的小学教师远程培训活动，要积极配合上级管理，提高培训效益，严格要求，不但要使教干教师全员受训，而且要步入先进行列，争取远程培训的最大成效。

4、要加强名师队伍的培养与使用。要注重对名师、教学能手的培养，通过教学研讨、业务交流、外出学习、参加高级别研讨会等活动，使其成为名副其实的学科带头人，青年教师的领路人。

#### 四、附教研工作具体安排时间

##### 三月

1. 制定本学期教学教研等各部门工作计划。
2. 组织教师进行各项学习活动；
3. 举行“相约周三”，继续开展活动；
4. 组织镇级英语技能大赛
5. 参加小学数学数学教材培训及骨干团队集中研讨活动

##### 四月

1. 观摩参加市县英语技能比赛活动
2. 继续开展“相约周三”活动
3. 组织参加市小学语文骨干教师提高

##### 五月

1. 组织参加市“语文主题学习”系列活动
2. 参加小学数学骨干教师团队集中研讨活动
3. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动

##### 六月

1. 组织参加小学语文骨干教师研讨会活动
2. 组织数学老师参加全县小学数学信息化课堂教学活动

### 3. 参加县组织的数学二次备课评比

## 学年教研工作总结篇五

### 二、目标和任务

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
- 3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

### 三、主要措施

- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。
- 3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。
- 4、本学期重点组织好文体活动，努力培养学生的组织能力和表演能力，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量；单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)。